



EBAZPENA, 2021eko martxoaren 3koa, Hezkuntzako sailburuordearena, Hezkuntza Sailaren mende dauden eta unibertsitatetik kanpoko irakaskuntza ematen duten ikastetxeak (salbu eta erregimen orokorreko heziketa-zikloak ematen dituztenak) deitzen dituen hezkuntzaren bikaintasuneranzko prestakuntza-proiektuak egin ditzaten 2021-2022 ikasturtean (IE1. Hezkuntza-komunitatearen prestakuntza).

Hezkuntza Sailak, hezkuntzako hainbat eragilerekin batera, adostu zuen "Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa". Bertan, jarduera-ildo estrategiko nagusiak jasotzen dira; horien artean, irakasleen etengabeko prestakuntza bultzatzea aurreikusten da, irakasle bakoitzaren gaitasun-profila osatzen laguntzeko. Izan ere, gaitasunetan oinarritutako hezkuntzaren erronkari aurre egiteko, beharrezkoa da hezkuntza-prozesuan esku hartzen duten eremuetako bakoitzean trebatutako irakasleak izatea

Oinarritzko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren arabera, hauek garatu behar ditu gaitasunen profil egokia eduki behar dute euskal hezkuntza-sistemako irakasleek, beren egitekoak eta lanak baldintza onenetan bete ahal izateko. Honela bada, irakasleen prestakuntzaren helburua da behar den gaitasun-profila erdiestea ikasleek irteera-profilean ezarritako gaitasunak eskura ditzaten. Hortaz, hezkuntza-arloan eskumena duen sailak bultzatutako prestakuntza-jardueren ezaugarriak, besteak beste, honako hauek izango dira: hezkuntza berriztatzeako proiektuak sustatuz bikaintasuna sustatzea eta profesionalen arteko lankidetzaren prozesuei laguntzea (berdinen arteko prestakuntza, sareak sortzea).

Testuinguru horretan, Hezkuntza Sailak, 236/2015 Dekretu horren bosgarren xedapen gehigarria betetzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistema hobetzeko plana onartu du. Plan horretan jasotzen den ildo estrategikoetako bat da «Hezkuntza-komunitatearen prestakuntza» bultzatzea. Unibertsitateaz kanpoko irakasleen Etengabeko prestakuntzarako Planaren lehentasuneko jardun-ildo bat ere bada. Nazioarteko ikerketek bat egiten dute esatean aldaketaren eragile nagusi baten, hau da, irakasleen mende dagoela hezkuntza hobetzeko asmo duen ekimen oro, irakaskuntzaren kalitatearen hobekuntzaren mende baitago hezkuntzaren kalitatearen hobekuntza. Honek ekartzen du gogoetako, gaurkotzeko eta heziketa-zereginaren inguruko hobekuntzako eta komunitate hezitzaile guztiarekin lotutako eskola-testuinguruko ikasketara prozesu jarraitua bultzatzea.

Horregatik, proposatzen da prestakuntza- eta berrikuntza-jarduerak eta -proiektuak ikastetxeen barrutik eta haien premietatik abiatzea, soluzioak ikastetxean bertan aplikatu daitezkeen, inpaktu nabaria izan dezaten, hasierako egoera aldatzen dela ikusteko gisan. Hori dela eta, Hezkuntza Sailak irakasleen etengabeko prestakuntza bideratu nahi du ikastetxearen ohiko dinamikan eragin positiboa izango duten berrikuntza-ekintzetara

Hori horrela izanik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen apirilaren 11ko 79/2017 Dekretuan eta gainerako xedapen aplikagarrietan ezarritakoaren arabera, honako hau



EBAZTEN DUT:

1. artikulua. – Deialdiaren xedea

Deialdi honen xedea da diru-zuzkidurak ematea Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei, baldin eta 2020/2021 ikasturtean berrikuntza-proiektu bat egin badute Curriculumuma aberasteko modalitatean edo Berrikuntzako Integralen modalitatean, Bikaintasunerantz deialdiaren barruan, eta 2021-2022 ikasturtean amaitu nahi badute proiektua.

2. artikulua. – Erakunde onuradunak

Deialdi honetan jasotako zuzkiduren onuradun izan daitezke Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publiko hauek:

- 2019/2020 ikasturtean berrikuntza-proiektu integral bati edo curriculumuma aberasteko proiektu bati ekin zioten ikastetxeak, eta proiektuaren hirugarren eta azken urtea egin nahi dutenak.

- 2020-2021 ikasturtean berrikuntza-proiektu integral bati edo curriculumuma aberasteko proiektu bati ekin zioten ikastetxeak, eta proiektuaren bigarren eta azken urtea egin nahi dutenak.

3. artikulua. – Diru-zuzkidura eta laguntzak emateko prozedura

1. Helburu hori lortzeko, eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorretan helburu horretarako ezarritako aurrekontu-sailen kontura, 83.000 euroko zuzkidura ekonomikoa bideratuko dira.

2. Hornidura hori honela banakatuta geratzen da, diruz lagun daitezkeen proiektu-modalitateen eta lurralde historikoen arabera:

- a) 58.000 euro berrikuntza-proiektu integraletarako.
- b) 25.000 euro curriculumuma aberasteko proiektuetarako.

4. artikulua. – Diruz lagun daitezkeen gastuak eta diru-laguntzen zenbatekoa

1. Zer proiektu finantzatzeko ematen den dirua, hura garatzeko eta gauzatzeko zuzeneko gastuak ordaintzeko baino ez da erabiliko diru-zuzkidura; nahi izanez gero, gastu guztiak ordaintzeko, hala nola hizlariak kontratatzeak eta proiektuan parte hartzen duten irakasleek haren barruko jarduerak egitekoak. Prestakuntza-jardueraren gastu gisara hartu ahal dira honako hauek: prestakuntza-jardueraren kostua –prestakuntza ematen duen erakundearen aurrekontuaren arabera–, prestakuntzarako laguntza-material bibliografikoa eta hizlariaren lekualdatzeak eragindako dietak edo ostatu- edo jan-edanetarako gastuak, prestakuntza ematen duen erakundeaz kanpokoa denean eta prestakuntza-saio horiek beharrezkotzat jotzen direnean. Inolaz ere ez dira prestakuntza-jardueraren kostutzat joko jardueran parte hartzen duten irakasleen lekualdatzeetarako edo otorduetarako gastuak.

2. Proiektuaren barruan diruz lagun daitezkeen gastuen %100 finantzatzeko dira, honako muga hauen barruan:



- 3.000 euro, berrikuntza-proiektu integral eta curriculumak aberasteko proiektu bigarren urtea gauzatzeko.
- 2.000 euro, berrikuntza-proiektu integralen eta curriculumak aberasteko proiektuen hirugarren urteak gauzatzeko.

5. artikulua. – Proiektuak baztertzeko arrazoiak

Baztertu egingo dira 2020/2021 ikasturtean onartutako proiektuen jarraipenekoak ez diren proiektu guztiak, curriculumak aberasteko eta berrikuntzako proiektu integralen modalitateetan. Hau da, 2020/2021 ikasturtean bi modalitateetako lehen edo bigarren urtean egin zituzten ikastetxeen eskaerak baino ez dira onartuko, proiektua amaitutzat emateko.

6. artikulua. – Berrikuntza-proiektu integralak eta curriculumak aberasteko proiektuak

1. Deialdi honen bidez 2021-2022 ikasturtean finantzaketa lortzeko 2019-2020 ikasturtean edo 2020-2021 ikasturtean hasitako prozesua amaitu nahi duten ikastetxeek ondorengo atalak sartu beharko dituzte jarraipen-eskabidean:

- Diagnostikoa
- Helburu estrategikoak, proiektuak irauten duen bitartean garatuko dira.
- Helburu orokorrak, ikasturtean garatuko dira.
- Hartzaileak
- Gauzatuko diren ekintzak, irakasleentzako prestakuntza-jarduerak barne
- Aurrekontua
- Plangintza eta gauzatzeko egutegia. Garapen-faseak eta epeak.
- Proiektua ebaluatzeko irizpideak eta emaitzak eta inpaktua neurtzeko adierazleak

2. Nola hezkuntza berriztatzeke proiektu integralean hala curriculumak aberasteko proiektuan sartuta egon behar du klaustro osoak. Proiektu bakoitzak gutxienez 45 ordu izango ditu garatzeko eta gauzatzeko.

7. artikulua. – Egoerak bereziak

COVID-19 izurriteak eragindako egoeraren bilakaera ziurtasunez iragartzea ezinezkoa denez, ikastetxeek proiektua irakaskuntza ez-presentzialera egokitzea aurreikusi behar dute.

8. artikulua. – Ziurtagiriak

Proiektuan parte hartzen duen irakasle bakoitzak proiektua garatu eta gauzatzeko jarritako orduen % 80 gainditzen badu, eta proiektu horren egikaritze-memoriak balorazio positiboa jasotzen duen bakoitzean, parte-hartzaile bakoitzari ofizioz eta banaka ziurtatuko zaizkio 45 ordu, bai berriztatzeke proiektu integralean, bai curriculumak aberasteko proiektuetan. Hala ere, ikastetxe batek ikasturte berean deialdi batean baino gehiagotan parte har dezakeenez, irakasle bakoitzak gehienez ere 90 orduren ziurtagiria jaso ahal izango du Hezkuntza Berriztatzeke Zuzendaritzako deialdien barruan egindako prestakuntza-proiektuengatik.



9. artikulua. – Bikaintasuneranzko prestakuntza-proiektuak egiteko laguntzak

1. Ikastetxeko zuzendaritza-taldeak proiektu integrala edo curriculuma aberasteko proiektua martxan jartzen direla zaindu behar du; eta ikasketa-burutzak koordinatu behar du garapen guztia, edo, bestela, irakasle bat jarri behar du koordinatzaile moduan. Hori eginez gero, irakasle hori bera arduratuko da aldian behin ikasketa-burutzari proiektuaren garapenari buruzko eta egindako ekintzei buruzko informazioa emateaz, eta zuzendaritza-taldearen bileretara joan ahal izango da horrekin zerikusia duten gaiak lantzen direnean.
2. Ikastetxeak, bere burua antolatzeke duten autonomiaren barruan, koordinatzaileen eskola-orduak proiektuetan egiten duten lanera egokitu ahal izango ditu, nola eskola-orduen kopurua hala horien banaketa; betiere, kasuan kasuko ikasturte-hasierako zirkularretan jasotako araudia betez eta ikastetxearen ordutegi-aukeren arabera.
3. Proiektu integral bat edo curriculuma aberasteko proiektu bat onartuta duten ikastetxe guztiek erreferentziako aholkulari bat izango dute gutxienez Berritzegunean, eta hura arduratuko da, ikastetxean proiektua koordinatzeaz arduratzen den pertsonarekin batera, proiektuaren jarraipen- eta ebaluazio-lanak egiteaz. Gainera, curriculuma aberasteko proiektu bat onartuta duten ikastetxeetako irakasleek lehentasuna izango dute Berritzegune Nagusiak esparru horretan antolatzen duen prestakuntzan parte hartzeko.
4. Curriculuma aberasteko proiektu bat egiten duten ikastetxeek Berritzegune Nagusiaren aholkularitza jasoko dute, eta aldian-aldian parte hartuko dute saio bateratuetan, prestakuntzarako, sustapenerako, proiektuaren jarraipenerako eta ebaluaziorako. Saio horietan parte hartuko dute Berritzegune Nagusiko arloko aholkulariek, eskualdeko Berritzeguneako erreferentziako aholkulariak eta ikastetxe bakoitzeko curriculuma aberasteko proiektuaren koordinatzaileak.

10. artikulua. – Eskabideak aurkeztea

1. Eskabideak aurkezteko epea Ebazpen hau argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da eta 2021ko martxoaren 30an bukatuko da. Eskabidea elektronikoki aurkeztuko da, eskabide normalizatu bidez, behar bezala beteta. Eskabide-eredua eskuragarri egongo da aplikazio honetan: <https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/bikaintasunerantz-2021>
2. Eskabideak osatuta ez badaude, bete gabe utzitakoa betetzeko edo falta diren agiriak aurkezteko eskatuko zaie ikastetxeei, eta hamar egun naturaleko epea emango zaie horretarako. Era berean, ohartaraziko zaie eskaerari atzera egiten diotela ulertuko dela horrelakorik egiten ez badute.
3. Ikastetxeko urteko-plana eta garatu nahi den proiektua aurkeztuko dira eskabidearekin batera.

11. artikulua. – Organo kudeatzailea

Hezkuntza Berriztatzeke Zuzendaritzak kudeatuko du deialdi honetako diru-zuzkidura esleitzeko prozedura.



12. artikulua. – Ebaluazio-batzordea

Aurkeztutako eskabideak aztertu eta ebaluatzeko, balorazio-batzorde bat sortuko da. Bertan, bi sexuetako ordezkariak egongo dira, eta gutxienez % 40ko oreka mantendu beharko da. Honako hauek osatuko dute balorazio-batzordea:

- Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzako Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuko arduraduna, batzordeburu.
- Hezkuntza Berriztatze Lurralde-burutzen arduradunak.
- Hezkuntza Berriztatze zuzendaria, edo eskuordetzen duen pertsona.
- Irakasleak Hobetzeko Zerbitzuko teknikaria, idazkari-lanak egingo dituen.

13. artikulua. – Eskabideak aukeratzea

1. Proiektuak aukeratzeko, I. eranskinean eskaerak baloratzeko finkatzen den baremoa hartuko da kontuan. Esleipen-prozeduratik kanpo geldituko dira gutxienez 12 puntu lortzen ez dituzten berrikuntza-proiektu integralak edo curriculumak aberasteko proiektuak.
2. Proiektuak egokiro baloratzeko, ebaluazio-batzordeak ikastetxeek aurkeztutako proiektuei buruzko txostenak eskatu ahaliko dizkio eskualdeko Berritzeguneari.
3. Ebaluazio-batzordeak egingo ditu ebazpen-proposamenak, eta Hezkuntza Berriztatze zuzendariari helaraziko dizkio. Onartzeko proposatzen diren berrikuntza-proiektu integralak eta curriculumak aberasteko proiektuak adieraziko ditu proposamenean, baita bakoitzari ematea proposatzen duen zenbatekoa ere. Gainera, baztertutako eskabideen zerrenda sartuko da, haiek baztertzeko arrazoiak aipatuta.

14. artikulua. – Ebazpena

1. Ebaluazio-batzordearen proposamena aztertutakoan, Hezkuntza Berriztatze zuzendariak ebatziko du prozedura, sei hilabete gehienez. Ebazpena elektronikoki jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei, eta onartutako berrikuntza-proiektu integralak eta curriculumak aberasteko proiektuak adieraziko ditu, baita bakoitzari emandako zenbatekoa ere. Gainera, baztertutako eskabideen zerrenda sartuko da, haiek baztertzeko arrazoiak aipatuta.
2. Ikastetxe interesdunek hamabost egun naturalak izango dute, ebazpena jakinarazi eta biharamunetik, haren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Hezkuntza Berriztatze zuzendariak ebatziko ditu erreklamazioak.
3. Ebazpena jakinarazi ondoren, deialdi honetan ikastetxe onuradunek aplikazio informatikoan aurkez dezakete emandako zuzkidurari uko egitea.
4. Gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, interesdunek ulertu ahal izango dute eskabidea ukatu zaiela, Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25.1. artikulua onduz.

15. artikulua. – Diru-laguntzen bateraezintasuna



Diru-laguntza hauek bateraezinak dira helburu bererako beste edozein laguntzarekin, iturri publikoetakoak zein pribatuetoakoak izan.

16. artikulua. – Diru-laguntzak ordaintzea

Diru-zuzkidurak bi agindutan ordainduko dira: lehenik, guztira onartutakoaren %55, 2021 urtea amaitu baino lehen ordainduko da, eta, bigarrenik, gainerakoa, aurkezten diren egiaztagiria aztertu eta proiektuaren memoria ontzat emandakoan.

17. artikulua. – Hautatutako ikastetxeen berariazko betebeharrak

Honako betebeharrak hauek izango dituzte deialdi honetako zuzkiduren onuradun diren ikastetxeek:

- a) Emandako diru-laguntza onartzea. Hiru eguneko epean – deialdiaren ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera –, ikastetxe onuradunek berariaz eta idatziz diru-laguntzari uko egiten ez badiote, onartutzat joko da.
- b) Proiektua Ikastetxeko Urteko Planean sartzea.
- c) Zertarako ematen den zuzkidura, horretarako erabiltzea; hau da, onartutako berrikuntza-proiektu integrala edo curriculumak aberasteko proiektua eta bertako jarduerak egiteko erabiltzea.
- d) Eskualdeko Berritzegunearekin, Hezkuntza Ikuskaritzarekin eta Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzarekin elkarlanean aritzea proiektuaren aholkularitza-, ebaluazio-, jarraipen- eta kudeaketa-lanetan.
- e) Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari beren funtzioak betetzeko eskatutako informazio guztia bidaltzea, deialdi honen kontura jasotako dirua dela eta.
- f) Proiektua gauzatu izana justifikatzeko agiriak ezarritako epean eta moduan aurkeztea. Era berean, aplikazio informatikoan bertan horretarako ezarritako jarraipenerako inprimaki guztiak (Excel formatuan) beteko dira.
- g) Berrikuntza-proiektu integralak edo curriculumak aberasteko proiektuak egiteko dirua esleitzen zaien ikastetxeei dagokienez, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzarekin eta unibertsitateekin elkarlanean arituko dira, etorkizuneko irakasleak ikastetxe berritzaileetako benetako hezkuntza-praktiketan integra daitezten laguntzeko, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduatuko praktiketako ikasleak onartuz, baita Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleak Prestatzeko Unibertsitate Masterreko praktiketako ikasleak ere.
- h) Deialdi honetan zuzkidura ekonomikoa jaso duten ikastetxeek konpromisoa hartzen dute hurrengo ikasturteko urteko planean onartutako proiektuaren inplementazioa jasotzeko.

18. artikulua. – Jarduera justifikatzea

1. Modalitatearen batean proiektu bat onartzen zaien ikastetxeek haren bilakaerari eta ebaluazioari buruzko memoria bat aurkeztuko dute 2022ko ekainaren 15a baino lehen. Justifikazioak



baliabide elektronikoak erabiliz aurkeztuko dira, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak>). Horretarako, aplikazio horretan ezarritako inprimaki guztiak betetzeko dituzte (II. eranskina).

2. Memorian honako hauek jaso beharko dira: egindako jardueren zerrenda, jardueren garapena, proposatutako helburuen lorpen-maila, horietako bakoitzak izan duen kostua, onartutako jarduerari egotz dakiokiena, eta proiektu osoaren ebaluazioa. Ikastetxeak fakturak, ordainagiriak eta egindako gastuaren beste edozein ziurtagiri gordeko ditu, Administrazioak dokumentazio hori eskatzen badio ere. Horretarako gaitutako aplikazioaren bidez, memoria modu elektronikoan osatuko da, eta plataforma horretan horretarako gaitzen diren formularioetan (II. eranskina) ezarritako gainerako dokumentazioa eta datu guztiak gehituko dira. Proiektuaren garapenari eta ebaluazioari buruzko txostenean, gainera, honako hauek sartuko dira eragin-adierazle gisa: egindako materialen kopurua eta edukia; zenbat ikasleri eragin dien; egindako prestakuntza-jardueren kopurua eta edukia; parte hartu duten irakasleen kopurua eta ehunekoa, eta ea, prestakuntzaren zati gisa, praktikaren bat ezarri den ikasgelan.

3. Gainera, memoriak barnean hartuko du ikastetxe bakoitzeko zuzendaritzaren ziurtagiri bat; ziurtagiri horrek berariaz zehaztuko du ikastetxeko irakasleek guztira egindako orduen zer ehunekotan parte hartu duen irakasle bakoitzak.

19. artikulua. – Jarraipena eta ebaluazioa

1. Ikasturte amaieran, ikastetxe onuradun bakoitzari dagokion Berritzeguneko batzorde pedagogikoak txosten bat egingo du aukeratutako proiektu integralen eta curriculumak aberasteko proiektuen bilakaerari buruz. Txosten horiek Irakasleen Hobekuntzarako Zerbitzuari eta Hezkuntza Berriztatze Lurralde Burutzari igorriko zaizkio, eta ikastetxe bakoitzaren eskura egongo dira bertan.

2. Baldin eta ikasturtean zehar gorabehera nabarmenik badago proiektu integralen edo curriculumak aberasteko proiektuen bilakaeran, eskualdeko Berritzeguneko zuzendaritzak Lurralde Burutzari eta Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzari jakinaraziko dio, Zuzendaritzak deialdi hau egoki betetzeko neurriak hartu ahal izan ditzan.

4. Ikastetxeetara egiten dituen bisitaldietan, Hezkuntza Ikuskaritzak aukeratutako proiektu integralak eta curriculumak aberasteko proiektuak — Ikastetxeko Urteko Planean sartuko dira proiektuak — zenbateraino betetzen diren kontrolatuko du eta, betetzen ez badira, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzari jakinaraziko dio.

20. artikulua. – Ez-betetzeak

1. Baldin eta egiaztatzen bada ikastetxeek ez dituztela betetzen diru-zuzkidura ematea eragin duten baldintzak, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuliko diote dirua.

2. Dirua itzuli beharra dago hauetakoren bat gertatzen bada:

- a) Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak jakitea diruz hornitzen diren proiektuak ez direla gauzatu edo ez direla iritsi diseinatzerakoan aurreikusitako minimora.
- b) Onuradunek ez betetzea deialdi honen 18. artikuluko betebeharrak edo EAEko aurrekontuetako laguntzen onuradunek duten beste edozein.



21. artikulua: – Datu pertsonalak

Ebazpena honetan aipatzen diren prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak hezkuntza-berriztatzearen alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuak tratatzeko "arduradun" gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren helburua deialdi hau kudeatzea eta ebaztea izango da. Interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok tratatzeko mugak edo aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten pertsonak baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Vitoria-Gasteizen, 2021ko martxoaren 3an.

Hezkuntzako sailburuordea

MARIA BEGOÑA PEDROSA LOBATO



Stamp text: EUSKO JAURLARITZA, GOBIERNO VASCO, HEZKUNTZA SAILA, DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



I. ERANSKINA

ESKAERAK EBALUATZEKO BAREMOA

1. Proiektua ikastetxeko urteko-planaren ezaugarrietara egokitzea:	11 puntu, gehienez
1.1. Proiektuaren eta hautemandako beharrianen arteko lotura urteko planekin	2 puntu, gehienez
1.2. Diziplinarteko planteamendua garatzea	2 puntu, gehienez
1.3. Proposatutako jardueren ekarpenak, egin beharreko aldaketa metodologikoetarako	2 puntu, gehienez
1.4. Prestakuntza- eta berrikuntza-jarduerak urteko-planaren eremu hauekin duten lotura: curriculum eta metodologia; antolamendua eta funtzionamendua; komunitatea (ikastetxearen norabidea, bizikidetza...) eta garapen profesionala edo prestakuntza	2 puntu, gehienez
1.5. Proiektuak eta irakurketa-plana martxan jartzeko eta garatzeko hartutako neurriek duten lotura.	3 puntu gehienez
2. Proiektua testuinguruan jartzea eta justifikatzea:	7 puntu, gehienez
2.1. Prestakuntza- eta berrikuntza-jardueren helburuen argitasuna eta zehaztasuna	2 puntu, gehienez
2.2. Zer lotura duen diziplinarteko planteamenduen bidez oinarritzko gaitasunak garatzearekin	2 puntu, gehienez
2.3. Elementu globalizatzaileak sartzea, kontuan hartzen dutenak irakasleen, ikasleen eta eskola-komunitateko beste kide batzuen inplikazioa	Puntu 1, gehienez
2.4. Prestakuntza- eta berrikuntza-jarduerak zehaztea eta zuzenean aplikatzea ikastetxearen funtzionamenduan	Puntu 1, gehienez
2.5. Epe erdirako ibilbide estrategiko bat zehaztea	Puntu 1, gehienez
3. Proiektuaren bideragarritasuna, aplikagarritasuna eta kudeaketa:	11 puntu, gehienez
3.1. Proiektuan proposatutako jarduerak garatzeko aurreikusitako antolamendua	2 puntu, gehienez
3.2. Proiektuaren epeak eta faseak zehaztea: inplikaturako irakasleen arteko lankidetzak-uneak, eta ikastetxearen ohiko dinamikarekin duen erlazioa	2 puntu, gehienez
3.3. Koordinazio-egiturak ezartzea eta ardurak banatzea	2 puntu, gehienez
3.4. Proposatutako jardueren prestakuntza- eta berrikuntza-alderdiak argiki bereiztea	Puntu 1, gehienez
3.5. Zientzietako eta matematikako material didaktikoa (digitala edo ez-digitala) sortzea	3 puntu gehienez
3.6. Proiektua garatzeko eskualdeko Berritzegunearen prestakuntza-eskaintza eta erakundeen beste prestakuntza-eskaintza batzuk erabiltzea	Puntu 1, gehienez
4. Emaizak ebaluatzeke plana:	4 puntu, gehienez
4.1. Ebaluatzeke irizpideak definitzea, eta prestakuntza- eta berrikuntza-jardueren helburuak betetzen diren edo ez agerian jartzen duten adierazleak definitzea	2 puntu, gehienez
4.2. Ebaluatzeke tresnak eta uneak zehaztea	2 puntu, gehienez
5. Aurrekontua justifikatzea:	2 puntu, gehienez
5.1. Eskatutako aurrekontua koherentea izatea lan-egitasmoarekin eta ikastetxeko baliabideekin	Puntu 1, gehienez
5.2. 5.2. Eskatutako dirua nola banatuko den azaltzea	Puntu 1, gehienez
6. Aukera- eta eskubide-berdintasuna	5 puntu, gehienez
6.1. Ikastetxeak "Hamaika Esku" egitasmoan parte hartzea	5 puntu
6.2. Ikasleen % 60 baino gehiago bekadunak izatea	2 puntu
6.3. Ikasleen % 45 eta % 60 artean bekadunak izatea	Puntu 1
6.4. Ikasleen % 30 eta % 45 artean bekadunak izatea	0,5 puntu
Puntuak, guztira:	40 puntu



II ERANSKINA

PROIEKTUEN JARRAIPENA - BIKAINTRASUNERANTZ: PRESTAKUNTZA PROIEKTU INTEGRALAK

IKASTETXEAREN BALORAZIOA

IKASTETXEAREN DATUAK

Ikastetxearen izena			
Ikastetxearen kodea		Udalerrria:	
Eredua/k	☐ A	☐ B	☐ D
	☐ H		
Maila/k	☐ HH	☐ LH	☐ BH
	☐ BATX.	☐ Helduen Hezk.	
Irakasle kopurua			
Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira
			0
Ikasle kopurua		Gela kopurua	

EZAUGARRI OROKORAK

Titulua:			
Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k		☐ HH	☐ LH
		☐ BH	☐ BATX.
		☐ Helduen Hezk.	
Parte hartzen duten ikastaldek		Proiektuan parte-hartzen duten irakasleak	
HH	LH	BH	BATX
EPA	Guztira	Emak.	Giz.
	0		0
Koordinazio-bilerak antolatu dira ikastetxean proiektua garatzeko?		☐	
Maiztasuna			

PROIEKTUAREN GARAPENA

Jasotako esleipen ekonomikoaren erabilera (Kopurua €)				
Prestakuntza	Materialak	Bidaiak	Besteak	Guztira
				0,00 €
Proiektuan, zer urtetan aurkitzen da ikastetxea?				
Proiektuaren garatzeko eta egiteko ordu kopurua				

EGINDAKO PRESTAKUNTZA

Garatutako prestakuntza-jarduerak (kopurua)

1		Titulua			
Emaleak		Iraupena (o)		Tokia	
		Aurrekontua			
		Irakasle parte-hartzaileak			
		Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira
Balorazioa					0
2		Titulua			
Emaleak		Iraupena (o)		Tokia	
		Aurrekontua			
		Irakasle parte-hartzaileak			
		Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira
Balorazioa					0



PROIEKTUAREN BALORAZIOA

Proiektuaren baitako helburu edoeta ekintzen betetze maila

Proiektuaren alderdi nabarmengarriak

Esan zer inplikazio izan duen proiektuak Heziketa Komunitatean

Agiriren bat egiten baldin baduzu, gehi ezazu beraren deskribapen txikia

Partekatu al da jorratutako praktika klaustroarekin ikasturte bukaeran?

Zer jarraitutasun izango du proiektu honek hurrengo ikasturterako?



PROIEKTUEN JARRAIPENA - BIKAINITASUNERANTZ: KURRIKULUM ABERASTEA

IKASTETXEAREN BALORAZIOA

IKASTETXEAREN DATUAK

Ikastetxearen izena			
Ikastetxearen kodea		Udalerrria:	
Eredua/k	☐ A	☐ B	☐ D
	☐ H		
Maila/k	☐ HH	☐ LH	☐ BH
	☐ BATX.	☐ Helduen Hezk.	
Irakasle kopurua			
Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira
			0
Ikasle kopurua		Gela kopurua	

EZAUGARRI OROKORAK

Titulua:			
Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k		☐ HH	☐ LH
		☐ BH	☐ BATX.
		☐ Helduen Hezk.	
Parte hartzen duten ikastaldeak		Proiektuan parte-hartzen duten irakasleak	
HH	LH	BH	BATX
EPA	Guztira	Emak.	Giz.
	0		0
Koordinazio-bilerak antolatu dira ikastetxean proiektua garatzeko?		☐	
Maiztasuna			

PROIEKTUAREN GARAPENA

Jasotako esleipen ekonomikoaren erabilera (Kopurua €)				
Prestakuntza	Materialak	Bidaia	Besteak	Guztira
				0,00 €
Proiektuan, zer urtetan aurkitzen da ikastetxea?				
Proiektuaren garatzeko eta egiteko ordu kopurua				

EGINDAKO PRESTAKUNTZA

Garatutako prestakuntza-jarduerak (kopurua)

1	Titulua		
Emaleak		Iraupena (o)	
		Tokia	
		Aurrekontua	
		Irakasle parte-hartzaileak	
		Emakumeak	Gizonak
Balorazioa		Besteak	Guztira
			0

2	Titulua		
Emaleak		Iraupena (o)	
		Tokia	
		Aurrekontua	
		Irakasle parte-hartzaileak	
		Emakumeak	Gizonak
Balorazioa		Besteak	Guztira
			0



PROIEKTUAREN BALORAZIOA

Proiektuaren baitako helburu edoeta ekintzen betetze maila

Proiektuaren alderdi nabarmengarriak

Esan zer inplikazio izan duen proiektuak Heziketa Komunitatean

Antolatu dira orduz kanpoko ekintzarik?

Agiriren bat egiten baldin baduzu, gehi ezazu beraren deskribapen txikia

Partekatu al da jorratutako praktika klaustroarekin ikasturte bukaeran?

Zer jarraitutasun izango du proiektu honek hurrengo ikasturterako?