

## BESTELAKO XEDAPENAK

### HEZKUNTZA SAILA

## 3683

*AGINDUA, 2021eko ekainaren 16koa, Hezkuntzako sailburuarena. Honen bidez, dirulaguntzeta-rako deialdia egiten zaie unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxe pribatuen federazio eta elkarteei, 2021-2022 ikasturtean ikastetxeko hizkuntza-proiektuekin lotutako prestakuntza-jarduerak egin ditzaten.*

Hezkuntza Sailak, hezkuntzako hainbat eragilerekin batera, adostu zuen «Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa». Bertan, jarduera-ildo estrategiko nagusiak jasotzen ziren; horien artean, irakasleen etengabeko prestakuntza bultzatzea aipatzen zen, irakasle bakoitzaren gaitasun-profila osatzen laguntzeko. Gizartea eleaniztun batean, irakasle-lanbideak aktibatzen eskatzen duen gaitasunetako bat curriculumeko hizkuntza bakoitzean komunikatzeko gaitasuna da, bi hizkuntza koofizialetan eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza batean.

Abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak, esparru hori garatu eta Oinarrizko Hezkuntzaren curricula ezarri baitu Euskal Autonomia Erkidegoan, oinarrizko zehar-kompetentziatzat hartzen du hitzezko komunikaziorako, hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako kompetentzia, horiek guztiak modu osagarrian erabilia, ganoraz eta egoki komunikatu ahal izateko egoera pertsonal, sozial eta akademikoetan. Era berean, diziplina barruko oinarrizko kompetentziatzat hartzen da hizkuntza- eta literatura-komunikaziorako kompetentzia. Kompetentzia horren helburua da ahozko eta idatzizko testuak –euskaraz, gaztelaniaz eta atzerriko hizkuntza batean edo gehiagotan– erabiltzea, hizkuntza-aniztasunarekiko modu egokian, eraginkorrean eta adeitsuan komunikatzeko, bizitzako hainbat egoeratan, bai eta literaturaren inguruko hezkuntza bat garatzea ere, norbere burua eta inguruko mundua hobeto ezagutu ahal izateko.

Gainera, dekretu horretan ezartzen denez, hezkuntza-eskumenak dituen sailak elebitasuna bultzatuko du hezkuntza eleaniztun baten barruan, indarrean dauden hizkuntza-ereduak hobetzen eta garatzen laguntzeko. Horretarako, lehentasunezko tratua bermatuko da euskararentzat, bi hizkuntza ofizialen erabilera sozial desorekatua konpentsatzeko, ikasleek Oinarrizko Hezkuntza amaitzen dutenean komunikazio-gaitasun praktikoa eta eraginkorra izan dezaten euskaraz nahiz gaztelaniaz, eta atzerriko lehen hizkuntzan ere oinarrizkoa. Hori guztia, atzerriko bigarren hizkuntza batean oinarrizko ezagutzak lortzeko aukera baztertu gabe, Hizkuntza-proiektuan hala jasoa duten ikastetxeetan. Halaber, xedatzen da sailak berak sustatuko duela hizkuntzen trataera integratua eta integrala, komunikazio-kompetentzia eleaniztuna garatzeko asmoz. Hori guztia, honako hauetan jasotako xedapenak betetzeko, hizkuntzaren alorreko EAeko arau-esparru osatzen baitute: 10/1982 Legea, azaroaren 24koa, Euskararen erabilera normalizatzeko oinarrizkoa; 1/1993 Legea, otsailaren 19koa, Euskal Eskola Publikoari buruzkoa, eta 138/1983 Dekretua, uztailaren 11koa, Euskal Herriko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan hizkuntza ofizialen erabilera arautzen duena; orobat, abenduaren 22ko 236/2015 Dekretua.

Testuinguru horretan, Hezkuntza Sailak, 236/2015 Dekretu horren bosgarren xedapen gehigarria betetzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistema hobetzeko plana onartu du. Hobekuntza-plan horretan jasotako ildo estrategikoen artean dugu, alde batetik, «Elebitasuna hezkuntza eleaniztunaren barruan» izenekoa, eta, bestetik, «Hezkuntza-komunitatearen prestakuntza». Hobetzeko alorren artean, beren-beregi aipatzen dira hauek: ingelesezko irakaskuntza areagotzea eta zabaltzea; irakasleek hizkuntzen didaktikan duten kompetentzia hobetzea, eta hizkuntzak irakasten dituzten irakasleek koordinatuta lan egiteko antolaketa-bideak ezartzea,

hizkuntzen tratamendu integratuaren ikuspegia aplikatuz; Hizkuntzakoak ez diren arlo eta ikasgaietako irakasleek arlo eta gai horren erabilera espezifikoei dagokien hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia modu integral eta sistematizatuan lantzeko beharrezko prestakuntza eskaintzea, eta ikastetxe guztiek hizkuntza-proiektua landu eta dinamizatuko dutela ziurtatzea.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 14.2 artikuluan jasotakoaren babesean, deialdi hau izapidetze elektronikokoa izango da.

Kontuan hartuta 71/2021 Dekretua, otsailaren 23koa, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duena (EHAA, 47. zk., 2021eko martxoaren 5ekoa), dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorrean eta Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren Erregelamendua onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan jasotako xedapenekin, baita azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bateginaren VI. tituluan ezarritako xedapenekin ere (EAEko herri-administrazioaren dirulaguntzak arautzen dira titulu horretan), eta aplikazio orokorreko gainerako xedapenak, Euskal Autonomia Erkidegoko 2021 urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legeak baimendutako kredituen arabera aurrekontu-zuzkidura nahikoa izanik.

#### EBAZTEN DUT:

##### 1. artikulua.– Xedea eta aurrekontu-zuzkidura.

1.– Agindu honen xedea da Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa ematen duten itunpeko ikastetxe pribatuekin harreman estatutarioak edo erregelamenduzkoak dituzten federazio eta elkarteentzako dirulaguntzen deialdia egitea, baldin eta 2021-2022 ikasturtean hizkuntza-proiektua eleaniztunak garatzen badituzte modalitate hauetakoren batean:

A Modalitatea: Hizkuntzen tratamendu integral eta integratuan sakonduko duen ikastetxeko hizkuntza-proiektua, bi hizkuntza koofizialak eta atzerriko hizkuntzak kontuan hartuko dituenak. (I. eranskina).

B Modalitatea: Ikastetxeko hizkuntza-proiektua, atzerriko hizkuntzetako curriculum-arloen irakaskuntzan sakonduko duena. (I. eranskina).

Bi modalitateetan, berrikuntza-proiektuek barnean hartu beharko dituzte ikastetxearen hizkuntza-proiektuaren garapenari lotutako prestakuntza-jarduerak.

Deialdi honi lotutako prestakuntzaren eta horrekin lotutako proiektuen helburua da hezkuntza-komunitate bakoitzak, ikasleen komunikazio-gaitasuna eta testuinguru soziolinguistikoa ezagututa, bere hizkuntza-proiektua diseinatu eta garatzea. Horretarako, berrikuntza didaktiko-metodologikoak abiaraziko ditu, hizkuntza eta literatura komunikaziorako gaitasuna garatzeko. Berrikuntza horietan ikastetxean erabiltzen diren hizkuntzak txertatuko dira, bi hizkuntza koofizialak eta atzerrikoak, eta helburua izan behar da ikasleei hizkuntza-trebetasunetan ahalik eta aurrerapen handiena ematea.

2.– Agindu honen bidez deitutako dirulaguntzak finantzatzeko, 1.332.000,00 euro bideratuko dira guztira, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kontura.

##### 2. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Dirulaguntza hauei heldu ahal izango diete 5. artikuluko betekizunak betetzen dituzten eta unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako itunpeko ikastetxe pribatuekin harreman estatutarioak edo

erregelamenduzkoak dituzten federazio edo elkarteek, bai Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe pribatuek bakarrik eraturakoak direnek, bai Estatukoak direnek ere. Estatu osokoak direnek egoitza izan beharko dute Euskal Autonomia Erkidegoan.

2.– Dirulaguntzak jasotzeko, aurreko apartatuan deskribatutako erakundeek Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan garatu beharko dute hizkuntza-proiektua, hiru ikastetxe izan beharko dituzte gutxienik Euskal Autonomia Erkidegoan, eta itunpeko 50 gela edo gehiago.

3. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

1.– Diruz lagundu ahal izango da ikastetxeko hizkuntza-proiektua garatzearekin lotutako irakasleen prestakuntza, 1. artikuluan definitutako modalitate bakoitzerako, eta estatutuz edo erregelamenduz federazio edo elkarte onuradunekin lotura duten ikastetxeentzat.

2.– Deialdi honetan proposatzen den prestakuntza-ereduak ikuspegi didaktiko baten ezarpenari erantzun behar dio. Metodologia aktibo eta berritzaileen bidez, hizkuntzen tratamendu integratua eta integrala landuko du diruz lagundutako prestakuntzak, beti ere, ikasleen komunikazio-gaitasuna garatzen laguntzeko helburu duena.

3.– Hau izango da diruz lagundu daitezkeen prestakuntza:

Ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren diseinuarekin eta garapenarekin lotutako prestakuntza-jarduerak.

Arlo eta ikasgai guztietako irakasleei zuzendutako prestakuntza-jarduerak, ikasleen komunikazio-gaitasunaren garapena hobetzeko eta hizkuntzen tratamendu integratua eta integrala lantzeko, bai eta hizkuntzen irakaskuntzarekin eta atzerriko hizkuntzan emandako ikasgaiekin lotutako prestakuntza-jarduerak ere, hizkuntzen tratamendu integratua eta integrala sustatuko duten metodologia aktiboak eta berritzaileak garatzeko. Bi modalitateetarako prestakuntza hori eduki hauei buruzkoa izan daiteke, besteak beste:

- Hizkuntza-interdependentziaren printzipioa.
- Alfabetizazio anitzak.
- Hizkuntza-jabetzako prozesuaren ezaugarriak.
- Hizkuntza-trebetasun akademikoak.
- CLIL (Edukien eta Atzerriko Hizkuntzen Ikaskuntza Integratua).
- Materialen ekoizpena.
- Hizkuntza-trebetasunak garatzea.
- Ebaluazioa.
- Metodologia aktiboak.
- Teknologiak hizkuntzen ikaskuntzan duen rola.

Prestakuntza-jarduerak, Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuaren B2 edo C1 mailakoak, gutxienez 50 ordukoak, hiru urteko epean ziurtagiri egokia (B2 edo C1) lortzea helburu duten irakasleek atzerriko hizkuntzan duten hizkuntza-gaitasuna lortzera bideratuak. B modalitateko hizkuntza-proiektuen jardueretarako bakarrik.

4.– Deialdi honetatik kanpo geratuko da atzerriko hizkuntza baterako gaitasuna hobetzeko prestakuntza, baldin eta helburutzat ez badauka irakasleek curriculum-gaiak atzerriko hizkuntza batean emateko ziurtagiri egokia lortzea (B2 edo C1) hiru urteko epean. Horretarako, honako hauek baliatuko dituzte interesa duten irakasleek: Hizkuntza Eskola Ofizialen egitura (matrikulatzeko lehentasuna baitute irakasleek.

5.– A modalitatetik kanpo geratzen dira kanpoko hizkuntzako irakasleen hizkuntza-gaitasuna hobetzearekin lotutako prestakuntza guztiak.

6.– Proiektuan diharduten irakasleen % 80k parte hartu beharko du prestakuntza-jarduera horietan.

7.– Deialdi honen kontura diruz lagunduko diren gastuak egiteko aldia 2021eko irailaren 1ean hasiko da, eta 2022ko ekainaren 15ean bukatuko.

4. artikulua.– Ikastetxeko hizkuntza-proiektuen ezaugarriak.

1.– Ikastetxeko hizkuntza-proiektuek, bi modalitateetako edozeinetan, honako atal hauek izan beharko dituzte (IV. eta V. eranskinak, modalitatearen arabera):

– Diagnostikoa, hauek hartuko dituena:

- Barneko eta kanpoko ebaluazioetatik datozen euskarazko, gaztelaniazko eta atzerriko hizkuntzetarako ikasleen emaitzen azterketatik eratorriko hobekuntza-eremuak.

- Hobekuntza-esparruak, diagnostikoaren ondorioetatik abiatuta.

- Hobekuntza-esparruak daudela egiaztatzen duten beste ebidentziak batzuk.

- Ikastetxearen ibilbidea hizkuntzekin zerikusia duten esperientzian.

– Ikasturtean zehar garatu beharrezko proiektuaren helburuak, ikasleen aniztasuna eta egingadako diagnostikoa kontuan hartuta:

a) Proiektuko hartzaileak, parte-hartzaileak:

- Ikastetxeko ikasle-talde eta -maila guztiak.

- Proiektuan parte hartzen duten ikasleen talde eta hezkuntza-maila guztiak.

- Proiektuan parte hartzen duten irakasleen guztizko kopurua eta irakasleen kopurua.

b) Proiektuan aurreikusitako ekintzak. Helburu estrategikoetan oinarrituta. Plangintza eta gauzatze-egutegia eta proiektuaren garapena bermatzeko beharrezkoak diren asteko koordinaio-saioen kopurua barne.

– Irakasleentzat aurreikusitako prestakuntza-jardueren aurrekontua.

– B modalitateko hizkuntza-proiektuen kasuan, zehaztu egin beharko da hizkuntzez kanpoko zer gai emango den (edo emango diren) atzerriko hizkuntzan, bai eta zenbat ordu izango dituen atzerriko hizkuntzak eta zenbat ordu emango diren atzerriko hizkuntzan.

- Atzerriko hizkuntzan irakatsiko diren irakasgaiak aukeratzeko orduan, ikastetxe bakoitzeko irakasleek kontuan hartuko dute hau: ikasle-talde baten barruan, atzerriko hizkuntzan emandako ordu-kopurua berdina izatea denentzat, kontuan izan gabe zer arlo edo irakasgai aukeratzeko dituzten.

- Euskaraz, gaztelaniaz eta atzerriko hizkuntzan emandako ordu-kopuruari eta irakasgaiei dago-kienez, adieraziko da zein den hasierako egoera eta zer garapen aurreikusten den bi urteetan, halako moldez non, ekitatearen mesedetan, maila beraren barruko ikasle guztiak eta ikastetxeko maila guztiak hartuko dituen, arian-arian.

- Garapen horrek kontuan hartuko du ikastetxearen egoera soziolinguistikoa, eta ezingo du eka- rri A eta B ereduetan euskaraz irakatsi beharreko ordu-kopurua txikiagoa izatea. Adierazi beharko da, talde bakoitzari dagokionez, zer irakasgairi eta zer irakats-hizkuntzari kenduko zaizkion orduak edukiak atzerriko hizkuntzan emateko.

2.– Hezkuntza Sailak ikastetxeen eskura jarri ditu ikastetxearen hizkuntza-proiektua diseina- tzeko laguntza-gidak, esteka hauetan: <https://labur.eus/hizkuntzaproiektua> eta <https://labur.eus/hizkuntzaproiektua-2>. Gainera, Irakurketa Plana egiten laguntzeko hainbat baliabide eta orienta- bide daude web-orri honetan: <https://irakurgune.euskadi.eus/eu/inicio>

3.– COVID-19 izurriteak eragindako egoeraren bilakaera ziurtasunez iragartzea ezinezkoa denez, beharrezkoa da ikastetxeek aurreikustea proiektua irakaskuntza ez-presentzialera nola egokitu.

5. artikulua.– Betekizunak eta haien egiaztapena.

1.– Federazioek eta elkarteek (hau da, erakunde eskatzaileek) honako betekizun hauek bete beharko dituzte:

a) Ikastetxe elkartuen hizkuntza-proiektuak aurkeztea 1.1 artikuluan jasotako modalitateen arabera. Oraingo ikasturterako lan-plana jaso beharko du, 4. artikuluan ezarritako edukiekin bat etorrita.

b) Egingo den prestakuntza zehaztea, eta prestakuntza jasoko duten ikastetxe eta irakasleen kopuruaren gaineko aurreikuspen bat egitea.

c) Ikastetxeen konpromiso hau izatea: ikastetxe bakoitzetik proiektuak abian jartzea ziurtatzeko adina irakaslek parte hartu duela proiektuei lotutako prestakuntzan.

d) Proposatutako proiektuetan gutxienez bi urtez parte hartzeko konpromisoa lortzea parte har- tuko duen ikastetxe bakoitzaren aldetik.

e) Gainera, ezin izango dira erakunde onuradun izan honako egoeraren batean dauden erakundeak:

Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. apartatuetan azaldutako egoe- raren batean daudenak.

Dirulaguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzea dakarren zigor penal edo administratiboa edukitzea, eta horretarako ezgaitzen duten lege-debekuetan sartuta egotea, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioan erortzeagatik gertatutakoak barne.

Alde horretatik, erantzukizunpeko adierazpen bat aurkeztu ahal izango dute erakundeek, era- kunde onuradun izateko debekua dakarten egoeretan sartuta ez daudela justifikatzeko; dena dela, horrek ez du balioko zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak egunean dituztela justifikatzeko.

2.– Erakunde onuradunei dirulaguntza horiek emateko –eta, hala badagokio, ordaintzeko– ezinbestekoa izango da amaiera ematea Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak

eta haren erakunde autonomoek emanda dituzten izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen arloan hasi eta oraindik izapidetzen ari diren itzulketak- edo zehapen-prozedura guztiei. Azkenean, prozeduraren ondorioz laguntza publikoak jasotzeko desgaitzeta dakarren zehapena edo itzultzeko betebeharrak ezarriko balitz, baldintzapean emandako dirulaguntza hori indargabetu egingo litzateke, onuradun izateko debekua dakarten egoeretako batzuetan egoteagatik –Dirulaguntzei buruzko Lege Orokorraren 13.2 artikuluko a), g) eta h) letretan ezarri dira egoera horiek–.

3.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkeztuta, eskatzaileak baimena ematen dio laguntza ematen duen organoari zuzenean egiaztatzeko laguntzak eskatzen dituzten erakundeek betetzen dituztela zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak; izan ere, organo kudeatzaileak automatikoki eta behar beste aldiz egiaztatuko du hori, eta ez du eskatzaileen baimenik beharko horretarako, hala ezarrita baitago Dirulaguntzei buruzko Erregelamendu Orokorra onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 22. artikuluan eta Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan. Erakunde eskatzaileak berariaz egin diezaioke uko baimen horri, eta, hala eginez gero, ziurtagiriak aurkeztu beharko ditu, Dirulaguntzen Erregelamendu Orokorraren 22. artikuluan azaltzen den moduan.

4.– Eskaeran sartutako erantzukizunpeko adierazpen baten bidez, hauek egiaztatuko dira:

Ez dela eskuratu helburu bererako inolako dirulaguntzarik, laguntzarik, diru-sarrerarik edo bestelako bitartekorik edozein administrazio zein erakunde publiko nahiz pribatutatik.

Ez duela administrazio- edo zigor-zehapenik, laguntza edo dirulaguntza publikoak lortzeko aukera kentzen dionik, eta ez duela laguntza horiek jasotzeko legezko debekurik.

Eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla, eta laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak betetzen dituela, eta ez dagoela Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. apartatuetan jasotako egoeraren batean.

Estatu-esparruko erakunde kasuan, erakunde eskatzaileak egoitza duela Euskal Autonomia Erkidegoan, nortasun juridikoa eta ahalorde askietsia dituela, bai eta, gutxienez, EAEn kokatutako hiru ikastetxe ere.

5.– Erakunde onuradunak dokumentuak ez aurkezteko eskubidea du, baldin eta haiek kasuan kasuko prozedurari aplikatu dakizkiokeen arauak eskatzen ez badituzte, edo administrazio jardurearen eskuetan badaude, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 28.3 artikulua aplikatuz.

Alde horretatik, dirulaguntza eskatzen duen federazioak edo elkarteak ez du aurkeztu behar dokumentazio osagarririk. 6.4 artikulua (eskrituraren eta/edo eratze-aktaren kopiarik, dirulaguntza eskatzeko ahalorde askietsiaren dokumentaziorik eta eskatzen duen federazio edo elkartearekin zerikusia duten ikastetxeen zerrendarik), baldin eta dokumentazio hori Hezkuntza Sailaren aurreko deialdietan aurkeztu bada eta aldatu ez bada. Kasu horretan, adierazi beharko du zein unetan eta zein administrazio-organoren aurrean aurkeztu zituen dokumentu horiek.

6. artikulua.– Eskabideak aurkeztea.

1.– Eskabideak baliabide elektronikoz aurkeztu beharko dira, hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

2.– Eskabide-eredua (Eranskina II) eskuragarri egongo da egoitza elektronikoa honetan: [https://www.euskadi.eus/ayuda\\_subvencion/2021/eleaniztasunerantz/y22-izapide/es](https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2021/eleaniztasunerantz/y22-izapide/es)

3.– Erakunde eskatzaileek euskaraz edo gaztelaniaz aurkez ditzakete eskabidea eta dokumentuak. Halaber, prozedura osoan zehar, eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

Eskabidea egin ostean, <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta/> web-orriaren bidez egin beharko dira, hura onartzeko edo ukatzeko ebazpena eman arte egin beharreko izapide guztiak, bai eta justifikazio-izapidea ere.

4.– Eskabideekin batera, agiri hauek aurkeztu behar dira:

Federazio edo elkarte eskatzailearen eratze aktaren edo eskrituraren kopia konpultsatua.

Dirulaguntza eskatzeko ahalorde askietsia egiaztatzeko agiriak, eskabidea sinatzen duenaren alde.

Estatutuz edo erregelamenduz federazio edo elkarte eskatzailearekin erlazionatuta dauden EAEko ikastetxeen zerrenda, haren kodea adierazita.

Laburpen-fitxa, III. eranskinean jasotakoa, non honako hauek jasotzen baitira: federazio edo elkarte eskatzaileari buruzko datuak; federazioari edo elkarteari dagozkion ikastetxe guztietan ezarriko den A modalitateko eta B modalitateko hizkuntza-proiektuari buruzko oinarrizko datu orokorrak, eta aurreikusitako prestakuntza-jardueren laburpena.

Deskripzio-fitxa, IV. eranskinean jasotakoa, non honako hauek jasotzen baitira: A modalitateko hizkuntza-proiektuaren oinarrizko datuak, ikastetxearen hizkuntza-proiektuetarako ezarpenaren laburpenarekin batera. Taula bat beteko da parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko, dagokion elkarte edo federazioak aurkeztutako eskaeraren bidez, eta hauek ere jasoko dira: ikastetxe bakoitzean garatu beharreko proiektuaren datu espezifikoak eta zer prestakuntza-jardueratan parte hartu nahi den.

Deskripzio-fitxa, V. eranskinean jasotakoa, non honako hauek jasotzen baitira: ikastetxeetako bakoitzean ezarriko den B modalitateko hizkuntza-proiektuak oinarrizko datuak. Taula bat beteko da parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko, dagokion elkarte edo federazioak aurkeztutako eskaeraren bidez, eta hauek ere jasoko dira: ikastetxe bakoitzean garatu beharreko proiektuaren datu espezifikoak eta zer prestakuntza-jardueratan parte hartu nahi den.

Prestakuntza-jardueren deskripzio-fitxa, VI. eranskinekoa, non zehazten baitira sareko ikastetxeetan bi modalitateetako hizkuntza-proiektuak garatzeko beharrezkoak diren irakasleentzako prestakuntza-jarduerak.

Elkartearen edo federazioaren hizkuntza-proiektu globala; proiektuak, gutxienez, 4. artikuluan adierazitako atalak jaso beharko ditu, gutxienez bi urteko proiektzioa kontuan hartuta. Proiektu horretan, ikastetxe bakoitzaren banakako proiektuen berezitasunak jasoko dira, ikastetxeek zein modalitatetan parte hartzen duten aukeratu behar dutela kontuan hartuta.

5.– Ikastetxe jakin batek aldi berean harreman estatutarioak edo erregelamenduzkoak baditu federazio batekin eta elkarte batekin, edo federazio edo elkarte bat baino gehiagorekin, agindu honetatik erator daitezkeen helburuetarako, ikastetxea haietako bakar batekin azalduko da lotua. Horretarako, ikastetxearen legezko ordezkariaren adostasunezko idatzia atxiki beharko da.



6.– Aurkeztutako eskaeran akatsen bat, datu ez-zuzenen bat dagoela edo agiriren bat falta dela ikusten bada, 10 eguneko epea emango zaio eskatzaileari arazoa zuzen dezan.

7. artikulua.– Kudeaketa-organoa.

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak kudeatuko du agindu honetan ezarritako dirulaguntzak emateko prozedura.

8. artikulua.– Hautaketa-batzordea.

Hautaketa-batzorde bat eratuko da aurkeztutako eskabideak aztertu eta ebaluatzeko. Honako hauek osatuko dute:

Santos Palma Arnaiz, Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako Etengabeko Ira-kaskuntza eta Irakasleen Hobekuntzarako Zerbitzuaren arduraduna, batzordeburua izango da.

Rosa Marquez Villar eta Celia Luengo Ugidos, Etengabeko Irakaskuntza eta Irakasleen Hobe-kuntzarako Zerbituko teknikariak. Haietako batek idazkari lanak egingo ditu.

9. artikulua.– Hautaketa-prozedura.

1.– Hautaketa-batzordeak eskaera bakoitza ebaluatuko du, agindu honetako VII. eranskinean jasotako baremoa kontuan hartuta. Horretarako, behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkie laguntza-zerbitzuei.

2.– Eskaera kanpoan geratuko da, baldin eta lan-planaren balorazioak gutxienez 9 puntu lor-zen ez baditu 1.1. apartatuan, VII. eranskinean jasotako baremoa aplikatuta.

3.– Eskabideen balorazioa kontuan izanik, hautaketa-batzordeak ebazpen-proposamen bat prestatu eta Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendariari igorriko dio. Proposamen horretan jasoko da zer hizkuntza-proiektu –bi modalitateetakoak– hautatu diren, eta zer ikastetxe-tan egingo diren proiektu horiek, baita federazio edo elkarte bakoitzari zer dirulaguntza ematea proposatzen den ere. Halaber, kanpoan utzitako eskabideen zerrenda ere jasoko da, arrazoiak adierazita.

10. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak eta dirulaguntzen zenbatekoa.

1.– Federazio edo elkarte bakoitzari emandako dirulaguntzaren zenbateko osoak elkarte edo federazioak aurkeztutako hizkuntza-proiektua garatzeko jasotako prestakuntza-jardueren kostu osoa estali ahal izango du, eskatutako modalitatearen arabera, kontuan hartuta ikastetxe bakoitza agindu honen 1. artikuluan azaldutako modalitateetako batean soilik egon ahalko dela, eta betiere Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 31. artikuluan ezarritakoaren arabera, eta honako muga hauekin:

a) Gehienez ere, 100 euro ordainduko dira hizkuntza-proiektua garatzeko jasotako presta-kuntza-jarduera bakoitzean emandako ordu bakoitzeko. Jarduera emateari egotzitako gastu gisara zenbatu ahalko dira honako hauek: batetik, prestakuntza-jardueraren kostua, prestakuntza ematen duen erakundeak aurkeztutako aurrekontuaren arabera; eta, bestetik, ikastaroa emango duen irakaslearen joan-etorriek, ostatu hartzeak eta otorduek eragindako gastuak, baldin eta pres-takuntza-erakundeaz kanpokoa bada eta prestakuntza-saio horiek justifikatuta badaude proiektua gauzatzeko aurkeztutako proiektuan. Inolaz ere ez dira prestakuntza-jardueraren kostutzat joko jardueran parte hartzen duten irakasleen joan-etorrietarako edo otorduetarako gastuak.

Prestakuntza-jarduerak emateko ondorioetarako, prestakuntza-zerbitzuak azpikontratatu ahal izango dira elkarteak eta/edo federazioak prestakuntza hori emateko langile kualifikaturik ez badu.



Gehieneko muga diruz lagundutako guztizko zenbatekoaren % 50 izango da, azpikontratu guztien prezioak batuta.

Lagundu daitekeen gastuaren zenbatekoak gainditu egiten dituzenean Sektore Publikoko Kontratuari buruzko azaroaren 8ko 9/2017 Legean –zeinaren bitartez Espainiako ordenamendu juridikoan txertatzen baitira Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2014ko otsailaren 26ko 2014/23/EB Zuzentarauak– kontratu txikirako ezarritako zenbatekoak, onuradunak hornitzaile desberdinen gutxienez hiru eskaintza eskatu beharko ditu, zerbitzua emateko konpromisoa hartu aurretik, salbu eta ezaugarri bereziak izateagatik merkatuan ez badago halako zerbitzurik eskaintzen duen nahikoa erakunde, edo salbu eta gastua dirulaguntzaren aurretik egin bada.

Aurkeztutako eskaintzen artetik aukeraketa egiteko (justifikazioan edo, hala badagokio, dirulaguntzaren eskabidean aurkeztuko dira), efizientzia-eta ekonomia-irizpideak erabiliko dira, eta txosten baten bidez berriaz justifikatu beharko da proposamen ekonomikorik onena aukeratzeko ez denean.

b) Ez da diruz lagunduko 10 ordu baino gutxiagoko prestakuntza-jarduerarik.

c) Ez dira diruz lagunduko edizio bakoitzeko deitutako 5 plaza baino gutxiagoko prestakuntza-jarduerak. Hau da, ikastaro bat emateko asmoa dagoen bakoitzean, gutxienez 5 parte-hartzaile izan behar ditu, elkarte edo federazio eskatzailearen ikastetxe desberdinetakoak izan daitezkeenak.

d) Ez dira ordainduko eta ez dira kostu moduan hartuko jardueran parte hartzen duten irakasleak ordeztzeko langileak kontratatzearen ondoriozko gastuak.

e) Hizkuntza-proiektuak eta haietan jasotako irakasleen prestakuntza garatzeko beharrezkoa bada prestakuntzarako material bibliografiko lagungarriak erostea, horregatik ordaindu beharreko kopurua ezingo da izan proposatutako dirulaguntza osoaren ehuneko hogeita bost baino gehiago.

f) Dirulaguntza jaso ahal izango dute proiektuaren garapenari lotutako zuzendaritza-, koordinazio-, jarraipen- eta ebaluazio-gastuek, proiektua ikastetxeetan ezartzeari lotutakoek eta proiektuari lotutako prestakuntza-jarduerak. Proiektuari lotutako prestakuntza-jardueren zuzendaritza, koordinazioari, jarraipenari eta ebaluazioari egotz dakizkiekeen gastuek orduko 25 euroko muga izango dute, eta kontzeptu horri egotz dakizkiokeen orduak «prestakuntza-jardueren datuen laburpena» III. eranskineko «orduak» atalean jasotakoak izango dira.

2.– 1. artikuluan aurreikusitako aurrekontu-zuzkidura ez bada nahikoa eskaera guztiei erantzuteko proiektuaren kostuaren ondoriozko zenbatekoan –artikulu honen aurreko apartatuan aurreikusitako mugekin–, dirulaguntzen zenbatekoa banaketa proportzionalaren sistemaren bidez kalkulatu da. Sistema horren arabera, diru-zuzkidura globala eskaera bakoitzak lortu duen puntuazioaren arabera proportzioan banatu da –VII. eranskineko baremoaren irizpideak aplikatuta–, betiere proiektuaren kostua eta eskatutako zenbatekoa gainditu gabe. Dirulaguntza kalkulatzeko, VIII. eranskinean zehaztutako irizpideei jarraituko zaie.

11. artikulua.– Hizkuntza-proiektuak garatzeko laguntzak.

1.– Hizkuntza-proiektua garatzeko burutzen duten ikastetxeek kasuan kasuko Berritzeguneko erreferentziazko aholkulari bat izendatua izango dute, eta hura onartutako proiektuaren segimendua eta ebaluazioa egiteko lanen arduraduna izango da, ikastetxeen elkarteak edo federazioak izendatutako pertsonarekin eta ikastetxean proiektuaren koordinatzaile denarekin batera.

2.– Proiektu horretan parte hartzen duten irakasleek lehentasuna izango dute berritzegunetako aholkulariek hizkuntzen didaktikaz emandako prestakuntza jasotzeko.

## 12. artikulua.– Ziurtatzea.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzak 30 prestakuntza-ordu ziurtatuko dizkie, deialdi honen babespean euren hizkuntza-proiektuak garatzen dituzten ikastetxe elkartuetako irakasleei, baldin eta partaide izan den irakasle bakoitzak proiektuan izandako arduraldiaren eta beharrezko prestakuntza-jardueretan izandako parte-hartzearen ehunekoa ikastetxe bakoitzean erabilitako ordu guztien % 80tik gorakoa bada. Horretarako, 2021-2022 ikasturtea amaitutakoan, parte hartzen duten ikastetxeei ahalmena emango zaie partaide izandako irakasleei buruzko datuak sartzeko aplikazio informatiko honetan: <https://ikasgunea.euskadi.eus>

## 13. artikulua.– Dirulaguntzen bateraezintasuna.

Deialdi honen babespean ematen diren dirulaguntzak bateraezinak dira beste edozein erakunde publiko edo pribatuk helburu berarekin emandakoekin.

## 14. artikulua.– Prozeduraren ebazpena.

1.– Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta sei hilera ebatziko du deialdia Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzako zuzendariak.

2.– Ebazpena modu elektronikoa jakinaraziko zaie erakunde interesdunei eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da denek jakin dezaten.

3.– Epe horretan ebazpenik eman ezean, eskabideak ezetsi egin direla ulertu ahal izango da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikuluan ezarritako ondorioetarako.

4.– Ebazpenak ez dio amaiera emango administrazio-bideari, eta, haren aurka, gora jotzeko errekurtsioa jarri ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena elektronikoki jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera.

## 15. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

Agindu honetako dirulaguntzen erakunde onuradunek honako betebeharrak hauek dituzte, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan jasotako betebeharez gainera (izan ere, finantzaketa publikoa dela jakinarazteko publizitate egokia emateko neurriak ere hartu beharko dituzte, Dirulaguntzei buruzko Legearen 18. artikuluen 3. eta 4. apartatuetan jasotakoarekin bat etorritik):

a) Emandako dirulaguntza onartzea. Ildo horretan, onartzen dela ulertuko da, salbu eta erakunde onuradunak berariaz eta idatziz uko egiten badio ebazpena elektronikoki jaso eta hamar eguneko epean.

b) Dirulaguntza eman den helburu zehatzerako erabiltzea, hau da, hizkuntza-proiektua garatzeko eta, proiektu horri lotuta, irakasleak prestatzeko.

c) Konpromisoa hartzea hizkuntza-proiektuen garapenean ikasitakoa hezkuntza-komunitate osoari helarazteko, EAEko hezkuntza-administrazioak eleaniztasunari buruz antolatutako ikastaroetan, jardunaldietan edo prestakuntza-saioetan.

d) Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, beren eginkizunetan dihardutela, eskatzen duten informazioa ematea deialdi honen kargura jasotako dirulaguntzei buruz.

e) Beste edozein administrazio edo erakunde publiko nahiz pribatuk helburu bererako emandako dirulaguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari.

f) Dirulaguntza emateko kontuan hartutako edozein inguruabar aldatuz gero, horren berri ematea Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari.

g) Lankidetzan aritzea Hezkuntza Sailarekin prestakuntza-jardueretan parte hartu duten irakasleen segimendu eta ebaluazioan, bai eta orokorrean hizkuntza-proiektuen ebaluazioan eta proiektu horiek gauzatzen diren ikastetxeetan proiektuok duten eraginari buruzko ebaluazioan ere.

16. artikulua.– Ordainketa.

Dirulaguntza bi zatitan ordainduko da, eta honela egingo dira ordainketak:

a) Lehen ordainketa emandako dirulaguntzaren zenbateko osoaren herena izango da, eta deialdiari buruzko ebazpena jakinarazten denetik hilabeteko epean egingo da, baldin eta tartean laguntzari berariaz uko egin ez bazaio eta lehen ordainketari dagokion zenbatekoaren gutxienez % 50 justifikatu badu erakunde onuradunak.

b) Bigarren zatian gainerakoa ordainduko da, erakunde onuradunak 17. artikuluan aipatutako frogagiriak ikasturtea amaitu eta 2022ko ekainaren 15era bitarte aurkeztu ondoren, egun hori barne.

17. artikulua.– Laguntzak justifikatzea.

1.– Artikulu honetan aipatutako justifikazio-agiriak bitarteko elektronikoak erabiliz aurkeztu beharko dira honako helbide honetan: <http://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

2.– Erakunde onuradunek, 2021-2022 ikasturtea amaitutakoan, ekainaren 15era arteko epea izango dute hautatutako hizkuntza-proiektuari buruzko memoria aurkezteko. Memorian, honako hauek jasoko dira:

Hizkuntza-proiektua zer neurritan gauzatu den parte hartu duten ikastetxeetako bakoitzean, eta hura orokorrean ebaluatzea.

Zer prestakuntza-jarduera egin diren, eta haietako bakoitzaren txostena, honako hauek adieraziz: edukia, eskaintako plaza-kopurua, parte-hartzaile kopurua eta zenbatek gainditu duten ikastaroa. Zehaztu beharko da, era berean, zer kostu ekonomiko izan duen prestakuntza-jarduera bakoitzak.

Hizkuntza-proiektuak ikastetxeetako bakoitzean izandako eraginaren adierazleak: zenbat ikasle-taldetan ezarri den, eta hizkuntzetan izan dituzten emaitzen ebaluazioa, ikasturtearen hasiera abiapuntutzat hartuta; prestatu ondoren, atzerriko hizkuntzetan B1, B2 edo C1 maila dutela frogatzeko proba ofizialetara aurkeztu diren irakasleak zenbat diren, eta haien ehunekoa.

Jasotako dirulaguntza zertarako erabili den azaltzen duen balantze ekonomikoa, eta federazio- edo elkarteko organo gorenaren akta, balantze hori onartzen duena.

3.– Erakunde onuradunak, memoriarekin batera, gastu-frogagiriak, fakturak edo bestelako dokumentuak aurkeztuko ditu, emandako dirulaguntzaren xede diren hizkuntza-proiektua eta prestakuntza-jarduerak egin direla egiaztatzeko. Era berean, honako justifikazio hauek ere aurkeztuko ditu: batetik, 10. artikuluko 1. zenbakiko a) letran adierazitakoak, hornitzaileen eskaintzei dagokienez, eta, bestetik, hizkuntza-proiektua edozein modalitatetan gauzatzeko azpikontra-tazio-ehunekoaari buruzkoak.

#### 18. artikulua.– Segimendua.

Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak onartutako hizkuntza-proiektuen eta ikastetxeetan duten ezarpenaren segimendua egingo du, dirulaguntzaren helburua betetzen dela bermatzeko.

#### 19. artikulua.– Dirulaguntzaren baldintzak aldatzea.

Laguntza emateko kontuan hartutako inguruabarretakoren bat aldatzen bada, jakinarazi egin beharko da, eta gerta liteke horren ondorioz laguntza emateko ebazpena ere aldatzea.

#### 20. artikulua.– Ez-betetzeak.

1.– Dirulaguntzen onuradunak Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kargurako laguntza publikoak erabiltzeagatik ezartzen den zehapen-araubidearen pean egongo dira, eta, Dirulaguntzei buruzko azaroko 38/2013 Lege Orokorraren 37.1 eta 2 artikuluan ezarritakoa aplikatuz, honako kasu hauetan itzuli beharko dute eman eta jasotako zenbatekoa, osorik edo partez, bai eta aplikatu daitezkeen legeko interesak ere (berandutze-interesa barnean dela):

Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikulua 1. apartatuan jasotako itzulketa-kausaren bat denean.

Dirulaguntza erabiltzen ez denean eskatu eta eman zen helburu zehatzerako.

Dirulaguntza eragin zuen jarduera burutzen ez denean.

Justifikatzen ez denean dirulaguntza erabili dela eman zen helburu zehatzetarako.

Oro har, betetzen ez direnean azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VI. tituluan ezarritako betebeharrak (1998ko urtarrilaren 19ko EHAA), agindu honetan ezarritakoak edo dirulaguntza emateko ebazpenean ezarritakoak.

Dirulaguntzaren gutxieneko aplikazio-ehunekoa, haren xedeari dagokionez, hau izango da: egiten direnean bi modalitateetarako diruz lagundutako ikastetxeko hizkuntza-proiektuen % 80 eta horretarako diseinatutako irakasleen prestakuntza-jardueren ehuneko bera. % 80 baino gehiagoko ehunekoak ez egitea erabateko ez-betetzat hartuko da, eta, horrelakoetan, jasotako dirulaguntzaren zenbateko osoa gehi bidezkoak diren legeko interesak itzuli beharra egongo da. Ez-betetze partziala izango da, berriz, gutxienez % 80 egitea baina % 100era iritsi gabe. Horrelakoetan, dirulaguntzaren zati bat itzuli beharko dute, zati proportzionala, diruz lagundutako proiektu globalaren egite-mailaren arabera.

2.– Dirulaguntza itzultzeko, abenduaren 17ko 698/91 Dekretuan horretarako ezarritako prozedura beteko da, alde batera utzi gabe bidezkoak diren gainerako ekintzak (698/91 Dekretuaren bidez, arautzen da Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra, eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta egin-beharrak ezartzen dira). Bestalde, aipatutako zenbateko horiek diru-sarrera publikotzat joko dira, legeko ondorio guztietarako.

#### 21. artikulua.– Datuen babesari buruzko informazio oinarritzkoa.

Datu pertsonalak tratatu eta «Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeako dirulaguntzak» izeneko tratamenduari dagokion jardueran sartuko dira.

Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Xedea: Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeako finantzatzea eta laguntzea.

**Legitimazioa:**

Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

38/2003 Legea, azaroaren 17koa, dirulaguntzei buruzko Orokorra.

1/1997 Legegintza dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.

**Hartzaileak:**

Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.

Ogasun eta Ekonomia Saila.

Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.

Informazio gehigarria: Datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050400-capa2-eu.shtml>

**Araudia:**

Datuak Babesteko Araudi Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5koa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

Era berean, deialdi honetan parte hartzen duten lagunek baimena ematen diote Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

**AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA**

Ebazpen honetan prozedura-arloan aurreikusten ez den guztirako, lege hauetan ezarritakoa aplikatuko da: Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legea eta Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legea.

**AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA**

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beraren aurka, interesdunek aurrerako berraztertze-errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua argitaratu eta biharamunetik aurrera.

**AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA**

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2021eko ekainaren 16a.

Hezkuntzako sailburua,  
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

## I. ERANSKINA

### HIZKUNTZA-PROIEKTUEN MODALITATEAK

Ikastetxeen elkarteak/federazioak hizkuntza-proiektu bakar orokor bat aurkeztu behar du elkartutako ikastetxe guztientzat, eta bertan integratuko dira ikastetxe bakoitzaren banakako hizkuntza-proiektuak, kontuan hartuta ikastetxeak aukeratu behar duela zein proiektu-modalitatetan parte hartzen duen.

#### 1.– A modalitateko hizkuntza-proiektuak.

Hizkuntzen tratamendu integral eta integratuan sakonduko duen ikastetxeko hizkuntza-proiektua, bi hizkuntza koofizialak eta atzerriko hizkuntzak kontuan hartuko dituena. A modalitateko hizkuntza-proiektutzat hartzen dira hizkuntzen inguruko ekintza didaktiko-metodologikoak ikuspuntu integratu eta integral batetik praktikan jartzen dituzten proiektuak, ikasleen idatzizko zein ahozko erabilera eta ulermena hobetzeko eta ikasleen hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna hobetzeko helburuarekin.

Alderdi horiei buruzko erabakiak har ditzake proiektuak:

Hizkuntzaren tratamendu integratuan sakontzea, hizkuntza-curriculumetako programazioak adostuz, unitate adostuak diseinatuz eta ikasgelan aplikatuz, hizkuntzen inguruko erabaki adostuak hartuz, etab.

Berrikuntzak planteatzea tratamendu metodologikoan, ikasleen komunikazio-gaitasuna (estrategiak, jarduerak...) eta ebaluazioa hobetzeko esparru eta ikasgai guztietan.

Ikasgelako estrategiak eta beste jarduera batzuk aztertzea, ikasleen irakurmena hobetzeko (solasaldiak, eztabaidak, bakarrizketak, bertsoak, aurkezpenak, antzerkia...).

Ahozko eta idatzizko testuak ulertzeko eta sortzeko prozedurak ezagutzea, bai eta horiek ebatzuzeko eta zuzentzeko irizpideak, teknikak eta tresnak ere.

Literatura-hezkuntzaren inguruko lan partekatua bultzatzea.

#### 2.– B modalitateko hizkuntza-proiektuak.

Ikastetxeko B modalitateko hizkuntza-proiektu eleaniztuntzat jotzen dira atzerriko hizkuntzen ikaskuntza eta ikasleen profil eleaniztun eta kulturartekoaren garapena hobetzeko berariazko neurriak praktikan jartzen dituzten proiektuak, irakasleen prestakuntza eta eguneratze metodologikoaren bidez, gutxienez, hizkuntzaz kanpoko arlo edo ikasgai bat atzerriko hizkuntzan ematea ahalbidetzeko.

Adibidez, alderdi hauei buruzko erabakiak bil ditzake proiektuak:

Komunikazio-ikuspegia, ikasleen gaikuntza hobetzea bilatuko duena hizkuntzaren bost trebetasunetan, eta, bereziki, mintzamenean.

Atzerriko hizkuntzen edukiak eta irakaskuntza uztartzen laguntzen duen metodologia.

Ikasleen hizkuntza-aniztasuna kontuan hartzen duen metodologia.

Lankidetzeta eta proiektutako lana, ikastetxearen Europako eta nazioarteko dimentsioaren aldekoa.

## II. ERANSKINA

### ESKABIDE ELEKTRONIKOA – ELEANIZTASUNERANTZ

Instrukzio-organoari zuzendua

IKASKUNTZAREN ETA HEZKUNTZA BERRIKUNTZAREN ZUZENDARITZA

Datu pertsonalak

#### Titularra

Identifikazio-dokumentua		Zenbakia	
Izena		Abizenak	
Sexua	<input type="radio"/> Gizona <input type="radio"/> Emakumea		

#### Ordezkarria

Identifikazio-dokumentua		Zenbakia	
Izena		Abizenak	
Sexua	<input type="radio"/> Gizona <input type="radio"/> Emakumea		

Erakunde eskatzailearen datu fiskalak dituen probintzia / lurraldea

Erakunde eskatzailearen datu fiskalak dituen probintzia / lurraldea

Jakinarazpen eta komunikazioetarako kanala

Elektronikoa: "Nire kudeaketak" ataleko jakinarazpenen eta komunikazioen ontzira bidaliko dira. Bertara iristeko, identifikazio-modu elektronikoa bat behar da.

*10 eguneko epean, jakinarazpen elektronikora iristen ez bazara, ulertu egingo da baztertu egin duzula; beraz, izapidea egindakotzat joko da eta Administrazioak prozeduran aurrera segituko du.*

Abisuak jasotzeko datuak

Helbide elektronikoa

Eskuko telefonoa

Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza

Euskara  Gaztelania

#### ERANTZUKIZUNPEKO ADIERAZPENAK

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Ez da laguntzarik jasotzen ari xede eta helburu berarekin administrazio publikoen edo erakunde pribatuen eskutik.
- Ez dauka dirulaguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galtzea dakarren zigor penal edo administratiborik.
- Ez dago dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko gaitasunik gabe uzten duten lege-debekuen eraginpean, beren-beregi sexu-diskriminazioagatiko lege-debekuen eraginpean.
- Lehen mailako Hezkuntzan, Derrigorrezko eta Bigarren Hezkuntzan edo Batxilergoan diharduten itunpeko ikastetxe pribatuekin, arauz edo estatutuz, harremanak ditu laguntza eskatzaileak.
- Estatu-esparruko erakunde kasuan, erakunde eskatzaileak egoitza duela Euskal Autonomia Erkidegoan, nortasun juridikoa eta ahalorde askietsia dituela, bai eta, gutxienez, Euskadin kokatutako hiru ikastetxe ere.
- Ez dago dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluko 2. eta 3. zenbakietan jasotako egoeraren batean.
- Betetzen ditu indarrean dagoen legediak ezarritako baldintzak.
- Benetakoak dira eskabide honetan eta erantsitako dokumentuetan jasotako datuak.



## Instrukzio-organoak ofizioz egiaztatzea

Zure baimena behar da instrukzio-organoak datu hauek egiaztatzeko. Aukeratu baimena emateko:

- Zerga-betebeharren ordainketa egunean izatearen datuak (EAEko Foru-aldundiak eta Zerga Administrazioeko Estatu Agentzia)
- Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak egunean izatearen datuak (Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusia (GSDN))

Baimenik ematen ez baduzu, prozeduran eskatutako dokumentu guztiak aurkeztu beharko dituzu.

## Datuen babesari buruzko informazio oinarritzkoa

Datu pertsonalak tratatu eta «Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeako diru-laguntzak» izeneko tratamenduari dagokion jardueran sartuko dira.

- Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.
- Xedea: Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeako finantzatzea eta laguntzea.
- Legitimazioa:
  - Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.
  - 38/2003 Legea, azaroaren 17koa, diru-laguntzei buruzko Orokorra.
  - 1/1997 Legegintza dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena.
- Hartzaileak:
  - Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.
  - Ogasun eta Ekonomia Saila.
- Eskubideak: Eskubidea duzu datuak irispidean izateko, datuak zuzentzeko eta ezerezteko, bai eta informazio gehigarrian adierazitako beste eskubide batzuk ere.
- Informazio gehigarria:
  - Datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehatza kontsulta dezakezu gure webgunean: <https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050400-cap2-eu.shtml>.
- Araudia:
  - Datuak Babesteko Araudi Orokorra (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES>).
  - 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa (<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673>).

Baimena ematen dut dokumentu hauek kontsultatzeko:

Dokumentuaren izena	Zer egunetan eman den	Zer organotan eman den

Zer dokumentu eman diren

Dokumentu mota	Izena

Honek elektronikoki sinatua:

--

2021eko ekainaren 28a, astelehena

III. ERANSKINA  
LABURPEN-FITXA

Federazioa/Elkartea:..... Elkartutako ikastetxeen kopurua:.....

**FEDERAZIOARI/ELKARTEARI BURUZKO DATU OROKORRAK**

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batzilergoa
<b>FEDERAZIOARI/ELKARTEARI BURUZKO DATU OROKORRAK</b>				
Itundutako gelen kopurua, guztira				
Ikasle-kopurua, guztira				
Irakasle-kopurua, guztira				

**2021-2022 IKASTURTEAN FEDERAZIOAREKIN / ELKARTEAREKIN PARTE HARTUKO DUTEN IKASTETXEETAKO A MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUEN BURUZKO DATU OROKORREN LABURPENA**

**PROIEKTUAREN DATU OROKORRAK**

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batzilergoa
Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeen kopurua, guztira				
Proiektuan parte hartzen duten taldeen kopurua, guztira				
Proiektuan parte hartzen duten irakasleen kopurua, guztira				
2021-2022 ikasturtean proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua				

**2021-2022 IKASTURTEAN FEDERAZIOAREKIN / ELKARTEAREKIN PARTE HARTUKO DUTEN IKASTETXEETAKO B MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUEN BURUZKO DATU OROKORREN LABURPENA**

**PROIEKTUAREN DATU OROKORRAK**

	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batzilergoa
Proiektuan lehenengoz parte hartzen duten ikastetxeen kopurua				
Proiektuan parte hartzen duten ikastetxeen kopurua, guztira				
Proiektuan parte hartzen duten taldeen kopurua, guztira				
Proiektuan parte hartzen duten irakasleen kopurua, guztira				
Proiektuan parte hartzen duten irakasleen kopurua				
Atzerriko hizkuntzan B2 mailako titulazioa edo goragokoa ziurtatzen duten irakasleen kop.				
Atzerriko hizkuntzaren bat (ingelesa, frantsesa, alemana...) <b>Irakasgai gisa</b> ematen duten irakasleen kopurua				
Irakasgaitan bat atzerriko hizkuntzan ematen duten irakasleen kop. (aurreko atalekoak bazter utzita)				

2021eko ekainaren 28a, astelehena

**A MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAK GARATZEKO PRESTAKUNTZA-JARDUEREN BURUZKO DATUEN LABURPENA:**

Hurren kera zk.	Jardueraren izena	Komunikazio-hizkuntza (aukeratu bat edo gehiago)			Ordu kopurua	Edizio kop.(1)	Jardueraren plaza kop.(2)	AURREKUSITAKO AURREKONTUA						
		Euskara	Gaztelera	Ingelesa				Bestea	Jarduera gauzatzeko gastuak	Zuzendaritza eta koordinazio gastuak	Material gastuak	Kostua jarduerako		
													<b>A modalitatean eskatutako guztira</b>	

(1) Jarduera hainbat taldetan hainbat aldiz emango bada, adierazi zenbatetan.

(2) Kontuan hartu behar da zenbat plaza eskaintzen diren azkenean jarduerako; hau da, jarduera beraren edizio guztietako plaza guztiak batuta.

**B MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAK GARATZEKO PRESTAKUNTZA-JARDUEREN BURUZKO DATUEN LABURPENA:**

Hurren kera zk.	Jardueraren izena	Komunikazio-hizkuntza (aukeratu bat edo gehiago)			Ordu kopurua	Edizio kop.(1)	Jardueraren plaza kop.(2)	AURREKUSITAKO AURREKONTUA						
		Euskara	Gaztelera	Ingelesa				Bestea	Jarduera gauzatzeko gastuak	Zuzendaritza eta koordinazio gastuak	Material gastuak	Kostua jarduerako		
													<b>B modalitatean eskatutako guztira</b>	

(1) Jarduera hainbat taldetan hainbat aldiz emango bada, adierazi zenbatetan.

(2) Kontuan hartu behar da zenbat plaza eskaintzen diren azkenean jarduerako; hau da, jarduera beraren edizio guztietako plaza guztiak batuta.

## IV. ERANSKINA

## DESKRIPZIO-FITXA (A MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAK)

Elkarteak edo federazioak 2021/2022 ikasturtean egingo duen A modalitateko hizkuntza-proiektuaren oinarriko ezaugarriak.

(Proiektua ezarriko den ikastetxe bakoitzeko fitxa bat bete behar da)

IKASTETXEAREN KODEA: .....

IKASTETXEA: .....

IKASTETXEAREN DATUEN LABURPENA (A MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN DATUAK)

Proiektuaren plangintza ikastetxean:	LEHEN HEZKUNTZA	BIGARREN HEZKUNTZA	BATXILERGOA
Ikastetxeko ikasle-taldeen guztizko kopurua			
Proiektuan parte hartzen duten ikasle-taldeen guztizko kopurua			
Irakasleen guztizko kopurua			
2021-2022 ikasturtean proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua			

Deskripzio-fitxa honekin batera, erantsi, ikastetxe bakoitzeko, proiektuaren datu hauek:

- **Diagnostikoa:**

Ikastetxearen ibilbidea hizkuntzekin zerikusia duten esperientzietan  
Esperientzia horietan parte hartu duten ikasle-taldeak  
Ikasle horien emaitzak euskarari, gaztelanian eta atzerriko hizkuntzan

- **Proiektuaren helburuak**

- **Berrikuntza-proiektuaren barruko ekintzak 2021-2022 ikasturtean**

- **Proiektuaren barruko ekintzak 2022-2023 ikasturtean**

- **Proiektuaren garapena bermatzeko koordinazio-plana**

- **Proiektua ebaluatzeko irizpideak eta eraginaren emaitzak neurtzeko adierazleak.**

- **Aurreikusitakoaren arabera, zenbat prestakuntza-ekintzatan parte hartuko den.**

2021eko ekainaren 28a, astelehena

V. ERANSKINA  
**DESKRIPZIO-FITXA (B MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAK)**  
 Elkarteak edo federazioak 2021-2022 ikasturtean egingo duen hizkuntza-proiektu eleaniztunaren oinarritzko ezaugarriak.  
 (Proiektua ezarriko den ikastetxe bakoitzeko fitxa bat bete behar da)

IKASTETXEAREN KODEA: ..... IKASTETXEA: .....

**IKASTETXEAREN DATUEN LABURPENA (B MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAN PARTE HARTZEN DUTENEN DATUAK)**

Proiektuaren plangintza ikastetxean:		LEHEN HEZKUNTZA	BIGARREN HEZKUNTZA	BATXILERGOA
Ikastetxeko ikasle-taldean guztizko kopurua				
Proiektuan parte hartzen duten ikasle-taldean guztizko kopurua				
Irakasleen guztizko kopurua				
2021-2022 ikasturtean proiektuan parte hartuko duten irakasleen kopurua				
Atzerriko hizkuntzan B2 mailako titulazioa edo goragokoa ziurtatu duten irakasleen kopurua				
Atzerriko hizkuntzaren bat (ingelesa, frantsesa, alemana...), <b>irakasgai gisa</b> ematen duten irakasleen kopurua				
Irakasgairaren bat <b>atzerriko hizkuntzan</b> ematen duten irakasleen kopurua (aurrereko atalekoak kanpoan utzita)				

**IKASTETXEKO B) MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAREN PLANGINTZAREN XEHETASUNA 2021-2022 IKASTURTERAKO**

Etapa 1	Maila	Taldea <sup>2</sup>	Eredua	Ikasle-kopurua		Proiektuan parte hartuko duten irakasleak		Ingelesezt emateko alorrak	Ingelesezt emateko ordu kop.	Atzerriko beste hizkuntza batean emateko alorrak	Atzerriko beste hizkuntza batean emateko ordu kop.	Euskaraz emateko alorrak	Euskaraz emateko ordu kop.	Gaztelaniazt emateko alorrak	Gaztelaniazt emateko ordu kop.	Proiektuaren eraginez zenbat ordu gehiago ematen den atzerriko hizkuntzan
				Emakumeak	Gizonak	Emakumeak	Gizonak									

**IKASTETXEKO B) MODALITATEKO HIZKUNTZA-PROIEKTUAREN PLANGINTZAREN XEHETASUNA 2022-2023 IKASTURTERAKO**

Etapa	Maila	Taldea	Eredua	Ikasle-kopurua		Proiektuan parte hartuko duten irakasleak		Ingelesezt emateko alorrak	Ingelesezt emateko ordu kop.	Atzerriko beste hizkuntza batean emateko alorrak	Atzerriko beste hizkuntza batean emateko ordu kop.	Euskaraz emateko alorrak	Euskaraz emateko ordu kop.	Gaztelaniazt emateko alorrak	Gaztelaniazt emateko ordu kop.	Proiektuaren eraginez zenbat ordu gehiago ematen den atzerriko hizkuntzan
				Emakumeak	Gizonak	Emakumeak	Gizonak									

<sup>1</sup> Erabili kode hauek: Lehen Hezkuntza: 2; DBH: 3; Batxilergoa: 4.

<sup>2</sup> B modalitateko proiektua garatzen den talde bakoitzeko erregistro bat bete behar da.

Deskripzio-fitxa honekin batera, erantsi, ikastetxe bakoitzeko, proiektuaren datu hauek:

- **Diagnostikoa:**

Ikastetxearen ibilbidea hizkuntzekin zerikusia duten esperientzietan.  
Esperientzia horietan parte hartu duten ikasle-taldeak.  
Ikasle horien emaitzak euskaran, gaztelanian eta atzerriko hizkuntzan.

- **Helburuak**

- **Berrikuntza-proiektu eleaniztunean gauzatu nahi diren ekintzak eta neurriak.**

- **Proiektua ebaluatzeko irizpideak eta eraginaren emaitzak neurtzeko adierazleak.**

- **Proiektuaren garapena bermatzeko koordinazio-plana**

- **Aurreikusitakoaren arabera, zenbat prestakuntza-ekintzatan parte hartuko den.**

## VI. ERANSKINA

## PRESTAKUNTZA-JARDUEREN DESKRIPZIO-FITXA

Jardueraren izena.....

Hurrenkera zk.: .....

Jarduera egiteko aurreikusitako egunak

Hasiera.....Amaiera.....

1.- Prestakuntza-jardueraren justifikazioa.

2.- Jardueraren hartzaileak.

3.- Jardueraren hizkuntza (euskara, gaztelania, ingelesa edo beste batzuk).

4.- Prestakuntza-jardueraren helburuak.

5.- Edukien definizioa.

6.- Jardueraren egitura: non egiten den, egutegia, orduak guztira, zati bereziak eta haien denbora-antolaketa.

7.- Jardueraren ebaluazioa, jarritako helburuen arabera: ebaluazio-irizpideak eta -adierazleak.

8.- Zer erakunde aurreikusi den jarduera emateko eta zer irakaslek emango duten.

9.- Aurrekontua eta haren justifikazioa.

10.- Eskatutakoa, guztira.



VII. ERANSKINA  
ESKAEREN BALORAZIO TEKNIKO EGITEKO BAREMOA

**1.- Lan-planaren eta hizkuntza-proiektuaren globalaren balorazioa:**

**1.1. Lan-planaren balorazioa:**

- Diagnostikoa: Ikastetxe parte-hartzaileen ibilbidea hizkuntzekin lotutako esperientzietan (aurreko deialdiak, eleaniztasun-esperientziak, hizkuntzen tratamendu integratua eta integrala, ikastetxeko prestakuntza-proiektu hizkuntzei lotuak, parte hartzen duten ikasleen datuak, emaitza-datuak hizkuntzen arabera...) - Lan-planaren eta diagnostikoan hautemandako beharrizanen arteko erlazioa	-2-
- Proiektuak hizkuntza-arloen eta hizkuntzaz kanpoko arloen helburuak biltzen ditu. - Proiektua gauzatzeko jarduera-proposamen zehatzak zehazten dira.	- 2 -
- Proiektuan edo lan-planean proposatutako helburuen argitasuna eta zehaztasuna. - Proiektuaren helburuek ikasleen aniztasuna hartzen dute kontuan.	- 2 -
- Proiektua gauzatzeko proposatutako prestakuntza-jarduerak zehaztea. - Hartutako erabakien eta planifikatutako jardueren eta egindako diagnostikoaren beharren eta elkartearen/federazioaren proiektuaren planteamendu osoaren arteko koherentzia.	-2-
- Prestakuntza-jardueren eta Elkarteak/Federazioak proposatutako hizkuntza-proiektuaren edo lan-plan orokorraren arteko erlazioa. - Proposatutako jardueretan agerikoa da ezagutza linguistikoaren eta ez-linguistikoaren tratamendu integralaren ikuspegia. - Programatutako jardueretan hizkuntzen transferigarritasuna eta interdependentzia islatzen dira.	-3-
- Proiektuan proposatutako ekintzek metodologia esanguratsu baterantz egindako ekarpenak - Hobetzeko proposamen argia, hiru hizkuntzak kontuan hartuta. - Proposatutako ekintzetan islatzen da hizkuntza-trebetasun guztien garapena.	-3-
- Proiektuan markatutako ebaluazio-irizpideen - Proiektuan ezarritako helburuen lorpen-adierazleak, ikasturte bakoitzerako berezita.	-2-
-Ibilbide estrategiko bat definitzea epe laburrerako. - Ikasturte bakoitzerako ekintzak finkatzen dituzte proiektuaren barruan	-2-
<b>Gehienez ere</b>	<b>18 puntu</b>

**1.2. Proiektuan edo lan-planean proposatutako emaitzen ebaluazioa:**

- Proiektuak jasotzen dituen mailak. (Haur eta Lehen Hezkuntzakoak kontuan hartzen baditu, puntu bat emango zaio; Haur Hezkuntzakoak, Lehen Hezkuntzakoak eta Bigarren Hezkuntzakoak, berriz, 2 puntu).	-2-
- Proiektuan markatutako ebaluazio-irizpideen eta helburuen lorpenaren adierazleen definizioa.	- 1 -
- Ebaluatze tresnak eta uneak finkatzea.	- 1 -
<b>Gehienez ere</b>	<b>4 puntu</b>

**1.3. Proiekturako edo lan-planerako eskatutako aurrekontu orokorraren justifikazioa:**

- Eskatutako aurrekontuaren eta proposatutakoaren arteko koherentzia. - Eskatutako guztizko zenbatekoa ez da 10. artikuluan ezarritako mugak baino handiagoa.	- 2 -
- Eskatutako diru-laguntza banakatzeko azalpenak. - Aurrekontuan jasotako kontzeptu guztiak zehazten eta justifikatzen dira.	- 2 -
<b>Gehienez ere</b>	<b>4 puntu</b>

**Gehieneko puntuazioa proiektuaren edukiengatik: 26 puntu**

**2.- Irakasleentzat proposatutako prestakuntza-jardueren balorazioa:****2.1 Prestakuntza-jardueren beharra, bi modalitateetako hizkuntza-proiektua garatzearekin lotuta:**

- Hizkuntzen irakaskuntzaren eta atzerriko hizkuntzan ematen diren gaien irakaskuntzaren metodologia hobetzearekin lotutako prestakuntza-jarduerak, metodologia aktibo eta berritzaileei buruzko edukiak lantzeko, haien iraupena 50 eta 100 ordu artekoa izanda.	- 5 -
- Hizkuntzen irakaskuntzaren eta atzerriko hizkuntzan ematen diren gaien irakaskuntzaren metodologia hobetzearekin lotutako prestakuntza-jarduerak, metodologia aktibo eta berritzaileei buruzko edukiak lantzeko, haien iraupena 49 eta 20 ordu artekoa izanda.	- 4 -
- Hizkuntzen irakaskuntzaren eta atzerriko hizkuntzan ematen diren gaien irakaskuntzaren metodologia hobetzearekin lotutako prestakuntza-jarduerak, metodologia aktibo eta berritzaileei buruzko edukiak lantzeko, haien iraupena 19 eta 10 ordu artekoa izanda.	- 3 -
- Arlo eta gai guztietako irakasleen konpetentzia didaktiko-metodologikoaren garapena sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, ikasleen komunikazio-konpetentziaren garapena bultzatzeko, haien iraupena 50 eta 100 ordu artekoa izanda.	- 5 -
- Arlo eta gai guztietako irakasleen konpetentzia didaktiko-metodologikoaren garapena sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, ikasleen komunikazio-konpetentziaren garapena bultzatzeko, haien iraupena 49 eta 20 ordu artekoa izanda.	- 4 -
- Arlo eta gai guztietako irakasleen konpetentzia didaktiko-metodologikoaren garapena sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, ikasleen komunikazio-konpetentziaren garapena bultzatzeko, haien iraupena 19 eta 10 ordu artekoa izanda.	- 3 -
- Jarduerak eginez hizkuntzen tratamendu integratua sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, hizkuntzen irakasleen metodologia hobetzeko, haien iraupena 50 eta 100 ordu artekoa izanda.	- 5 -
- Jarduerak eginez hizkuntzen tratamendu integratua sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, hizkuntzen irakasleen metodologia hobetzeko, haien iraupena 49 eta 20 ordu artekoa izanda.	- 4 -
- Jarduerak eginez hizkuntzen tratamendu integratua sustatzen duten prestakuntza-jarduerak, hizkuntzen irakasleen metodologia hobetzeko, haien iraupena 19 eta 10 ordu artekoa izanda.	- 3 -
- Gelako berrikuntzarekin eta metodologia-aldaketekin lotutako prestakuntza-jarduerak, ikasleen irakurmenaren garapena bultzatzeko, bereziki euskaraz, haien iraupena 50 eta 100 ordu artekoa izanda.	- 5 -
- Gelako berrikuntzarekin eta metodologia-aldaketekin lotutako prestakuntza-jarduerak, ikasleen irakurmenaren garapena bultzatzeko, bereziki euskaraz, haien iraupena 49 eta 20 ordu artekoa izanda.	- 4 -
- Gelako berrikuntzarekin eta metodologia-aldaketekin lotutako prestakuntza-jarduerak, ikasleen irakurmenaren garapena bultzatzeko, bereziki euskaraz, haien iraupena 19 eta 10 ordu artekoa izanda.	- 3 -
- C1 edo B2 hizkuntza-eskakizuna lortzea xede duten prestakuntza-jarduerak, haien iraupena 80 eta 100 ordu artekoa izanda.	- 4 -
- C1 edo B2 hizkuntza-eskakizuna lortzea xede duten prestakuntza-jarduerak, haien iraupena 65 eta 79 ordu artekoa izanda.	- 3 -
- C1 edo B2 hizkuntza-eskakizuna lortzea xede duten prestakuntza-jarduerak, haien iraupena 50 eta 64 ordu artekoa izanda.	-1-
<b>Gehenez ere</b>	<b>5 puntu</b>

**2.2 Eskatutako jardueraren zehaztapen-maila:**

- Eskatutako aurrekontuaren eta proposatutakoaren arteko koherentzia, jarduerako. (Puntu 1 emango da, jardueraren aurrekontua 10. artikuluan adierazitako parametro ekonomikoen barruan sartzen bada).	- 1 -
- Prestakuntza-jardueraren justifikazioa definitzea. (Puntu 1 emango da, baldin eta azaltzen bada zergatik proposatu den prestakuntza-jarduera egitea).	- 1 -
- Proposatutako helburuak prestakuntza-jarduerara egokitzea. (Puntu 1 emango da helburuak bat datozenean eskatutako prestakuntza-jarduerarekin).	- 1 -
- Aurreikusitako edukien argitasuna eta zehaztasuna (puntu 1 emango da, baldin eta prestakuntza-jarduera bakoitzean garatuko diren edukiak zehazten badira).	- 1 -
- Prestakuntza-jardueraren egitura zehaztea. (Puntu 1 emango da, baldin eta faseak, halakorik baldin badago, egutegia, bereizitako parteak eta haien denbora-antolaketa aipatzen eta justifikatzen badira).	- 1 -
- Koherentzia ebaluazio-irizpide eta -adierazleak definitzean (puntu 1 emango da, baldin eta jarritako helburuekin bat datozen ebaluazio-irizpide eta -adierazle koherenteak aipatzen badira).	- 1 -
<b>Gehienez ere</b>	<b>6 puntu</b>

**Gehieneko puntuazioa prestakuntza-jarduera bakoitzeko: 11 puntu**

Jardueren balorazioa honela egiten da:

- Lehenik, jarduera bakoitzari puntuazio bat emango zaio atal bakoitzerako.
- Bigarren, jarduera bakoitzak lortutako puntuazioa batu da, eta eskatutako jarduera-kopuruaren artean zatitu da, elkarte/federazio eskatzailearentzako jardueren batez besteko puntuazioa lortuz.

**3.- Proposatutako proiektuaren eragina baloratzea:**

- Edozein modalitatean lehen aldiz parte hartzen dute ikastetxeen kopurua (gehitzen den ikastetxe bakoitzeko, 0,1 puntu esleitzen zaizkio, gehienez ere 2 punturaino).	- 2 -
- Deialdian parte hartzen dute ikastetxeen kopurua, guztira (deialdian parte hartzen duten 5 ikastetxeko, 0,1 puntu esleitzen zaizkio, gehienez ere 2 punturaino).	- 2 -
- A modalitateko hizkuntza-proiektuaren garapenean parte hartzen duten irakasleen ehunekoak (proiektuan elkarteko irakasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
- A modalitateko hizkuntza-proiektua zenbat ikasle eta taldetan aplikatuko den (proiektuan elkarteko ikasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
- A modalitateko hizkuntza-proiektua garatzearekin lotutako prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten irakasleen ehunekoak (A modalitateko hizkuntza-proiektuko prestakuntza-jardueretan elkarteko irakasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
- B modalitateko hizkuntza-proiektuaren garapenean parte hartzen duten irakasleen ehunekoak (proiektuan elkarteko irakasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -

- B modalitateko hizkuntza-proiektua zenbat ikasle eta taldetan aplikatuko den (proiektuan elkarteko ikasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
- B modalitateko hizkuntza-proiektua garatzearekin lotutako prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten irakasleen ehunekoa (B modalitateko hizkuntza-proiektuko prestakuntza-jardueretan elkarteko irakasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak parte hartzen badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta parte-hartzea % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
- Atzerriko hizkuntzan B2 mailako edo maila handiagoko titulazioa duten irakasleen ehunekoa (titulazio hori elkarteko irakasle guztien % 100etik % 75era bitarteko ehunekoak badu, 2 puntu esleitzen zaizkio; % 74tik % 50era bitarteko ehunekoak badu, puntu 1 esleitzen zaio; % 49tik % 25era, 0,5 puntu; eta titulazio hori duten irakasleen ehunekoa % 25etik beherakoa bada, ez zaio punturik ematen).	- 2 -
<b>Gehienez ere</b>	<b>18 puntu</b>

**Honela kalkulatu da proiektuaren balorazio orokorra: 1. eta 3. apartatuetan lortutako balorazioaren eta 2. apartatuan lortutakoaren batura. Azken hori honela kalkulatu da: proposatutako prestakuntza-jarduerak hiru balorazio-irizpideetako bakoitzean lortutako puntuazioen batez bestekoa.**

**Gehieneko puntuazio osoa: 55 puntu**

## VIII. ERANSKINA DIRULAGUNTZA KALKULATZEKO IRIZPIDEAK

1.- Kalkulutik kanpo geratzen dira 3. artikuluan eta 10. artikuluko b, c eta d letretan ezarritako baldintzak betetzen ez dituzten jarduerekin lotutako zenbateko guztiak.

2.- Diruz lagundu daitekeen jarduera bakoitzaren zenbatekoak 10.1 artikuluan zehaztutako muga ekonomikoetara egokituko dira.

3.- Aurreko hiru pausoak eman ondoren ateratzen den zenbatekoak gainditzen baditu deialdian ezarritako mugak, eman daitekeen dirulaguntzaren % 50 kalkulatu da eskatzaile bakoitzeko, eta, gainerakoa, deialdiaren zuzkidura agortu arte emango da, irizpide hauen arabera banatuta: VII. eranskinean jasotako baremoa aplikatuz lotutako puntuazioaren arabera eta elkarte/federazio eskatzaile bakoitzeko parte hartzen duen ikastetxe-kopuruaren arabera (modalitate bakoitzean parte hartzeko betekizunak betetzen dituzten ikastetxeak zenbateko dira); horrela, tarte hauek ezarriko dira, guztizko puntuazioaren arabera:

- Puntuazioa 33 puntukoa edo goragokoa baldin bada, 3.100,00 euro emango dira elkarte/federazio eskatzailearekin parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.
- Puntuazioa 29 puntutik gorakoa eta 33 puntutik beherakoa baldin bada, 3.050,00 euro emango dira elkarte/federazio eskatzailearekin parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.
- Puntuazioa 26 puntutik gorakoa eta 29 puntutik beherakoa baldin bada, 2.800,00 euro emango dira elkarte/federazio eskatzailearekin parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.
- Puntuazioa 24 puntutik gorakoa eta 26 puntutik beherakoa baldin bada, 1.500,00 euro emango dira elkarte/federazio eskatzailearekin parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.
- Puntuazioa 24 puntutik beherakoa baldin bada, 1.000,00 euro emango dira elkarte/federazio eskatzailearekin parte hartzen duen ikastetxe bakoitzeko.

4.- Aurreko kalkulu guztiak egin ondoren ateratzen den emaitzak oraindik ere gainditzen baditu deialdiaren mugak, kalkulatuako dirulaguntzaren zenbateko proportzionala kenduko zaie eskaera guztiei, aurrekontuetara egokitzeko.