

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

4534

AGINDUA, 2021eko uztailaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzen deialdia egiten zaie itunpeko sareko ikastetxeei eta Euskal Autonomia Erkidegoan dauden unibertsitatez kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuekin estatutu- zein erregelamendu-harremanak dituzten erakundeei eta federazioei, Sare_Hezkuntza Gelan izeneko berrikuntzako proiektuan parte har dezaten, 2021-2022 ikasturtean.

«Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruak» berez dakar paradigmen aldaketa nabarrena, kompetentzietan oinarritutako hezkuntzatik abiatzen baita. Kompetentzien araberako pedagogiaren ikuspegiaren ezaugarria hauxe da: eskuratutako ikaskuntzak transferitzea, bideratzea eta konbinatzea, egoera funtzional konplexuak konpontze aldera.

Bada, oinarrizko kompetentziak hartuz lortzen da ikasleentzat definitutako abiapuntuko profil orokorra, hau da, oinarrizko hezkuntzaren helburua. Oinarrizko kompetentzien artean, batzuk zeharkako edo generiko gisa definitzen dira: beharrezkoak dira arazoak konpontzeko edo bizitzako zenbait egoerari aurre egiteko. Beste batzuk, berriz, espezifikokoak dira, diziplina-alor batekoak edo batzuetakoak. Oinarrizko zehar-kompetentzietako bat da komunikaziorako kompetentzia (hitzekoa, hitzik gabekoa nahiz digitala).

Aipatutako komunikaziorako kompetentzia (hitzekoa, hitzik gabekoa nahiz digitala) eskuratzeke, Hezkuntza Saila proiektuak eta esperientziak bultzatzen ari da unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan, deialdi espezifikoen bidez zein zuzenean aldaketak sartzeko jarduerak proposatuta, irakaskuntza- edo antolakuntza-praktikak hobetuko dituztenak, eta, horrenbestez, hezkuntza-sistemaren kalitatea hobetzeko aukera emango dutenak.

Gizartean izandako aldaketa eta aurrerapenek eta gizartearen eskura jarri diren baliabide digitalen ekarri dute hezkuntzaren alorrean ere sartzea gizarteak berak ohiko jarduera guztietan erabiltzen dituen bitarteko berriak. Hainbat programaren bidez sartu dira pixkanaka IKTak gure ikastetxeetan; esaterako, Eskola 2.0-ren bidez. Une honetan, sare eta gailu digitalak erabili nahi dira aldaketa pedagogikoa eta metodologikoa sustatzeko. Baliabide teknologikoen erabilerak ikasketen erritmo desberdinetara egokitzen laguntzen du, berdinen arteko ikasketa bultzatzen, ikasten ikasteko gaitasuna indartzen eta gelaren espazio fisiko eta denborazkoa zabaltzen ikasketarako ingurune birtual eta nonahikora. Horrez gain, hezkuntza-plataforma digitalen bidez, ikasgela kanpoaldera zabaltzen da, eta ikasleek eta haien familiarek edozein unetan izan ditzakete baliabide gehiago, eduki analogikoen mende soilik zertan egon gabe. Horri guztiari bide emateko, beharrezkoa da irakasteko eta ikasteko prozesuan baliabide digitalen (baliabide metodologikoak eta tresnak) erabilera eta ezaguera pixkanaka hartzen joatea.

Euskal Autonomia Erkidegoko oinarrizko hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzen duen 236/2015 Dekretuak zuzeneko ehun bat erreferentzia egiten dizkie eskumenei eta errealitate digitalari, sarreratik hasi («Oinarrizko Hezkuntza amaitu duen ikasleak kompetentzia digitala eta mediatikoa izan behar du, kompetentzia digitalen arloko esparru europarraren ildoan, egungo herritarrek eskatzen duten alfabetatze eta gaikuntza funtzional osoa bermatzeko»), komunikaziorako kompetentzia (hitzekoa, hitzik gabekoa nahiz digitala) oinarrizko zehar-kompetentzietako bat bezala zehazten duen 7.2.a artikulutik igaro, eta 30.4.h artikulura arte, non zehazten baita beharrezkoa dela «irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan prestakuntza sustatzea, baliabide

digitalen bidez». «Informazio eta Komunikazio Teknologiai txertatzea irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuetan» kontzeptua zehaztasunez definitzeko erabiltzen da 12. artikuluko guztia, bere lau atalekin.

Ikastetxeei bultzada eman nahi zaie zenbait proposamen pedagogiko esplora ditzaten eta garatzen jarrai dezaten, eta, alde horretatik, 174/2012 Dekretua eta 174/2012 Dekretuaren eranskina eguneratzen duen 2017ko urriaren 16ko Agindua dira proposamen horien oinarrietako batzuk. Ikastetxeetako teknologia-heldutasuneko eredia zehazten du dekretu horrek, eta titulartasun publiko nahiz pribatuko zentroetan aplikatzen da.

Konpetentzia digitalen esparrua oso dinamikoa da; beraz, beste ikastetxeentzako hezkuntza-praktika ona osatzen duten bokazio berriztailedun ikastetxeak bultzatu, lagundu eta ezagutzera emateko unea da orain, baita Sare_Hezkuntza izeneko lehendabiziko ikastetxe-sarea sortzekoa, eta, horrela, sare horren bilakaera eredu bihurtu eta beste ikastetxe batzuei hobetzeko bideak erakutsi ahal izatekoa ere.

Ikasketarako eta jakintzarako teknologiai erabiltzeko, beharrezkoa da hezkuntza-baliabide digitalak bilatu, hautatu eta erabiltzea; dagokion ikasturteko programazio didaktikoa osatzen duten ikasketa-jarduerak aurrera eramatea erraztuko duten baliabide digitalak, hain zuzen. Proiektu honek eskatzen du ikasleekin egiten diren hezkuntza-prozesuak aldatzea. Horretarako, Ikasketarako eta Jakintzarako teknologiai jarriko dira ikastetxeen eskura, baliabide horiek erabil ditzaten. Eta horren osagarri, irakasleak prestatzeko zenbait jarduera egingo dira, banaka zein taldean, teknologia horiek erabiltzeko eta curriculumean ezartzeko beharrezkoak diren ezaguerak eta trebetasunak eskura ditzaten.

Gailu digitalak erosteko laguntzen (laster iragarriko dira) onuradun izan ahal izango dira hautatutako ikastetxe hauetako ikasleak, betiere beka baten onuradun izan badira unibertsitateaz kanpoko mailetako ikasleak eskolatzeko beka eta ikasketa-laguntzen ebatzitako azken deialdian, eskola-materialerako.

COVID-19ak eragindako osasun-krisialdiak hankaz gora jarri du ikastetxeen ohiko funtzionamendua eta, zehazki, ondorio nabarmenak izan ditu ikastetxeek aurreko ikasturteetan aurreikusitako proiektu eta programen betetze-mailan. Horrenbestez, 2021-2022 ikasturteko plangintzan ezinbestean aurreikusi behar da aurretiaz programatutako jarduerak irakaskuntza ez-presentzialera egokitu beharra.

Ildo beretik, agindu hau Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategikoan jaso da, zeina Hezkuntzako sailburuaren 2021eko martxoaren 23ko Aginduaren bidez onartu baitzen.

Horregatik, kontuan hartu da, batetik, agindu hau Hezkuntzako sailburuaren 2021eko martxoaren 23ko Agindu bidez onartutako Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategikoan jaso dela eta, bestetik, prozedura hori finantzatzera bideratutako gastua Euskal Autonomia Erkidegoko 2021. urteko Aurrekontu Orokorra onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legean aurreikusita dagoela, eta bat datorrela bai Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartu zuen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VI. tituluarekin eta VII. tituluaren III. kapituluarekin (Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioaren eremuko dirulaguntzak erregulatzeari buruzkoa), bai, halaber, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorren erregelamendua onesten duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan ezarritako oinarritzko araudiarekin eta Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuarekin. Aintzat hartu dira, halaber, aplikatu daitezkeen gainerako xedapenak. Hori horrela, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea eta zuzkidura ekonomikoa.

1.– Agindu honen xedea da dei egitea itunpeko sareko ikastetxeei eta Euskal Autonomia Erkidegoan dauden unibertsitatez kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuekin estatutu- zein erregelamendu-harremanak dituzten erakundeei eta federazioei, parte har dezaten Sare_Hezkuntza Gelan izeneko berrikuntzako proiektuan 2021-2022 ikasturtean. Proiektu horren helburua da sustatzea irakaste-ikaste prozesuan material eta baliabide digitalak prestatu eta gelan erabili daitezela, eta horiek gauzatu ahal izateko prestakuntza teknologikoa eta pedagogikoa ematea.

2.– Helburu hori lortzeko, oro har, 300.000 euro bideratuko dira 2021-2022 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kontura.

3.– Lehiaketa-prozeduraren bidez ebatziko da deialdi hau.

2. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Sare_Hezkuntza Gelan hezkuntza-berrikuntzako proiektuan parte hartu ahal izango dute Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza edo Batxilergoa irakasten duten itunpeko sareko ikastetxeek, bakarka, eta Euskal Autonomia Erkidegoan dauden eta maila horiek irakasten dituzten unibertsitatez kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuekin estatutu- zein erregelamendu-harremanak dituzten erakundeei eta federazioei.

Edonola ere, salbuespen gisa eta urtebetez, aurreko edizioetan parte hartu eta heldutasun teknologikoan maila aurreratua dutela egiaztatu duten ikastetxeek berriz ere eskatu ahal izango dute proiektua. Aitzitik, ikastetxe berriek, hau da, deialdian lehen aldiz parte hartzen dutenek, izango dute lehentasuna.

2.– Aurreko apartatuan aipatutako erakundeen eta federazioen kide diren ikastetxeek ezin izango dute bakarka hezkuntza-berrikuntzako Sare_Hezkuntza Gelan proiektuan parte hartu, baldin eta dirulaguntzaren onuradun den erakundea edo federazioa deialdi honetara aurkezten bada.

3.– Ikastetxe bakoitzeko, banakako proiektu bat aurkeztu beharko dute erakundeei eta federazioei.

4.– 50 ikastetxe hautatuko dira, gehienez.

3. artikulua.– Proiektuaren baldintzak eta edukia.

1.– Sare_Hezkuntza Gelan proiektuak ikasturte akademiko bat iraungo du. Hautatutako ikastetxeek eta Sare_Hezkuntza Gelan proiektuaren 2015-2016 ikasturteko eta ondorengoetako deialdietan hautatuak izan zirenek osatzen dute Sare_Hezkuntza Gelan sarea, baldin eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ez badu aurkako ebaluazioa ematen edo OOGk berak ez badu uko egiten.

2.– IKT heldutasunaren egiaztagiririk ez duten ikastetxeek edo heldutasun teknologikoaren oinarriko maila egiaztatuta dutenek ezinbestean hartu beharko dute parte IKT heldutasunaren ebaluazioan, eta nahitaez areagotu beharko dute beren heldutasun-maila Sare_Hezkuntza Gelan berrikuntzako proiektuan parte hartzen duten bitartean.

3.– Hautatutako ikastetxeetan proiektuan diharduten irakasleek, bestalde, parte hartu beharko dute dagokien berritzeguneak antolatzen duen Sare_Hezkuntza izeneko prestakuntzan eta/edo koordinazioan.

4.– Komunikazioaren teknologien erabileran jarduera berritzaileak martxan jartzeko, aparatu eta/edo gailu espezifikoak erabili behar dira. Esperimentazio pedagogikoa baliabide horri lotuta dago, horren erabileraren eraginkortasuna kontrastatzeko. Hori dela eta, deialdiaren xedearekin lotura eta/edo koherentzia duten materialak eskuratu ahalko dira.

5.– Eskatzaileek egiaztatu behar dute ikastetxeko zein erakundeko zuzendaritza-organoei badutela proiektuaren berri eta onartu egin dutela.

6.– Ikastetxe edo erakunde eskatzaileek Sare_Hezkuntza Gelan proiektuan duten parte-hartzea zehaztuko dute proiektu baten bidez, edo hainbat proiekturen bidez, bakarka, ikastetxez ikastetxe, elkarrean eta federazioen kasuan. Alderdi hauek jaso beharko dira:

- a) Inplikazioa eta presentzia ikastetxearen hezkuntza-proiektuan.
- b) Ikasketa digitaleko metodologia pedagogikoak, ikastetxearen, gelaren eta ikasleen eskalan.
- c) Irakasleen trebakuntza teknologikorako zein pedagogikorako jardueren planifikazioa.
- d) Proiektua koordinatzeko, haren jarraipena egiteko eta emaitzak ebaluatzeko prozeduraren xehetasunak eta garapena.
- e) Gailu berriak eskuratzeko beharrak zehaztea.
- f) Ikasketa digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak.
- g) Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak.
- h) Hezkuntza-komunitatean planaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak.
- i) Proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena.
- j) Sare_Hezkuntza Gelan esperientzian parte hartzearen ondorioz ikasitakoa hedatzeko eta hezkuntza-alorreko beste eragile batzuk edo ikastetxe batzuk trebatzeko aurreikuspena.
- k) Aurkeztutako aurrekontuaren justifikazioa eta banakapena.

7.– COVID-19aren epidemiak eragindako egoeraren eboluzioa ezin da zehatz-mehatz aurreikusi, eta, horregatik, nahitaezkoa da ikastetxeek proiektua irakaskuntza ez-presentzialera egokitzeko aukera aurreikustea.

4. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

1.– Deialdi honetan aurreikusitako laguntza ekonomikoen helburua da ikasturte akademiko bateko proiektu bat egitea laguntza eskatzen duen ikastetxean ezartzeko, edo erakunde edo federazioen bidez parte hartzen duten ikastetxe elkartuetan. Proiektu horretan, honako ildo hauek ditakoren bat edo gehiago landu beharko dira:

- a) teknologia zein material berrien eta baliabide digitalen erabilera ikasgelan, irakasteko eta ikasteko prozesuan.
- b) irakasleak teknologia eta pedagogia aldetik prestatzea, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan material eta baliabide digitalak erabili eta landu ditzaten.
- c) material digitalak sortzea ikasgelan erabiltzeko. Material hori hezkuntza-sisteman erabiltzeko eskuragarri jartzea adostuko da Hezkuntza Sailarekin.

2.– Diruz lagunduko dira 2021-2022 ikasturtean eta 2022ko uztailaren 1a baino lehen egiten diren proiektuari lotutako gastu hauek:

a) proiektuaren zuzendaritza-, koordinazio-, jarraipen- eta ebaluazio-kostuak oro har, eta prestakuntza-jarduerak eta material digitala prestatzeko lanen kostuak zehazki. Proiektuaren zuzendaritzari, koordinazioari, jarraipenari eta ebaluazioari egotz dakizkiokeen gastuek orduko 25 euroren muga izango dute. Ordainketa eskuordetuak ez du inola ere estali beharko irakasleak kontratatzeke ordainsari-kostua.

b) prestakuntza-jarduera ematearen kostua, prestakuntza ematen duen erakundeak aurkeztutako aurrekontuaren arabera (gehienez ere 90 euroko muga orduko), eta ikastaroa emango duen irakaslearen joan-etorriek, ostatu-hartzeak edo otorduek eragindako gastuak, baldin eta prestakuntza-erakundeaz kanpoko bada eta prestakuntza-saio horiek beharrezkotzat jotzen badira. Prestakuntza-jarduera hori osorik azpikontratatu ahal izango da.

Inolaz ere ez dira prestakuntza-jardueraren kostutzat joko jardueran parte hartzen duten irakaslearen joan-etorrietarako edo jan-edanetarako gastuak.

c) lizentzien kostua eta tresna digitalak erabiltzeko behar diren material curricularrena.

d) esperimentazioan erabiliko diren gailu teknologikoen kostua (ordenagailuak, tabletak eta arbel digitalak), emandako laguntzaren % 50eko gehienekoarekin, betiere ikastetxeak aurkeztutako proiektuarekin lotura zuzena badaukate. Ebaluazio-batzordeak erabakiko du zein gailu diren diruz lagungarriak proiektuarekin duten loturaren arabera.

5. artikulua.– Gutxieneko betekizunak.

1.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluan azaldutako goeraren batean dauden erakundeak ezingo dira onuradun izan.

2.– Erakunde eskatzaileak ez du izan behar dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera ukatzen dion zigor administratibo edo penalik, ezta dirulaguntzak jasotzeko legezko debekurik ere, batez ere sexuagatiko bereizkeriaren ondoriozkorik, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenaren arabera.

3.– Erakunde eskatzaileak nahitaez izan behar ditu egunean zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak onuradun bihurtzen den unean eta ordainketak egiten direnean.

4.– Erakunde eskatzaileak egunean izan behar ditu dirulaguntzak itzultzeko ordainketa-betebeharrak; betekizun hori eskatuko da bai onuradun bihurtzeko, bai emandako dirulaguntza likidatu arte onuradun izaten segitzeko.

5.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko beste laguntza batzuen esparruan horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei laguntzak hauek eman edo, hala badagokio, ordaindu ahal izateko.

6. artikulua.– Betekizunak egiaztatzea.

1.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkeztuta, eskatzaileak baimena ematen dio laguntza ematen duen organoari zuzenean egiaztatzeko laguntzak eskatzen dituzten erakundeek betetzen dituztela zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak; izan ere, organo kudeatzaileak automatikoki eta behar beste aldiz egiaztatuko du hori, eta ez du eskatzaileen baimenik beharko horretarako, hala ezarrita baitago Dirulaguntzei buruzko Erregelamendu Orokorra onartzen duen

uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan. Erakunde eskatzaileak berariaz egin diezaioke uko baimen horri, eta, hala eginez gero, ziurtagiria aurkeztu beharko du, Dirulaguntzei buruzko Erregelamendu Orokorren 22. artikuluan azaltzen den eran.

2.– Eskarietan aukera izango da laguntzak eskatzen dituen erakundeak berariaz adieraz dezan baimena ematen diola organo kudeatzaileari gainerako datu edo dokumentu guztiak lortu edo egiaztatzeko, hargatik eragotzi gabe Administrazio Publikoak egiaztapen, kontrol eta ikuskaritzaren alorrean dituen ahalmenak. Onartzen ez badu, prozeduran eskatutako dokumentu guztiak aurkeztu beharko ditu.

3.– Erantzukizunpeko adierazpen baten bidez (eskabide-orrian bertan azaltzen da), betekizun hauek egiaztatuko dira:

a) Ez jasotzea xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik, administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.

b) Pertsona edo erakunde eskatzaileak ez izatea dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuartzeko aukera ukatzen dion zehapen administratibo edo penalik, eta dirulaguntzak jasotzeko legezko debekurik ere, sexuagatiko diskriminazioaren ondoriozko lege-debekuak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenari jarraikiz.

c) Ez egotea sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan.

d) Egiazkoak izatea eskabidean eta horrekin batera aurkeztutako agirietan adierazitako edukiak.

e) Egunean izatea zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak onuradun bihurtzen diren unean eta ordainketak egiten direnean.

f) Eskabidea egin duen erakundeko zuzendaritza-organoez proiektuaren berri izatea eta bera onartzea.

g) Adieraztea laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak betetzen dituela eta ez dagoela Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. apartatuetan jasotako egoeraren batean.

7. artikulua.– Eskabideak aurkeztea.

1.– Eskabideak elektronikoki aurkeztuko dira egoitza elektronikoa (<https://www.euskadi.eus/egoitza-elektronikoa/>). Hilabeteko epea egongo da horretarako, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera. Epe hori hurrengo hilabetean bukatuko da, argitalpena egin zen egutegiko egun berean. Hurrengo hilabete horretan ez badago egun hori, epea hilabeteko azken egunean bukatuko dela ulertuko da, eta azken egun hori baliogabea bada, epe hori lehen egun baliogabea luza da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 30. artikuluan ezarritakoari jarraikiz.

2.– Eskabide-eredua egoitza elektronikoa honetan egongo da eskuragarri (I. eranskina): https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2021/sare-hezkuntza-gelan/web01-tramite/es

3.– Erakunde eskatzaileek euskaraz edo gaztelaniaz aurkeztu ahal izango dituzte eskabidea eta gainerako dokumentuak. Prozedura osoan zehar, eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

Eskabidea egin ostean, telematikoki eta <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta> web-orriaren bidez egin beharko dira hura onartzeko edo ukatzeko ebazpena eman arte egin beharreko izapide guztiak, bai eta justifikazio-izapidea ere.

4.– Eskabideekin batera, honako agiri hauek aurkeztu behar dira:

– III. eta VI. eranskinetan ageri den «Laburpen fitxa eta proiektua», segun eta eskabidea ikastetxe bati bakarka dagokion ala federazio edo elkarte bati.

– Erakundeen kasuan, federazio edo elkarte eskatzailearekin estatutu- edo erregelamendu-harremana duten EAEko ikastetxeen zerrenda, haren kodea adierazita.

8. artikulua.– Organo kudeatzailea.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak kudeatuko ditu agindu honetan aurreikusitako dirulaguntzak.

9. artikulua.– Ebaluazio-batzordea.

1.– Batzorde batek egingo du onartutako eskarien aukeraketa. Batzorde horrek kide hauek izango ditu:

– Etengabeko Ikaskuntzako eta Irakasleen Prestakuntza Hobetzeko Zerbitzuko burua.

– Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako hiru lurraldeburuak.

– Berritzegune Nagusiko aholkulari bat.

– Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari gisa jardungo duena.

2.– Batzorde horrek beharrezkotzat jotzen dituen txosten teknikoak eskatu ahal izango ditu, proiektuak behar bezala ebaluatu ahal izateko.

3.– Batzordeak proposamenak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariari helaraziko dizkio.

10. artikulua.– Dirulaguntzak emateko irizpideak.

Sare_Hezkuntza Gelan proiektuan parte hartuko duten proiektuak hautatzeko, II. eranskinen eskabideak balioesteko ezarritako baremoa hartuko da kontuan. Baremoaren 2. apartatueta gutxienez 9 puntu lortzen ez dituzten proiektuak baztertu egingo dira esleipen-prozeduratik.

11. artikulua.– Dirulaguntzen zenbatekoa.

1.– Hautatutako 50 ikastetxeen proiektuen artean banatuko da deialdi honetako zuzkidura ekonomikoa, proiektuan lortzen duten puntuazioaren arabera.

2.– Hautatutako ikastetxeak, haien puntuazioaren arabera, 25 ikastetxeko bi taldetan banatuko dira. Puntuaziorik onena duten ikastetxeen erdiek 8.000 euro jasoko dituzte gehienez, baldin eta proiektua egiteak daukan kostua gainditzen ez bada. Gainerako 25 ikastetxeen artean, geratzen den diruaren bidezko banaketa egingo da, 300.000 eurora arte (muga: 8.000 euro ikastetxeko),

baldin eta kasu bakoitzean ez bada gainditzen proiektua egiteak daukan kostua. Azpitalde bien artean berdinduta dauden ikastetxeen kasuan, hogeita bosgarrenak daukan puntuazio bera daukaten ikastetxe guztiak lehentasuna daukan lehen azpitaldean sartuko dira.

12. artikulua.– Dirulaguntzen bateraezintasuna.

Deialdi honetan aurreikusten diren dirulaguntzak bateraezinak dira 4. artikuluan xedatutako helburu berbererako beste edozein erakunde publikok edo pribatuk eman dezakeen beste edozein dirulaguntzarekin.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariak egingo du behin-behineko ebazpena, ebaluazio-batzordearen proposamena oinarritzat hartuta. Ebazpen horretan, beren-beregi adieraziko da onuradun bakoitzari emandako zenbatekoa, baita, hala badagokio, laguntza ukatzeko arrazoiak ere. Behin-behineko ebazpen hori bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie interesdunei. Eskatzaileek hamar egun izango dituzte, jakinarazpena jaso eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita, egokitzen jotzen dituzten erreklamazioak aurkezteko.

2.– Behin betiko ebazpenak behin-behineko ebazpenaren datu berdinak jasoko ditu, eta elektronikoki jakinaraziko zaie interesdunei behin-behineko ebazpena argitaratu eta gehienez ere hilabeteko epean. Behin betiko ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, jende orok jakin dezan.

3.– Behin betiko ebazpenak ez dio amaiera ematen administrazio-bideari, eta, haren aurka, gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango diote interesdunek, telematikoki, Hezkuntzako sailburuordeari, hilabeteko epean, jakinarazpena egin eta biharamunetik aurrera, hala xedatzen baita Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 121. artikuluan.

4.– Prozedura ebazteko eta ebatzitzakoa interesdunei jakinarazteko gehienezko epea sei hilabetekoa izango da, deialdia argitaratzen denetik aurrera. Epe hori bukatu eta ebazpen espresurik eman eta jakinarazten ez bada, interesdunek ezetsizat jo beharko dituzte eskabideak, hala ezarrita baitago Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikuluan.

5.– Erakunde onuradunei dirulaguntza horiek emateko –eta, hala badagokio, ordaintzeko– ezinbestekoa izango da amaiera ematea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta haren erakunde autonomoek emanda dituzten izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen arloan hasi eta oraindik izapidetzen ari diren itzulketa- edo zehapen-prozedura guztiei.

14. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetako dirulaguntzak jasotzen dituzten onuradunek betebeharrak hauek izango dituzte:

1.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan jasotakoak (finantzaketa publikoa dela jakinarazteko publizitate egokia emateko neurriak ere hartu beharko dituzte, dirulaguntzei buruzko lege horren 18. artikuluan 3. eta 4. apartatuetan jasotakoarekin bat etorritik).

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren 50.2 artikuluan (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartua) ezarritakoak.

- a) Jarduera gauzatzea edo dirulaguntza ematea bidezko egiten duen egoeran egotea.
 - b) Laguntza eman dien erakundeari justifikatzea baldintzak eta betekizunak betetzen dituztela, bai eta laguntza ematea edo laguntzaren onura jasotzea ekarri duen jarduera egin dutela ere.
 - c) Dirulaguntza ematen duen administrazioak egiaztatzeko egiten dituen jarduketak egiteko laguntza ematea, bai eta Kontrol Ekonomikoko Bulegoaren kontrol-jarduketetarako ere.
 - d) Laguntza ematerakoan kontuan izan zen dena delako egoera objektiboa edo subjektiboa aldatu bada, horren berri ematea laguntza eman dien erakundeari.
- 3.– Emandako dirulaguntza onartzea. Alde horretatik, erakunde onuradunek, hamar eguneko epean –deialdiari buruzko ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera–, berariaz eta idatziz dirulaguntzari uko egiten ez badiote, onartutzat joko da.
- 4.– Proiektua ikastetxeko urteko planean sartzea.
- 5.– Laguntza zertarako eman den, hartarako erabili beharko da, ez beste ezertarako.
- 6.– Hezkuntza Ikuskaritzari helarazi egin behar zaio ikastetxean garatzen diren programen inguruan eskatzen duen informazio guztia.
- 7.– Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzarekin eta unibertsitateekin lankidetzan aritzea, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako graduetak praktiketako irakasleak onartuz, bai eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa, Lanbide Heziketa eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra ikasten diharduten praktiketako ikasleak ere, etorkizuneko irakasleak ikastetxe berritzailetako benetako hezkuntza-praktiketan integra daitezen laguntze aldera.
- 8.– Berritzeguneen eskura jartzea programa honen barruan sortutako materialak, hezkuntza-komunitate osoarekin partekatzeke.

15. artikulua.– Dirulaguntza ordaintzea eta justifikatzea.

1.– Ikastetxe onuradunei eman beharreko dirulaguntzak bi epetan ordainduko zaizkie:

- a) Lehendabizikoan, hautatutako parte-hartze proiektu bakoitzari dagokion zenbatekoaren % 60; zenbateko hori esleipen-ebazpena jakinarazi, eta, gehienez, bi hileko epean ordainduko da.
- b) Bigarrenean, gainerako % 40a, hurrengo paragrafoan adierazitako justifikazio-dokumentazioa dagokion epean jaso ondoren.

2.– 2022ko uztailaren 1a baino lehen, erakunde onuradunek, <https://www.euskadi.eus/nire-kar-peta/web01-sede/eu/> helbidean, «Justifikazio-kontua» agiria aurkeztu beharko dute behar bezala beteta (V. eranskina). Agiri hori modu elektronikoa aurkeztu beharko da Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoa, helbide honetan: https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2021/sare-hezkuntza-gelan/web01-tramite/es

«Justifikazio-kontua» agiriak jardueraren gastu eta inbertsioen zerrenda sailkatua izango du, eta honako hauek zehaztuko dira zerrendan: hartzekodunaren eta dokumentuaren identifikazioa, zenbatekoa, jaulkipen-data eta, ordainduta badago, ordainketa-eguna. Dirulaguntza aurrekontu zenbatetsi baten arabera eman bada, gertatutako desbideratzeen berri ere eman beharko da.

Onuradunek zaintzapean eduki beharko dituzte justifikazio-kontuan gastu eta inbertsio gisa egiaztatzen dituzten agiriak.

3.– 2022ko uztailaren 1a baino lehen, erakunde onuradunek proiektuaren garapenari, gauzatzeari eta haren ebaluazioari buruzko txosten bat aurkeztu beharko dute <http://www.euskadi.eus/miscarpeta> webgunean (Excel formatuko VI. eranskina).

4.– Hezkuntza Sailak dirulaguntza egoki erabiltzen ari dela frogatzeko modukoak iruditzen zaizkion ziurtagiriak egiaztatu ahal izango ditu, eta horretarako, justifikazio-kontuan adierazitako gastuen jatorrizko fakturak bidaltzeko eskatu ahal izango dio onuradunari.

16. artikulua.– Dirulaguntzaren baldintzak aldatzea.

Halaber, laguntza emateko kontuan izandako baldintzetan jazotako aldaketa oro jakinarazi beharko da, eta hura emateko ebazpena aldatzea eragin ahal izango du, baldin eta onuraduna izateko ezarritako baldintza minimoak errespetatzen badira, betiere. Proiektuari egoztekoak diren justifikatutako gastuek ez badute onartutako zuzkiduraren zenbatekoa gainditzen, zuzkidura hori murrizteko ebazpena emango da eta, hala badagokio, sobera emandako zenbatekoa itzultzeko eskatuko zaio ikastetxe onuradunari.

17. artikulua.– Ez-betetzearen araubidea.

1.– Dirulaguntzen onuradunek, nolana ere, Euskal Autonomia Erkidegoaren aurrekontuen kargurako laguntza publikoak erabiltzeagatik ezartzen den zehapen-araubideari eutsi beharko diote, eta –Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren 37. artikuluan ezarritakoa aplikatuz– honako kasu hauetan, berriz, onartutako eta jasotako zenbatekoa itzuli beharko dute, osorik edo partzialki, baita aplika daitezkeen legezko interesak ere (berandutze-interesa barne dela):

a) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluan 1. apartatuan jasotako itzulketa-kausaren bat egoteagatik edo Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 91. artikulutik 93. artikulura bitartean jasotako itzulketa-kausaren bat egoteagatik.

b) Erakunde onuradunak dirulaguntza ez erabiltzea eskatu zen eta eman zen xede bererako.

c) Ez gauzatzea dirulaguntza ematea eragin zuen jarduera.

d) Ez justifikatzea interesa erakutsi zuen xede jakinetarako aplikatu izana.

e) Oro har ez betetzea Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren VI. tituluan (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartua), agindu honetan edo dirulaguntza emateko ebazpenean ezarritako betekizunak.

2.– Itzulketarako, abenduaren 17ko 698/91 Dekretuan horretarako ezarritako prozedura beteko da, hargatik eragotzi gabe bidezkoak diren gainerako ekintzak; dekretu horren bidez arautzen da Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren dirulaguntzen bermei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra, eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen. Aipatutako diru kopuruak diru-sarrera publikotzat hartuko dira lege-ondorio guztietarako.

18. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarriko informazioa.

Datu pertsonalak tratatu egingo dira, eta tratamendu-jarduera honetan sartuko dira: Hezkuntza berriztatzearen arloko laguntzak eta dirulaguntzak.

Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Helburua: Hezkuntza berriztatzearen arloko laguntzak eta dirulaguntzak.

Legitimazioa:

– Tratamendua beharrezkoa da interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoak egikaritzean egin behar den eginkizun bat betetzeko.

– 38/2003 Lege Orokorra, azaroaren 17koa, Dirulaguntzei buruzkoa.

– 1/1997 Legegintzako Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duena.

Hartzaileak:

– Ekonomia eta Ogasun Saila.

Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: Gure web-orrian kontsulta daiteke datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatz guztia: <https://www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050400-capa2-es.shtml>

Araudia:

Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honen aurka, aukerako berraztertze errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntza Sailburuordetzari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hileko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honetan aipatutako dirulaguntzak honako hauetan xedatutakoaren mende egongo dira: Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen Legean (urriaren 1eko 39/2015 Legea); Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legean; Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutakoa) VI. tituluan eta VII. tituluaren III. kapituluan; eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorrean jasotako oinarriko araudian (uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren bidez onartua).

2021eko abuztuaren 23a, astelehena

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2021eko uztailaren 7a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

LAGUNTZA-ESKABIDEA, EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN DAUDEN ITUNPEKO SAREKO IKASTETXEEI ZUZENDUA, BALIABIDE DIGITALEKIN IRAKASTEKO ETA IKASTEKO «SARE_HEZKUNTZA GELAN» IZENEKO BERRIKUNTZAKO PROIEKTUAN PARTE HAR DEZATEN 2021-2022 IKASTURTEAN

(*) nahitaezko eremuak

Datu pertsonalak

■ Titularra

Izena _____

Telefono-
zenbakia

Identifikazio-agiria* _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lehenengo abizena _____

Bigarren abizena _____

O Gizona

Sexua

O

Emakumea

Identifikazio-agiria: _____

Zenbakia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ Ordezkarria

Izena _____

Telefono-
zenbakia

Lehenengo abizena _____

Bigarren abizena _____

Sexua O Gizona

O

Emakumea

Identifikazio-dokumentua _____

Zenbakia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lurraldea / Probintzia _____

Jakinarazpen eta komunikazioetarako helbidea *

○ Elektronikoa

Telefono mugikorra _____

Abisuak jasotzeko datuak

Doako abisu-sistema bat erabil dezakezu, helbide elektronikoaren bidezkoa edo SMS bidezkoa, jakinarazpenen edo komunikazioen bat bidaltzen dizuten bakoitzean horren berri ematen dizuna.

Abisuetarako bidea	Telefono-zenbakia/Helbide elektronikoa
SMSa	
Helbideelektronikoa	

Jakinarazpen, komunikazioa eta abisuetarako hizkuntza*

Euskara Gaztelania

Erantzukizunpeko adierazpenak

- Ez da xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik jasotzen ari administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.
- Ez du zigorrrik jaso, ez penalik ez administratiborik, laguntza edo dirulaguntza publikoak jasotzea galarazten dionik.
- Ez du dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko ezgaitzen duen legezko debekurik, berariaz aipatuta sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak¹.
- Eskabide honetan eta honi gehitutako dokumentuetan adierazitako datu guztiak egiazkoak dira.
- Ez dago sartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo dirulaguntzak direla-eta hasitako edozein itzultze- edo zigor-prozeduratan.
- Dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ordainduta dauzka.
- Baditu beharrezko azpiegiturak, ekipamendua eta irakasleak proiektua beren gain hartzeko, eta, horrez gain, ziurtatu egiten du azpiegitura berria jarri gabe ohiko jarduerari eutsiko diola.
- Eskabidea egin duen erakundeko zuzendaritza-organoei badute proiektuaren berri eta onartu egin dute.
- Laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak betetzen ditu, eta ez dago Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. apartatuetan jasotako egoeraren batean.

Datuen babesari buruzko oinarritzko informazioa

Datu pertsonalak tratatu egingo dira, eta tratamendu-jarduera honetan sartuko dira: «Hezkuntza berriztatzearen arloko laguntzak eta dirulaguntzak».

- Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.
- Helburua: Ikaskuntzaren eta hezkuntza-berrikuntzaren arloko laguntzak eta dirulaguntzak.
- Legitimazioa:
 - Tratamendua beharrezkoa da interes publikoaren izenean edo tratamenduaren arduradunari esleitutako botere publikoak egikaritzean egin behar den eginkizun bat betetzeko.

¹ Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrena betez.

- 38/2003 Lege Orokorra, azaroaren 17koa, Dirulaguntzei buruzkoa.
- 1/1997 Legegintzako Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.
- Hartzaileak:
 - Ekonomia eta Ogasun Saila.
- Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarriari adierazitako beste eskubide batzuk ere.
- Informazio gehigarria:
 - Gure web-orrian kontsulta daiteke datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatz guztia: <https://www.euskadi.eus/clusulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050400-capas-es.shtml>
- Araudia:
 - Datuak Babesteko Erregelamendu Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>)
 - 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5koa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzek (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>)

Lehenago aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut agiri hauek kontsultatzeko:

Dokumentuaren izena	Zer egunetan eman den	Zer organotan eman den

Baimenak

Araudi aplikagarriarekin bat etorritz, prozedura honen instrukzio-organoak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskudunear:

- Zerga-betebeharrak egunean izatearen datuak (EAEko foru-aldundiak edo Estatuko Zerga Agentzia)
- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiarekiko (GSDN) betebeharrak egunean izatearen datuak.
- HONEN KONTRA NAGO: prozedura honen organo izapidegileak ofizios egiaztatzearen kontra (39/2015 Legearen 28. artikulua). Kontra egonez gero, prozeduran behar diren dokumentuak aurkeztu beharko ditu.
- Administrazio publikoak erkatu egin ahal izango ditu aurkeztutako datuak, bai eta beharrezko egiaztapenak egin ere.

_____ (e)n, _____ (E)(A)N

(Lekua)

(Eguna)

(Sinadura)

II. ERANSKINA

ESKABIDEAK BALORATZEKO BAREMOA

1.– Proiektuaren edukia	Gehienez: 18 puntu
1.1.– Ikastetxearen heziketa-proiektuan duen inplikazioa eta presentzia.	4 puntu, gehienez ere
1.2.– Ikaskuntza digitalaren metodologiak, ikastetxe-, ikasgela- eta ikasle-mailan, Heziberri 2020ren Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruaren arabera.	6 puntu, gehienez ere
1.3.– Irakasleen prestakuntza teknologiko eta pedagogikorako jardueren plangintza.	3 puntu, gehienez ere
1.4.– Zehaztapena, koordinaziorako prozeduraren garapena, proiektuaren jarraipena eta emaitzen ebaluazioa.	3 puntu, gehienez ere
1.5.– Ikaskuntza digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak.	2 puntu, gehienez ere
2.– Konpromisoa eta proiektuaren inpaktua	Gehienez: 12 puntu.
2.1.– Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak.	2 puntu, gehienez ere
2.2.– Hezkuntza-komunitatean proiektuaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak	3 puntu, gehienez ere
2.3.– Parte hartzeko proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena.	4 puntu, gehienez ere
2.4.– Beste eragile edo ikastetxe batzuei esperientziatik eratorritako ezaguerak transmititzeko eta prestakuntza emateko aurreikuspena.	3 puntu, gehienez ere
3. – Ikastetxe eskatzaileen ikasle bekadunen ehunekoaren arabera, proportzio zehatzean, azken datu ofizialen arabera.	20 puntu, gehienez ere
Gehieneko puntuazioa, guztira	50 puntu

III. ERANSKINA

IKASTETXE ESKATZAILEARENTZAKO LABURPEN-FITXA ETA PROIEKTUA

IKASTETXEAREN KODEA:

IKASTETXEA:.....

Ikastetxearen koordinatzailea Sare_Hezkuntza Gelan proiekturako:

A) Ikastetxe eskatzailearen datu orokorrak

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batxilergoa
Itundutako gelen kopurua guztira				
Irakasle-kopurua guztira				
Sare_Hezkuntza Gelan proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua.				

B) Oinarrizko ezaugarriak; Sare_Hezkuntza Gelan proiektua

Etap	Maila	Hizkuntza-lerroa	Talde kop.	Ikasle kop.	Parte hartuko duten irakasleen ehunekoa	Ikaskuntza digitaleko curriculumaren ehunekoa

C) Aurrekontuaren justifikazioa eta banakapena

Kontzeptua	Zenbatekoa

D) Proiektua

Inplikazioa eta presentzia ikastetxearen hezkuntza-proiektuan (orrialde 1, gehienez)

Ikaskuntza digitalaren metodologiak, ikastetxe-, ikasgela- eta ikasle-mailan, Heziberri 2020ren Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruaren arabera (orrialde 1, gehienez)

Irakasleen trebakuntza teknologikorako zein pedagogikorako jardueren planifikazioa (orrialde 1, gehienez)

Proiektua koordinatzeko, haren jarraipena egiteko eta emaitzak ebaluatzeko prozeduraren xehetasunak eta garapena (orrialde 1, gehienez)

Gailu berriak eskuratzeko beharrak zehaztea.

Ikaskuntza digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak (orrialde 1, gehienez)

Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak (orrialde 1, gehienez)

Hezkuntza-komunitatean planaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak (orrialde 1, gehienez)

Proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena (orrialde 1, gehienez)

Beste eragile edo ikastetxe batzuei esperientziatik eratorritako ezaguerak transferitzeko edo prestakuntza emateko aurreikuspena (orrialde 1, gehienez)

IV. ERANSKINA

FEDERAZIO/ELKARTE ESKATZAILEARENTZAKO LABURPEN-FITXA ETA PROIEKTUA

Federazioa/Elkartea: Ikastetxe elkartuen kop.:

A) Aurkeztutako ikastetxeen zerrenda

Ord. zk.	Ikastetxearen kodea	Ikastetxea

B) Ikastetxearen datu orokorrak

IKASTETXEAREN KODEA:

IKASTETXEA:.....

Federazioaren/Elkartearen koordinatzailea Sare_Hezkuntza Gelan proiekturako:

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batxilergoa
Itundutako gela kopurua guztira				
Irakasle-kopurua guztira				
Sare_Hezkuntza Gelan proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua.				

C) Oinarrizko ezaugarriak, Sare_Hezkuntza Gelan proiektua

Etapia	Maila	Hizkuntza-lerroa	Talde kop.	Ikasle kop.	Parte hartuko duten irakasleen ehunekoa	Ikaskuntza digitaleko curriculumaren ehunekoa

D) Aurrekontuaren justifikazioa eta banakapena

Kontzeptua	Zenbatekoa

E) PROIEKTUA

Inplikazioa eta presentzia ikastetxearen hezkuntza-proiektuan (orrialde 1, gehienez)

Ikaskuntza digitalaren metodologiak, ikastetxe-, ikasgela- eta ikasle-mailan, Heziberri 2020ren Hezkuntza-eredu pedagogikoaren esparruaren arabera (orrialde 1, gehienez)

Irakasleen trebakuntza teknologikorako zein pedagogikorako jardueren planifikazioa (orrialde 1, gehienez)

Proiektua koordinatzeko, haren jarraipena egiteko eta emaitzak ebaluatzeko prozeduraren xehetasunak eta garapena (orrialde 1, gehienez)

Gailu berriak eskuratzeko beharrak zehaztea.

Ikaskuntza digitaleko proiektuetan aurretik izandako esperientzia berritzaileak (orrialde 1, gehienez)

Proiektuan parte hartuko duten hezkuntza-taldeak edo -lerroak, irakatsiko diren arloak edo ikasgaiak eta esku hartuko duten irakasleak (orrialde 1, gehienez)

Hezkuntza-komunitatean planaren berri zabaltzeko eta familien parte-hartzea sustatzeko aurreikusitako neurriak (orrialde 1, gehienez)

Proiektuaren edukiak beste talde eta irakasle batzuei transmititzeko aurreikuspena (orrialde 1, gehienez)

Beste eragile edo ikastetxe batzuei esperientziatik eratorritako ezaguerak transferitzeko edo prestakuntza emateko aurreikuspena (orrialde 1, gehienez)

V. ERANSKINA

JUSTIFIKAZIO-KONTUA
GASTU-EGIAZTAGIRIEN BALANTZEA
BEHIN BETIKO BALANTZE EKONOMIKOA

1.- GASTU-EGIAZTAGIRIEN ZERRENDA

LANGILE-GASTUAK							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Gutzizko zenbatekoa €	Egotzitako zenbatekoa €
1....							
LANGILE-GASTUAK, GUZTIRA							

BESTELAKO GASTUAK							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Gutzizko zenbatekoa €	Egotzitako zenbatekoa €
1...							
BESTELAKO GASTUAK, GUZTIRA							

GAILUEN EROSKETA							
	Mota	Zenbakia	Data	Jaulkitzailea	Kontzeptua	Gutzizko zenbatekoa €	Egotzitako zenbatekoa €
1...							
GAILUEN EROSKETA, GUZTIRA (emandako laguntzaren % 50, gehienez)							

2.- PROIEKTUAREN BEHIN BETIKO BALANTZE EKONOMIKOA.

JUSTIFIKATUTAKO GASTUEN LABURPENA	
Langile-gastuak	
Bestelako gastuak	
Gailuen erosketa	
BEHIN BETIKO GASTUAK, GUZTIRA	

BEHIN BETIKO DIRU-SARRERAK			
FINANTZAKETA PROPIOA			
FINANTZAKETA PUBLIKOA	Eusko Jaurlaritzako Beste Sail batzuk		
	Foru Aldundia		
	Udala		
	EUDEL		
	Estatuko Administrazioa		
	Europako Batzordea		
	Bestelakoak		
	Finantzaketa publikoa, guztira		
BEHIN BETIKO DIRU-SARRERAK, GUZTIRA			

Ohar argigarria:

Gastuen zerrenda sailkatua justifikatzerakoan, datu hauek eman behar dira:

- Mota: egiaztagiria zer den zehaztu; faktura, nomina, TC1 edo TC2.
- Zenbakia: egiaztagiria faktura bat baldin bada, eman zaion zenbakia, eta, halakorik baldin badago, seriea.
- Data: fakturaren jaulkipen-data. Nomina baldin bada, zein hiletakoa den.
- Jaulkitzailea/hartzailea: fakturaren jaulkitzailearen izen-abizenak edo sozietatearen izena. Nominen kasuan, enpleguaren izen-abizenak.
- Kontzeptua: fakturan agertzen den kontzeptua.
- Guztizko zenbatekoa: fakturaren edo nominaren guztizko zenbatekoa zehaztu.
- Egotzitako zenbatekoa: guztizko zenbateko horretatik, zehaztu zer zenbateko egozten zaion dagokion kontzeptuari.
- Guztizkoa: faktura eta nomina bidez kontzeptu bakoitzerako justifikatutako guztiaren batura izango da guztizko zenbatekoa.

2021eko abuztuaren 23a, astelehena

PROIEKTUEN DEIALDIA - PROIEKTUEN JARRAIPENA - SARE HEZKUNTZA GELAN

VI ERANSKINA - IKASTETXEAREN BALORAZIOA

IKASTETXEKO DATUAK

Ikastetxearen izena					
Ikastetxearen kodea		Udalerrria:			
Eredua/k	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> H	
Maila/k	<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BATX.	<input type="checkbox"/> Helduen Hezk.
Irakasle kopurua					
Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira	Ikasle kopurua	Gela kopurua

EZAUGARRI OROKORAK

Titulua:					
Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k	<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BATX	<input type="checkbox"/> Helduen Hezk.
Parte hartzen duten ikastaldeak			Proiektuan parte-hartzen duten irakasleak		
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira
Emak.	Giz.	Besteak	Guztira		
Koordinazio-bilerak antolatuta dira ikastetxean proiektua garatzeko? <input type="checkbox"/> Maiztasuna <input type="text"/>					

PROIEKTUAREN GARAPENA

Baliabide digitalen bidezko ikaskuntza ezarri den talde kopurua						Jasotako esleipen ekonomikoaren erabilera (Kopurua €)				
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira	Prestakuntza	Materialak	Bidaiak	Besteak	Guztira
Zein urtetan dago proiektua? <input type="text"/>										

LANDUTAKO MATERIAL DIGITALAK

Lantutako material digitalak (kopurua)	<input type="text"/>
Tipologia: Zehar-arloekin lotura duten ikasmaterialak (hezkidetzak, kulturartekotasuna, tutoretzako ekintzak...)	
Titulua	
Tipologia: Arloekin lotura duten ikasmaterialak (Unitate digitalak)	
Titulua	
Tipologia: Jarraipen-, ebaluazio-, gestio-baliabideak (ikaslearen koadernoak, banakako planak)	
Titulua	

2021eko abuztuaren 23a, astelehena

Tipologia: Beste batzuk
Titulua

BURUTUTAKO PRESTAKUNTZAGaratutako prestakuntza-jarduerak (kopurua)

1	Titulua	<input type="text"/>
	Emaleak	<input type="text"/>
	Balorazioa	<input type="text"/>
	Iraupena (o)	<input type="text"/>
	Aurrekontua	<input type="text"/>
	Irakasle parte-hartzaileak	
	Emakumeak	Gizonak
	Besteak	Guztira
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2	Titulua	<input type="text"/>
	Emaleak	<input type="text"/>
	Balorazioa	<input type="text"/>
	Iraupena (o)	<input type="text"/>
	Aurrekontua	<input type="text"/>
	Irakasle parte-hartzaileak	
	Emakumeak	Gizonak
	Besteak	Guztira
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

GELAN EZARRITAKO PRAKTIKAK PRESTAKUNTZAREN BARRUAN (KOPURUA)Praktikak prestakuntzaren barruan (kopurua)

1	Titulua	<input type="text"/>
	Praktikaren deskripzioa	<input type="text"/>
	Balorazioa	<input type="text"/>
	Iraupena (o)	<input type="text"/>

2	Titulua	<input type="text"/>
	Praktikaren deskripzioa	<input type="text"/>
	Balorazioa	<input type="text"/>
	Iraupena (o)	<input type="text"/>

PROIEKTUAREN BALORAZIOA

Proiektuaren baitako helburu edota ekintzen betetze maila	<input type="text"/>
Praktikak klaustroan partekatu dira	<input type="text"/>

Proiektuaren alderdi esanguratsuak

Proiektuak hezkuntza-komunitatean izan duen inplikazioa deskribatu

Nolako jarraipena izango du proiektuak datorren ikasturtean

Memoriaren dokumentazio osagarria igo (aukerakoa)