EBAZPENA, 2021EKO UZTAILAREN 26KOA, HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIARENA, ZEINAREN BIDEZ ZENBAIT ZERBITZU-EGINKIZUN EMATEN BAITIRA, HEZKUNTZA ANIZTASUNERAKO ETA INKLUSIORAKO ZUZENDARITZAK ESKATUTA.

RESOLUCIÓN DE 26 DE JULIO DE 2021, DE LA DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE CONCEDEN VARIAS COMISIONES DE SERVICIO SOLICITADAS POR LA DIRECCIÓN PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

AURREKARIAK

Lehena.- LUCIA TORREALDAY BERRUECO, Hezkuntza Aniztasunerako eta Gizarteratzeko zuzendariak, txostena egin zuen 2021eko uztailaren 22an. Txosten horretan proposatzen da 2021/2022 ikasturterako Hezkuntza-premia Berezietako ikasleekin zerbitzuak emateko hainbat lanpostu zerbitzu-eginkizunen edo, hala behar balitz, behin-behineko esleipeneko erregimenean betetzeko deialdiaren baremoaren bi atal ofizioz berrikustea.

Bigarrena.- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak idazki bat aurkeztu du, eta, horren bidez, eskatu du deialdiaren behin betiko ebazpenaren bidez zerbitzu-eginkizunetan bete ez diren plazak betetzeko, edo, hala badagokio, Hezkuntza-premia Bereziak dituzten ikasleekin zerbitzuak emateko hainbat lanpostu behin-behinean esleitzeko, 2021/2022 ikasturtean zehar.

Hirugarrena.- Txosten horretan ezartzen denez, deialdiaren bidez bete nahi diren plaza guztiak Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleei zuzenduta daude; kasu batzuetan, harreman zuzenei buruzkoak dira, eta, beste batzuetan, aholkularitzei buruzkoak. Lanpostu horiek, beraz, ezagutza espezifikoak eta esperientzia dituzten profesionalak behar dituzte, arretaren jarraitutasuna bermatu ahal izateko, baita sentsibilitatea, konfidentzialtasuna eta emozionalki eragin diezaieketen egoerei aurre egiteko gaitasuna ere.

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. - LUCIA TORREALDAY BERRUECO Directora para la Diversidad y la Inclusión Educativa, emitió informe de fecha 22 de julio de 2021. En dicho informe propone una revisión de oficio de sendos apartados del baremo de la convocatoria en régimen de comisión de servicios o asignación provisional, en su caso, de diversos puestos para prestar servicios con alumnado con Necesidades Educativas Especiales durante el curso escolar 2021/2022.

Segundo. - La Dirección de Innovación Educativa ha presentado escrito mediante el cual se interesa la cobertura de las plazas no cubiertas mediante la Resolución definitiva de la convocatoria en régimen de comisión de servicios o asignación provisional, en su caso, de diversos puestos para prestar servicios con alumnado con Necesidades Educativas Especiales durante el curso escolar 2021/2022.

Tercero. – Dicho informe establece que todas las plazas que se pretenden ocupar mediante la convocatoria están dirigidas al alumnado con Necesidades Educativas Especiales, en unos casos se refieren a relación directa y en otros a asesorías. Dichas plazas requieren, pues, de profesionales que tengan conocimientos específicos, experiencia, que puedan garantizar una continuidad en la atención, además de sensibilidad, confidencialidad y capacidad para afrontar situaciones que pueden afectarles emocionalmente.

Ondorioz, oso profil espezifikoa duten lanpostuak dira, eta oso zaila egiten zaie ezarritako prozedura arruntaren bidez betetzea (COCU), hautagaiek ez baitute beti betetzen zerbitzu-eginkizunetarako deialdian eskatzen den esperientzia-baldintza, eta horrek kalte egiten dio ikasleen arretari.

En consecuencia, son puestos que tienen un perfil muy específico que hace muy difícil su provisión a través del procedimiento ordinario establecido, COCU, porque los candidatos y candidatas no siempre cumplen el requisito de experiencia que se exige en la convocatoria de comisiones de servicio, lo que va en detrimento de la atención al alumnado.

Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleekin zerbitzuak emateko deialdiari dagokionez, Berritzeguneetan Aholkularitzako hainbat lanpostu hutsik geratzen direlako, eta kontuan hartuta deialdian sortutako ordezkapen-poltsak hutsik dauden lanpostuetako bat soilik eskaintzeko aukera emango lukeela, Balorazio Batzordeko presidenteak baremoa ofizioz berrikustea proposatu du.

En el caso de la convocatoria para prestar servicios con alumnado con Necesidades Educativas Especiales ante la situación de que diversas plazas de Asesoría en Berritzegunes quedan vacantes y teniendo en cuenta que la bolsa de sustituciones generada en la convocatoria solamente permitiría ofrecer una de las plazas vacantes, la presidencia de la Comisión de Valoración propone una revisión de oficio del baremo.

ZUZENBIDEKO OINARRIAK

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Lehena.- Lanpostuetan aritzeko aparteko era da zerbitzu-eginkizuna.

Primero. - La comisión de servicios se encuentra configurada como una forma extraordinaria de desempeño de puestos de trabajo.

Uztailaren 6ko 6/1989 legeak, Euskal Funtzio Publikoarenak, 54. artikuluan arautzen du figura hori. Hau zehazten du:

Esta figura está regulada en el artículo 54 de la Ley 6/1989, de 6 de Julio, de la Función Pública Vasca que determina:

"Aparteko kasuetan, haien kidego edo eskalako lanpostuetan edo atxikita dauden lanposturenak ez diren beste funtzio batzuetan aritzeko zerbitzu-eginkizunak esleitu ahal izango zaizkie funtzionarioei. Kasu horietan ez dute haien lanpostua galduko".

"En casos excepcionales, y con reserva de su puesto trabajo, los funcionarios podrán ser asignados, en comisión de servicios, al desempeño de puestos de trabajo propios de su Cuerpo o Escala o a la realización de funciones distintas de las específicas del puesto a que se hallen adscritos"

Bigarrena.- Urriaren 13ko 190/2004 dekretuak, euskal administrazio publikoetako pertsonal funtzionarioaren lanpostuak betetzeko araudia onartzen duenak, 47. artikuluan ondorengoa xedatzen du:

Segundo. - El artículo 47 del Decreto 190/2004, de 13 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de provisión de puestos de trabajo del personal funcionario de las Administraciones Públicas Vascas establece igualmente lo siguiente:

"Zerbitzu-eginkizunak. Premiazko arrazoiengatik eta zerbitzu-premiak direla-eta, lanpostu hutsetan edo pertsonal funtzionarioarentzat erreserbatuta daudenean aldi batean aritzeko edo funtzio zehatz batzuk betetzeko zerbitzu-eginkizunak esleitu ahal izango zaizkio pertsonal funtzionarioari".

"Comisiones de servicios. Por razones de urgencia y motivadas por necesidades del servicio, el personal funcionario podrá ser asignado en comisión de servicios para la provisión transitoria de puestos vacantes o que estén reservados a personal funcionario o para la realización de determinadas funciones".

Hirugarrena.- Otsailaren 23ko 71/2021 dekretuak, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituenak, 10.2. artikuluaren k) atalean xedatzen duenez, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak izango du zerbitzu-eginkizunak emateko eskuduntza.

Tercero. - El artículo 10.2, apartado k), del Decreto 71/2021, de 23 de febrero, por el que se establece la estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación, establece que la Dirección de Gestión de Personal será competente para la concesión de comisiones de servicio.

Horiek horrela, aurkeztutako eskaera aztertu ondoren ikusi denez, aparteko kasu bat da eta, pertsonal funtzionarioari zerbitzu-eginkizun bat esleitzeko, premiaren eta zerbitzu-beharren arrazoiak gertatzen dira I. Eranskineko kasuetan.

Así, se ha analizado el escrito presentado solicitando y se ha considerado que se trata de un caso excepcional en el que concurren las circunstancias de urgencia y necesidades del servicio para asignar al personal identificado en el Anexo I funcionario en comisión de servicios.

Horregatik guztiarengatik, eta legeak ematen dizkidan eskuduntzez baliatuz,

Por todo ello, y en virtud de las atribuciones que me han sido conferidas,

EBAZTEN DUT

RESUELVO

Lehena.- Bigarren lan-poltsa bat osatzea Hezkuntza Premia Berezietako aholkulari-plazaren bat eskatu eta memoria onartu zuten pertsonen hautagaiekin. Pertsona horiek, esperientziaren baldintza erabat betetzen ez badute ere, urtebeteko esperientzia izan behar dute gutxienez (I. Eranskina).

Primero. - Formar una segunda bolsa de trabajo con las candidaturas de las personas que solicitaron alguna plaza de Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales y aprobaron la memoria y que, aunque no cumplen totalmente el requisito de experiencia, tienen una experiencia mínima de un año (Anexo I).

ERREKURTSOAK

RECURSOS

Urriaren 1eko 39/2015 legeak, Administrazio Publikoetako Administrazio Prozedura Erkidearenak, 121. eta hurrengo artikuluen 112.1. atalean xedatutakoaren arabera, gorako errekurtsoa jarri ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari

Con arreglo a lo dispuesto en los artículos 121 y siguientes, en relación con el 112.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, contra la presente resolución, que no pone fin a la vía

administrazio-bideari amaiera ematen ez dion ebazpen honen kontra, hilabeteko epean, aditzera eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita

administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de su notificación.

Vitoria-Gasteizen, 2021eko uztailaren 26an
En Vitoria-Gasteiz, a 26 de julio de 2021

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Blanca María Guerrero Ocejo
LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA
DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAL

I. ERANSKINA / ANEXO I
ORDEZKOEN ZERRENDA / LISTA DE SUSTITUCIONES

NOMBRE Y APELLIDOS	BERRITZEGUNE EN LOS QUE SOLICITA PLAZA	Puntuación baremo					
		TIT	FOR	ANT	EXP	MEM	GUZTIRA TOTAL
BASETA ELKORO, IBANE	A02	2	2	2	2	4,5	**12,5**
OLASO MARCOS, IZARO	B02/B04	1	2	2	2	4,5	**11,5**
ARANA ASLA, SERGIO	B05	0	2	2	1,5	6	**11,5**
UGARTE GOMEZ, ESTIBALIZ	A02	0	2	2	2	4,8	**10,8**
AROSTEGUI MARTÍNEZ, URKO	B04/B05	0	2	2	1,6	4,6	**10,2**
FRADEJAS RODRIGUEZ, AINHOA	A02	1	0,3	1,8	1,8	5	**9,9**
AULESTIA AGUIRRE, EIDER	B02/B04	0	0,8	2	1,8	5	**9,6**
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, JAVIER	A02/B02/B06	0	0,1	2	2	5	**9,1**
MONTAÑA ESPINOSA, GORKA	B02/B04/B05/B06	0	0,6	2	1	4	**7,6**