

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

3912

AGINDUA, 2022ko abuztuaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeei eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2022-2023 ikasturtean.

Hezkuntza-sistemak behar diren estrategiak eta baliabideak izan behar ditu, ikasle ijitoak, eskola-arrakasta lortzeko, gainontzeko ikasleen egoera berberetan egon daitezen.

Eskolak biztanleria guztia hartzen du, derrigorrezko eskolaldian behintzat. Eta eskolaldi hori nahitaezko izanik, honako konpromiso hau du: pertsona guztiei beren ahalmen-gaitasunak ahalik eta gehien gara ditzaten erraztea, gizarteratzeko eta laneratzeko aukera izan dezaten berdintasun-baldintzetan.

Helburu horiek lortu eta ijito-herriak zor zaion lekua izan dezan, kulturarteko hezkuntza-proiektu bat behar du eskolak, indarra jar dezan desberdintasunak gainditzeko eta ikasle bakoitzaren premiak kontuan hartzeko. Segregazio-proposamenak alde batera utzita, eskola inklusiboaren esparrua funtsezkoa da helburu horiek lortzeko gizarte-kohesioko eta berdintasuneko testuinguru lortzeko, betiere desberdintasuna errespetatuz.

Gaur egun, Euskal Autonomia Erkidegoan 0 urtetik aurrera bermatzen da hezkuntza, eta derrigorrezkoa da 6 urtetik 16 urtera bitartean. Dena den, haurrak adin zehatz batzuetan eskolatze hutsak ez du, hezkuntzari begira, berdintasuna bermatzen.

Nahiz eta haien eskolaratzeari dagokionez, aurrerapen handiak izan azken urteetan, ikasle ijitoen eskola-arrakasta ez dago gure erkidegoko ikasle gehienek duten maila berean. Honako oztopo hauek daude oraindik:

– ijitoen kulturarekiko ezjakintasuna eta ijito-herriaren egiazko egoerari eta ijito-familien garapena oztopatzen duten dinamikei edo barrerei, eta, oro har, egungo gizartean berdintasun-ezak areagotzen dituzten dinamikei buruzko hausnarketarik eza;

– ijitoei buruzko aurreiritzi eta estereotipo ugari egotea, ia beti negatiboak, eta

– itxaropen gutxi egotea ikasteko aukerei edo interesari begira, eta horrek era negatiboan eragitea ikasleen itxaropenei, baita eskolari eta prestakuntza orokorrari begira dauden jarrerari ere.

Oztopo horiek gainditzeko, Hezkuntza Saila Ijito Herriarekiko Euskal Estrategiarekin (2022-2026) lan egiten ari da, era berean, kolektibo horri beste neurritan, programetan eta abarretan parte harrarazi nahi dio ikasle guztien aniztasunari erantzun bat emateko helburua duena.

Testuinguru horretan, dei egiten zaie ikastetxeekin lankidetzan arituz 2022-2023 ikasturtean garatu beharreko hezkuntza-jardueren proiektuak aurkezteko interesa duten erakundeei.

Deialdi hau administrazio publikoen dirulaguntzak arautzen dituzten printzipioei jarraikiz ebatziko da –publikotasunaren, lehiaren eta objektibotasunaren printzipioak–, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolaraueti buruzko Legearen testu bateginean ezarritako baldintzetan, zeina azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu baitzuen, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren erregelamendua onartzen duen uztailaren

21eko 887/2006 Errege Dekretuan zehaztutako oinarritzko araudiaren arabera, eta laguntzei eta dirulaguntzei aplikatu beharreko gainerako xedapenekin bat etorritz. Aginduan, proiektu horiek aurkezteko mekanismoak eta epeak eta berauen artean aukeratzeko prozesuak finkatzen dira, eta argitara ematen dira irizpideak eta aukeratzeko horren arduradunak.

Agindu honen bidez araututako deialdia Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategikoaren barruandago, zeina Hezkuntzako sailburuaren 2022ko otsailaren 4ko Aginduaren bidez onartu baitzen. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan dago argitaratuta, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/dirulaguntzen-plan-estrategikoa/web01-a2kulsus/eu/>

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan eta dekretu hori aldatzen duen martxoaren 29ko 39/2022 Dekretuan xedatutakoaren arabera, eta azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolaraueti buruzko Legearen testu bateginaren VI. tituluaren eta VII. tituluaren III. kapituluaren – Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren esparruan dirulaguntzak emateko moduari buruzkoa – xedatutakoaren arabera, uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan ezarritako oinarritzko araudiarekin bat etorritz – zeinaren bidez azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen baita – eta aurrekontu-zuzkidura nahikoa dagoenez Euskal Autonomia Erkidegoko 2022ko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen abenduaren 23ko 11/2021 Legean onartutako kredituen arabera, eta aintzakotzat izanik aplikatu daitezkeen gainerako xedapenak, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da diruz laguntzea irabazi-asmorik gabeko erakundeek 2022-2023 ikasurtean Euskal Autonomia Erkidegoko eskola-esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko aurkezten dituzten proiektuak.

2. artikulua.– Baliabide ekonomikoak eta esku hartzeko eremuak:

1.– Deialdi honetara lauhun eta laurogeita bost mila zortziehun eta laurogeita hamar (485.890) euroko zenbatekoa bideratzen da, honela banatuta esku-hartze eremu bakoitzeko:

- a) 1. eremua: Araba: 81.814 euro.
- b) 2. eremua: Gipuzkoa: 95.221 euro.
- c) 3. eremua: Bizkaia: 154.427,5 euro.
- d) 4. eremua: Bizkaia: 154.427,5 euro.

2.– Eremu bakoitzerako, lehentasunezko ikastetxeak (XI. eranskina) eta artatu beharreko ikasle ijitoen gutxienerako kopurua ezartzen dira:

- a) 1. eremua: Araba.

Ikastetxeak: Lurraldeko ikastetxe guztiak (Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda XI eranskinean).

Artatu beharreko gutxienerako ikasleak: 234.

- b) 2. eremua: Gipuzkoa.

Ikastetxeak: lurraldeko ikastetxe guztiak (Lehentasunezko ikastetxeen zerrenda XI eranskinean).

Artatu beharreko gutxienerako ikasleak: 272.

c) 3. eremua: Bizkaia.

Barakaldo: CEIP Munoa HLHI eta CEIP Gurutzeta HLHI; Bilbao: IES Zorroza BHI, CEIP Elejabarri HLHI, CEIP Pío Baroja HLHI, CEIP Iruarteta HLHI, IES Rekaldeberri BHI, CEIP Tomás Camacho HLHI, IES Martín De Bertendona BHI eta IES IBAIZABAL BHI; Portugalete: CPI ANTONIO TRUEBA IPI eta CEIP Virgen De La Guía HLHI; Santurtzi: IES Kantauri BHI eta IES Axular BHI.

Artatu beharreko gutxienerako ikasleak: 441.

d) 4. eremua: Bizkaia.

Abanto Zierbena: CEIP El Casal HLHI eta IES Dolores Ibarruri BHI; Basauri: CPI Soloarte IPI; Bilbao: IES Txurdinaga Behekoa BHI, CEIP Otxarkoaga HLHI; IES Gabriel Aresti BHI, CPIFP Innovación Social Diego Berguices-Otxarkoaga LHIPI, IES Artabe BHI, CEIP Miribilla HLHI eta CEIP Artatse HLHI; Ortuella: IES Ortuella BHI, Sestao: CEIP Vista Alegre HLHI, CEIP Markonzaga HLHI, CEIP Kueto HLHI eta IES Ángela Figuera BHI.

Artatu beharreko gutxienerako ikasleak: 441.

3.– Erakunde bakar batek ezin izango du deialdian ezarritako laguntza osoaren (485.890 €) % 55 baino gehiago jaso.

4.– Dirulaguntza lerro bakoitzean adierazitako zuzkidurak alde batera utzi gabe, eskabiderik ez dagoelako, baldintzak betetzen ez dituztelako edo eskatutako gutxienerako puntuazioa lortzen ez dutelako lerro batean ezarritako zuzkidura ekonomikoa agortzen ez bada, Ebaluazio Batzordeak beste lerro batean ezarritako zuzkidura handitzea proposatu ahal izango du, betiere kontuan hartu beharreko lerroa oraindik ebatzi gabe badago. Lerrokako soberakinak esleitzeko irizpidea eremuen erronkarekiko modu proportzionalean handitzea izango da, betiere erakunde parte-hartzaileek gutxienez aurreikusi baino ikasle gehiago egiaztatu badituzte.

5.– Erakunde bakoitzaren proposamenak aurrez ezarritako eremuetako ikastetxeetara egokituko dira. Ikastetxeen behin betiko zerrenda lurralde bakoitzeko Hezkuntza Berriztatze arduradunek gainbegiratu dute, esku-hartzea Hezkuntza Sailarentzat lehentasunezkoak diren ikastetxeetan egin dadin.

3. artikulua.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan garatzen diren guztiak izango dira, ikastetxeko zuzendaritza-taldearen zuzendaritzapean eta dagokien irakasleekin koordinatuta, ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko eta ikasle ijitoak dauden ikastetxeetan kulturarteko bizikidetzaren hobetzeko.

2.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak eskola-ordutegian zein eskolaz kanpoko ordutegietan garatuko dira eskola-egutegiaren barruan, irakasleekin lankidetzan. Jarduera horiek alderdi hauek barne hartuko dituzte:

a) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzekoak:

1.– Irakasleek gainbegiratu eta diseinatuta, zeharkako gaitasunak eskola-inklusioaren ikuspegitik garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-ikasgela barruko lanari lehentasuna emanaz.

I.I.– Lankidetzaz-estrategiak: talde interaktiboak, hizketaldiak, dinamikak...

I.II.– Taldeko tutoretzak, tutoreek eskatuta.

I.III.– Ikasleen banakako jarraipena, irizpide inklusiboek jarraituz behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea barne.

I.IV.– Ijito Herriari ikastetxearen barruan ikusarazten laguntzen dioten jarduerak.

I.V.– Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzeko eta zabaltzeko jarduerak, hala nola ikastetxean eskola-arrakasta lortu duten ijitoak egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea Tutoretza Ekintzako Planaren esparruan.

II.– Ikastetxearekin lankidetzan aritzea ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolaz kanpoko programetan, ikasle ijitoek programa horietan gehiago parte har dezaten (Bidelaguna, ikastetxeko eta auzoko liburutegiak, tailer sozioedukatiiboak, eskolaz kanpoko jarduerak...).

b) Hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetzaz hobetzera zuzendurikoak:

I.– Familiak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzaz sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko.

- Senideentzako prestakuntza-ekintzetan laguntzea ikastetxearekin.

II.– Bizikidetzaz hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...).

- Ikastetxearekin lankidetzan aritzea gatazkak konpontzeko.

III.– Ikastetxeek eskolarik gabeko uneetan ijitoen erakundeek zuzenean laguntzen duten jarduerak.

- Senideekin egiten diren topaketetan laguntzea.

3.– Hiru esku-hartze mota ezarriko dira: unean unekoa, sistematiko orokorra eta sistematiko intentsiboa.

- Unean uneko esku-hartzetan hartzen dira noizbehinkako egoera baten aurrean eta ikastetxearen eskaera jakin baten ondorioz sortzen direnak. Denboran mugatuak diren esku-hartzeak dira.

- Esku-hartze sistematiko orokortan jotzen dira ikasle ijitoekin oro har gauzatzen diren aldizkako ekintzak (asterokoak, hilekoak...); adibidez, jolas-orduetan, otordu osteko jolas-orduetan, beste testuinguru masibo batzuetan, aurreko atalean definitzen den bezala.

- Esku-hartze sistematiko intentsibotzat hartzen dira ikasle ijitoen talde espezifiko bat inplikatzen duten aldizkako ekintzak (asterokoak), hau da, esku hartuko den ikasle zehatzak ezagutzen dira.

Esku hartzeko proposamenak esku-hartze sistematiko intentsiboaren modalitateko jarduketan % 75 islatuko du.

4.– Astean gutxienez egun bat emango da familiekin koordinatzeko, irakasle tutoreekin koordinatzeko, erakundearen barne-koordinaziorako, erakundearen eta zuzendaritzaren arteko koordinaziorako, ikastetxeetako batzordeekin bilerak egiteko (BAT taldea, hezkidetzaz), proiektuaren hiru hilean behingo jarraipena egiteko ikastetxean...

5.– Diruz lagundu daitezkeen gastutzat hartuko dira artikulu honetan aipatutako jardueren ondorioz sortutakoak. Horrela, langileak kontratatzetik datozen gastuak, errefortzu- eta prestakuntza-jardueri dagozkien gastuak (garraio-dietak, ez guztien % 5 baino gehiago), baliabide didaktikoak eta bibliografikoak ematen dituzten metodologia berritzaileak ezartzeko sortutako gastuak eta programari lotutako erakundearen funtzionamendu- eta egitura-gastuak (ez guztien % 10 baino gehiago).

4. artikulua.– Erakunde eskatzaileen gutxieneko eskakizunak.

1.– Deialdi honetan parte hartzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko Elkarteek Errolda Nagusian inskribatuta eta alta emanda egon behar dute eskola esparruan ikasle ijitoentzako hezkuntza-jarduerak garatzeko 2022-2023 ikasturtean Hezkuntza Sailarekin lankidetzan jardun nahi duten irabazi-asmorik gabeko erakundeek.

2.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. ataletan adierazitako egoera batean dauden erakundeak ezingo dira onuradun izan.

3.– Zergen arloko betekizunak eta Gizarte Segurantzakoak egunean izatea, eta dirulaguntzak itzultzeko betekizunak ordainduta izatea. Baldintza horiek dirulaguntza likidatu arte bete behar dira, eta horiek betetzen direla egiaztatuko da dirulaguntza eman eta ordainketak egiten diren unean.

4.– Dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera ukatzen dion zehapen administratibo edo penalik ez izatea, eta ezta dirulaguntzak jasotzeko legezko debekurik ere, sexuaren bereizkeriaren ondoriozkoak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabeko bizitzari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenarekin bat.

5.– Erakunde onuradunei dirulaguntzak eta laguntzak emateko eta, hala behar denean, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa- edo zehapen-prozedura oro; zehazki, EAEko Administrazio Orokorrek edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzengatik edo dirulaguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

6.– Jarduerak egiteko proposatutako pertsona guztiek izan beharko dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatuaren gutxieneko titulazio akademikoa edo baliokidea.

7.– Zigor Kodeari buruzko azaroaren 23ko 10/1995 Lege Organikoaren VIII. tituluaren tipifikatutako sexu-askatasun eta -ukigabetasunaren aurkako edozein delituzengatik epai irmo bidez kondenatua ez izatea, ezta Zigor Kodearen VII bis tituluaren tipifikatutako gizakien salerosketaren edozein delituzengatik ere. Horretarako, lanbide, ofizio edo jarduerari horietara sartu nahi duenak egoera hori egiaztatu beharko du Sexu Delitugileen Erregistro Zentralaren ziurtagiri negatiboa aurkeztuz.

8.– Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren pentzutan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzei buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan adierazitako zenbatekotik (180.303,64 eurotik gora) aurrerako ordainketa aurreratua bermatuko dute onuradunek.

5. artikulua.– Eskakizunak nola egiaztatu.

1.– Ofizioz egiaztatuko da erakunde eskatzaileak legez eratuta ote dauden eta Euskal Autonomia Erkidegoko Elkarteek Errolda Nagusian inskribatuta dauden.

2.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkezteak berekin ekarriko du eskatzaileak baimena ematea organo emaileari zuzenean egiaztatu dezan laguntzak eskatzen dituzten erakundeek zerga-bete-

beharrak eta Gizarte Segurantzakoak betetzen dituztela. Egiaztapen hori dirulaguntza emateko eta ordainketak egiteko unean egiaztatuko da eta ez du eskatzaileen baimenik beharko horretarako. Dirulaguntzen Erregelamendu Orokorra onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuz. Erakunde eskatzaileak eskabidea aurkeztatzerakoan, arrazoiak adieraziz, baimenaren kontra egin dezake, eta, hala eginez gero, ziurtagiria aurkeztu beharko du eskabidea egin eta aurkeztean. Gainera, Dirulaguntzen Erregelamendu Orokorren 22. artikuluan aurreikusitako baldintzetan egin beharko da.

3.– Erakunde eskatzaileek eskabideetan berariaz adierazi ahal izango dute baimena ematen diotela organo kudeatzaileari gainerako datu edo dokumentu guztiak eskuratu edo egiaztatzeko, betiere Administrazio Publikoak dituen egiaztatze-, kontrolatze- eta ikuskatze-ahalmenei kalterik egin gabe.

4.– Azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.2 eta 50.5 artikulua betez, betebeharrak hauek egiaztatuko dira eskaeran, erantzukizunpeko adierazpen bidez:

a) Edozein administrazioari edo erakunde publiko zein pribaturi xede bererako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo bestelako baliabideak eskatu eta, jaso izanez gero, jaso direla.

b) Eskabideko eta harekin batera doan dokumentazioko datuak egiazkoak direla.

c) Ez izatea dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko debekurik zigor- eta administrazio-arloan, eta ez izatea laguntzak jasotzeko legezko debekurik, sexu-bereizkeriaren ondoriozkoak barne direla, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabeko bizitzetarako buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenean xedatutakoarekin bat etorritik.

d) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorren 13. artikuluko 2. eta 3. atalari zehaztutako egoeretako batean ez egotea.

e) Ordainduta izatea dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak.

f) Eskatzailea ez dagoela sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrek edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan. Onartu den dirulaguntza guztiz ordaindu arte eutsi beharko zaio eskakizun horri.

g) Zigor Kodeari buruzko azaroaren 23ko 10/1995 Lege Organikoaren VIII. tituluan tipifikatutako sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako edozein deliturengatik eta Zigor Kodearen VII bis tituluan tipifikatutako gizakien salerosketako edozein deliturengatik epai irmoz kondenatua izan ez dela egiaztatzen duen agiria. Horretarako, lanbide, ofizio edo jardueraren horietan sartu nahi duenak sexu-delitugileen erregistro zentralaren ziurtagiri negatiboa aurkeztu beharko du egoera hori egiaztatzeko.

h) Erakunde eskatzaileak berdintasun-plan bat izan beharko du indarrean Estatuko araudiaren arabera, eta 50 langiletik gorako enpresek sexu-jazarpena edo sexuan oinarritutako jazarpena prebenitzeko eta borrokatzeko neurriak ezarri dituztela egiaztatu beharko dute, emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloko Estatuko legeriak ezarritakoaren arabera.

5.– Begiraleen gutxieneko titulazioa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulu ofizialaren edo baliokidearen kopiaren bidez egiaztatuko da.

6.– Konturako ordainketak aldeztatik egingo direla bermatzeko, bermeez laguntzaren nominala gehi urtebeterako interesak barne hartu beharko dituzte, eta nominalaren ehuneko hamabosterraino balizko erreklamazio judizialaren edo judizioz kanpokoaren kostu eta gastueta-rako. Halaber, fidantzek eta abalek nahitaez jaso beharko dute fidatzaileak edo abal-emaileak onuradunarekin Administrazioaren aurrean duen betebeharraren klausula.

7.– Arestian adierazitako betekizunak ebazpena eman aurretik egiaztatuko dira, eta, hori ez bada behar bezala egiten, 8. artikuluan aurreikusten den zuzenketa izapidetzearen bitartez.

6. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

1.– Erakunde interesdunek prozedura honen izapide guztiak bitarteko elektronikoen bidez eskatu, kontsultatu eta egingo dituzte, Administrazio Elektronikoari buruzko 2012ko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuan eta E-Administrazioarako Plataforma Teknologikoa –Platea– onartzen duen Informatika eta Telekomunikazioetako zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenean araututakoaren arabera. Zehazki, eskabideak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoa, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042508>

2.– Eskabidea egin ondorengo izapideak Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa «Nire karpeta» izeneko atalaren bidez egingo dira: <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta/>

3.– Bitarteko elektronikoen bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoan izapideak egiteko ordezkari bat izendatzen denean, pertsona horrek alta emanda egon beharko du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko Jabetzearen Erregistro Elektronikoa: <https://euskadi.eus/ordezkarriak>

7. artikulua.– Eskabideak aurkeztea eta epeak.

1.– Eskabideak, 2022-2023 ikasturtean eremu zehatzera egokitutako jarduera-proiektuarekin batera (I. eta II. eranskinak), bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira <https://www.euskadi.eus> Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa, hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Epea amaituko da epemugako hilabetearen argitaratu zen egun berean; epemugako hilabetearen egun baliokiderik ez badago, epea iraungitzat joko da. Hilaren azken eguna baliogabea bada, epea lehen egun baliogabea luzatuko da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erki-dearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 30. artikulua ezartzen duenaren arabera.

2.– Eskararekin batera, jarduera-proiektu pertsonalizatu bat aurkeztu beharko da, esku hartzen den eremu bakoitzerako (II. eranskina), eta atal hauek jaso beharko ditu:

- Esku hartzeko eremua, zein udalerriri eta zentrotan jardungo den.
- Helburuak.
- Eremu horretan garatu beharreko jardueren deskribapena, mota (ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko edo kultura arteko bizikidetzaren hobetzeko), esku-hartze tipologia (uneko, sistematiko orokorra eta sistematiko intentsiboa).
- Denboralizazioa: gauzatzeko egutegia, ordutegia.
- Arduradunak.
- Lorpen-adierazleak.

- Ebidentziak: jarduketaren garapen optimoa egiaztatzeko erabiliko den dokumentazioa (bile-
ren aktak, bertaratze-kontrolak, deialdiak...)
- Ikastetxean proposatzen diren jardueren % 75 sistemako intentsibokoak direla egiaztatzea.
- Esku-hartzearen hartzaile izango diren ikasleen aurreikuspena.
- Eremu horretan esku-hartzea garatzeko baliabide pertsonalak, titulazioa, aurreikusitako
esku-hartze orduak eta horiek ijito-komunitatearekin duten lotura.

3.– Gainera, proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua sartuko da, langile-gastuak eta bestelako funtzionamendu-gastuak zehaztuta.

4.– Esku hartzen den zonetako ikastetxeek bere gain hartuko dute erakundeak aurkez-
ten duen proiektua, eta hura ezartzen lagunduko dute. Honako hauek ezarriko dituzte, besteak
beste: tutoreekin koordinatzeko uneak, ikastetxeko zuzendaritzaren eta erakundeko arduradunen
arteko koordinazioa, banakako tutoretzarako espazioak eta uneak. Ikastetxeek sinatutako doku-
mentu bat aurkeztuko dute, ikastetxeak bere gain hartzen dituen konpromisoak jasotzen dituena
(III. eranskina). Dokumentu hori lan egin beharreko eremua esleitu ondoren entregatuko da.

5.– Erakundeek bermatu beharko dute proiektu honen garapena bere gain hartzen duten langi-
leek proiektuari aurre egin ahal izateko behar den gaitasun digitala dutela.

6.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa eskuratu
ahal izango da eskabidea (I eranskina), helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042508>

7.– Erakunde eskatzaileek eskabidea eta horri erantsitako dokumentazioa euskaraz edo gaz-
telaniaz aurkeztu ahal izango dute, eurek aukeratzen duten hizkuntzan. Prozedura osoan zehar,
erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari
buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den
moduan.

8.– Eskabidea aurkezteak esan nahi du berariaz eta formalki onartu direla deialdi honen oina-
rietan zehaztutako baldintzak.

8. artikulua.– Akatsak zuzentzea.

1.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak ikusten badu aurkeztutako doku-
mentazioa osorik beteta ez dagoela edo nahitaezko agiri guztiekin batera aurkezten ez bada,
honako hau eskatuko zaio erakunde interesdunari: hamar egun balioduneko epean, akats hori
zuzentzeko edo nahitaezko agiriak aurkezteko. Baldin eta epe horretan ez badute zuzentzen,
eskaeran atzera egin dutela ulertuko da, dagokion ebazpena eman ondoren, Herri Administrazioen
Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 21. artikuluan ezartzen due-
naren arabera.

2.– Akatsak zuzentzeko jakinarazpena bide elektronikoz egingo da. Jakinarazpenak Euskal
Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa «Nire Karpeta» atalean
kontsultatu beharko dira.

3.– Jakinarazpena burututzat joko da interesdunak jakinarazpena jaso izana elektronikoki sina-
tzen duenean.

4.– Jakinarazpena bidali eta interesduna hamar egun naturaleko epean ez bada edukira sartu,
jakinarazpena baztertutzat hartuko da, eta, izapidea, gauzatutzat. Prozedurak jarraitu egingo du,

salbu eta ofizioz edo hartzaileak eskatuta egiaztatzen bada teknikoki edo materialki ezinezkoa dela sartzea.

5.– Aurrekoa hala izanik ere, organo kudeatzaileak interesdunei jakinarazpenen abisuak bidali ahal izango dizkie, SMSak edo mezu elektronikoak igorri eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikoetara. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

9. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarritzko informazioa.

Datu pertsonalak tratatu eta «Hezkuntza berriztatzeako dirulaguntzak» izeneko tratamenduari dagokion jardueran sartuko dira.

Arduraduna: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Xedea: Hezkuntzaren Berriztatzea finantzatzea eta laguntzea.

Legitimazioa:

– Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

– 38/2003 Legea, azaroaren 17koa, dirulaguntzei buruzko Orokorra.

– 1/1997 Legegintza Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.

Hartzaileak:

– Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.

– Ekonomia eta Ogasun Saila.

Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: Datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gar-dentasuna/050400-capa2-eu.shtml>

Araudia:

Datuak Babesteko Araudi Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

Datu Pertsonalen Babesteko eta Eskubide Digitalen Bermatzeko 3/2018 Lege Organikoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

10. artikulua.– Laguntzak kudeatzeko organoa.

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari dagokio deialdi honetan aurreikusten diren laguntzak kudeatzeko lanak egitea.

11. artikulua.– Ebaluazio-batzordea.

1.– Ebaluazio-batzordeak eskaera bakoitza ebaluatuko du deialdi honetako IV eranskinean jasotako baremoa kontuan hartuta. Horretarako, behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkio ikasle ijitoen eskolaratzearen arduradunari.

2.– Ebaluazio-batzordeko kideak:

a) Batzordeburua: Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzuaren arduraduna edo hark izendatzen duena.

b) Bokalak:

I.– Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako hezkuntza berriztatze arduradunak.

II.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak izendatutako Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzuaren teknikari bat, idazkari-lanak egingo dituen.

III.– Laguntza-zerbitzuetako pertsona bat, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak izendatua.

3.– Emandako txostenak eta eskabideen balorazioa kontuan izanik, ebaluazio-batzordeak ebazpen-proposamen bat prestatu, eta Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari igorriko dio. Proposamen horrek jasoko du zer ekintza hautatu diren, eta zer diru-hornidura proposatzen den ekintza bakoitzerako. Gainera, baztertutako eskabideen zerrenda sartuko da, haiek baztertzeko arrazoiak aipatuta.

4.– Deialdiaren xede diren prozeduretako bakoitzean aurkeztutako eskaerak baloratu ostean, batzordeak Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariari helaraziko dio ebazpen-proposamena. Proposamen horretan, emango edo ukatuko dituen dirulaguntzak adieraziko ditu batzordeak, eta, emango dituen dirulaguntzen kasuan, datu hauek zehaztuko ditu: erakunde onuradunen izen soziala, proposatutako dirulaguntzaren zenbatekoa eta dirulaguntza horren banaketa, urteka. Ukatu nahi dituen eskabideei dagokienez, eskatzaileen izen soziala eta laguntza zergatik ukatu edo baztertu den adieraziko du.

12. artikulua.– Esleitzeko eta baloratzeko irizpideak.

1.– Aurkeztutako hezkuntza-jardueren proiektuak balioesteko, IV. eranskinean ezarritako baremoa hartuko da kontuan.

2.– Proposamenak gaitzat joko dira a) atalean 7 puntu edo gehiago eta guztizko baturan 17 puntu edo gehiago lortzen badituzte.

3.– Gaitzat jo diren proiektuak baino ez dira diruz lagunduko. Izaera hori gainditzen duten proiektuek diruz lagundu daitekeen zenbatekoaren % 100erainoko dirulaguntza jaso ahal izango dute.

4.– Ezarritako baremoan puntuaziorik handiena lortu duen erakundeari esleituko zaio esku hartzeko eremu bakoitza.

Berdinketa gertatuz gero, honako hurrenkera honen arabera erabakiko da: baremoaren proiektuaren zehaztasun-maila atalean lortutako puntuazio handiena; bestela, Genero-ikuspegia atalean lortutako puntuazio handiena; bestela, Euskarazko titulazioa atalean lortutako puntuazio handiena; eta, bestela, Erakundearen memoria atalean lortutako puntuazio handiena.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak, ebaluazio-batzordearen proposamenez, ebatzi beharko ditu agindu honen 2.2 artikulua aipatzen dituen deialdiaren prozedurak. Dagokion ebazpenak zehaztuko du eskatutako dirulaguntzak emango diren edo, hala badagokio, ukatu egingo diren; lehenengo egoeran, erakunde onuradunen nortasuna, finantzatutako jarduera-programak, emandako dirulaguntzaren zenbatekoa eta dirulaguntza horren urtekako

banaketa adierazi beharko dira. Ukatutako eskabideei dagokienez, erakunde eskatzaileen izen soziala eta laguntza zergatik ukatu den adieraziko du ebazpenak.

2.– Ebazpena elektronikoki jakinaraziko zaie erakunde eskatzaileei, agindu hau argitaratu eta sei hilabeteko epean, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, jendeak horren berri izan dezan.

3.– Gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, interesdunek ulertu ahal dute eskabidea ukatu zaiela, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikulua ondo onartarako.

4.– Jakinarazpena burututzat joko da interesdunak jakinarazpena jaso izana elektronikoki sinatzen duenean. Jakinarazi denetik edukira jo gabe hamar egun naturaleko epea igarotzen bada, jakinarazpena baztertutzat joko da eta prozedurari jarraiki izapidea egintzat joko da, betiere, ofizioz edo hartzaileak eskatuta, horretara jotzea tekniko edo materialki ezinezkoa dela egiaztatzen ez bada.

5.– Hori hala izanik ere, organo kudeatzaileak beste aukera bat ere badu: interesdunei jakinarazpenen abisuak bidaltzea, SMSak edo mezu elektronikoak igorri, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikoetara. Abisu horiek ez dute inola ere jakinarazpen-baliorik izango. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

6.– Ebazpen horien aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik hasita.

7.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek ezaugarri bereko beste laguntza edo dirulaguntzaren batzuk eman izana dela eta horiek itzultzeko edo zehatzeko prozeduraren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei dirulaguntzak eman eta ordaindu ahal izateko. Era berean, ezingo da dirulaguntzarik ez esleitu, ez ordaindu itzulketa-prozeduraren batetik eratorritako dirulaguntzaren bat itzuli ez dutenei.

14. artikulua.– Jarraipen-batzordea.

1.– Erakunde onuradun bakoitzeko, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak jarraipen-batzorde bat izendatuko du. Batzorde horretako kide izango dira hezkuntza berriztatzeko lurralde-arduraduna, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariak izendatutako funtzionario bat edo bi, eta erakunde onuradunaren ordezkari bat.

2.– Batzordearen eginkizunak honako hauek izango dira:

- a) Ikastetxe bakoitzean aurreikusitako jardueren helburuen eta garapenaren jarraipena.
- b) Proiektuan jasotako jarduera guztien ebaluazioa.
- c) Ikastetxeen mapa eguneratzea, sailak egokituz jotzen dituen beharren arabera.

3.– Batzorde horretarako deialdia hezkuntza berriztatzeko lurralde-arduradunak egingo du. Ikasturte bakoitzean gutxienez bi bilera egingo dira. Bilera bakoitzaren akta egingo da.

15. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Agindu honen bidez ematen diren dirulaguntzak bateragarriak dira erakunde onuradunak Hezkuntza Sailaren edo beste erakunde publiko edo pribatu baten aldetik jaso dezakeen beste edozein dirulaguntzarekin, onartzen diren hezkuntza-jardueretarako, betiere jasotako guztiak benetan

jasandako kostuaren guztizkoa gainditzen ez badu. Gainditzen badu, egindako gastutik gora jasotzen den kopurua kenduko zaio deialdi honen arabera legokiokeen dirulaguntzari.

16. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan araututako laguntzak jasotzen dituzten erakundeek honako betebeharrak izango dituzte:

1.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan eta 46. artikuluan jasotakoak (finantzaketa publikoa dela jakinarazteko publizitate egokia emateko neurriak ere hartu beharko dituzte, dirulaguntzei buruzko lege horren 18. artikuluan 3. eta 4. zenbakietan jasotakoarekin bat etorritik). Onuradun erakundeek ekintza honekin lotutako dokumentazio guztietan (proiektuaren memoria, akta partzialak...) Eusko Jaurlaritzaren logoa jarri beharko dute.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 50.2 eta 50.5 artikuluetan (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartua) ezarritakoak.

a) Jarduera gauzatzea edo dirulaguntza ematea bidezko egiten duen egoeran egotea.

b) Laguntza eman dien erakundeari justifikatzea baldintzak eta betekizunak betetzen dituztela, bai eta laguntza ematea edo laguntzaren onura jasotzea ekarri duen jarduera egin dutela ere.

c) Laguntza eman dien erakundearen egiaztatze-jarduketei men egitea. Halaber, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorren kontura jasotako laguntzak eta dirulaguntzak direla-eta Kontrol Ekonomikoko Bulegoak egin beharreko kontrol-jarduerei eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiaren arautegi espezifikoan ezarritako jarduerari men egitea.

d) Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatuk helburu bererako emandako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea dirulaguntza eman duen erakundeari (V. eranskina).

e) Laguntza ematerakoan kontuan izan zen dena delako egoera objektiboa edo subjektiboa aldatu bada, horren berri ematea laguntza eman dien erakundeari.

f) Erakunde eskatzaileak Estatuko araudiaren arabera indarrean dagoen berdintasun-plan bat izan behar duela adieraztea; eta 50 langiletik gorako enpresetan, sexu-jazarpenera edo sexuan oinarritutako jazarpenera prebenitzeko eta borrokatzeko neurriak ezarri dituela egiaztatzea, emakumeen eta gizonen arteko berdintasunari buruzko Estatuko legerian ezarritakoaren arabera.

3.– Emandako dirulaguntza onartzea. Ildo horretatik, jakinarazpenaren osteko hamabost eguneko epean ez bada berriaz eta idatziz uko egiten, dirulaguntza onartu egin dela ulertuko da.

4.– Dirulaguntza eman den xederako erabiltzea.

5.– Hezkuntza-jarduerak ikastetxeetan garatzea.

6.– Diruz lagundutako jardueren ondorioz sor daitezkeen arriskuak bere gain hartzea eta, behar izanez gero, aseguru egokia egitea.

7.– Dirulaguntza emateko ezarritako baldintzak betetzen ez badira, jasotako funts publikoak itzultzea.

17. artikulua.– Ordaintzeko modua.

1.– Dirulaguntza bi zatitan ordainduko da, eta honela egingo dira ordainketak:

a) Lehenengo ordainketa, dirulaguntzaren % 20, emandako laguntza onartu eta berehala egingo da.

- Erakundeak bere eremuan aurreikusitako gutxieneko ikasleekin lan egingo duela egiaztatu duen (VI. eranskinean, lan egingo duten ikastetxeen eta ikasleen zerrenda), eta erakunde onuradunak gutxienez lehen ordainketari dagokion zenbatekoaren % 50 justifikatu duen.

b) Gainerakoa, dirulaguntza osoaren % 80, garatzen ari den proiektuaren garapena jasotzen duen tarteko memoria aurkeztu ondoren ordainduko da (VII. eranskina). Memoria hori 2023ko urtarrilaren 7tik 31ra bitartean entregatuko da, egun hori barne, dokumentu bakar batean.

c) 2023ko uztailaren 31 baino lehen, ijito-erakundeekin lankidetzan aritu diren ikastetxeek ebaluazio-inprimaki bat beteko dute (VIII. eranskina), egindako esku-hartzearen gogobetetze-mailari buruz. Balorazio hori lurralde-ordezkaritza bakoitzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zerbitzura bidaliko da.

2.– Administrazioak dirulaguntzak ordaindu ahal izateko, Eusko Jaurlaritzaren datu-basean egon behar du entitate onuradunak. Alta emateko edo hirugarren interesdunaren zure datuak aldatzeko, hirugarrenen erregistro elektronikora zuzendu beharko duzu bide elektronikoa erabiliz; bide hori Eusko Jaurlaritzaren Ogasun eta Finantza Sailak ematen du, helbide honetan: <http://www.euskadi.eus/hirugarrenak>

18. artikulua.– Laguntzen justifikazioa.

1.– 2023ko ekainaren 30ean hasi eta 2023ko abuztuaren 31ra arte, egun hori barnean dela, erakunde onuradunek «Gastuaren justifikazioa» (IX. eranskina) izeneko formulario normalizatua aurkeztu beharko dute, eta, horri erantsita, hezitzaileen nominak eta TC2 agiriak eta gainerako gastuen faktura eta ordainagiriak aurkeztu beharko dituzte.

2.– Agiri horiekin batera, programaren emaitzak ebaluatzeko azken txostena (X. eranskina) aurkeztu beharko dute, honako hauek bilduko dituena:

a) Ikastetxe bakoitzeko esku-hartzearen fitxa, ikastetxearekin adostutako lan-plangintzaren garapen-maila eta horren balorazioa jasotzen dituena.

b) Emtzen analisia, proiektuaren egokitasuna eta egin beharreko aldaketak zehaztu ahal izateko.

3.– Justifikazioak eta memoria bitarteko elektronikoen bidez aurkeztu behar dira, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoa: www.euskadi.eus/zerbitzuak/0042508

19. artikulua.– Laguntzaren baldintzak aldatzea.

Dirulaguntza ematerakoan kontuan hartutako baldintzak gerora aldatzen badira –dirulaguntzaren helburua betetzeari utzi gabe, betiere–, dirulaguntzak emateko ebazpena aldatu ahal izango da. Horretarako, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak likidazio-ebazpena emango du, eta, horren bidez, emandako dirulaguntzen zenbatekoak berriz doituko dira, eta laguntza horiek emateko ezarritako irizpideak eta mugak aplikatuko dira. Baldintzak aldatzeak emandako dirulaguntza osoa edo haren zati bat itzuli beharra baldin badakar, 20. artikuluan araututako itzultzeko prozedura hasiko da.

20 artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Dirulaguntzen erakunde onuradunek, nolahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kargurako laguntza publikoak erabiltzeagatik ezartzen den zehapen-araubideari eutsi beharko diote, eta –Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren 37. artikuluan ezarritakoa aplikatuz– honako kasu hauetan, berriz, eman eta jasotako zenbatekoa itzuli beharko dute, osorik edo partez, baita aplikatu daitezkeen legezko interesak ere (berandutze-interesa barne dela):

a) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluko 1. zenbakian adierazitako egoera batean egotea, edo Dirulaguntzen Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 91. artikulutik 93. artikulura bitartean jasotakoren batean.

b) Erakunde onuradunak dirulaguntza ez erabiltzea eskatu zen eta eman zen xede bererako.

c) Ez gauzatzea dirulaguntza ematea eragin zuen jarduera.

d) Ez justifikatzea interesa erakutsi zuen xede jakinetarako aplikatu izana.

e) Ez betetzea, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren VI. tituluari, agindu honetan edo dirulaguntza emateko ebazpenean ezarritako betebeharrak.

2.– Dirua itzultzeko, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan horretarako ezarritako prozedura beteko da. Dekretu horren bidez arautzen da Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra, eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen. Hori gorabehera, bideratu beharreko beste ekintza guztiak bideratu ahal izango dira. Bestalde, aipatutako zenbateko horiek diru-sarrera publikotzat joko dira, legezko ondorio guztietarako.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honetan araututako laguntzek EBren Funtzionamenduari buruzko Tratatuaren 107.1 artikuluan ezarritako betebeharrak guztiak ez dituzte betetzen, hortaz, ez dira Estatuaren laguntzak eta Europar Batzordeari jakinarazpenik edo notifikaziorik ez zaio egin behar.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta, beronen aurka, berraztertze errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko auzitegi nagusian, bi hileko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko abuztuaren 30a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEEI ZUZENDUTAKO LAGUNTZEN ESKABIDEA, IKASLE
IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERAK GARATZEKO

(*) nahitaezko eremuak

Datu pertsonalak**Titularra**

Erakundearen izena _____ Telefonoa _____

Identifikazio-agiria _____ Zenbakia _____

Ordezkarria

Izena _____ Telefonoa _____

Lehenengo abizena _____ Bigarren abizena _____

Sexua Gizona
 Emakumea

Identifikazio-agiria _____ Zenbakia _____

Jakinarazpen eta komunikazioetarako helbidea * Elektronikoa**Abisuak jasotzeko datuak**

Doako abisu-sistema bat erabil dezakezu, helbide elektronikoaren bidezkoa edo SMS bidezkoa, jakinarazpenen edo komunikazioen bat bidaltzen dizuten bakoitzean horren berri ematen dizuna.

Abisuetarako bidea	Telefono-zenbakia/Posta elektronikoa
SMSa	
Helbide elektronikoa	

Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza * Euskara Gaztelania

Erantzukizunpeko adierazpenak

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Bateragarritasun-adierazpenak
 - Ez du xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik jaso, administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.
 - Administrazio publikoren bati edo entitate pribaturen bati laguntza edo dirulaguntzaren bat eskatu eta eman egin diote (gai hori "Beste finantzaketa-iturri batzuk" agirian zehaztu behar duzu).
 - Administrazio publikoren bati edo entitate pribaturen bati laguntza edo dirulaguntzaren bat eskatu eta ebazpena jasotzeko dago (gai hori "Beste finantzaketa-iturri batzuk" agirian zehaztu behar duzu).
- Beste deklarazio batzuk
 - Euskal Autonomia Erkidegoko dagokion Elkarteen Erregistroan inskribatuta dago.
 - Ez du zigorrak jaso, ez penalik ez administratiborik, laguntza edo dirulaguntza publikoak jasotzea galarazten dionik.
 - Ez du dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko ezgaitzen duen legezko debekurik, berariaz aipatuta sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak¹.
 - Egiazkoak dira eskabide honetan eta honi gehitutako agirietan adierazitako datuak.
 - Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. ataletan zehaztutako egoeretako batean ez egotea
 - Eskatzailea ez dagoela sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan.
 - Dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ordainduta edukitzea.
 - Begirale bakar bat ere ez da epai irmo bidez kondenatua izan Zigor Kodeari buruzko azaroaren 23ko 10/1995 Lege Organikoaren VIII. tituluan tipifikatutako sexu-askatasun eta -identitatearen aurkako edozein deliturengatik, ezta Zigor Kodearen VII bis tituluan tipifikatutako gizakien salerosketaren edozein deliturengatik ere.
 - Berdintasun-plan bat indarrean izatea, Estatuko araudiaren arabera; eta 50 langiletik gorako enpresetan, sexu-jazarpena edo sexuan oinarritutako jazarpena prebenitzeko eta hari aurre egiteko neurriak ezarri izana egiaztatzea, Estatuko legeriak emakumeen eta gizonen berdintasunari buruz ezarritakoaren arabera.
 - Konturako ordainketak egin aurreko bermeak eratzeko konpromisoa, Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontu orokorren pentzutuan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarritakoaren arabera.

¹Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabeko bizitzeki buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrena betez.

2022ko irailaren 7a, asteazkena

Lehen aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut agiri hauek kontsultatzeko:

Agiriaren izena	Entregatzeko eguna	Agiria hartu zuen organoa

Baimenak.

Araudi aplikagarriarekin bat etorritz, prozedura honen organo izapidegileak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskuduneari:

- Zerga-betebeharrak egunean izatearen datuak (EAEko foru-aldundiak edo Estatuko Zerga Agentzia)
 - Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorreko (GSDO) betebeharrak egunean izatearen datuak.
- HONEN KONTRA NAGO: prozedura honen organo izapidegileak ofizioz egiaztatzearen kontra (39/2015 Legearen 28. artikulua). Kontra egonez gero, prozeduran behar diren dokumentuak aurkeztu beharko ditu.

Administrazio publikoak erkatu egin ahal izango ditu aurkeztutako datuak, bai eta beharrezko egiaztapenak egin ere.

_____, _____ (a)

(Lekua)

(Eguna)

(Sinadura)

II. ERANSKINA

JARDUEREN PROIEKTUA

Proiektuak honako atal hauek izango ditu gutxienez:

- Esku hartzeko eremua, zein udalerrri eta zentrotan jardungo den.
- Helburuak.
- Eremu horretan garatu beharreko jardueren deskribapena, mota (ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzeko edo kultura arteko bizikidetzaren hobetzeko), esku-hartze tipologia (puntuala, sistematika orokorra eta sistematika intentsiboa).
- Denboralizazioa: gauzatzeko egutegia, ordutegia.
- Arduradunak.
- Lorpen-adierazleak.
- Ebidentziak: jarduketaren garapen optimoa egiaztatzeko erabiliko den dokumentazioa (bileren aktak, bertaratze-kontrolak, deialdiak...).
- Ikastetxean proposatzen diren jardueren % 75 sistematiko intentsibokoak direla egiaztatzea.
- Esku-hartzearen hartzailerik izango diren ikasleentzako aurreikuspena. Eremuan eskatzen den gutxienezko ikasle-kopurura iristen dela egiaztatzea.
- Eremu horretan esku-hartzea garatzeko baliabide pertsonalak, titulazioa, aurreikusitako esku-hartze orduak eta horiek ijito-komunitatearekin duten lotura.
- Jarduerak egiteko proposatutako pertsonen Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulu ofizialaren edo baliokidearen kopia.
- Proiektuaren diru-sarreraren eta gastuen aurrekontua, langileen gastuak eta funtzionamenduko beste gastu batzuk zehaztuta.

III. ERANSKINA

..... IKASTETXEAREN KONPROMISO-AKTA, HEZKUNTZA SAILAREKIN LANKIDETZAN JARDUN NAHI DUTEN IRABAZI-ASMORIK GABEKO ERAKUNDEEI ESKOLA-ESPARRUAN IKASLE IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERAK GARATZEKO 2022-2023 IKASTURTEAN.

.....(izen eta abizenak), ikastetxearen zuzendaria..... (ikastetxearen izena eta kodea)

Ikastetxearen izenean konpromiso hauek hartu dituzte:

a) Ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotzera bideratutako ekintzen eremuan:

I.- Lankidetzaren ekintzari dagokionez, irakasleek gainbegiratuta eta diseinatuta zeharkako konpetentziak eskola-inklusioaren ikuspegitik garatzen lagunduko duten ekintzetan laguntzea, betiere talde-gelako lanari lehentasuna emanez:

I.I.- Lankidetzaren estrategiak: talde elkarreragileak, solasaldiak, dinamikak, etab.

- Ikastetxeak bere Urteko Planean sartu behar ditu ikasle ijitoen arrakasta sustatzeko egin beharreko ekintzak (erakundearen programa eta ekintza propioak).
- Urteko Planaren memorian baloratu behar da zenbateraino garatu eta bete diren bi aldeek dokumentu honetan jasotako konpromisoak.
- Ikasturte hasieran, erakundeak klaustroan aurkeztuko du ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzen laguntzeko baliabidea, bai eta kulturen arteko bizikidetzaren, jardueraren-programa, helburuak eta funtzioak hobetzen laguntzeko baliabidea ere.
- I. ekintzak jasotzen dituen jarduerak: Hezkuntza-errefortzua – Tutoretzapeko liburutegia – Talde interaktiboak – Literatura-solasaldiak – Irakurketa-babesa – Zuzendaritza-taldearen koordinazioak – Irakasleen koordinazioak – Erakunde laguntzailearen hezitzailearen aurkezpena – Ijito-herriari buruzko orientazioa eta aholkularitza irakasleentzat edo ikasleentzat-komunitateen metodologiari buruzkoa – Oinarrizko LH (Lanbide Heziketa)-n laguntza eta matrikulazioa.
- Hezkuntza-errefortzua da gehien eskatzen den jardueretako bat. Baliabide hori ez da jokabide disruptiboak dituzten ikasleekin bakarrik egin behar, baizik eta esku hartzeko orduen arabera esku har dezaketen ikasle ijito guztiekin.
- Erakundeak orientabide hauek ezartzen ditu esku hartzeko ikasle ijitoak lehenesteko, ikastetxearen eta erakundearen artean adostu behar direnak (ikasle guztiekin esku hartu ezin denean):

- 1) Ikasle ijito gehien dituzten gelei lehentasuna ematea.
- 2) Lehen Hezkuntzan, ahal dela, Lehen Hezkuntzatik Bigarren Hezkuntzara igarotzeko 6. maila indartzea.
- 3) Bigarren Hezkuntzan, bereziki 1. maila indartzea, iragaitzako ikasturtea baita, eta 3. eta 4. mailatan promozionatzea lortzen duten ikasleak indartzea.
- 4) Euskara, matematika eta hizkuntza bezalako ikasgai instrumental edo arloetako esku-hartzeari lehentasuna ematea.
- 5) Erakunde laguntzaileko hezitzailearen esku-hartzea lehenestea metodologia inklusiboak erabiltzen diren saioetan, hala nola talde elkarreragileak, kooperatiboak, solasaldiak, irakurlearen babesa, tutoretzapeko liburutegia...

- 6) Astero, erakunde laguntzaileko hezitzailearen eta ikastetxeko erreferentziako pertsona baten arteko koordinazioa egitea. Era berean, ikastetxearen, erakunde laguntzailearen hezitzailearen eta erakundearen arduradunetako baten arteko hiru hilean behingo bilera bermatzea.
- 7) Saioen hasieran eta amaieran koordinazioak egitea irakasleekin, bereziki tutoreekin.
- 8) Koordinazio horietan, ikastetxeak ikasle bakoitzaren hezkuntza-prozesuan eragiten duten alderdi garrantzitsu guztien berri emango dio erakundeari.

I.II.- Taldeko tutoretza-saioetan parte hartzea, tutoreek eskatuta ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak hala eskatzen duenean, irakasleekin batera egingo dira, eta aldez aurretik prestatu beharko da saioa.

I.III.- Tutoreekin lankidetzan, ikasleen banakako jarraipenean parte hartzea, irizpide inklusiboei jarraiki behar diren banakako tutoretzetan parte hartzea barne.

- Banakako tutoretzak egiteko plangintza erreferentziazko tutorearekin lankidetzan egin behar da. Zentroak horiek egiteko leku egokia izan behar du. Aldez aurretik, landu beharreko gaiak eta horien berariazko helburua planteatu behar dira, baita zenbat saio behar diren zehaztu ere. Egin ondoren, ebaluatu egin behar dira. Horiek egiteko ordutegirik egokiena bilatuko da, eta ahaleginak egin gai instrumentalen saioekin eta jolas-saioekin bat ez etortzeko. Bi tutoretza mota egongo dira, unean unekoak (gai jakin bati heltzeko) eta sistematikoak, tutorearekin adostuak.

I.IV.- Ijito Herria ikastetxe barruan ikusarazten laguntzen duten jarduerak ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak eskola-egutegian data hauek jaso behar ditu gutxienez: apirilaren 8a, Ijito Herriaren Nazioarteko Eguna, eta azaroaren 16a, Euskal Ijito Herriaren Eguna, eta ahal den guztietan ospatu. Erakundeak elkarlanean jardungo du data horiek ospatzeko, bai eta ijitoen kultura-ikuspegia sartzeko ere gainerako egunetan (martxoaren 8an edo azaroaren 25ean, esaterako).
- Ikusarazteko jarduera horien artean, emakume ijitoen papera nabarmendu behar da.

I.V.- Ikasle ijitoen arrakasta-egoerak sustatzen eta zabaltzeko ekintzari dagokionez, hala nola eskolan arrakasta lortu duten ijitoak ikastetxean egotea edo ikasle ijitoekin topaketak egitea.

- Kultur Erreferenteen, Ijitoak, urteko presentzia bermatzea ikastetxean. Garrantzitsua da eskola-arrakastaren erreferente diren ikasle ohiak ikastetxeetara hurbiltzea: erreferentziazko figuretara historikoki hurbilduz, edo ikastetxean bertan bizi-ibilbide desberdinak dituzten ijitoen presentziarekin, erakundeak egin ditzakeen beste jarduera batzuen artean. Hori guztia ikuspegi feminista intersektionaletik.
- Erakundeak EAEn ijitoen gazteriar buruz egin litezkeen jardueren edo topaketen berri emango dio ikastetxeari, ikastetxeak ikasle ijitoek horietan izan dezaketen parte-hartzea balora dezan.

II.- Ikastetxearekin lankidetzan aritzea, ikasle ijitoen parte-hartzea areagotzeko ikaskuntza hobetzen duten eskoletako eta eskolaz kanpoko programetan (Bidelaguna, Ikastetxe eta auzoko liburutegiak, tailer sozioedukatiiboak, eskolaz kanpoko jarduerak, Agenda 30, Pantallas Amigas ekimena, STEAM Programa, ikastetxeak eskatzen dituen kanpoko prestakuntzak (Ertzaintzaren hitzaldiak, Udalak, Osasuna...):

- Ikastetxearekin lankidetzan, Auzoko baliabideen eta programen mapa bat diseinatzea, ikastetxeak parte hartzen duen programak barne hartuta, ikasleek eta haien familiek horietan parte har dezaten sustatzeko.
- Txangoetan laguntzea erakunde laguntzaileko hezitzailearen eginkizunetako bat izango da, ikasle ijitoen parte-hartzea sustatzeko (inola ere ez du ordezkatuko horietan irakasleak egotea). Euskarri eta eginkizunak izango ditu.
- Ikastetxeak erakunde laguntzaileko hezitzaileari jakinarazi behar dizkio ikasle bakoitzarekin lan egiten duten baliabide komunitarioak (astialdia, eskola-laguntzak, aisialdia, etab.), eta erakunde laguntzaileko hezitzailearen eta horien arteko koordinazioa erraztu behar du, beharrezkoa denean.
- Ikasle ijitoek eskolaz kanpoko jardueretan gehiago parte har dezaten, ikastetxeak begirale ijitoen inplikazioa sustatuko du jarduera horietan.

b) Hezkuntza-komunitatean kulturen arteko bizikidetzak hobetzeko ekintzak:

I.- Familiak seme-alaben hezkuntza-prozesuan inplikatzea sustatzen duten jarduerak, erantzukizuna, ahalegina eta ikasteko eta lan egiteko ohiturak garatzen laguntzeko (telefono bidezko deiak – Familiekin bilerak – Dokumentazioa kudeatzen laguntzea, hala nola bekak edo IGEak – Familien eskola – Senideen prestakuntza – Etxerako bisitak – Beste baliabide batzuetara bideratzea) ekintzari dagokionez.

- Ikastetxeak, familiak bileretara joatea bultzatuko du erakundearen laguntzarekin: ikasturte hasiera, notak ematea, bilera partikularrak...
- Ikastetxeak, familiekin eta entitatearekin batera, absentismo-protokoloa berrikusiko du. Honela azalduko da:
 - Zein hutsegite dauden justifikatuta.
 - Nola justifikatzen diren.
 - Protokoloaren barne-prozesua.
- Hala eskatzen duen edozein egoeraren aurrean, ikastetxea familiekin harremanetan jarri beharko da. Lokalizatzen ez badituzte, erakundearen laguntza eskatu ahal izango du familia zentrorra hurbiltzeko (deiak eta bisitak etxera).
- Ikastetxeak zein familiak erakunde laguntzailearen hezitzailea bileretan egotea eskatu dezakete.
- Ikastetxeak ijito-familien parte-hartzea sustatuko du ikasgelako jarduera inklusiboetan edo boluntarioak behar dituztenetan (egun seinalatuen ospakizunak). Erakundeak ikastetxeari lagunduko dio.
- Familien parte-hartzea bultzatuko da 1.5. puntuko jardueretan “Ijito Herria ikastetxe barruan ikusarazten laguntzen duten jarduerak”.
- Ikastetxeak senideen prestakuntza sustatu beharko du, eta erakundeak ijito-familien parte-hartzea bultzatuko du.
- Ikastetxeak bermatuko du familiek ikasleen hezkuntza-prozesurako beharrezkoak diren baliabide informatikoak ezagutzea eta izatea.
- Ikastetxeak senideen eskolen antolaketa sustatuko du. Erakundeak jarduera horretan lagunduko du.
- Ikastetxeak ijito-familien parte-hartzea sustatuko du OOG eta IGE erabaki-organoetan. Erakundeak ikastetxeari lagunduko dio.

2022ko irailaren 7a, asteazkena

II.- Bizikidetza hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-komunitatearen inplikazioarekin ekintzari dagokionez: ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak... (Gatazken ebazpena – Familien parte-hartzea IGEetan, OOGa – Kanpoko eragileekiko koordinazioa (Berritzegunea, Eliza Ebanjelikoa, Diputazioa, Absentismoa, ijito-erakundeak, beste batzuk). Jolastokiak dinamizatzea eta jolastokietako ordutegian esku hartzea (tutoretza edo hezkuntza-errefortzua ez dena).

- Ikastetxeak, Bizikasi ekimenaren baitan, gatazkak konpontzeko, erakundearen laguntza izango du.
- Erakundea ikastetxeko BAT taldearekin lankidetzan aritu daiteke.
- Ikastetxeak hezkuntza-komunitateak Bizikidetza Planean parte hartzea sustatuko du, ikuspegi inklusiboa eta kulturartekoa kontuan hartuta eta gizarte- eta hezkuntza-eragileak kontuan hartuta.
- Kulturarteko hezkuntza sustatzea.
- Ikastetxeak hezkuntza-komunitatean inplikaturako gizarte- eta hezkuntza-eragile guztien koordinazioa sustatu behar du.
- Ikastetxeak erakunde laguntzailearen hezitzaileak jolastokian esku hartzea eskatzekotan, ez du inola ere ordezkaturako bertan irakasleak egotea. Bere funtzioa ikasleekin lotura positiboak, laguntza... sortzea izango da.

III.- Ikastetxeek ijito-erakundeek zuzenean laguntzen duten eskolarik gabeko uneetan antolatutako jarduerari (Inauteriak, Gabonak, Euskararen Eguna, martxoaren 8a, Azaroaren 25a, Santa Ageda, Liburuaren Eguna) dagokionez.

- Ikastetxeak familiak horrelako espazioetan egotea bultzatuko du, familiekiko komunikazio egokienaren (familiekiko komunikazio eraginkorra bermatzen duten tresnak ebaluaketa). Erakunde laguntzailearen hezitzaileak prozesu horretan lagunduko du.

....., 2022ko ren a

Sinadura

IV. ERANSKINA

ESKAERAK BALIOESTEKO BAREMOA

a) Proiektuaren zehaztasun-maila, gauzatu beharreko plana zehazki adierazita: Deialdiaren gaiarekin zuzenean lotutako ekintzak.	Gehienez: 14 puntu
a.1.- Ekintza jarduerak (ikasle ijitoen eskola-arrakasta handitzeko jarduerak / hezkuntza-komunitatean kulturarteko bizikidetza hobetzeko jarduerak) helburuari egokitzea.	6 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Guztira (jarduerak deialdiarekin bat egiten dute). 6 puntu. • Partziala (jarduera batzuk ez datoz bat printzipioekin, helburuekin edo deialdiaren xede diren jarduera-motekin). 3 puntu. • Jarduera bat berak ere ez du bat egiten deialdiarekin. 0 puntu. 	
a.2.- Esku-hartzearen helburuak lortu direla ziurtatzea ahalbidetuko duten ebaluazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak.	5 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Argi eta garbi deskribatzen dira ebaluazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak. 5 puntu. • Ebaluazio-irizpideak, -prozedurak eta -tresnak partzialki deskribatzen dira. 2,5 puntu. • Ebaluzioa ez da lantzen (irizpideak, tresnak, ...). 0 puntu. 	
a.3.- Genero-ikuspegia proiektuan txertatzea.	Gehienez: 3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Esplizituki islatzen da. 3 puntu. • Azaletik islatzen da. 1,5 puntu. • Ez da islatzen. 0 puntos. 	
b) Genero-ikuspegia	Gehienez: 4 puntu
b.1.- Begiraleen berdintasunari buruzko prestakuntza egiaztatua.	Gehienez: 2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen %90ak baino gehiagok gutxienez 150 orduko prestakuntza homologatua dute. 2 puntu. • Begiraleen % 70ak baino gehiagok gutxienez 150 orduko prestakuntza homologatua aurkeztu dute. 1,5 puntu. • Begiraleen % 50ak baino gehiagok gutxienez 150 orduko prestakuntza homologatua aurkeztu dute. Puntu 1. • Begiraleen % 50ak baino gutxiagok gutxienez 150 orduko prestakuntza homologatua dute. 0 puntu. 	
b.2.- Begiraleen arteko sexu-oreka.	Gehienez: 2 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen % 50a, gutxienez, emakumeak dira. 2 puntu. • Begiraleen % 50a, ez dira emakumeak. 0 puntu. 	
c) Euskarazko titulazioa.	Gehienez: 3 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Pertsona guztiek dute C1 agiria (euskara). 3 puntu. • Pertsona guztiek dute B2 agiria (euskara). 2 puntu. • Pertsonen %50ak C1 agiria dute (euskara). 1,5 puntu. • Pertsonen %50ak B2 agiria dute (euskara). Puntu 1. • Pertsonen % 20ak C1 agiria dute (euskara). Puntu 1. • Pertsonen % 20ak B2 agiria dute (euskara). 0,75 puntu. • Ez dago C1 edo B2 (euskara) duen inor. 0 puntu. 	

2022ko irailaren 7a, asteazkena

d) Erakundearen memoria.	4 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Erakundeak onartutako proiektuaren eta Jarraipen Batzordearen orientabideen arabera egindako lana fideltasunez islatzen du memoriak. 4 puntu. • Memoriak partzialki islatzen du (ez ditu eskatutako datu guztiak jasotzen) Erakundeak egindako lana. 2 puntu. • Memoriak ez du behar beste zehazten erakundeak egindako lana. 0 puntu. 	
e) Ikastetxeen balorazioa (aurreko ikasturtean jardun izan balute).	5 puntu, gehienez ere
<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxe guztiek positiboki baloratu dute erakundearen lana. 5 puntu. • Ikastetxeen %75ak erakundearen lanaren balorazio positiboa egin du. 4 puntu. • Ikastetxeen % 50ak erakundearen lanaren balorazio positiboa egin du. Puntu 1 • Ikastetxeen % 50ak baino gutxiagok positiboki baloratu du erakundearen lana. 0 puntu. 	
f) Ijito Herriko pertsonak jarduerak egiten parte hartzearen ehunekoa (zuzeneko arreta).	Gehienez: 4 puntu
<ul style="list-style-type: none"> • Begiraleen % 100a Ijito Herrikoa da. 4 puntu. • Begiraleen % 90a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 3 puntu. • Begiraleen % 80a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 2 puntu. • Begiraleen % 70a baino gehiago Ijito Herrikoa da. 1 puntu. • Begiraleen % 70a baino gutxiago Ijito Herrikoa da. 0 puntu. 	
Gehieneko puntuazioa, guztira	34 puntu

V. ERANSKINA

BESTE FINANTZAKETA-ITURRI BATZUK

Baduzu edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribatutatik datorren beste finantzaketa-iturririk helburu bererako?	<input type="radio"/> Bai <input type="radio"/> Ez	
Zein?	Emandako zenbatekoa	Eskatutako zenbatekoa
Guztira		

Beste laguntzarik eskatu al duzu edozein administrazio edo erakunde publiko zein pribaturi helburu bererako?	<input type="radio"/> Bai <input type="radio"/> Ez	
Zein erakunderi?	Eskatutako zenbatekoa	
Guztira		

2022ko irailaren 7a, asteazkena

VI. ERANSKINA

IKASTETXEEN ETA IKASLEEN BEHIN BETIKO PROPOSAMENA

LURRALDEA	HERRIA	KODEA	IKASTETXEA

Ekintza	Tipologia	Inplikaturako ikasleak			Entitateko begiralea	Egutegiaren denboraluziazioa noiz hasi noiz bukatu	Asteko dedikazio-orduak	Lorpen-mailaren adierazleak	Entitate-tutoreen koordinazioa	Entitate-zuzendaritza taldeen koordinazioa
		MUTILAK	NESKAK	BESTELAKOAK						

EKINTZA: Ikasle ijitoen eskola-arrakasta areagotu edo hezkuntza-komunitatean kulturen arteko bizikidetzaren hobetzeraren bideratutakoak

TIPOLOGIA: Unean uneko esku-hartzea, esku-hartze sistematikoa eta esku-hartze sistematiko intentsiboa

2022ko irailaren 7a, asteazkena

VII. ERANSKINA
TARTEKO MEMORIA

1.– Erakunde onuradunaren datuak.

Entitatearen izena:

IFZ (Identifikazio Fiskaleko Zenbakia)

Emaila:

Harremanetarako telefono zenbakia:

2.– Tarteko ebaluazio-memoria.

Herria	Kodea	Ikastetxea	Begirale arduraduna	Asteko dedikazio-orduak	Ekintza motak [1]	Eginiko esku-hartzea	Esku-hartzearen batorazioa
Ikasleak (zenbakia)							
Esku-hartze sistematikoa				Esku-hartze sistematiko intentsiboa			
Unean uneko esku-hartzea		Bestelakoak		Bestelakoak		Guztira	
Mutilak	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak	Neskak

[1]

a) Ikasle jitoen eskola-arrakasta handitzeak:

I. Zenbait ekintzatan lankidetzan jardutea –ekintza horiek irakasleek diseinatu eta gainbegiraturako dituzte, eta, hori dela eta, eskola-inklusioren ikuspegitik zeharkako kompetentziaren garapena bultzatzeko laguntza emango die ikasleei-, lehenetasuna talde-ikasgelaren barnean egiten den lanari emanez beti.

I.I. Ikastetxearekin lankidetzan jardutea, ikaskuntza hobetzen laguntzen duten eskola-programetan eta eskolatik kanpoko programetan, ikasle jitoek jardura horietan gehiago parte hartu dezaten (Bidelaguna, ikastetxeko eta auzoko liburufegiak, tailer sozioedukatiiboak, eskolatik kanpoko jarduerak...).

I.II. Taldeko tutoretza-saioetan parte hartzea, tutoreek hala eskatzen dutenean.

I.III. Ikasleen banakako jarraipenean tutoreekin lankidetzan jardutea, irizpide inklusiboetan oinarrituta egiten diren tutoretzetan ere parte hartuz.

I.IV. jito herriari ikastetxe barruan bistaritzen laguntzeko jarduerak.

I.V. ikasle jitoen arrakasta sustatzen eta zabaltzen dutenak, esaterako, ikastetxean eskola-arrakasta izan duten jitoak egotea edo ikasle jitoekin topaketak egitea.

b) Hezkuntza-komunitatean kultur arteko bizikidetzaren hobetzeraren zuzendutakoak:

I. Seme-alaben hezkuntza-prozesuan familien parte-hartzea sustatzen duten jarduerak, erantzukizunaren, lanaren eta ikasketa- nahiz lan-ohituren garapenean laguntzeko.

II. Bizikidetzaren hobetzen laguntzen duten jarduerak, hezkuntza-kidegoaren partaidetzarekin (ikasleak, irakasleak, senideak, gizarte-eragileak...).

III. Eskolarik gabeko uneetan ikastetxeek jitoen erakundeekin zuzeneko lankidetzan antolatutako jarduerak.

2022ko irailaren 7a, asteazkena

VIII. ERANSKINA

IKASTETXEAK, ERAKUNDEAK EGINDAKO ESKU-HARTZEAREN GOGOBEKETZE-MAILARI BURUZ
EGINDAKO EBALUAZIOA.

Lurraldea	Herria	Kodea	Ikastetxea	Entitate laguntzailea

Aurreikusitako jarduera	Burutu da? Bai/ez	Arrazoiak	1etik 10erako balorazio kuantitatiboa	Balorazioa kualitatiboa indarguneak	Balorazioa kualitatiboa hobetzeko alorrak	Lankidetzarekin jarraitu nahi duzu?	Bestelako iruzkinak

2022ko irailaren 7a, asteazkena

IKASLE IJITOENTZAKO HEZKUNTZA-JARDUERETARAKO DIRULAGUNTZAK

IX. ERANSKINA: GASTUEN JUSTIFIKAZIOA

1. Erakunde onuradunaren datuak

Izen osoa	
Emaila	

IFZ	
Harremanetarako telefonoa	

2. Justifikazioa

2. a) Soldaten zerrenda

1. zenbakia			2. zenbakia			3. zenbakia		
NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak	
Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak
Urtarrila			Urtarrila			Urtarrila		
Otsaila			Otsaila			Otsaila		
Martxoa			Martxoa			Martxoa		
Apirila			Apirila			Apirila		
Maiatza			Maiatza			Maiatza		
Ekaina			Ekaina			Ekaina		
Uztaila			Uztaila			Uztaila		
Abuztua			Abuztua			Abuztua		
Iraila			Iraila			Iraila		
Urria			Urria			Urria		
Azaroa			Azaroa			Azaroa		
Abendua			Abendua			Abendua		
Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00	Subtotala	0,00	0,00

4. zenbakia			5. zenbakia			6. zenbakia		
NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak		NAN	Izen-abizenak	
Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak	Hilabetea	Zenbatekoa	GS-ko ekarpenak
Urtarrila			Urtarrila			Urtarrila		
Otsaila			Otsaila			Otsaila		
Martxoa			Martxoa			Martxoa		

2022ko irailaren 7a, asteazkena

XI. ERANSKINA

LEHENTASUNEZKO IKASTETXEEN ZERRENDA

Eremua	Herria	Ikastetxea	Kodea
1 Eremua (Araba)	Eltziego	CEIP Elciego HLHI	010020
1 Eremua (Araba)	Bastida	CEIP Labastida HLHI	010021
1 Eremua (Araba)	Laguardia	IES Samaniego-Laguardia BHI	010349
1 Eremua (Araba)	Oion	CEIP Ramiro de Maeztu HLHI	010041
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	IES Mendebaldea BHI	010329
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP San Ignacio HLHI	010231
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Sta. María de Vitoria HLHI	010105
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	IES Federico Baraibar BHI	010133
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CPI Sansomendi IPI	010572
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Abetxuko Ikastola HLHI	010185
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Pedro Ignacio Barrutia Ikastola HLHI	010142
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Zabalgana HLHI	010504
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Lakuabizkarra HLHI	010510
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	IES Lakua BHI	010512
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	IES Francisco De Vitoria BHI	010134
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CPEIPS Paula Montal HLBHIP	010244
1 Eremua (Araba)	Vitoria-Gasteiz	CEIP Divino Maestro-María De Maeztu HLHI	010340
2 Eremua (Gipuzkoa)	Donostia	CEIP Intxaurren Ikastola HLHI	012367
2 Eremua (Gipuzkoa)	Elgoibar	CPEIPS Elgoibar Ikastola HLBHIP	012328
2 Eremua (Gipuzkoa)	Errenteria	CEIP Koldo Mitxelena HLHI	012905
2 Eremua (Gipuzkoa)	Errenteria	CEIP Bizarain Ikastola HLHI	013522
2 Eremua (Gipuzkoa)	Hernani	CPEIPS Aratz Ikastola HLBHIP	012432
2 Eremua (Gipuzkoa)	Irun	CEIP Leka Enea-Anaka HLHI	012977
2 Eremua (Gipuzkoa)	Irun	CEIP Toki-Alai HLHI	012110
2 Eremua (Gipuzkoa)	Irun	CEIP Txingudi-Irungo Ikastola HLHI	012338
2 Eremua (Gipuzkoa)	Irun	CEIP Belaskoenea HLHI	013002
2 Eremua (Gipuzkoa)	Irun	IES Hirubide BHI	012967
2 Eremua (Gipuzkoa)	Soraluze	CEIP Plaentxi HLHI	012970
2 Eremua (Gipuzkoa)	Soraluze	IES Soraluze BHI	012946
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	CEIP Munoa HLHI	014051
3 Eremua (Bizkaia)	Barakaldo	CEIP Gurutzeta HLHI	014049
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	IES Zorroza BHI	015078
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Elejabarri HLHI	014115
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Pío Baroja HLHI	014137
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Iruarteta HLHI	015361
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	IES Rekaldeberri BHI	014191
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Tomás Camacho HLHI	014150
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbo	IES Martín De Bertendona BHI	014187
3 Eremua (Bizkaia)	Bilbo	IES Ibaizabal BHI	015074
3 Eremua (Bizkaia)	Portugalete	CPI Antonio Trueba IPI	015683
3 Eremua (Bizkaia)	Portugalete	CEIP Virgen de La Guía HLHI	014396
3 Eremua (Bizkaia)	Santurtzi	IES Kantauri BHI	015625

2022ko irailaren 7a, asteazkena

Eremua	Herria	Ikastetxea	Kodea
3 Eremua (Bizkaia)	Santurtzi	IES Axular BHI	015626
4 Eremua (Bizkaia)	Abanto y Ciérvana- Abanto-Zierbena	CEIP El Casal HLHI	014005
4 Eremua (Bizkaia)	Abanto y Ciérvana- Abanto-Zierbena	IES Dolores Ibaruri BHI	014010
4 Eremua (Bizkaia)	Basauri	CPI Soloarte IPI	015723
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	IES Txurdinaga Behekoa BHI	014190
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Otxarkoaga HLHI	015733
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	IES Gabriel Aresti BHI	014188
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CPIFP Innovación Social Diego Berguices- Otxarkoaga LHIPI	014680
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	IES Artabe BHI	015764
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Miribilla HLHI	015360
4 Eremua (Bizkaia)	Bilbao	CEIP Artatse HLHI	014105
4 Eremua (Bizkaia)	Ortuella	IES Ortuella BHI	015093
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	CEIP Vista Alegre HLHI	014437
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	CEIP Markonzaga HLHI	015516
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	CEIP Kueto HLHI	014432
4 Eremua (Bizkaia)	Sestao	IES Ángela Figuera BHI	014440