

OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1746

ORDEN de 30 de marzo de 2022, del Consejero de Educación, por la que se convocan los cursos de formación del programa Irale en el verano de 2022 y en el curso escolar 2022-2023 y se establece el procedimiento para la adjudicación de las plazas para la realización de dichos cursos.

Mediante la Orden de 28 de enero de 1994 (BOPV, 11 de febrero de 1994), el Departamento de Educación renovó todo el programa Irale y estableció nuevas normas organizativas, que han proporcionado una reglamentación general para la actividad diaria del programa Irale, y, actualmente, son muchos los apartados y procedimientos del programa que se organizan en función de ella.

En el ámbito escolar de la CAV, paulatinamente, han ido surgiendo nuevas necesidades. Consecuentemente, aquella versión de 1994 del programa Irale se ha ido adaptando en muchas de sus particularidades a esas nuevas necesidades. Muchas de esas adaptaciones han sido cambios de poca o escasa importancia. Todos esos y otros cambios no se han realizado de modo repentino, sino progresivamente, y se ha venido deliberando, concretando y acordando con los interlocutores correspondientes las características de cada nueva situación y sus principales prioridades.

Gracias a la fructífera trayectoria de los últimos años del programa Irale, se han producido grandes avances en el conocimiento y normalización del euskera en el sistema educativo vasco. Sin embargo, con el paso del tiempo, el cambio tipológico en la capacitación lingüística del profesorado ha hecho que surjan nuevas necesidades, e Irale, como servicio de apoyo, deberá seguir dando la mejor respuesta posible a esas nuevas necesidades específicas del profesorado, tal y como lo ha realizado hasta ahora.

El Decreto de 6 de julio de 2010 (BOPV, 16-07-2010), por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma Vasca, recoge que siguen existiendo necesidades en torno a la enseñanza de y en euskera, como son la creación de materiales adecuados a los nuevos retos educativos y la capacitación didáctica del profesorado que imparte clases de y en euskera.

Para hacer frente a esta situación, estos últimos años el programa Irale se ha adaptado a las necesidades identificadas en el sector de la educación y ha profundizado en los aspectos didácticos y materiales que garanticen un euskera de calidad en la enseñanza en euskera.

El programa Irale, siendo un agente del sector de la formación, está plenamente implicado en la primera línea estratégica del Plan de Mejora del Sistema Educativo del proyecto Heziberri 2020, es decir, en la formación continua del profesorado. La oferta principal del programa Irale son los cursos de nivel superior dentro y fuera del horario lectivo. Principalmente, esos cursos han sido la innovación fundamental en el programa, y, en cierta medida, pueden ser un recurso útil para dar respuesta a los proyectos de renovación de los centros y a sus modelos educativo-pedagógicos. Por ello se han convertido, en gran medida, en el enfoque principal de los objetivos del programa Irale.

Asimismo, siguiendo la segunda línea estratégica del proyecto Heziberri 2020, la formación continua no tiene como fin último el personal docente y escolar, sino el alumnado, y en este sen-

tido, el profesorado debe actuar con compromiso y responsabilidad para poner en práctica dicha formación y cumplir los objetivos marcados con anterioridad curso a curso.

En su virtud, por todo lo anterior,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

La presente Orden tiene por objeto convocar los cursos del programa Irale en el verano de 2022 y en el curso escolar 2022-2023, tanto dentro como fuera de horario laboral, para el personal de los centros docentes públicos y privados concertados de enseñanza reglada no universitaria (contemplada en el artículo 4), y establecer, el procedimiento para la adjudicación de las plazas, en régimen de concurrencia competitiva.

Artículo 2.– Objetivos del programa Irale del curso 2022-2023.

- 1.– Euskaldunización del profesorado aún no euskaldunizado.
- 2.– Mejora de la capacitación idiomática en euskera del profesorado ya euskaldunizado.
- 3.– Garantizar la calidad lingüística de los nuevos materiales didácticos en euskera.
- 4.– Difusión de la dimensión vasca del currículum.
- 5.– Trabajar la comunicación oral en euskara en la práctica docente.

CAPITULO I

CURSOS OFERTADOS Y CONDICIONES

Artículo 3.– Cursos que se ofertan.

1.– Se ofrecen cursos dentro y fuera del horario laboral según se señala en el Anexo I. El número de plazas en cada curso es el siguiente:

a) Cursos dentro del horario laboral (para quienes tengan el certificado C1, PL2 o equivalente):

Curso R300 450 plazas.

Curso R400 26 plazas.

Curso R600 120 plazas.

Curso R900 75 plazas.

Las plazas no cubiertas en alguno de los cursos R, acrecerán las plazas asignadas para el resto de los cursos R, siempre y cuando las personas solicitantes cumplan los requisitos que se recogen en esta convocatoria, puedan integrarse en los grupos ya creados, y haya suficientes recursos. El crecimiento de las plazas puede darse entre los diferentes territorios históricos.

b) Cursos dentro del horario laboral (para conseguir el PL1 y el PL2):

Curso U2 45 plazas.

Curso U3 70 plazas.

Curso 3000 40 plazas.

Curso 4000 50 plazas.

Curso 5000 60 plazas.

c) Cursos fuera del horario laboral (para conseguir el PL1 y el PL2):

Cursos A 150 plazas.

Cursos E 200 plazas.

En el caso de los cursos fuera de horario laboral, las plazas que queden sin cubrir aumentarán las asignadas a aquellos cursos fuera de horario laboral en los que la demanda sea superior a la oferta. En cualquier caso, el número de plazas fuera del horario laboral estarán condicionadas a la existencia de crédito adecuado y suficiente en los presupuestos del año 2022.

2.– Las personas a las que va dirigido cada curso son las contempladas en el artículo siguiente en relación con el Anexo I.

3.– Los cursos y sus características se recogen en el Anexo II.

Artículo 4.– Periodos máximos de liberación horaria en los cursos U2, U3, 3000, 4000 y 5000.

Hay que tener en cuenta que para el cálculo del crédito anual que cada persona tiene consumido se tienen en cuenta todos los cursos con liberación que ha realizado a lo largo de su vida para acreditar el perfil lingüístico.

Para participar en los siguientes cursos ofrecidos dentro del horario laboral: U2, U3, 3000, 4000 y 5000, será requisito que la persona solicitante no haya agotado los periodos máximos de liberación que se señalan a continuación:

1.– El personal docente fijo de centros docentes públicos dispone de 3 años en total, de ellos 2 años como máximo para la obtención del PL1, y 2 años como máximo para la obtención del PL2.

2.– El personal docente interino de centros docentes públicos dispone de 1,5 años en total, de ellos 0,5 años como máximo para la obtención del PL1, y 1 año como máximo para la obtención del PL2.

3.– El personal educativo laboral fijo de Educación Especial de centros docentes públicos dispone de 3 años en total, salvo en el caso de disponer del HLEA:

a) De los 3 años totales, 2 años como máximo para la obtención del PL1, y 2 años como máximo para la obtención del HLEA o del PL2.

b) En caso de estar en posesión del HLEA, se dispondrá de 1 año como máximo para la obtención del PL2.

4.– El personal educativo laboral temporal de Educación Especial de centros docentes públicos dispone de 1,5 años en total, salvo en el caso de disponer del HLEA. En caso de estar en posesión del HLEA, se dispondrá de medio año como máximo para la obtención del PL2.

5.– El personal docente fijo de centros docentes privados concertados dispondrá de 2 años en total para la obtención del PL2.

Artículo 5.– Crédito de horas máximo para los cursos fuera del horario lectivo A y E.

El personal docente y educativo de Educación Especial de centros públicos y de centros docentes privados dispone de 2.550 horas en total, de ellas 1.700 horas como máximo para la obtención del PL1, y 1.700 horas como máximo para la obtención del PL2.

Artículo 6.– Lugar de impartición de los cursos.

1.– Los cursos dentro del horario laboral se impartirán en los lugares siguientes:

a) Los cursos U2, U3, 3000, 4000 y 5000 se impartirán en las asociaciones de enseñanza que HABE designe.

b) Los cursos R se impartirán en los centros Irale. No obstante, en caso de confinamiento a causa de la pandemia COVID, las sesiones tendrán un seguimiento telemático.

2.– Los cursos fuera del horario laboral se impartirán en los lugares siguientes:

Los cursos A y E se impartirán en las asociaciones de enseñanza que HABE designe.

Artículo 7.– Exámenes a la finalización del curso.

Las personas admitidas a los siguientes cursos deberán realizar, a su finalización, los exámenes que se señalan a continuación:

1.– Una vez finalizados los cursos U2 y 3000, deberán realizar el examen del PL1.

2.– Una vez finalizados los cursos U3 y 5000, deberán realizar el examen del PL2 o del HLEA.

3.– Una vez finalizado el curso 4000, el personal educativo laboral de Educación Especial de centros públicos deberá realizar el examen del HLEA.

Artículo 8.– Cursos A y E, condiciones de gratuidad, asistencia mínima obligatoria y efectos de su incumplimiento en el abono del precio.

1.– En los cursos A y E de verano, la asistencia mínima obligatoria es del 80 % y en los cursos que se realizan durante el curso escolar la asistencia mínima obligatoria es del 75 %.

2.– Si se cumple la asistencia mínima obligatoria la realización del curso será gratuita para el alumno o alumna.

3.– En el caso de que no se cumpla la asistencia mínima obligatoria, el alumno o alumna deberá abonar el 50 % del coste del curso. El pago de la parte que corresponde abonar al alumno o alumna lo deberá hacer efectivo en el siguiente curso A o E del programa Irale en el que participe dicho alumno o alumna.

CAPITULO II

PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DE LAS PLAZAS OFERTADAS

Artículo 9.– Personas destinatarias de los cursos.

Siempre que se cumplan las condiciones y requisitos que, con carácter general o específico del curso, se contemplan en esta convocatoria, pueden solicitar los cursos que, para cada colectivo se indican con una «X» en el Anexo I, las personas que forman parte de los siguientes colectivos:

1.– Personal docente y personal educativo de Educación Especial de centros docentes públicos.

2.– Personal docente de centros privados concertados, personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años.

3.– Personal de los servicios de apoyo a la docencia y de la Inspección de Educación del Departamento de Educación.

4.– Personal educativo del consorcio Haurreskolak.

Artículo 10.– Requisitos de participación.

1.– Para realizar cualquiera de los cursos, además de pertenecer al colectivo señalado para cada curso en el Anexo I, será requisito haber trabajado por lo menos un día, en el curso 2021-2022, con anterioridad a la apertura del plazo de solicitudes de la presente convocatoria. Dicho trabajo habrá de corresponder con el atribuido al colectivo de personal desde el que se participa en esta convocatoria.

2.– Para obtener y realizar los cursos R, será necesario, además del anterior:

a) Tener autorización, según corresponda, de la dirección del centro docente, del servicio de apoyo o de la Inspección de Educación.

b) El personal interino y laboral temporal del Departamento de Educación podrá obtener plaza condicionada a la adjudicación de un puesto de curso completo en el Procedimiento de Adjudicación de Inicio de curso regulado por la Orden de 1 de junio de 2020 (BOPV, 10-06-2020).

c) El personal de los centros docentes concertados podrá obtener plaza condicionada a que se garantice la sustitución de su puesto de trabajo.

d) No haber realizado con anterioridad el mismo curso R.

e) Tener acreditado para la fecha de publicación de la convocatoria el PL2, C1 o equivalente, o el supuesto de exención contemplado en el Decreto 47/2012, de 3 de abril, para los procedimientos de selección y provisión de empleo público.

El cumplimiento de las condiciones b) y c) se acreditará con carácter previo a la incorporación al curso.

3.– Para realizar los cursos U2, U3, 3000, 4000 y 5000, será necesario, además de los señalado en el punto 1:

a) Tener autorización, según corresponda, de la dirección del centro docente, del servicio de apoyo o de la Inspección de Educación.

b) El personal interino y laboral temporal del Departamento de Educación podrá obtener plaza condicionada a la adjudicación de un puesto de curso completo en el Procedimiento de Adjudicación de Inicio de curso regulado por la Orden de 1 de junio de 2020 (BOPV, 10-06-2020).

c) El personal de los centros docentes concertados podrá obtener plaza condicionada a que se garantice la sustitución de su puesto de trabajo.

d) No exceder los plazos de liberación horaria establecidos como máximos en el artículo 4.

e) Para el curso U2, será necesario superar además la prueba de acceso a que se refiere el Anexo III.

f) Para el curso U3, será necesario tener acreditado para la fecha de publicación de la convocatoria el PL1, o equivalente, o el supuesto de exención contemplado en el Decreto 47/2012, de

3 de abril, para los procedimientos de selección y provisión de empleo público. En cualquier caso, quien esté liberado para cursar U2 podrá realizar la solicitud para el curso U3 (en soporte papel, ya que no podrá hacerlo en la aplicación), aunque en el momento de realizar la solicitud no tenga acreditado el PL1.

g) Para el curso 3000, será necesario superar la prueba de acceso a que se refiere el Anexo III.

h) Para el curso 4000, el personal educativo de Educación Especial deberá tener acreditado para la fecha de publicación de la convocatoria el PL1, o equivalente, o el supuesto de exención contemplado en el Decreto 47/2012, de 3 de abril, para los procedimientos de selección y provisión de empleo público.

i) Para el curso 5000, será necesario tener acreditado para la fecha de publicación de la convocatoria el PL1, o equivalente, o el supuesto de exención contemplado en el Decreto 47/2012, de 3 de abril, para los procedimientos de selección y provisión de empleo público.

El cumplimiento de las condiciones b) y c) se acreditará con carácter previo a la incorporación al curso.

4.– Para realizar los cursos A y E, ofrecidos fuera del horario laboral, además de lo señalado en el apartado 1, será necesario no exceder las horas establecidas como máximas en el artículo 5.

Artículo 11.– Presentación de solicitudes.

1.– Las solicitudes (Anexo VIII) deberán presentarse en el plazo de 15 días hábiles contados a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Lugar y forma de presentación de las solicitudes:

a) Para el personal funcionario:

De conformidad con el artículo 14.2.e) de la Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las solicitudes, junto con la documentación requerida, se presentarán, únicamente, de forma electrónica a través de:

<https://www.hezigunea.euskadi.eus>trámites con personal>cursos irale>

b) Para el personal de los centros privados concertados:

Podrá presentar la solicitud, así como la documentación requerida, presencialmente en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación del Gobierno Vasco o en cualquiera de los Registros señalados en el artículo 16 de la Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas; o electrónicamente a través de:

<https://www.hezigunea.euskadi.eus>trámites con personal>cursos irale>

Artículo 12.– Documentación a presentar además de la solicitud.

1.– Para solicitar el curso R300, las personas solicitantes deberán cumplimentar un cuestionario (Anexo IV) en el momento de realizar la solicitud, mediante el cual expresarán qué campos de la competencia comunicativa desearían mejorar.

2.– Para solicitar los cursos R400, R600 y R900:

a) Además de la solicitud, será necesario presentar en la Delegación de Educación, individualmente o en grupo, una breve memoria del proyecto a desarrollar durante el curso. Para poder

preparar esas memorias breves, se podrán adquirir las guías expresamente diseñadas por Irale en la web de Educación: <https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara>.

El último día para presentar la memoria del proyecto se publicará en la página web de Educación.

A la hora de realizar el proyecto de los cursos R400, R600 o R900, en caso de tener la intención de utilizar textos, imágenes y demás de otros autores, será la persona cursillista la responsable de obtener las autorizaciones pertinentes. Las autorizaciones deberán obtenerse para la fecha de presentación del informe de proyecto.

b) Para admitir a las personas solicitantes en los cursos R400, R600 y R900, al realizar la solicitud, será imprescindible adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (anexos V, VI y VII). Mediante ese documento, los centros manifestarán que lo trabajado en dichos cursos responde a las necesidades del propio centro y que se ajusta a su proyecto educativo y/o lingüístico.

Artículo 13.– Subsanación de solicitudes.

De conformidad con lo previsto en el artículo 68 de la Ley 39/2015 de 2 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas si se advirtiesen defectos formales u omisiones en la solicitud o en la documentación que, en su caso, deba acompañarla, se notificará a la persona interesada para que en el plazo máximo de diez días hábiles subsane la falta o aporte el documento requerido, indicándose que, si así no lo hiciera se le tendrá por desistida de su solicitud previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 21 de la citada ley.

Artículo 14.– Criterios para la adjudicación de las plazas.

1.– En la adjudicación de las plazas de los cursos R se seguirán las siguientes reglas:

a) Ninguna persona será adjudicataria de más de un curso R.

b) Las plazas se adjudicarán en el siguiente orden: R900, R600, R300 y, finalmente, R400.

c) Se establecerá el siguiente orden de prioridad entre las personas solicitantes: por un lado, tanto el personal funcionario de carrera como fijo, y por otro lado, tanto personal funcionario interino como temporal.

d) Dentro de cada curso, la adjudicación se realizará conforme a los siguientes criterios preferentes, por este orden:

Quienes impartan clases de o en euskera.

Quienes impartan clases de castellano o de alguna lengua extranjera.

Quienes hayan realizado menos cursos R.

A continuación, se adjudicarán por el siguiente orden en función de la edad en 2022: 56 años o inferior, 57 años, 58 años y así sucesivamente hasta agotar las plazas.

Se priorizará haber obtenido con anterioridad el PL2, C1 o equivalente, o el supuesto de exención contemplado en el Decreto 47/2012, de 3 de abril, para los procedimientos de selección y provisión de empleo público.

e) En el curso R400 con anterioridad a los criterios señalados en la letra d) anterior, se aplicará el siguiente orden de prioridad en función del área sobre la que trate el proyecto a desarrollar durante el curso:

Formación Profesional.

En los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, los materiales relacionados con iniciativas y funciones del apartado «Euskara: gaitasuna eta erabilera» de entre las líneas de prioridad del Departamento de Educación.

Bachillerato y ESO, asignaturas con escasez de material en euskera.

Materiales escolares relacionados con la cultura vasca.

El listado de las áreas prioritarias se publicará en la página web de Educación (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara>):

Listado de las áreas prioritarias en Formación Profesional.

Listado de las líneas de trabajo incluidas en el apartado «Euskara: gaitasuna eta erabilera».

Dentro de cada asignatura y área las plazas se adjudicarán por el orden derivado de la mejor puntuación obtenida en la valoración de la memoria.

f) En el caso de los cursos R600 y R900, se establecerá como criterio de prioridad que las personas solicitantes obtengan una plaza para todo el curso 2022-2023 en el mismo centro que dio consentimiento a la realización del curso.

Se dará prioridad a los proyectos de centro, seminarios o a que se desarrolle un proyecto impulsado o apoyado por el grupo.

2.– En la adjudicación de las plazas de los cursos U y las del 3000, 4000 y 5000 se seguirán las siguientes reglas:

En primer lugar, se realizarán las adjudicaciones de las plazas en U3 y U2 a quienes el curso anterior han realizado U2.

3.– La adjudicación de las plazas de los demás cursos (A y E) se realizará por orden de presentación de la solicitud hasta agotar las plazas disponibles.

Artículo 15.– Valoración de la memoria para los cursos R400, R600 y R900.

1.– Las memorias que se han de presentar para los cursos señalados serán valoradas entre 0 y 10 puntos por la Comisión de Valoración contemplada en el apartado 3 de este artículo. Únicamente se aceptarán aquellas memorias que hayan obtenido como mínimo la mitad de la puntuación máxima en cada apartado de la baremación.

2.– Dicha comisión asignará los puntos conforme a los siguientes criterios y baremos en cada curso:

a) Para la valoración de la memoria del curso R400:

La calidad mínima del idioma (corrección, idoneidad...): 3 puntos.

La precisión en la descripción del trabajo y la factibilidad: 4 puntos.

La aplicabilidad del proyecto: si responde plenamente o no a las necesidades del currículum del sistema de enseñanza y si refuerza el uso de las TIC: 3 puntos.

b) Para la valoración de la memoria del curso R600:

La precisión en la descripción del trabajo: 4 puntos.

Aplicabilidad del proyecto y forma de implementarlo: si trabaja específicamente la dimensión curricular vasca en la materia o en el centro y si refuerza el uso de las TIC: 4 puntos.

La calidad mínima del idioma (corrección, idoneidad...): 2 puntos.

c) Para la valoración de la memoria del curso R900:

La precisión en la descripción del trabajo: 4 puntos.

Aplicabilidad del proyecto y forma de implementarlo: si trabaja específicamente la expresividad e interacción oral en euskera en la enseñanza y/o en el aprendizaje y si refuerza el uso de las TIC: 4 puntos

La calidad mínima del idioma (corrección, idoneidad...): 2 puntos.

3.– La composición de la Comisión de Valoración será la siguiente:

– Amaia Agirre Pinedo, Directora de Aprendizaje e Innovación Educativa o su suplente, como presidenta de la comisión.

– Joseba Ibarretxe, coordinador del Berritzegune central o su suplente.

– Una persona representante de cada centro de enseñanza de Irale: Amaia Angulo, del centro de Irale Dolaretxe, Maite Ruiz de Eginio, del centro de Irale Artazugoiko, Amaia Artola, del centro de Irale de San Sebastián, Sabin Arenaza, del centro de Irale de Eibar y Josune Erauskin, del centro de Irale de Gasteiz.

– Izaskun Kuartango, responsable del programa Irale del Servicio de Euskera o su suplente, como secretaria.

Artículo 16.– Resolución de inadmisión de solicitudes para la participación en el procedimiento.

1.– Cada Delegada Territorial de Educación dictará resolución aprobando la relación de solicitudes inadmitidas a la participación en el procedimiento con indicación del curso en el que resulta inadmitida la solicitud y el concreto motivo o motivos de dicha inadmisión por incumplimiento de requisitos o incorrecta presentación de la solicitud.

Las solicitudes presentadas en plazo que no figuren en la relación de solicitudes inadmitidas se entenderán admitidas al procedimiento.

2.– La relación de solicitudes inadmitidas a la participación en el procedimiento serán publicadas en la página web del Departamento de Educación: (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>). Las fechas de realización de los siguientes cursos también serán publicadas en dicha página web:

a) Para la realización de los cursos A y E.

b) Para la realización de los cursos U y R, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.

c) Para la realización de los cursos 3000, 4000 o 5000, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.

d) Para la realización de los cursos U y el primer turno del curso R, por funcionarios interinos.

e) Para la realización de los cursos del segundo turno de R y los cursos 3000, 4000 y 5000, por funcionarios interinos.

3.– Contra la inadmisión al procedimiento podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes desde la notificación de la publicación de la resolución de inadmisión.

Artículo 17.– Resolución de adjudicación provisional de las plazas.

1.– Cada Delegada Territorial de Educación dictará la resolución por la que se apruebe las relaciones provisionales de adjudicación de las plazas de cada curso.

Dicha resolución recogerá expresamente que la adjudicación de plazas a funcionarios interinos está condicionada a la obtención de nombramiento para curso completo.

2.– Las relaciones serán publicadas en la página web del Departamento de Educación (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>). Concretamente se publicarán los siguientes listados:

a) Para la realización de los cursos A y E.

b) Para la realización de los cursos U y R, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.

c) Para la realización de los cursos 3000, 4000 o 5000, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.

d) Para la realización de los cursos U y el primer turno del curso R, por funcionarios interinos y personal temporal.

e) Para la realización de los cursos del segundo turno de R y los cursos 3000, 4000 y 5000, por funcionarios interinos.

3.– Contra dicha resolución las personas interesadas podrán presentar reclamación en un plazo de cuatro días desde la publicación.

Las reclamaciones se presentarán por escrito ante la Jefatura Territorial de Aprendizaje e Innovación Educativa bien por correo electrónico bien por correo ordinario.

Artículo 18.– Renuncia a la plaza provisionalmente adjudicada.

1.– En el plazo de cuatro días señalado en el artículo anterior quienes han obtenido adjudicación provisional de plaza pueden renunciar a ella.

2.– Dicha renuncia se formalizará por escrito ante la Jefatura Territorial de Aprendizaje e Innovación Educativa bien por correo electrónico bien por correo ordinario.

Artículo 19.– Resolución de adjudicación definitiva de las plazas y lista de reserva.

1.– Cada Delegada Territorial de Educación dictará la resolución por la que se aprueben las relaciones definitivas de adjudicación de las plazas de cada curso.

Dicha resolución recogerá expresamente que la adjudicación de plazas a funcionarios interinos y personal temporal está condicionada a la obtención de nombramiento para curso completo y al cumplimiento de los requisitos para cada curso recogidos en esta convocatoria.

2.– Las relaciones serán publicadas en la página web del Departamento de Educación: (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>). Concretamente se publicarán los siguientes listados:

- a) Para la realización de los cursos A y E.
- b) Para la realización de los cursos U y R, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.
- c) Para la realización de los cursos 3000, 4000 o 5000, por funcionarios de carrera y personal docente de centros concertados.
- d) Para la realización de los cursos U y el primer turno del curso R, por funcionarios interinos y personal temporal.
- e) Para la realización de los cursos del segundo turno de R y los cursos 3000, 4000 y 5000, por funcionarios interinos.

3.– Dicha resolución incluirá la aprobación de listas de reserva para cada curso. En el caso de que con anterioridad del comienzo del curso una de las personas adjudicatarias de plaza causara baja se adjudicará la plaza con la lista de reserva.

4.– Contra la resolución definitiva las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes desde la publicación.

Artículo 20.– Renuncia por baja médica a curso sujeto a periodo máximo de liberación.

1.– En los cursos cuya participación está sujeta a que la persona no exceda los periodos máximos de liberación horaria, en el caso de renuncia al curso por baja médica durante las fechas de su realización, la adjudicación del curso no computará a efectos del periodo máximo de liberación horaria a que se refiere el artículo 6.

2.– La aplicación de lo dispuesto en el apartado 1 anterior requiere el cumplimiento de las siguientes reglas:

a) Que la persona interesada presente su solicitud de renuncia por baja médica a la Unidad de Aprendizaje e Innovación Educativa de la Delegación Territorial correspondiente a su centro de trabajo. A dicha solicitud adjuntará los justificantes médicos de la baja laboral.

b) La solicitud deberá presentarse en el curso escolar en el que transcurre la baja y antes de la fecha señalada para la finalización del curso o, en el caso de los cursos PL1 y PL2 antes de la fecha señalada para los exámenes.

3.– Para que la adjudicación del curso no tenga efectos en el cómputo del periodo máximo de liberación se habrán de cumplir, además, los siguientes requisitos:

a) El no cómputo del curso a efectos del periodo máximo de liberación dentro del programa Irale solo se concederá una vez para cada persona.

b) La baja médica deberá contar con el visto bueno de la Inspección de Salud.

c) La concesión de que no sea computado el curso a efectos del periodo máximo de liberación conlleva la pérdida de prioridad para ser liberado el curso siguiente.

d) En los cursos U2 o U3, si el periodo de baja es de 60 a 109 días lectivos, solo se podrá solicitar el no cómputo de un periodo de liberación de medio año. Si el periodo de baja es al menos de 110 días lectivos, se le concederá el no cómputo del curso completo, y se le ofrecerá la posibilidad de realizar el curso en la convocatoria siguiente.

e) En los cursos 3000, 4000 y 5000, el periodo de baja deberá prolongarse al menos 30 días lectivos para la concesión del no cómputo del curso.

f) En los cursos R, el periodo de baja deberá abarcar el 40 % de los días lectivos para la concesión del no cómputo del curso.

g) El Departamento no concederá el no cómputo a nadie que al final del curso haya aprobado el correspondiente nivel o perfil lingüístico, aunque cumpla todos los requisitos para que no sea computado.

Artículo 21.– Matriculación en los cursos impartidos en las asociaciones de enseñanza designadas por HABE.

1.– Las personas que hayan obtenido plaza en cursos impartidos en una asociación de enseñanza formalizarán la matrícula conforme a lo siguiente:

a) Según el curso elegido, las personas que hayan obtenido plaza tendrán a su disposición en la web <https://www.irakasle.eus> el listado para poder seleccionar la asociación de enseñanza.

b) El Departamento de Educación remitirá a la persona adjudicataria de la plaza la ficha de matrícula, al objeto de que esta formalice la matrícula en la asociación de enseñanza en el plazo que se le indique en dicha remisión. Las fechas se concretará en la página web del Departamento de Educación:

1) Remisión de ficha para los cursos de verano.

2) Remisión de ficha para los cursos durante el curso escolar.

c) Cada persona presentará en la asociación de enseñanza seleccionada la ficha de matrícula proporcionada por el Departamento de Educación. En caso de ser admitida, quedará matriculada en dicho centro.

d) En el caso de no recibir la ficha de matrícula, en un plazo de 5 días desde la fecha de remisión señalada en la página web del Departamento de Educación, la persona adjudicataria de la plaza deberá dirigirse a la Unidad de Euskera de la Delegación de Educación correspondiente.

Artículo 22.– Protección de datos de carácter personal.

Sus datos de carácter personal serán tratados e incorporados a la actividad de tratamiento denominada: formación profesorado.

– Responsable: Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa, Departamento de Educación

– Finalidad: Actividades de formación del profesorado. Capacitación idiomática del profesorado, programa Irale. Participación de actividades de perfeccionamiento del profesorado no universitario de la CAPV en las actividades de formación (Plan Prest Gara). Seguimiento de las actividades.

– Legitimación:

• Tratamiento necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

– Destinatarios:

- Otros órganos de la Comunidad Autónoma.
- Euskaltegis, boletín, HABE.

– Derechos: usted tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos que se recogen en la información adicional.

– Información adicional: puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en nuestra página web:

<https://www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050300-capa2-es.shtml>

Normativa:

– Reglamento General de Protección de Datos (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/es/txt/pdf/?uri=celex:32016r0679&from=es>).

– Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (<https://boe.es/buscar/pdf/2018/BOE-A-2018-16673-consolidado.pdf>).

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante el consejero de Educación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

La presente Orden surtirá efectos el día de su publicación en el Boletín.

En Vitoria-Gasteiz, a 30 de marzo de 2022.

El Consejero de Educación,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO I
PARTICIPANTES Y CURSOS

Destinatario/as	Cursos dentro del horario laboral								
	U2	U3	3000	4000	5000	R300	R400	R600	R900
Profesorado funcionario y fijo de centros públicos	X	X	X		X	X	X	X	X
Profesorado interino de centros públicos		X	X		X	X	X	X	X
Profesorado fijo de centros privados		X				X	X	X	X
Personal laboral educativo fijo de Educación Especial de centros públicos	X	X	X	X	X	X			
Personal laboral temporal de Educación Especial de centros públicos		X	X	X	X	X			

Destinatarios/as	A (AU)	E (EU)
	Profesorado funcionario, fijo, interino y temporal de centros públicos	X
Profesorado fijo y temporal de centros privados	X	X
Personal educativo laboral fijo y temporal de Educación Especial de centros públicos	X	X
Personal educativo fijo y no fijo del consorcio Haurreskolak	X	X
Personal laboral educativo de Educación Especial y personal docente y educativo de 0-3 años de centros privados.	X	X

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO II

CURSOS Y CARACTERÍSTICAS

CURSOS DENTRO DEL HORARIO LABORAL

Nota: en caso de producirse algún cambio en el calendario o fechas recogidas en este apartado, se publicará en la página web del Departamento de Educación (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara).

Cursos intensivos para la obtención del PL1, PL2 y HLEA				
Denominación	Definición	Calendario	Horario	Horas lectivas
U2	Curso anual para obtener el PL1	Del 07-09-2022 al 06-06-2023	Mañana (5 horas)	850
U3	Curso anual para obtener el PL2	Del 07-09-2022 al 06-06-2023	Mañana (5 horas)	850
3000	Curso semianual para obtener el PL1	Del 09-01-2023 al 06-06-2023	Mañana (5 horas)	475
4000	Curso semianual para obtener el HLEA	Del 09-01-2023 al 06-06-2023	Mañana (5 horas)	475
5000	Curso semianual para obtener el PL2	Del 09-01-2023 al 06-06-2023	Mañana (5 horas)	475

Nota:

Quien haya agotado las tandas de liberación para obtener el PL1 y el PL2 pueden preparar los exámenes para perfiles lingüísticos fuera del horario lectivo.

El calendario y horario de estos cursos se determinará por cada uno de los euskaltegis, por lo que los calendarios y horarios de los cursillistas serán los mismos y no los de sus centros de enseñanza.

Cursos R				
Denominación	Definición	Calendario	Horario	Horas lectivas
R300	Curso de refuerzo de la competencia comunicativa en euskera dirigido al profesorado y personal educador	1º turno: (en Donostia, Eibar, Gasteiz y Bilbao) del 07-09-2022 al 22-12-2022 2º turno: (en Donostia, Eibar, Gasteiz y Bilbao) del 09-01-2023 al 31-03-2023	Mañana (5 horas)	365
R400	Curso de formación para elaborar materiales didácticos en euskera	Del 07-09-2022 al 22-12-2022 (en Donostia, Eibar, Gasteiz y Bilbao)	Mañana (5 horas)	365
R600	Curso para trabajar en áreas docentes la dimensión vasca del currículo	1er turno: (en Donostia, Eibar, Gasteiz y Bilbao) del 07-09-2022 al 22-12-2022 2º turno: (en Donostia y Bilbao) del 09-01-2023 al 31-03-2023	Mañana (5 horas)	365
R900	Comunicación oral en euskera en la actividad docente	Del 09-01-2023 al 31-03-2023 (en Donostia, Eibar, Gasteiz y Bilbao)	Mañana (5 horas)	365

viernes 22 de abril de 2022

Observaciones:

Las horas lectivas expresadas en las tablas son orientativas.

Quien vaya a ser liberado/a debe tener garantizada su sustitución para poder participar en alguno de estos cursos.

El calendario y horario de los cursos R se determinará por cada uno de los centros de enseñanza de Irale, por lo que los calendarios y horarios de los cursillistas serán los mismos y no los de sus centros. Los cursillistas de cursos R, durante su estancia en el centro docente de Irale, no tendrán permiso para participar en tareas distintas a las propias de la actividad lectiva (otros cursos en horario lectivo, viajes de estudios, etc.).

CURSOS FUERA DEL HORARIO LABORAL

Nota: en caso de producirse algún cambio en el calendario o fechas recogidas en este apartado, se publicará en la página web del Departamento de Educación (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara).

Cursos previos a PL2, C1 o certificado de competencia idiomática equivalente		
Denominación	Descripción	Curso en
A (AU)	Cursos hasta el PL1	Julio (AU)
		Agosto (AU)
		Septiembre (AU)
		Durante el curso (A)
E (EU)	Cursos desde el PL1 hasta el PL2 o C1	Julio (EU)
		Agosto (EU)
		Septiembre (EU)
		Durante el curso (E)

ANEXO III

PRUEBA DE ACCESO, LUGAR Y FECHA

Para realizar el curso U2

Nota: en caso de producirse algún cambio en la fecha de realización de este examen, se publicará en la página web del Departamento de Educación (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara).

Lugar	Fecha	Dirección	Hora
Bilbao	25-05-2022	Dolaretzeko Irale Dolaretxe auzoa, 9. txaleta	16:00
Donostia / San Sebastián	25-05-2022	Donostiako Irale Larratxo pasealekua 51-53	16:00
Vitoria-Gasteiz	25-05-2022	Gasteizko Irale Habana kalea z-g	16:00

Para realizar el curso 3000

Nota: en caso de producirse algún cambio en la fecha de realización de este examen, se publicará en la página web del Departamento de Educación (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara).

Lugar	Fecha	Dirección	Hora
Bilbao	19-09-2022	Dolaretzeko Irale Dolaretxe auzoa, 9. txaleta	16:00
Donostia / San Sebastián	19-09-2022	Donostiako Irale Larratxo pasealekua 51-53	16:00
Vitoria-Gasteiz	19-09-2022	Gasteizko Irale Habana kalea z-g	16:00

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO IV

R300: ASPECTOS A MEJORAR EN LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EUSKERA

Nombre y apellidos: _____

¿En qué curso escolar empezó a enseñar en euskera? _____

Para dar a conocer su trayectoria docente en los últimos años, rellene esta tabla. ¹

De qué año a qué año	Localidad	Centro	Área	Nivel	Modelo

¿Qué formación ha tenido específicamente en la competencia comunicativa en euskera en los últimos años?

Año	Nombre del curso o seminario	Organizador/a o profesor/a	Número horas

¿Qué carencias o necesidades nota cuando está trabajando en euskera? Concretar al máximo.

1.- En expresión oral
2.- En expresión escrita
3.- En comprensión lectora
4.- En comprensión oral
5.- En la corrección del lenguaje

Añadir a la tabla tantas líneas como sea necesario.

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO V

DECLARACIÓN A CUMPLIMENTAR POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

R400: Curso de formación para elaborar materiales didácticos en euskera

Por medio de este documento, yo,, director/a del centro, manifiesto lo siguiente:

Que el/la profesor/a de nuestro centro desea realizar el curso «R400: curso de formación para elaborar materiales didácticos en euskera» durante el curso 2022-2023, y que responde a las necesidades de nuestro centro educativo y se ajusta al proyecto educativo y lingüístico del centro.

Y para que conste, firmo la presente.

En, a de de 2022.

Firma

Sello del centro

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO VI

DECLARACIÓN A CUMPLIMENTAR POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

R600: Curso para trabajar en áreas docentes la dimensión vasca del currículo

Por medio de este documento, yo,, director/a del centro, manifiesto lo siguiente:

Que el/la profesor/a de nuestro centro desea realizar el curso «R600: curso para trabajar en áreas docentes la dimensión vasca del currículo» durante el curso 2022-2023, y que responde a las necesidades de nuestro centro educativo y se ajusta al proyecto educativo y lingüístico del centro.

Y para que conste, firmo la presente.

En, a de de 2022.

Firma

Sello del centro

viernes 22 de abril de 2022

ANEXO VII

DECLARACIÓN A CUMPLIMENTAR POR LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

R900: Comunicación oral en euskera en la actividad docente

Por medio de este documento, yo,, director/a del centro, manifiesto lo siguiente:

Que el/la profesor/a de nuestro centro desea realizar el curso «R900: Comunicación oral en euskera en la actividad docente» durante el curso 2022-2023, y que responde a las necesidades de nuestro centro educativo y se ajusta al proyecto educativo y lingüístico del centro.

Y para que conste, firmo la presente.

En, a de de 2022.

Firma

Sello del centro

viernes 22 de abril de 2022

VIII. ERANSKINA / ANEXO VIII
 ESKABIDE-ORRIA / HOJA DE SOLICITUD
 2022KO UDARAKO ETA 2022-2023 IKASTURTERAKO DEIALDIA
 CONVOCATORIA PARA EL VERANO DE 2022 Y CURSO 2022-2023

1. NORTASUN EZAUGARRIAK / DATOS PERSONALES

NAN/DNI	1. deitura /1 ^{er} apellido	2. deitura / 2. ^o apellido
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Izena / Nombre	Bizilekua: kalea eta zenbakia / Domicilio: calle y número	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Udalerría / Municipio	Posta-kodea / Código Postal	Telefonoak: etxekoa/sakelakoa Teléfonos: domicilio/móvil
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
e-postaren helbidea/ e-mail		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		

2. LANEKO DATUAK / DATOS LABORALES

Lanbide-egoera Relación laboral	Egjaztatutako Hizkuntza-eskakizuna Perfil Lingüístico acreditado	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Ikastetxearen izena / Nombre del centro escolar		Ikastetxearen udalerría / Municipio del centro
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>
Publikoa <input type="checkbox"/>	Pribatua <input type="checkbox"/>	

3. IKASTARO HAU(EK) EGIN NAHI D(IT)UT/ DESEO CURSAR

HE2RA ARTEKO IKASTAROAK / CURSOS HASTA PL2

Irakastorduz kanpoko ikastaroak Cursos fuera del horario lectivo	Ikastaroa Curso	Lurralde H. Territorio H.
2022ko udan / Verano de 2022 (AU / EU)		
2022-2023 ikasturtean / Curso 2022-2023 (A / E)		
Irakastordu barneko ikastaroak Cursos dentro del horario lectivo	Ikastaroa Curso	Lurralde H. Territorio H.
Urte erdiko ikastaroak/ Cursos de medio año (3000 / 4000 / 5000)		
Urte osoko ikastaroak / Cursos de todo el año (U2 / U3)		

viernes 22 de abril de 2022

HE2, C1 EDO BALIOKIDEREN BATETIK GORAKO IKASTARO TRINKOAK

CURSOS INTENSIVOS SUPERIORES A PL2, C1 O EQUIVALENTE

2022-2023an irakastordu barnean Dentro del horario lectivo en 2022-2023		Ikastaro-kodea Código de curso	Eskualde-kodea Zona	Eskabide-zenbakia Número de solicitud	Ikastaro-kodea Código de curso	Eskualde-kodea Zona
R300/R400/R600/R900	1			4		
	2			5		
	3			6		

Oharrak/observaciones:

– R300 ikastaroa eskatzeko, ezinbestekoa da galdetegi bat eranstea (Deialdiaren VI. eranskina), komunikazio-gaitasunaren zer eremu hobetu nahi dituzun adierazteko.

– Para solicitar el curso R300 es necesario adjuntar un cuestionario (Anexo VI de la Convocatoria) que indique qué ámbitos de competencia comunicativa desea mejorar.

– R400, R600 eta R900 ikastaroak eskatzeko, ezinbestekoa da dagokion ikastetxeak bete beharreko dokumentu bat eranstea (deialdiaren V., VI. eta VII. eranskinak).

Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horietan lan egiteak ikastetxearen beharrei erantzuten diela, eta bat datorrela hezkuntza-proiektuarekin eta hizkuntza-proiektuarekin.

– Para solicitar los cursos R400, R600 y R900 es necesario adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (anexos V, VI y VII de la convocatoria).

A través de este documento, los centros indicarán que trabajar en estos cursos responde a las necesidades del centro y se ajusta al proyecto educativo y al proyecto lingüístico.

4. IRAKASLE BATEK U2, U3, 3000, 4000, 5000 EDO R ESKATU DUENEAN BETE BEHARREKOA

A RELLENAR CUANDO UN(A) PROFESOR(A) SOLICITA U2, U3, 3000, 4000, 5000 O R

Badut nire ikastetxeko zuzendariaren baimena, aukeratu d(it)udan ikastaroa(k) eskatzeko. <input type="checkbox"/>	<i>El/La solicitante cuenta con la aprobación del director/a del centro para realizar los cursos solicitados.</i> <input type="checkbox"/>
---	--

5. ESKATZAILEAREN ADOSTASUN-AGIRIA /CONFORMIDAD DEL (DE LA) SOLICITANTE

Eman ditudan datuak egiazkoak direla aitortzen dut. <input type="checkbox"/>	<i>Declaro que los datos que apporto son verdaderos</i> <input type="checkbox"/>
--	--

viernes 22 de abril de 2022

Datuen babesari buruzko informazio oinarritzkoa.

Zure datu pertsonalak erabiliko dira, eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio: *Irakasleen formakuntza*.

Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Helburua: irakasleen formakuntzarako aktibitateak. IRALE irakasleak euskaldundu edo alfabetatzeko programa. Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Plana (Prest Gara Plana). Aipatu aktibitateen jarraipena.

Legitimazioa: tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

Hartzaileak: Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk. Euskaltegiak, boletina, HABE.

Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren bestelako eskubide batzuk ere.

Informazio osagarria: gure web-orrian kontsulta dezakezu Datuen Babesari buruzko informazio gehigarri eta zehaztua: www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050300-cap2-eu.shtml

Araudia: Datuen Babeserako Erregelamendu Orokorra (www.euskadi.eus/contenidos/informacion/normativa_dpd/eu_def/adjuntos/RGPD-2016_0679_eu.pdf).

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa. (www.boe.es/boe_euskera/dias/2018/12/06/pdfs/BOE-A-2018-16673-E.pdf).

Información básica sobre protección de datos.

Sus datos de carácter personal serán tratados e incorporados a la actividad de tratamiento denominada: Formación profesorado.

Responsable: Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa, Departamento de Educación.

Finalidad: actividades de formación del profesorado. Capacitación idiomática del profesorado, programa IRALE. Participación de actividades de perfeccionamiento del profesorado no universitario de la CAPV en las actividades de formación (Plan Prest Gara). Seguimiento de las actividades.

Legitimación: tratamiento necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

Destinatarios: otros órganos de la Comunidad Autónoma. Euskaltegis, boletín, HABE

Derechos: usted tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos que se recogen en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en nuestra página web: www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050300-cap2-es.shtml

Normativa: Reglamento General de Protección de Datos.

(eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES)

Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673).

Eskatzailearen izenpea / Firma del solicitante

Data eta tokia / Fecha y lugar