

## Xedapen Orokorrak

### HEZKUNTZA UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

#### Zk-892

15/2001 DEKRETUA, otsailaren 6koa, Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak (Berritzeguneak) sortzen dituen, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzu gisa.

Otsailaren 19ko Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legeak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitatez kanpoko Irakaskuntzako Irakasleen Kidegoaren 2/1993 Legeak berariazko araudi-esparru bat ezartzen dute, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuak izango dituen euskal eskola publikoa eratzea ahalbidetzeko, hain zuzen ere ikastetxeekin batera elkarlanean aritzearen hezkuntza-prozesuak hobetzea helburu izanik.

Euskal Eskola Publikoaren Legeak, 26. artikuluan, hauxe xedatzen du: «Eusko Jaurlaritzak dekretuz arautuko ditu hezkuntza-sisteman laguntzeko oinarrizko egiturak».

1988an sortutako oraingo Pedagogi Aholkutegiak Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko Lege Organikoaren aurrekoak dira, bai eta Euskal Eskola Publikoaren Legearen aurrekoak ere. Beraz, beren egitura ez dator bat oraingo Euskal Hezkuntza Sistemaren Antolamenduarekin. Bestalde, azken hamarkada honetan EAEko hezkuntzaren arloan sortutako aldaketek hezkuntzarako laguntza-zerbitzuak birmoldatu eta berregituratzeko premia justifikatzen dute.

LOGSEk aurreikusitako Hezkuntza Erreformaren ezarpenak, duela gutxi amaitutakoak, ikastetxeen tipologia berri bat eta euskal hezkuntza-sistemari dagokien sarearen konfigurazio berri bat ekarri du berekin. Prozesu honen emaitza Eskola Mapa berri bat izan da. Oraín ez dago lehen bezainbeste ikastetxe, beste batzuek bat egin dute eta ikastetxe berriak agertu dira, bereziki Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan. Azken urteotan matrikuletan antzeman den beherakadak ere eragin handia izan du gertakari honetan.

Hezkuntza-sistemaren barruan, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek garrantzi erlatibo nabarmena lortu dute gutxienez 12 urtetik 16ra bitarteko adina duten ikasleak hartzean.

Curriculum berri baten garapenak, arlo eta irakasgai berriak, Batxilergoko modalitate berriak, Lanbide Heziketaren konfigurazio berria eta abar eskainiz, irakasleen zereginaren konplexutasuna eta prestakuntzaren eta aholkularitzaren premiak gehitu ditu.

## Disposiciones Generales

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

#### Nº-892

DECRETO 15/ 2001, de 6 de febrero, por la que se crean los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes) con carácter de Servicios de Apoyo a la Educación.

La Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca y la Ley 2/1993 de Cuerpos Docentes de la Enseñanza no universitaria de la Comunidad Autónoma vasca establecen un marco normativo propio que permite la configuración de una escuela pública vasca con Servicios de Apoyo a la Educación para colaborar con los Centros docentes en orden a la mejora de los procesos educativos.

La Ley de Escuela Pública Vasca en su artículo 26 dispone que «el Gobierno vasco regulará por Decreto las estructuras básicas de apoyo al sistema educativo».

Los actuales Centros de Orientación Pedagógica creados en 1988 son anteriores a la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo y a la Ley de Escuela Pública Vasca, por lo que su estructura no se corresponde con la actual Ordenación del Sistema Educativo Vasco. Por otra parte los cambios producidos en el mundo educativo de la CAPV en la última década justifican la necesidad de la remodelación y reestructuración de los Servicios de apoyo a la educación.

La implantación de la Reforma Educativa prevista por la LOGSE que ha culminado recientemente ha introducido una nueva tipología de centros y una nueva configuración de la red del sistema educativo vasco. Este proceso ha cristalizado en la configuración de un nuevo Mapa Escolar. Han desaparecido un importante número de centros, otros se han fusionado y han aparecido centros nuevos en especial en la Secundaria Obligatoria. El descenso de matrícula producido en los últimos años también ha sido un factor importante en este fenómeno.

Dentro del sistema educativo los centros de Secundaria han adquirido un incremento notable en su peso relativo al acoger al alumnado desde los 12 a los 16 años como mínimo.

El desarrollo de un currículo nuevo con nuevas áreas y asignaturas, con nuevas modalidades de Bachillerato, con una nueva configuración de la Formación Profesional etc., ha incrementado la complejidad de la tarea docente y de las necesidades de formación y asesoramiento.

Euskal Eskola Publikoaren Legeak berak autonomia handiagoa ematen die ikastetxeei, antolamendu, pedagogia eta kudeaketaren eremuetan, eta horrek zuzendaritza-organoen erantzukizun handiagoa eta irakasle-taldeen zereginen konplexutasun handiagoa dakar berekin.

Ikastetxeek, Euskal Eskola Publikoaren Legeak kudeaketarako eta LOGSEren garapenerako eman dien autonomiaren arabera, gero eta giza baliabide gehiago dituzte (orientatzaileak, aholkulariak, Pedagogia Terapeutikoko irakasleak eta abar) bai eta baliabide materialak ere (didaktikoak, informatikoak, ikus-entzunezkoak eta abar). Beraz, egoera berri honen aurrean giza eta material-baliabideak berriro definitzeko beharra sortu da, beren izaeratik Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzuetan kokatuta egon behar duten baliabideak, alegia.

Gizarte-aldaketa berriek behar eta sentsibilitate berriak ekarri dituzte, hezkuntzaren arloan ere erantzun egokia eskatzen dutenak. Behar eta sentsibilitate horiek giza bizikidetzaren oinarritzko baloreei lotuta agertzen dira, esaterako, tolerantzia eta justizia; genero, arraza edo erlijioa dela-eta ez diskriminatzea; ingurumenaren zaintza edo bizitza osasuntsu baten garapena.

Ikastetxeetan, irakasleengan eta euskal hezkuntza-sistema osoan aldaketa horiek sorrarazi dituzten behar eta sentsibilitate berri horiek beharrezkotzat jotzen dituzte gaur egungo Laguntza Zerbitzuei dagokien egitura birmoldatzea, zonaren arabera berriro kokatzea eta aholkularien perfilak eta funtzioak aldatzea.

Ikastetxeek, beren autonomiaren arabera, berariazko Hezkuntza eta Curriculum Proiektuak sortu behar dituzte, testuinguru berezira egokituak. Laguntza-zerbitzuek zeregin hau erraztu behar dute etapa, ziklo eta arloaren araberrako berariazko aholkularitza- edota prestatuntza-prozesuen bidez.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoari entzunda eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2001eko otsailaren 6an egindako bilkura aztertu eta onartu ondoren, hauxe

XEDATU DUT:

1. KAPITULUA.– PRESTAKUNTZAN ETA HEZKUNTZAREN BERRIKUNTZAN LAGUNTZEKO ZENTROAK (BERRITZEGUNEAK) SORTZEA.

*1. artikulua.*– Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak (Berritzeguneak) sortzen dira, Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzu gisa. Dekretu honen I. eranskinean daude zerrendatuta Berritzegune guztiak, eta bertan agertzen da berritzegune bakoitzaren kokalekua, zein geografi-eremutan jardungo duen bakoitzak, zeintzuk funtzio garatuko dituzten eta bakoitzari dagokion plantilla.

La propia Ley de Escuela Pública Vasca confiere a los centros una mayor autonomía en los planos organizativo, pedagógico y de gestión lo que conlleva una mayor responsabilidad de los órganos directivos y una mayor complejidad de las tareas de los equipos docentes.

Los Centros escolares en función de la autonomía de gestión que la Ley de Escuela Pública vasca les concedió y en el desarrollo de la LOGSE, tienen cada vez más recursos humanos (Orientadores/as, consultores/as, profesorado de Pedagogía Terapéutica, ...) y materiales (didácticos, informáticos, de medios audiovisuales...) lo que exige redefinir el tipo de recursos tanto humanos como materiales que por su condición han de estar ubicados en los Servicios de Apoyo a la Educación.

Los propios cambios sociales introducen nuevas necesidades y sensibilidades que requieren una respuesta adecuada también en el plano educativo. Tales necesidades y sensibilidades están ligadas a los valores básicos de la convivencia humana, tales como la tolerancia y la justicia, la no discriminación por razón de género, raza o religión, el cuidado del medio ambiente o el desarrollo de una vida saludable.

Las nuevas necesidades y sensibilidades que tales cambios han hecho surgir en los centros escolares, en el profesorado y en todo el sistema educativo vasco exigen la remodelación tanto de la estructura de los actuales Servicios de apoyo, su reubicación zonal así como la modificación del perfil y de las funciones de los asesores.

Los centros Escolares, en virtud de su autonomía han de desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares propios, adaptados a su particular contexto. Los servicios de apoyo han de facilitar esta tarea mediante procesos de asesoramiento y/o formación específicos de etapa, ciclo y área.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, oída la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno, en su sesión de 6 de febrero de 2001,

DISPONGO:

CAPITULO 1.– CREACIÓN DE LOS CENTROS DE APOYO A LA FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (BERRITZEGUNES).

*Artículo 1.*– Se crean los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes) con el carácter de Servicios de Apoyo a la Educación relacionados en el Anexo I al presente Decreto con expresión de la localidad en que se ubican, el ámbito geográfico en el que se desarrollarán sus funciones y la plantilla correspondiente a cada uno de ellos.

**2. artikulua.**— Prestakuntzan eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroen (Berritzeguneen) jardura-eremua Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitatez kanpoko Ikastetxe guztiak izango dira, sare publikoak nahiz pribatukoak, eta beren geografi-eremua Dekretu honen I. Eranskinean bakoitzarentzat adierazten dena izango da, kontuan izanik eremu hori gainditu ahal izango dela, Sailaren premiak direla-eta horrelakorik adierazten bada.

## 2. KAPITULUA.— XEDEAK ETA FUNTZIOAK

**3. artikulua.**— Berritzeguneak zonaka edota lurraldeka erabiliko diren tresnak dira hezkuntzaren berrikuntza eta hobekuntzarako, eta unibertsitatez kanpoko irakaskuntza-mailetara zuzendutako Laguntza Zerbitzu gisa jardungo dute.

**4. artikulua.**— Berritzeguneen funtzioak ondokoak dira:

1.— Aholkularitzaren eremuan:

a) Zonako ikastetxeei eta irakasleei aholkularitza eskaintzea alderdi didaktiko orokorretan bai eta berariazkoetan ere.

b) Curriculumaren, didaktikaren eta hizkuntza-normalkuntzaren eremuan irakasleek egindako ekarpenak baloratu eta bideratzea.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako programetan aholkularitza eskaintzea.

d) Ikastetxeetako pedagogi baliabideen eta material didaktikoen eskariak kudeatu eta bideratzea.

2.— Prestakuntzaren eremuan.

a) Irakasleei zuzendutako Zonaren araberako Prestakuntza Planak egin eta diseinatzea.

b) Ikastetxeetako prestakuntza proiektuetako planingintza, aholkularitza eta ebaluaketan lankidetzan aritzea.

c) Erkidegoko irakasleen prestakuntza-planetan elkarlanean aritzea, hala eskatzen badu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

d) Prestakuntza arloan irakasleriaren eskariak bideratzea.

e) Irakasleen prestakuntza ematea.

f) Ikastetxeetako proiektuen eskarrietatik eratorritako prestakuntza kudeatzea.

3.— Berrikuntza, esperimentazio eta ikerketaren eremuan:

a) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari laguntzea, pedagogi premiak eta premien aurrean hartu ahal izango diren irtenbideak aztertzen.

b) Hezkuntza Premia Bereziko ikasleak direla eta, ikastetxe eta irakasleei aholkua ematea, horretarako, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzunari buruzko ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak eta Dekretu hori garatzen duten

**Artículo 2.**— El marco de actuación de los Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa (Berritzegunes) será el de todos los Centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, tanto de la red pública como de la privada, siendo su ámbito geográfico el que se señala en el Anexo I de este Decreto para cada uno de ellos, pudiendo ser de ámbito superior cuando por necesidades del Departamento así se señale.

## CAPITULO 2.— FINALIDADES Y FUNCIONES.

**Artículo 3.**— Los Berritzegunes, son instrumentos educativos de carácter zonal y/o territorial para la innovación y mejora de la educación, configurados como Servicios de apoyo a los niveles de enseñanza no universitaria

**Artículo 4.**— Son funciones de los Berritzegunes:

1.— En el campo del asesoramiento

a) Asesorar a los centros escolares y al profesorado de la zona tanto en los aspectos didácticos generales como en los más específicos.

b) Valorar y canalizar aportaciones del profesorado en el campo curricular, didáctico y de la normalización lingüística

c) Asesorar en programas promovidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación

d) Gestionar y canalizar las demandas de recursos pedagógicos y materiales didácticos.

2.— En el campo de la formación.

a) Diseñar y elaborar Planes Zonales de Formación del profesorado

b) Colaborar en la planificación, asesoramiento y evaluación de los proyectos de formación de centro

c) Colaborar en los planes de formación del profesorado de la Comunidad a requerimiento del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación

d) Canalizar demandas del profesorado en el campo de la formación.

e) Impartir formación al profesorado.

f) Gestionar la formación derivada de las demandas de los proyectos de Centros,

3.— En el campo de la innovación, experimentación e investigación.

a) Apoyar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el estudio de las necesidades pedagógicas y sus posibles soluciones

b) Asesorar a los centros y al profesorado en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, asumiendo las tareas que se asigna a los Equipos Multiprofesionales en el Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alum-

aginduek Talde multiprofesioanalei esleitzen dizkieten zereginak eurengain hartuz..

c) Sailak edo ikastetxeek sustatutako berrikuntza eta esperimentaziorako proiektuen plangintzan, aholkularitzan eta ebaluazioan parte hartzea.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren behar, helburu eta norabideetara egokitutako materialen sorkuntza lantzea.

e) Eskola- eta curriculum-materialak aztertzea eta ebaluatzea.

f) Irakasleen artean esperientziak truka daitezen bul-tzatzea

g) Hezkuntza sisteman iragartzen diren premien on-dorio zuzena diren ekintza eta programa guztiak bul-tzatzea

h) Hezkuntza-jarduera orokorrak sustatzea, beste entitate batzuekin koordinatuta.

i) Zonako baliabideak kudeatzea, hezkuntza-premia berezien eremuan.

### 3. KAPITULUA.– EGITURA ORGANIKOA.

**5. artikulua.**– Berritzeguneak dagokion Lurraldeko Hezkuntza Ordezkaritzaren menpe egongo dira organikoki eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sai-leko Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzaren menpe funtzionalki, Hezkuntzako Ikuskaritzari dagozkion gainbegiraketa-funtzioen kaltetan izan gabe.

**6. artikulua.**– Berritzeguneek ondoren adierazten diren gobernu-organoak izango dituzte:

a) Pertsona bakarrekoak: zuzendaria

b) Kolegiatuak: Klaustroa eta Pedagogiaren Koor-dinazio Batzordea

**7. artikulua.**– Zuzendariari dagokio:

a) Berritzegunearen jarduera zuzentzea, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzatik ezartzen diren irizpideen arabera.

b) Berritzegunearen barruan Hezkuntza Saila ordezkatzea, bai eta bere ekintza koordinatuko duen edo elkarlanean arituko den erakunde edo entitateen aurrean ere.

c) Pertsonalaren buruzagitza bere gain hartzea eta indarrean dagoen araudia bete dadin zaintzea.

d) Berritzegunean urteko Ekintza Planaren lanketa koordinatzea eta beteko dela bermatzea.

e) Pedagogiaren Koordinazio batzarrak deitzea eta bertan lehendakari zereginetan aritzea, eta bertan har-tzen diren erabakiak beteko direla ziurtatzea.

f) Berritzegunearen jarduera hezkuntza-prozesuetan esku hartzen duen beste edozein zerbitzu edo erakun-derekin koordinatzea.

nado con necesidades educativas especiales y las Orde-nes que lo desarrollan.

c) Colaborar en la planificación, asesoramiento y evaluación de proyectos de innovación y experimentación promovidos por el Departamento o por los propios centros educativos

d) Elaborar materiales adecuados a las necesidades, objetivos y directrices del Departamento de Educación, Universidades e Investigación

e) Analizar y evaluar materiales escolares y curricu-lares.

f) Promover intercambios de experiencias docentes

g) Impulsar todas aquellas acciones y programas que sean consecuencia directa de las necesidades que se de-ctecten en el sistema educativo

h) Promover actividades educativas de tipo general en coordinación con otras entidades

i) Gestionar los recursos zonales en el campo de las necesidades educativas especiales

### CAPITULO 3.– ESTRUCTURA ORGÁNICA.

**Artículo 5.**– Los Berritzegunes, dependerán orgáni-camente de la Delegación Territorial correspondiente de Educación y funcionalmente de la Dirección de Inno-vación Educativa del Departamento de Educación, Uni-versidades e Investigación, sin perjuicio de las funcio-nes de supervisión que correspondan a la Inspección de Educación.

**Artículo 6.**– Los Berritzegunes tendrán los siguien-tes órganos de gobierno:

a) Unipersonales: Director/a

b) Colegiados: Claustro y Comisión de coordinación Pedagógica

**Artículo 7.**– Corresponde al Director/a:

a) Dirigir la actuación del Berritzegune conforme a los criterios que se establezcan desde la Dirección de Innovación Educativa

b) Representar al Departamento de Educación den-tro del Berritzegune y ante las instituciones o entida-des con las que coordine su acción o colabore.

c) Ejercer la jefatura del personal y velar por el cum-plimiento de la normativa vigente

d) Coordinar la elaboración del Plan de acción anual del Berritzegune y garantizar su cumplimiento

e) Convocar y presidir la comisión de Coordinación Pedagógica velando por el cumplimiento de las deci-siones que se adopten

f) Coordinar la actuación del Berritzegune con otros servicios o instituciones que intervenga en los procesos educativos

g) Klaustroa deitzea eta bertan lehendakari zereginetan aritzea, gaien zerrenda finkatzea, bere kudeaketari buruzko informazioa eskaintzea, eta aurkezten diren proposamenak biltzea.

h) Funtzionamendu-gastuen urteko aurrekontua lantzea, gastuak onestea eta Berritzegunearen eraikina-rena eta ekipamenduen mantenimendua zaintzea.

i) Berritzegunearen Ekintza Plana koordinatzea ikastetxeekin, zonako zuzendarien bitartez.

j) Lan-mintegiak bultzatu eta koordinatzea dagoen zonako ikastetxeen zuzendaritzekin, ikastetxeetako berrikuntzaren eta prestakuntzaren prozesua koordinatzeko.

k) Zonako ikastetxeek prestakuntza, berrikuntza eta aholkularitzaren eremuan egiten dituzten eskarien erantzunak bideratu, egokitu eta ziurtatzea.

l) Arau bidez esleitutako beste edozein.

#### 8. artikulua.—

1.— Klaustroa bertan zerbitzuak betetzen dituzten irakasle guztiek osatuko dute, dekretu honen I. eranskinean dagoen zerrendaren arabera, eta zuzendaria izango da bertan lehendakari. Idazkari-dokumentalista agertzen den Berritzeguneetan, hura hitzarekin baina botorik gabe arituko da.

2.— Honako hauek Klaustroaren eskumenak dira:

a) Pedagogiaren Koordinazio Batzordeak aurkeztutako Berritzegunearen Ekintza Plana onartzea.

b) Berritzegunearen zonako jarduera aztertzea eta baloratzea.

c) Berritzegunearen jarduera hobetzeko proposamenak eta iradokizunak aurkeztea.

d) Berritzegunearen Zuzendaritzak aurkeztutako aurrekontua onartzea

3.— Klaustroak derrigorrez bildu beharko du ikasurtearen hasieran eta amaieran, bai eta gutxienez bertako kideen heren batek eskatzen biltzeko eskatzen badu edota Zuzendaritzak deitzen badu ere.

9. artikulua.— Pedagogiaren Koordinazio Batzordea Berritzegunearen zeregin pedagogikoen funtzionamendu- eta kudeaketa-organo arrunta izango da. Batzordea ondoko kideek osatuko dute: zuzendariak, Etapako Aholkularien arteko kide batek, Programen Aholkularien arteko kide batek eta Hezkuntza Premia Berezien aholkularien arteko kide batek eta, hala badagokio, arloko aholkularien arteko kide batek. Pedagogiaren Koordinazio Batzordeko kide horiek dagozkien taldeek aukeratuko dituzte urtero. Horrez gain, idazkari-dokumentalista ere bertaratuko da, hitzarekin baina borotik gabe.

g) Convocar y presidir el Claustro, establecer el orden del día, informar sobre su gestión y recoger las propuestas que se presenten

h) Elaborar el presupuesto anual de gastos de funcionamiento, aprobar los gastos y velar por el mantenimiento del edificio y equipamiento del Berritzegune.

i) Coordinar el Plan de acción del Berritzegune con los Centros escolares a través de los/as Directores/as de zona.

j) Impulsar y coordinar seminarios de trabajo con las Direcciones de los Centros escolares de su zona para coordinar procesos de innovación y formación en estos Centros

k) Canalizar, adecuar y asegurar la respuesta a las demandas en el campo de la formación, innovación y asesoramiento de los Centros escolares de la zona

l) Cualquier otra que se atribuya reglamentariamente.

#### Artículo 8.—

1.— El Claustro estará compuesto por la totalidad de los miembros de la plantilla del Berritzegune, según la relación del Anexo I de este Decreto, y estará presidido por el Director o la Directora del mismo. En los Berritzegunes que exista la figura del Secretario/a-documentalista, éste tendrá voz pero sin voto.

2.— Son competencias del claustro:

a) Aprobar el Plan de Acción del Berritzegune presentado por la Comisión de Coordinación Pedagógica

b) Analizar y valorar la actuación zonal del Berritzegune

c) Presentar propuestas y sugerencias de mejora de la actuación del Berritzegune

d) Aprobar el presupuesto económico presentado por la Dirección del Berritzegune

3.— El Claustro se reunirá preceptivamente al inicio y a la finalización del curso escolar, y siempre que lo solicite al menos un tercio, de sus miembros o lo convoque la Dirección del Berritzegune

Artículo 9.— La Comisión de Coordinación Pedagógica será el órgano ordinario de funcionamiento y gestión de las tareas pedagógicas del Berritzegune y estará formada por el Director/a, un miembro de entre los Asesores/as de Etapa, un miembro de entre los Asesores/as de Programas y un miembro de entre los Asesores/as de Necesidades Educativas Especiales, y en su caso, de un miembro de los asesores/as de área. Los componentes de la comisión de Coordinación Pedagógica serán elegidos, con carácter anual, por sus respectivos equipos. Además asistirá con voz pero sin voto el secretario/a-documentalista

**10. artikulua.**– Pedagogiaren Koordinazioko Bartzordea beharrezkotzat jotzen den guztietan bilduko da bere funtzioak ohi bezala betetzeko. Funtzio horiek ondokoak dira:

a) Zuzendaritzari laguntzea esleituta dituen zereginak burutzen.

b) Urteko ekintza plana egitea. Horretarako, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak ezarritako irizpideak eta ikastetxeen hezkuntza-premiak eta eskabideak hartuko dira kontuan.

c) Urteko ekintza plana zonako ikastetxeei ikasturtearen hasieran urtero jakinaraztea, informazio gisa baliagarria izan dadin eta, hala, Berritzeguneak zonako premiei eta eskariei emandako erantzuna ikastetxeek behar bezala ezagutu, erabili eta baloratu dezaten.

d) Berritzegunearen jarduera ebaluatzeko hainbat tresna martxan jartzea, gero tresna horiek barne eta kanpo ebaluaziorako oinarri izan daitezzen.

e) Ikasturtean zehar ikastetxeetatik sortutako berriazko eskariak planteatzea eta haienzako irtenbideak hartzea.

f) Gastuak aztertzea, onartutako aurrekontua kontuan hartuta.

g) Arau bidez esleitutako beste edozein.

**11. artikulua.**– Berritzeguneen plantilla, Dekretua honen I. eranskinaren arabera, honela egongo da osatuta:

- Zuzendari bat,
- Etapako aholkulariak:

Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza

- Programen aholkulariak
- Hezkuntza Premia Berezien aholkulariak
- Lurralde Historiko bakoitzeko Berritzeguneetako batek arloko aholkulariak eta programen arduradunak izango ditu.

**12. artikulua.**– Berritzeguneetako zereginak burutzeko behar adina diru-dotazio izendatuko du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, urtero, Sailaren aurrekontuaren barruan.

**13. artikulua.**– Eusko Jaurlaritzak Dekretu bitartez arautuko du Berritzegune bakoitzaren plantillari dagokion Lanpostuen Zerrenda, hizkuntza eskakizunak, titulazioa eta eskatzen den esperientzia, bai eta hornikuntza sistema eta lanpostuaren berriazko osagarria ere.

#### XEDAPEN GEHIGARRIAK

1.– Berritzeguneek ikastetxeetan kokatutako pertsonalaren lankidetzak izango dute bertako zereginak bu-

**Artículo 10.**– La Comisión de Coordinación Pedagógica se reunirá cuantas veces fuera necesario para el normal cumplimiento de sus funciones que son:

a) Asistir a la Dirección en el cumplimiento de las funciones que tiene asignadas.

b) Elaborar el Plan de acción anual según las directrices marcadas por la Dirección de Innovación Educativa y el diagnóstico de necesidades educativas y demandas de los centros.

c) Comunicar anualmente el Plan de acción anual a los centros de la zona al inicio del curso escolar, para que sirva de elemento de información y puedan así conocer, utilizar y valorar adecuadamente la respuesta y atención del Berritzegune a las necesidades y demandas de la zona.

d) Poner en marcha diferentes mecanismos de evaluación de la actuación del Berritzegune que sirvan de base para una evaluación interna o externa

e) Plantear y arbitrar soluciones a las demandas específicas surgidas desde los propios centros a lo largo del curso.

f) Supervisar los gastos en función del presupuesto aprobado

g) Cualquier otra que se atribuya reglamentariamente.

**Artículo 11.**– La plantilla de los Berritzegunes conforme al Anexo I de este Decreto se compondrá por:

- un/a Director/a,
- Asesores/as de etapas:

Educación Infantil, Primaria y Secundaria

- Asesores/as de Programas
- Asesores/as de Necesidades Educativas Especiales
- En uno de los Berritzegunes de cada territorio histórico existirán asesores y asesoras de áreas y responsables de programas

**Artículo 12.**– El Departamento de Educación, Universidades e Investigación consignará anualmente dentro de sus presupuestos la dotación presupuestaria necesaria para la realización de las funciones que tienen encomendadas los Berritzegunes

**Artículo 13.**– El Gobierno vasco regulará mediante Decreto la Relación de Puestos de Trabajo correspondiente a las plantillas de cada Berritzegune con la asignación de los perfiles lingüísticos, la titulación y experiencia exigida, así como el sistema de provisión y el complemento específico del puesto de trabajo.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

1.– Los Berritzegunes podrán contar para la realización de sus funciones con personal colaborador situado

rutzeko, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak arautuko ditu lankidetzaren baldintzak.

2.– Berritzeguneek idazkari-dokumentalistak eduki ahal izango dituzte, kudeatze eta barne antolatze funtzioak betetzeko. Berritzeguneetako idazkari-dokumentalista dagokion Berritzeguneko zuzendariaren menpe egongo da organikoki eta funtzionalki, nahiz eta bere arduraldia, ordainsari-erregimena, hornikuntza eta sarbiderako baldintzak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren berariazko deialdiaren bidez arautuko diren.

3.– Berritzeguneetako plantillako kide bakoitzak egindako lana baloratu ahal izateko, Berritzeguneetan sei urte jarraian igaro ondoren, Batzorde Tekniko bat eratuko da aurrerago ezarriko diren irizpideen arabera balorazioa egiteko. Batzorde horretako kideak Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak izendatuko ditu.

#### XEDAPEN IRAGANKORRAK

1.– Harik eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak Dekretu honek sortutako lanpostuak betetzeko deialdi-agindua argitaratu arte, egun lanpostua PATetan duten pertsonak burutuko dituzte lanpostu horietako zereginak eta orain arteko administrazio egoeran jarraituko dute.

2.– Pedagogi Aholkutebietako talde multiprofesionalen lanpostuetara behin betiko adskribatutako pertsonala Berritzeguneetako lanpostu berrietara atxikituko dira dekretu honen II eranskinean jasotzen den eran.

#### XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indargabetzen da, Pedagogi Aholkutegiak sortu zituen ekainaren 14ko 154/1988 Dekretua indargabetzen da, bai eta 15/2000 Dekretu honetan ezarritakoarekin kontrajarrita dauden maila bereko edo beheragoko xedapen guztiak ere.

#### AZKEN XEDAPENAK

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari baimena ematen zaio dekretu honetan ezarritakoa aplikatu eta garatzeko beharrezkoak diren xedapenak emateko.

2.– Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2001eko otsailaren 6an.

Lehendakaria,  
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,  
INAXIO OLIVERI ALBISU.

en los centros docentes en las condiciones que se regulen por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación

2.– Los Berritzegunes podrán contar con Secretarios-documentalistas en función de las necesidades de gestión y organización interna. El/la Secretario/a-documentalista dependerá orgánica y funcionalmente del Director/a del Berritzegune correspondiente si bien su dedicación y régimen retributivo así como la provisión y condiciones de acceso se regularán por convocatoria específica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

3.– A efectos de valorar el trabajo realizado por cada miembro de la plantilla del Berritzegune, transcurridos 6 años de ejercicio continuado en las funciones de los Berritzegunes se constituirá una Comisión Técnica nombrada por la Directora de Innovación Educativa que se encargará de realizar la valoración según los criterios que se establezcan.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1.– Hasta la publicación de la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de convocatoria para cubrir las plazas creadas por el presente Decreto, las personas que actualmente desempeñan sus funciones en los COP seguirán ejerciendo estas funciones conservando la actual situación administrativa.

2.– El personal adscrito con carácter definitivo a las plazas de Equipos multiprofesionales de los Centros de Orientación Pedagógica se integrarán en los nuevos puestos de los Berritzegunes tal y como se recoge en el Anexo II de este Decreto

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Se deroga el Decreto 154 /1988 de 14 de junio, de creación de los Centros de Orientación Pedagógica, y todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

#### DISPOSICIONES FINALES

1.– Se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación a dictar cuantas disposiciones resulten precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en el presente decreto.

2.– El presente decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 6 de febrero de 2001.

El Lehendakari,  
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,  
INAXIO OLIVERI ALBISU.

## I ERASKINA

BERRITZEGUNEA:A01

EGOITZA: VITORIA-GASTEIZ

GEOGRAFI-EREMUA: Vitoria-Gasteiz Hegoa, Armiñón, Arraia-Maeztu, Berantevilla, Bernedo, Kanpezu, Kuartango, Iruña Oka, Lagrán, Lantarón, Peñacerrada-Urizaharra, Ribera Alta, Erribera Beitia, Añana, Valdegovía, Harana, Zambrana, Mañueta, Kripan, Elciego, Bilar, Labastida, Laguardia, Lantziego, Lapuebla de Labarca, Leza, Moreda de Álava, Navaridas, Oyón-Oion, Samaniego, Eskuernaga, Yécora.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza.

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

ARLOKO AHOLKULARIA: Orientabidea

ARLOKO AHOLKULARIA: Euskal hizkuntza eta literatura

ARLOKO AHOLKULARIA: Atzerriko hizkuntzak

ARLOKO AHOLKULARIA: Gaztelania eta literatura

ARLOKO AHOLKULARIA: Natur zientziak

ARLOKO AHOLKULARIA: Gizarte-zientziak, Geografia eta Historia

ARLOKO AHOLKULARIA: Matematika

ARLOKO AHOLKULARIA: Teknologia

ARLOKO AHOLKULARIA: Gorputz hezkuntza

PROGRAMAREN ARDURADUNA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

PROGRAMAREN ARDURADUNA: Hizkuntza prozesuak: Hizkuntza normalkuntza

PROGRAMAREN ARDURADUNA: Aniztasuna: Zientzia/Teknologia eremua

## ANEXO I

BERRITZEGUNE: A01

SEDE: VITORIA-GASTEIZ

AMBITO GEOGRAFICO: Vitoria-Gasteiz Sur, Armiñón, Arraia-Maeztu, Berantevilla, Bernedo, Campezo, Kuartango, Iruña de Oca, Lagrán, Lantarón, Peñacerrada-Urizaharra, Ribera Alta, Ribera Baja, Añana, Valdegovía, Valle de Arana, Zambrana, Baños de Ebro, Kripan, Elciego, Elvillar, Labastida, Laguardia, Lanciego, Lapuebla de Labarca, Leza, Moreda de Álava, Navaridas, Oion, Samaniego, Villabuena de Álava, Yécora.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

ASESOR/A DE ÁREA: Orientación

ASESOR/A DE ÁREA: Lengua Vasca y Literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Lenguas Extranjeras

ASESOR/A DE ÁREA: Lengua Castellana y literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias de la Naturaleza

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

ASESOR/A DE ÁREA: Matemáticas

ASESOR/A DE ÁREA: Tecnología

ASESOR/A DE ÁREA: Educación Física

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Tecnología de la Información y la comunicación

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Procesos lingüísticos: normalización lingüística

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Diversidad: ámbito científico-tecnológico



BERRITZEGUNEA: A02

EGOITZA: VITORIA-GASTEIZ

GEOGRAFI-EREMUA: Amurrio, Artziniega, Aiara, Llodio, Okondo, Vitoria-Gasteiz Iparra, Aramaio, Arrazua-Ubarrundia, Zigoitia, Legutiano, Urkabustaiz, Zuia, Alegría-Dulantzi, Asparrena, Barrundia, Burge-lu, Iruraiz-Gauna, Agurain, Donemiliaga, Zalduondo.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hez-kuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hiz-kuntza prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULA-RIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-nor-malkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Helduen Hez-kuntza

BERRITZEGUNEA: G01

EGOITZA: DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

GEOGRAFI-EREMUA: Donostia-San Sebastián

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hiz-kuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

BERRITZEGUNE: A02

SEDE: VITORIA-GASTEIZ

AMBITO GEOGRAFICO: Amurrio, Artziniega, Aya-la, Llodio, Okondo, Vitoria-Gasteiz Norte, Aramaio, Arrazua-Ubarrundia, Zigoitia, Legutiano, Urkabustaiz, Zuia, Alegría-Dulantzi, Asparrena, Barrundia, Elbur-go, Iruraiz-Gauna, Salvatierra, San Millán, Zalduondo.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísti-cos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lin-güístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científi-co-tecnologico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicac-i-ón

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPE-CIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicac-i-ón

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüísti-ca

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Infor-mación y comunicación

ASESOR/ DE PROGRAMA: Educación de Adultos/as

BERRITZEGUNE: G01

SEDE: DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

AMBITO GEOGRAFICO: Donostia-San Sebastián

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísti-cos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lin-güístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científi-co-tecnologico

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Pertsona Helduen Hezkuntza  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Orientabidea  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Euskal hizkuntza eta literatura  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Atzerriko hizkuntzak (ingelesa)  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Gaztelania eta literatura  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Natur zientziak  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Gizarte-zientziak, Geografia eta Historia  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Matematika  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Teknologia  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Musika  
 PROGRAMAREN ARDURADUNA: Hizkuntza prozesuak: ingelesa  
 PROGRAMAREN ARDURADUNA: Aniztasuna. Hizkuntza/Gizarte eremua  
 PROGRAMAREN ARDURADUN: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: G02

EGOITZA: IRUN

GEOGRAFI-EREMUA: Hondarribia, Irun, Errenteria, Oiartzun, Lezo, Pasaia.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje.  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Educación de Personas adultas  
 ASESOR/A DE ÁREA: Orientación  
 ASESOR/A DE ÁREA: Lengua Vasca y literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Lenguas extranjeras (inglés)

ASESOR/A DE ÁREA: Lengua castellana y literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias de la Naturaleza

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias sociales, Geografía e Historia

ASESOR/A DE ÁREA: Matemáticas

ASESOR/A DE ÁREA: Tecnología

ASESOR/A DE ÁREA: Música

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Procesos lingüísticos: inglés

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Diversidad: ámbito socio-lingüístico

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Tecnología de la Información y la Comunicación

BERRITZEGUNE: G02

SEDE: IRUN

AMBITO GEOGRAFICO: Hondarribia, Irun, Errenteria, Oiartzun, Lezo, Pasaia

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: G03

EGOITZA: EIBAR

GEOGRAFI-EREMUA: Deba, Eibar, Elgoibar, Mutriku, Soraluze-Placencia de las Armas, Mendaro, Antzuola, Aretxabaleta, Bergara, Elgeta, Eskoriatza, Leintz-Gatzaga, Arrasate, Oñati.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: G03

SEDE: EIBAR

AMBITO GEOGRAFICO: Deba, Eibar, Elgoibar, Mutriku, Soraluze-Placencia de las armas, Mendaro, Antzuola, Aretxabaleta, Bergara, Elgeta, Eskoriatza, Leintz-Gatzaga – Mondragon, Oñati.

PLANTILLA

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

BERRITZEGUNEA: G04

EGOITZA: ORDIZIA

GEOGRAFI-EREMUA: Arama, Ataun, Beasain, Zerrain, Gaintza, Idiazabal, Itsasondo, Lazkao, Mutiloa, Olaberria, Ordizia, Segura, Zaldibia, Zegama, Ezkio-Itsaso, Gabiria, Legazpia, Ormaiztegi, Urretxu, Zumarraga, Legorreta.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza.

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratze

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: G05

EGOITZA: ZARAUTZ

GEOGRAFI-EREMUA: Aizarnazabal, Aia, Azkoitia, Azpeitia, Beizama, Zestoa, Getaria, Orio, Errexil, Zarautz, Zumaia.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNE :G04

SEDE: ORDIZIA

AMBITO GEOGRAFICO: Arama, Ataun, Beasain, Zerrain, Gaintza, Idiazabal, Itsasondo, Lazkao, Mutiloa, Olaberria, Ordizia, Segura, Zaldibia, Zegama, Ezkio-Itsaso, Gabiria, Legazpia, Ormaiztegi, Urretxu, Zumarraga, Legorreta.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria.

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: G05

SEDE: ZARAUTZ

AMBITO GEOGRAFICO: Aizarnazabal, Aia, Azkoitia, Azpeitia, Beizama, Zestoa, Getaria, Orio, Errexil, Zarautz, Zumaia.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y la comunicación

BERRITZEGUNEA: G06

EGOITZA: LASARTE

GEOGRAFI-EREMUA: Andoain, Hernani, Lasarte-Oria, Urnieta, Usurbil, Astigarraga, Abaltzisketa, Aduna, Albiztur, Alegia, Alkiza, Altzo, Amezketta, Anoeta, Asteasu, Belaunza, Berastegi, Berrobi, Bidegoyan, Elduain, Hernialde, Ibarra, Ikaztegieta, Iruerrieta, Irura, Larraul, Leaburu, Gaztelu, Lizartza, Orexa, Tolsa, Villabona, Zizurkil.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza. Eskola txikiak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B01

EGOITZA: BILBAO: Abando

GEOGRAFI-EREMUA: Deustu, San Ignazio, Ibarrekolanda, Arangoiti, Zorrotza, Basurtu, Errekalde, San Adrian, Abando.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

BERRITZEGUNE: G06

SEDE: LASARTE

AMBITO GEOGRAFICO: Andoain, Hernani, Lasarte-Oria, Urnieta, Usurbil, Astigarraga, Abaltzisketa, Aduna, Albiztur, Alegia, Alkiza, Altzo, Amezketta, Anoeta, Asteasu, Belaunza, Berastegi, Berrobi, Bidegoyan, Elduain, Hernialde, Ibarra, Ikaztegieta, Iruerrieta, Irura, Larraul, Leaburu, Gaztelu, Lizartza, Orexa, Tolsa, Villabona, Zizurkil.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria: Eskola txikiak

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B01

SEDE: BILBAO: Abando

AMBITO GEOGRAFICO: Deustu, San Ignacio, Ibarrekolanda, Arangoiti, Zorroza, Basurtu, Rekalde, San Adrian, Abando.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Orientabidea  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Euskal hizkuntza eta literatura  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Atzerriko hizkuntzak (ingelesa)  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Gaztelania eta literatura  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Natur zientziak  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Gizarte-zientziak, Geografia eta Historia  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Matematika  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Teknologia  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Plastikak eta ikus-hezkuntza  
 ARLOKO AHOLKULARIA: Musika  
 AHOLKULARI TEKNIKOA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak  
 AHOLKULARI TEKNIKOA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak  
 AHOLKULARI TEKNIKOA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak  
 PROGRAMAREN ARDURADUNA: Aniztasuna. Bizikidetzak  
 PROGRAMAREN ARDURADUNA :Hizkuntza prozesuak Hizkuntzen traterak bateratua  
 PROGRAMAREN ARDURADUNA :Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B02

EGOITZA: BILBAO: Txurdinaga

GEOGRAFI-EREMUA: Ibaizabal/Abusu, Txurdinaga, Begoña, Otxarkoaga, Santutxu, Bolueta, Solokoetxe, Zurbaran, Zurbaranbarri, Atxuri, Zazpikaleak, Uribarri, Begoñaibarra.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnología de la Información y la Comunicación

ASESOR/A DE ÁREA: Orientación

ASESOR/A DE ÁREA: Lengua Vasca y literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Lenguas extranjeras (inglés)

ASESOR/A DE ÁREA: Lengua castellana y literatura

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias de la Naturaleza

ASESOR/A DE ÁREA: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

ASESOR/A DE ÁREA: Matemáticas

ASESOR/A DE ÁREA: Tecnología

ASESOR/A DE ÁREA: Educación plástica y visual

ASESOR/A DE ÁREA: Música

ASESOR/A-TECNICO/A: Tecnología de la Información y la Comunicación

ASESOR/A-TECNICO/A: Tecnología de la Información y la Comunicación

ASESOR/A-TECNICO/A: Tecnología de la Información y la Comunicación

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Diversidad: Convivencia

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Procesos lingüísticos: tratamiento integrado de las lenguas

RESPONSABLE DE PROGRAMA: Tecnología de la Información y la Comunicación

BERRITZEGUNE: B02

SEDE: BILBO: Txurdinaga

AMBITO GEOGRAFICO: La Peña, Ibaizabal, Txurdinaga, Begoña, Otxarkoaga, Santutxu, Bolueta, Solokoetxe, Zurbarán, Zurbaranbarri, Atxuri, Casco Viejo, Uribarri, Castaños

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Helduen Hezkuntza

BERRITZEGUNEA: B03

EGOITZA: SESTAO

GEOGRAFI-EREMUA: Sestao, Portugalete, Santurzi.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B04

EGOITZA: BARAKALDO

GEOGRAFI-EREMUA: Barakaldo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

ASESOR/ DE PROGRAMA: Educación de Adultos/as

BERRITZEGUNE: B03

SEDE: SESTAO

AMBITO GEOGRAFICO: Sestao, Portugalete, Santurzi.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B04

SEDE: BARAKALDO

AMBITO GEOGRAFICO: Barakaldo

PLANTILLA:  
 ZUZENDARIA  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza prozesuak  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B05

EGOITZA: ORTUELLA

GEOGRAFI-EREMUA: Arcentales, Balmaseda, Carranza, Gordejuela, Güeñes, Lanestosa, Sopuerta, Trucíos-Turtzios, Zalla, Abanto, Muskiz, Valle de Trápaga-Trapagaran, Ortuella, Galdames.

PLANTILLA:  
 ZUZENDARIA  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua  
 ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

PLANTILLA:  
 DIRECTOR/A  
 ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos  
 ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico  
 -ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B05

SEDE: ORTUELLA

AMBITO GEOGRAFICO: Arcentales, Balmaseda, Carranza, Gordejuela, Güeñes, Lanestosa, Sopuerta, Trucíos-Turtzios, Zalla, Abanto, Muskiz, Valle de Trápaga-Trapagaran, Ortuella, Galdames.

PLANTILLA:  
 DIRECTOR/A  
 ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico  
 ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social  
 ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad  
 ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación



BERRITZEGUNEA: B06

EGOITZA: BASAURI

GEOGRAFI-EREMUA: Arakaldo, Arantzazu, Areatz, Arrankudiaga, Artea, Bedia, Dima, Galdakao, Igorre, Lemoa, Ugao, Orozko, Zeanuri, Zeberio, Orduña, Zaratamo, Arrigorriaga, Basauri, Etxebarri.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B07

EGOITZA: GETXO

GEOGRAFI-EREMUA: Getxo, Berango, Barrika, Gorniz, Lemoniz, Plentzia, Sopelana, Urduliz, Morga, Arrieta, Bakio, Fruniz, Gamiz-Fika, Gatika, Laukiniz, Maruri, Meñaka, Mungia.

PLANTILLA

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

BERRITZEGUNE: B06

SEDE: BASAURI-GALDAKAO

AMBITO GEOGRAFICO: Arakaldo, Arantzazu, Areatza, Arrankudiaga, Artea, Bedia, Dima, Galdakao, Igorre, Lemoa, Ugao, Orozko, Zeanuri, Zeberio, Orduña, Zaratamo, Arrigorriaga, Basauri, Etxebarri.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B07

SEDE: GETXO

AMBITO GEOGRAFICO: Getxo, Berango, Barrika, Gorniz, Lemoniz, Plentzia, Sopelana, Urduliz, Morga, Arrieta, Bakio, Fruniz, Gamiz-Fika, Gatika, Laukiniz, Maruri, Meñaka, Mungia.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa  
PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B08

EGOITZA: LEIOA

GEOGRAFI-EREMUA: Leioa, Erandio, Lezama, Larrabetzu, Derio, Zamudio, Sondika, Loiu.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B09

EGOITZA: DURANGO

GEOGRAFI-EREMUA: Otxandio, Ubide, Abadiño, Amorebieta-Etxano, Atxondo, Bériz, Durango, Eorrio, Ermua, Garay, Izurtza, Mallabia, Mañaria eta Zaldibar.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Lehen Hezkuntza. Hizkuntza-prozesuak

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación  
ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B08

SEDE: LEIOA

AMBITO GEOGRAFICO: Leioa, Erandio, Lezama, Larrabetzu, Derio, Zamudio, Sondika, Loiu.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B09

SEDE: DURANGO

AMBITO GEOGRAFICO: Otxandio, Ubide, Abadiño, Amorebieta-Etxano, Atxondo, Bériz, Durango, Eorrio, Ermua, Garay, Izurtza, Mallabia, Mañaria, Zaldibar.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Primaria. Procesos Lingüísticos

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/Teknologia-eremua  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea  
 HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Aniztasuna  
 PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

BERRITZEGUNEA: B10

EGOITZA: GERNIKA

GEOGRAFI-EREMUA: Gernika-Lumo, Bermeo, Busturia, Ea, Elantxobe, Ereño, Gautegiz Arteaga, Ibarrangelu, Mundaka, Muxika, Sukarrieta, Mendata, Errigoiti, Amoroto, Munitibar-Arbatzegi Gerrikaitz, Aulestia, Etxebarria, Gizaburuaga, Ispaster, Lekeitio, Markina, Mendexa, Ondarroa, Berriatua.

PLANTILLA:

ZUZENDARIA

ETAPAKO AHOLKULARIA: Haur eta Lehen Hezkuntza

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Hizkuntza/Gizarte-eremua

ETAPAKO AHOLKULARIA: Bigarren Hezkuntza. Zientzia/teknologia-eremua

HEZKUNTZA-PREMIABEREZIEN AHOLKULARIA: Garapenaren nahaste orokorrak

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Ikasteko gaitasunen garapena

HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIA: Gizarteratzea

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Hizkuntza-normalkuntza

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Ingelesa

PROGRAMAKO AHOLKULARIA: Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Diversidad

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

BERRITZEGUNE: B10

SEDE: GERNIKA

AMBITO GEOGRAFICO: Gernika-Lumo, Bermeo, Busturia, Ea, Elantxobe, Ereño, Gautegiz Arteaga, Ibarrangelu, Mundaka, Muxika, Sukarrieta, Mendata, Errigoiti, Amoroto, Munitibar-Arbatzegi Gerrikaitz, Aulestia, Etxebarria, Gizaburuaga, Ispaster, Lekeitio, Markina, Mendexa, Ondarroa, Berriatua.

PLANTILLA:

DIRECTOR/A

ASESOR/A DE ETAPA: Infantil-Primaria

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito socio-lingüístico

ASESOR/A DE ETAPA: Secundaria. Ambito científico-tecnológico

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Trastornos generales del desarrollo

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Desarrollo de capacidades de aprendizaje

ASESOR/A DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Inserción social

ASESOR/A DE PROGRAMA: Normalización lingüística

ASESOR/A DE PROGRAMA: Inglés

ASESOR/A DE PROGRAMA: Tecnologías de la Información y comunicación

## II ERASKINA

## PAT-ETAKO BEHIN BETIKO PERTSONALARI BERRITZEGUNEAN DAGOKION LANPOSTUA

## PAT A01 – VITORIA-GASTEIZ

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea(dotazio 1).

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoia teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea(dotazio 2).

## PAT A02 – VITORIA-GASTEIZ

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoia teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G08 – DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea(dotazio 1).

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea(dotazio 2).

## PAT G01 - IRUN

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G07 - ERRENTERIA

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoia teknikari lanpostuaren jabea. ulergarritasuna eta garapena.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## A02 BERRITZEGUNEA - VITORIA-GASTEIZ

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena (dotazio 1).

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena (dotazio 2).

## A01 BERRITZEGUNEA - VITORIA-GASTEIZ

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

## G01 BERRITZEGUNEA - DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena (dotazio 1).

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena (dotazio 2).

## G02 BERRITZEGUNEA - IRUN

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

## G02 BERRITZEGUNEA - IRUN

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

## PAT G02 – EIBAR

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G03 - ORDIZIA

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G05 - ZARAUTZ

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G06 - LASARTE

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT G04 - TOLOSA

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoia teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B12 - BILBAO-DEUSTO

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari

## PAT B11 - BILBAO-TXURDINAGA

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoia teknikari lanpostuaren jabea.  
ren ulergarritasuna eta garapena.

## G03 BERRITZEGUNEA – EIBAR

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

## G04 BERRITZEGUNEA - ORDIZIA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia:  
Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia:  
Garapenaren nahaste orokorrak.

## G05 BERRITZEGUNEA - ZARAUTZ

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

## G06 BERRITZEGUNEA - LASARTE

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

## G06 BERRITZEGUNEA - LASARTE

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia:  
Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

## B01 BERRITZEGUNEA - BILBAO-ABANDO

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia:  
Gizarteratzea.lanpostuaren jabea.

## B02 BERRITZEGUNEA - BILBAO-TXURDINAGA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia:  
Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioa-

## PAT B10 BILBAO-REKALDE

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B09 - SESTAO

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoaia teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea

## PAT B08 - BARAKALDO

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B03 - ORTUELLA

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoaia teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B04 - GALDAKAO

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B05 - BASAURI

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

## PAT B06 - GETXO

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoaia teknikari lanpostuaren jabea. ren ulergarritasuna eta garapena.

## B02 BERRITZEGUNEA - BILBAO-TXURDINAGA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

## B03 BERRITZEGUNEA - SESTAO

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena

## B04 BERRITZEGUNEA - BARAKALDO

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

## B05 BERRITZEGUNEA – ORTUELLA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

## B06 BERRITZEGUNEA – BASAURI

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

## B06 BERRITZEGUNEA – BASAURI

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

## B07 BERRITZEGUNEA – GETXO

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

PAT B07 - LEIOA

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Entzumena eta lengoaia teknikari lanpostuaren jabea.

PAT B02 - DURANGO

Lanbide jarduerako teknikari lanpostuaren jabea.

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

PAT B01 - GERNIKA

Ikaskuntza gaitasunen garapenerako teknikari lanpostuaren jabea.

Gizartearekiko egokitzapenaren teknikari lanpostuaren jabea.

Garapen nahasmendu orokorreko teknikari lanpostuaren jabea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

B08 BERRITZEGUNEA – LEIOA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

B09 BERRITZEGUNEA – DURANGO

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

B10 BERRITZEGUNEA – GERNIKA

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Ikasteko gaitasunen garapena.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Gizarteratzea.

Hezkuntza Premia Berezien Aholkularia: Garapenaren nahaste orokorrak.

## ANEXO II

## INTEGRACIÓN DEL PERSONAL DEFINITIVO EN COP EN LOS PUESTOS DE TRABAJO EN BERRITZEGUNE

## COP A01 –VITORIA-GASTEIZ

*Titular de técnico de trastornos generales del desarrollo*

*Titular de técnico de desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 1)*

*Titular de Técnico de Adaptación social*

*Titular de Técnico de Audición y lenguaje y desarrollo de la comunicación*

*Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 2)*

## COP A02 –VITORIA-GASTEIZ

*Titular de técnico de trastornos generales del desarrollo*

*Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje*

*Titular de Técnico de Adaptación social*

*Titular de Técnico de Audición y Lenguaje y desarrollo de la comunicación*

*Titular de Técnico Laboral-ocupacional*

## COP G08 –DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

*Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo*

*Titular de Técnico de Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje (dotación 1)*

*Titular de Técnico Laboral ocupacional*

*Titular de Técnico de Adaptación social*

*Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 2)*

## COP G01 –IRUN

*Titular de Técnico de Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje*

## COP G07- ERRENTERIA

*Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo*

*Titular de Técnico de Adaptación social*

*Titular de Técnico de Audición y lenguaje*

*Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje*

## BERRITZEGUNE A01-VITORIA-GASTEIZ

*Asesor/a de Necesidades educativas especiales: :Trastornos generales del desarrollo*

*Asesor/a de Necesidades educativas especiales: :Desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 1)*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: accesibilidad*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 2)*

## BERRITZEGUNE A02-VITORIA-GASTEIZ

*Asesor/a de Necesidades educativas especiales: :Trastornos generales del desarrollo*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de capacidades de aprendizaje*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

## BERRITZEGUNE G01 DONOSTIA-SAN SEBASTIAN

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje (dotación 1)*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje (dotación 2)*

## BERRITZEGUNE G02- IRUN

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje*

## BERRITZEGUNE G02- IRUN

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: accesibilidad y desarrollo de la comunicación*

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje*



COP G02 EIBAR	BERRITZEGUNE G03-EIBAR
<i>Titular de Técnico de Adaptación social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje</i>
COP G03- ORDIZIA	BERRITZEGUNE G04- ORDIZIA
<i>Titular de Técnico de Adaptación social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico Laboral-ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
COP G05- ZARAUTZ	BERRITZEGUNE G05 -ZARAUTZ
<i>Titular de Técnico de Adaptación social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de capacidades de Aprendizaje</i>
COP G06-LASARTE	BERRITZEGUNE G06- LASARTE
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
COP G04-TOLOSA	BERRITZEGUNE G06-LASARTE
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y Lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
COP B12-BILBAO-DEUSTO	BERRITZEGUNE B01- BILBAO-ABANDO
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
<i>Titular de Técnico Laboral-ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico Adaptación social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
COP B11-BILBAO-TXURDINAGA	BERRITZEGUNE B02 BILBAO-TXURDINAGA
<i>Titular de Técnico de Adaptación social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
COP B10 BILBAO-REKALDE	BERRITZEGUNE B02 BILBAO-TXURDINAGA
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico Laboral ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>

<i>COP B09-SESTAO</i>	<i>BERRITZEGUNE B03-SESTAO</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
<i>Titular de Técnico de Adaptación Social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y Lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>Titular de Técnico Laboral ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>COP B08-BARAKALDO</i>	<i>BERRITZEGUNE B04 BARAKALDO</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico Laboral-ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>COP B03-ORTUELLA</i>	<i>BERRITZEGUNE B05 ORTUELLA</i>
<i>Titular de Técnico Laboral ocupacional</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Adaptación Social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y Lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>COP B04- GALDAKAO</i>	<i>BERRITZEGUNE B06 BASAURI</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>COP B05- BASAURI</i>	<i>BERRITZEGUNE B06 BASAURI</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos Generales del Desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
<i>COP B06 GETXO</i>	<i>BERRITZEGUNE B07 GETXO</i>
<i>Titular de Técnico de Adaptación Social</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social</i>
<i>Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y Lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos generales del desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos generales del desarrollo</i>
<i>COP B07 LEIOA</i>	<i>BERRITZEGUNE B08-LEIOA</i>
<i>Titular de Técnico de Trastornos generales del desarrollo</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo</i>
<i>Titular de Técnico de Audición y Lenguaje</i>	<i>Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación</i>

## COP, B02 DURANGO

*Titular de Técnico Laboral-ocupacionall**Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje**Titular de Técnico de Adaptación social**Titular de Técnico de Trastornos generales del desarrollo*

## BERRITZEGUNE B09-DURANGO

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social**Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje**Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Accesibilidad y desarrollo de la comunicación**Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo*

## COP B01 GERNIKA

*Titular de Técnico de Desarrollo de capacidades de aprendizaje**Titular de Técnico de Adaptación social**Titular de Técnico de Trastornos generales del desarrollo*

## BERRITZEGUNE B10 GERNIKA

*Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: desarrollo de capacidades de aprendizaje**Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Inserción social**Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales: Trastornos Generales del Desarrollo*