



HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza Sailburuordetza

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

EBAZPENA, Hezkuntza-Sailburuordearena, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituen, 2022-2023 ikasturtean BIDELAGUNA: Eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.

Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruak Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunarekiko arreta ezartzen ditu ildo estrategiko gisa. Eskola inklusiboak ikasle guztiei hezkuntza-aukera berberak eskaini behar dizkie, bai eta behar dituzten laguntzak ere (curriculumekoak, pertsonalak, materialak), aurrerapen akademiko eta pertsonalerako eta autonomia garatzeko. Testuinguru bat eraiki nahi da, pertsonen egokitatea, non ezberdintasunak artatuak izango diren eta talde edo pertsona ahulenek behar dituzten laguntza eta laguntza espezifikoak bermatuko diren.

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak zera dio: Oinarrizko Hezkuntzak gizakien ahalmenak osorik garatu behar ditu eta bizitza osoan zehar behar diren oinarrizko konpetentziak eskuratzea, errealizazio eta garapen pertsonalerako, herritar aktiboak izateko gizarteratzeko eta enplegua lortzeko. Hezkuntzako esku-hartzeak ikasleen aniztasuna aitortu eta errespetatu behar du. Aniztasunari erantzuteko neurriek ikaslearen hezkuntza-premiak asetzea izan behar dute xede, ingurune normalizatu eta inklusiboan. Neurriek, halaber, ikasleen ikasteko interesak, motibazioak eta konpetentziak hartu behar dituzte kontuan eta, edonola ere, Oinarrizko Hezkuntzaren helburuak lortzea ahalbidetuko duten bide bat

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen otsailaren 23ko 71/2021 DEKRETUAN eta oro har ezartzekoak diren gainerako xedapenetan xedatutakoarekin bat eginez, deia egiten zaie Hezkuntza Sailaren mendeko Lehen eta Bigarren Hezkuntzako zentro publikoei, 2022-2023 ikasturtean, BIDELAGUNA: eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten



EBAZTEN DUT

1.-Deialdiaren xedea eta dotazioa

Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzea, 2022-2023 ikasturtean Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek BIDELAGUNA: eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.

Eraldatzen programan parte hartzen duten ikastetxe publikoek eta Hezkuntza Konplexutasunaren Indizea (HKI) oso altua edo altua duten ikastetxeek izango dute lehentasuna, betiere deialdiko baldintzak betetzen badituzte.

Programa hau eskolako orduetatik kanpo egingo da eta horretarako 1.868.889 € zenbateko globala zuzenduko da, ikastetxe bakoitzari programaren garapenak eskaintzen dion zenbatekoa esleitu zaiolarik.

2. Hartzaileak

Lehenengo eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoak eskatu dezakete laguntza hau.

3. BIDELAGUNA Programaren ezaugarriak: Eskola orduz kanpoko laguntza

3.1 Ikasleria

Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleak. Lehentasuna izango dute eskolan zailtasuna edo atzerapenak dituzten ikasleak, horren arrazoia beren gizarte-egoera desabantailatsua bada. Hala ere, elkarrekintza heterogeneoko testuinguruetan ikaskuntzak aberatsak izaten direla aintzat hartuta, eskola-errendimendu oneko ikasleak parte har dezakete taldeetan, (baina aurrez adierazitako lehentasunak errespetatuta beti eta aipatutako ezaugarrietako 8 ikasle gutxienez badaude). Ikasle berriak sar daitezke ikasturtean zehar, baldin eta taldeak gehiegi betetzen ez badira.

3.2 Jardunbideak

BIDELAGUNA programaren helburua da eskola-arrakasta indizeak hobetzea, eta, horretarako, hauek egin nahi dira:

- Laguntza eta bitartekoak eman ikasleei, batik bat ingurune fisiko edo estimulu egokirik ez dutenei, denbora osagarri bat erabil dezaten beren eskolako atzerapenari aurre egiteko edo hura prebenitzeko.
- Oinarrizko gaitasunen garapena hobetzea; batik bat, irakurketa, gai instrumentalak, lanaren antolaketa eta ikaste-ohituren eskurapena.



HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza Sailburuordetza

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

- Ikasleek beren gaitasunei buruz dituzten itxaropenak eta ikastetxeak ikasleei buruz dituenak hobetzea.
- Familien eta ikastetxeen arteko harremana hobetzea.

Programak ildo horretan garatzeko, jarduera-ildo hauek kontuan hartu behar dituzte ikastetxeek:

- Programa honetako jarduerak ikastetxeak aniztasunari erantzuteko egiten dituen jarduera orokorren parte izan behar dute. Ikastetxe osoaren proiektua da, zuzendaritza-taldearen lidergopean. Haren koordinatzaile izango dira aholkularia (Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan), orientatzailea (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan), DBHko koordinatzailea edo ikasketa-burua.
- Laguntzaren egitekoa ez da ohiko irakasleak ordeztzea edo haiek irakatsitakoa edo haien egitekoak bikoiztea; aitzitik, laguntza horren egitekoa da ikasleei laguntza indibiduala eta kolektiboa ematea, beren eskolako lanetan sortzen zaizkien zailtasunak gaindi ditzaten. Berariaz, ikasleari laguntza emango zaio:
 - o Eskolen eguneroko martxan eguneratzeko eta, beharrezkoa bada, geroko eduki batzuk prestatzeko.
 - o Ikaskuntza instrumentalak hobetzeko.
 - o Eskolako lanaren plangintza planifikatu eta ordenatzeko, eta modu eraginkorrean ikasteko ohiturak eta teknikak indartzeko.
 - o Eskolan izan ditzakeen gatazkak behar bezala konpontzeko.

3.3 Koordinazioa

Laguntza hori ikaskuntzako giro kolaboratibo baten testuinguruan eman behar da, berdinaren arteko laguntza sustatuz eta koordinazio estua landuz irakasleen eta programako partaide guztien artean. Egiteko hauek izango ditu koordinatzaileak:

- Jarduera-ildoak finkatzea tutoreekin batera, eta begiraleen eta irakasle laguntzaileen tratua koherentea izango dela bermatzea.
- Tutoreen eta begiraleen arteko zubia izatea.
- Familiekiko koordinazioa eta azken horien inplikazioa bermatzea.
- Zuzenean arduratzea programaren funtzionamenduaz, nahiz eta zuzendaritza-taldea izango den haren arduradun nagusia.
- Administrazioak programa koordinatzeko antolatzen dituen jardueretan, prestakuntza eta ebaluaketa-jardueretan parte hartzea.

3.4 Monitoreak

Laguntzeko programa begiraleekin egingo da ahal den neurrian, ikasle ohiak, unibertsitate-ikasleak eta perfil horretako pertsonak izango dira, erraz konektatuko baitute ikasleekin eta informazio-iturri ona izango baitira irakasleentzat. Horrez gain, aukera ona da ikasleek beren elkarrekintzak zabal ditzaten, eskolako errutinak eten ditzaten, etab. . Ikastetxeak jasotzen duen laguntzarekin talde bakoitzeko monitore bakarra baino ezin izango dute kontratatu.

3.5 Dedikazioa



HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación
Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

BIDELAGUNA programak bost orduko dedikazioa izango du astean; horietatik, lau ordu ikaslearekin zuzenean emango dira, eta ordu bat jarraipena egin eta ikastetxeko irakasleekin koordinatzeko.

4. Eskabideak aurkeztea

Eskabideak aurkezteko epea, Ebazpena Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunean hasi eta martxoren 31n amaituko da, egun hori ere barnean hartuta.

Eskaebideak dagozkien agiriekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa ikastetxe publikoentzako atari honetan egingo da: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

Deialdiko fitxa atari horretan argitaratuko da, baita deialdi honekin lotutako berri guztiak ere. Fitxa horretan, eskatzaile guztien eskura izango dira eskaera egiteko gida eta jarraibideak.

5. Eskabideak eta dokumentazioa

5.1 BIDELAGUNA eskatzen dituzten ikastetxeek dokumentazio hau aurkeztu behar dute:

- Inprimaki normalizatua talde eta ikasle kopurua (taldeko gutxienez: 8; gehienez: 15).
- Honako hauek bilduko dituen esku-hartze proiektua:
 - Ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunaren antolaketa (ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunarekin erlazionatutako jardueren aipamena).
 - BIDELAGUNA proiektuaren helburuak, eta Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen lotura.
 - Garatu behar diren jardueren eta erabili behar den metodologiaren zehaztapena.
 - Irakasleek duten inplikazioaren deskribapena, jarduera zehatzak eta dedikazioa adieraziz.
 - Dauden koordinazioen deskribapena: koordinatzaileen artekoa, irakasleen artekoa, begiraleen artekoa, zuzendaritza taldearekin, familiekin.
 - Ikasleriaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.
 - BIDELAGUNA programaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.

5.2 Eskatzaileak, eskabidearekin batera doan erantzukizunpeko adierazpenaren bidez, betebeharrak hauek konplitzen dituela egiaztatuko du:

- Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak (OOG) onartu behar du BIDELAGUNA programa egitea.
- Ikastetxeko OOGk konpromisoa hartu behar du proiektua urteko planean sartzeko.
- Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du programaren jarraipena egiteko eta Berritzeguneek antolatzen dituzten jardueretan parte hartzeko.
- Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du proiektua deialdi honetan ematen diren jarraibideak bidez lantzeko.



HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza Sailburuordetza

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

- Ikasleen gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi behar zaie ikasleak proiektuan parte hartuko dutela, eta haien iritzia jaso behar da.
- Eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla adieraztea, eta laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak konplitzen dituela adieraztea

6. Kudeaketa-organoa

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak kudeatuko du deialdi honetan aurreikusitako errekurtsioak emateko prozedura.

7. Hautaketa batzordea

Hautaketa Batzordeak hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Hauek osatuko dute:

- Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzu burua.
- Hezkuntza Berritzatzeko lurraldeburuak edo hark eskuordetzen dituzten pertsonak.
- Berritzegune Nagusiko eskola inklusiboaren arduraduna.
- Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzako teknikari bat, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak izendatua; idazkari-lanak egingo ditu.

8. Ebazte-prozesua

Aurkeztutako proiektuak jarraian aipatzen den baremoaren arabera baloratuko dira.

1. Proiektuaren balorazioa eta deialdian azaldutako helburu eta irizpideen betetze maila, I ERANSKINEAN: BIDELAGUNA PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZPIDEAN ezarritako baremoan arabera baloratuak izango dira, **Gehienez: 30 puntu**.
 - 1.1. Proiektua aukeratua eta gaitzat hartua izan dadin 18 puntu izan behar ditu gutxienez.
 - 1.2. Errekurtsio hau jaso ahal izango dute soilik proiektuan **GAI** kalifikazioa jasotzen duten ikastetxeek.
- 2 Programan parte hartzen duten ikasleen tipologia eta ingurune behartsuetan bizitzea.
 - 2.1 Ikastetxeak Eraldatzen programarena bada: 10 puntu
 - 2.2 Ikastetxeak Hezkuntza konplexutasunaren indize (HKI) oso altua badu: 30 puntu.
 - 2.2 Ikastetxeak Hezkuntza konplexutasunaren indize (HKI) altua badu: 20 puntu
 - 2.3 Bestelako ikastetxe guztiei jarraian aipatzen den baremoa aplikatuko zaie:

Egoera sozioekonomikoa (LHko 5.eta 6./DBHko 1. Eta 2. mailakoen bekadunen **P** portzentajea)



HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza Sailburuordetza

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

$P < 35$	0 puntu
$35 \leq P < 50$	1 puntu
$50 \leq P < 60$	4 puntu
$60 \leq P < 70$	6 puntu
$70 \leq P < 80$	8 puntu
$80 \leq P$	10 puntu

Programan parte hartzen duten ikasle immigranteen portzentajea **P**

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 80$	3 puntu
$80 \leq P$	5 puntu

Programan parte hartzen duten gutxiengo ijito ... ikasleen portzentajea **P**

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P$	5 puntu

Hautaketa batzordeak behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkie laguntza zerbitzuei eskaeren balorazioa egiteko. Batzordeak ebazpen proposamena osatuko du.

Taldeak, baremazioan lortutako puntuazio-hurrenkeraren arabera emango dira, errekurtsok amaitu arte.

Puntuazio-berdinketa kasuetan, ebazteko, kontuan hartuko da Eraldatzen programaren zentro izatea; berdinketa jarraitzen badu, Hezkuntza Konplexutasunaren Indize (HKI) oso altua duen ikastetxea izatea; berdinketa jarraitzen badu, Hezkuntza Konplexutasunaren Indize (HKI) altua duen ikastetxea izatea; berdinketa jarraitzen badu, bekadunen portzentaiaren lortutako puntuazioa; berdinketa jarraitzen badu, ikasle inmigranteen portzentaia; eta, jarraitzen badu, gutxitu etnikoen portzentaia (ikasle ijitoak).

9. Prozedura ebaztea



HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación
Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

- 1- Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak, Hautaketa Batzordeak helarazitako proposamenak aztertu ondoren, gehienez ere sei hilabeteko epean emango du ebazpena, aurkeztutako proiektuak hautatuak izan diren ala ez zehaztuta. Hezkuntza Saileko webgunean eta: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) atariaren bidez ebazpena argitaratu eta jakinaraziko zaie interesdunei.
- 2- Ikastetxe interesdunek hamar eguneko epea izango dute, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, haren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Erreklamazioak Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak ebartziko ditu.
- 3- Aurreko paragrafoan aditzera ematen den gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, interesdunek ulertu beharko dute eskabidea ukatu zaiela, Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikulua onorioetarako.

10. Betebehar-bereziak

Aukeratutako ikastetxeek eginbehar hauek bete behar dituzte:

- Programaren koordinatzaileak, zuzendaritza-taldearen laguntzaz eta, hala badagokio, koordinazio-taldearen laguntzaz, programaren abiaraztea dinamizatuko du, eta irakasleen, ikasleen, familien eta ikastetxeko gainerako eragileen partaidetza bultzatuko du.
- Ikastetxeak, irakasleen ordutegia planifikatzean, aintzat hartuko du programaren koordinatzaileak Berritzeguneek ezarritako jardueretan parte hartzeko modua izan behar duela, programa behar bezala betetzeko beharrezkoak diren heinean.
- Jarduerak 2022ko urriaren 1en hasi eta 2023ko maiatzaren 31n amaitu behar du.
- Ikastetxeak, herri ikastetxea/deialdiak atarian <https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak> argitaratuta duen Eranskina, Ikastetxearen MEMORIA (IKASTETXEAREN BALORAZIOA) beteko du. Dokumentu hau Ikastetxeko urteko memorian jasoko da eta Herri Ikastetxera bidali beharko da 2023ko ekainaren 30a baino lehenago. Mesedez, igo fitxategia .xls formatuan

11. Jarraipena eta ebaluazioa

Zonaldeko Berritzeguneek programarako aholkularitza emango dute eta, jarraipena eta ebaluazioa emango dute.

Hala, ebaluazio-saio bat egingo da ikastetxe guztietan, ikastetxearen (zuzendaritza-taldea eta koordinatzailea) eta Zonaldeko Berritzeguneen artean. Saio horretan proiektuaren helburuak zenbateraino bete diren aztertuko dute. Ikasleen hobekuntzak, aurkitutako zailtasunak eta ikastetxeak hurrengo ikasturterako egiten dituen hobekuntza-proposamenak ere aztertuko

**HEZKUNTZA SAILA**

Hezkuntza Sailburuordetza

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

Viceconsejería de Educación

Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

dituzte. Programaren Garapenerako Orientazioetan ezarri diren jarduera-ildoekin bat etorritz. Hori guztia ikastetxeak egin behar duen memorian jasota geratuko da.

12. Datuen babesa

Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorritz, deialdi honetako parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzako Prestakuntza eta Berrikuntza Proiektuak izeneko 19. fitxategian sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau kudeatzeko eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko. Fitxategi horren arduraduna Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza da. Datuetara sartzeko, datuak zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideez baliatzeko, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzara jo behar da, honako helbide honetara: Donostia kalea 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren egunean

BEGOÑA PEDROSA LOBATO
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA



HEZKUNTZA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación
Dirección para la Diversidad e Inclusión
Educariva

I. ERANSKINA. BIDELAGUNA PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZPIDEAK

1.1 Ikastetxeak aniztasunaren aurrean duen erantzun orokorra; Bidelaguna proiektuak beste neurri batzuekin duen erlazioa	gehienez 3 p.
Ikastetxearen ibilbidea aniztasunari erantzun inklusiboa ematen (ikastetxeak beste jarduera inklusibo batzuk aipatzen ditu)	gehienez 1p.
BIDELAGUNAK Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen erlazioa (ikastetxeak bere Aniztasunaren Arretarako Planarekin lotzen du BIDELAGUNA).	gehienez 2 p.
1.2. Proiektuaren egituraketa	gehienez 8 p.
Programaren helburuak	gehienez 1 p
Jardueren deskribapena	gehienez 4 p.
Erabilitako metodologia	gehienez 3 p.
1.3. Irakasleen inplikazioa eta haien deskribapena	gehienez 4 p.
Irakasleek ikasle bakoitzarentzat prestatutako lan plana	gehienez 2 p.
Irakasleek hautatutako edota proposatutako jarduerak	gehienez 1 p.
Ikasleei egindako jarraipena	gehienez 1 p.
1.4. Taldearen edo taldeen heterogeneotasuna	gehienez 2 p
Taldearen heterogeneotasuna	gehienez 1 p.
Laneko heterogeneotasuna	gehienez 1 p.
1.5. Koordinatzaileen, irakasleen eta begiraleen arteko koordinazioa	gehienez 5 p.
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar hiru bilera (ikasturte hasieran, ikasturtean zehar eta amaieran)	gehienez 5 p.
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar bi bilera (ikasturte hasieran eta amaieran)	gehienez 4 p.
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar bilera bat	gehienez 3 p
Koordinatzaileen eta begiraleen arteko koordinazioa	gehienez 2 p
Irakasleen eta begiraleen arteko koordinazioa	gehienez 1 p.
1.6. Koordinazioa zuzendaritza taldearekin	gehienez 1 p.
1.7 Koordinazioa familiekin	gehienez 2 p.
Bilerak familia bakoitzarekin	gehienez 1 p.
Taldeko bilerak	gehienez 1 p
1.8 Ebaluazioa	gehienez 5 p.
Ikasleei egindako jarraipena eta ebaluazioa	gehienez 3 p.
Proiektuari egindako jarraipena eta ebaluazioa	gehienez 2 p.
GUZTIRA (gehienez 30 puntu)	