

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

3407

AGINDUA, 2021eko maiatzaren 26koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie itunpeko ikastetxe pribatuei lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak hezkuntza-itunen araubidearen bidez finantzatzeko 2021-2022 ikasturterako.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduak dei egiten du 2016-2017 eta 2021-2022 bitarteko ikasturteetarako hezkuntza-itunak berritzeko eta berriak izenpetzeko.

Abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak (Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena), VI. kapituluan, berariazko hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleentzako aniztasun-neurriak ezartzen ditu. Zehazki, hezkuntza-premia bereziak dituztelako pedagogia terapeutikoan espezializatutako irakasleak behar dituzten ikasleak aipatzen ditu 37. artikuluan; 39. artikuluan, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak, eta, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak 40.ean.

Bestalde, Euskal Autonomia Erkidegoko 2021. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legean aurreikusten denez, itunpeko ikastetxeak mantentzeko ekonomia-moduluen arabera finantzatzeko dira honako hauek: Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak.

Agindu honen bidez dei egiten zaie indarreko hezkuntza-ituna duten ikastetxe pribatuei itunpeko unitateak zehaztu ditzaten Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, 2021-2022 ikasturterako.

Hori dela eta, hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea eta hartzaileak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten zaie eska ditzaten itundu beharreko unitateak Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, 2021-2022 ikasturterako.

Halaber, Haur Hezkuntzako ikasleak soilik dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten zaie eska ditzaten itundu beharreko unitateak hezkuntza berezi irekian 2021-2022 ikasturterako.

2.– Unitate baimendu eta itunduak dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuek eskatu ahal izango dituzte ituntzeko unitateak, honako irakaskuntza hauek emateko:

a) Haur Hezkuntza, Haur Hezkuntzako ikasleak soilik dituzten ikastetxeentzat, haur hezkuntza berezi irekiko unitateak eskatzeko.

b) Lehen Hezkuntza, lehen hezkuntza berezi irekiko unitateak eskatzeko.

c) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, bigarren hezkuntza berezi irekiko unitateak, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak eskatzeko.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren Legean ezarritakoa izango da unitate horietara bideratutako funts publikoen gehieneko zenbatekoa.

2. artikulua.– Betekizun orokorrak.

1.– Hezkuntza-itunei buruzko Araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuan ezarritako itun-araubidearen berezko betekizunak bete beharko dituzte ikastetxeek.

2.– Lehen Hezkuntza berezi irekian eta Bigarren Hezkuntza berezi irekian itundu beharreko unitateek alde aurretik baimenduta egon beharko dute indarreko legeriarekin bat etorri.

3.– Ikastetxeek egunean izan beharko dituzte zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak.

Organo kudeatzaileak behar adina aldiz egiaztatuko du, automatikoki, itunak eskatu dituzten ikastetxeek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzen dituztela, eta horretarako ez du haien baimenik eskuratu beharko.

4.– Ikastetxeek bermatuko dute betetzen dela Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoaren 13. artikulua 5. apartatuan xedatua, Haurrak eta nerabeak babesteko sistema aldatzeko uztailaren 28ko 26/2015 Legearen bidez ezarria.

3. artikulua.– Betekizun espezifikoak.

1.– Ikasgela irekiko unitate bat itunduko badu, ikastetxeak honako betekizun hauek bete beharko ditu, etaparen eta ikasle hartzaileen arabera:

a) Haur Hezkuntzan, Haur Hezkuntzako ikasleak soilik dituzten ikastetxeentzat bakarrik, baldin eta honako hauekin lotutako hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak (4-6 bitartean) eskolatzen badituzte: zentzumen-, mugimen- edo adimen-desgaitasuna, autismoaren espektroko nahasmendua edo Osasun Mentalak diagnostikatutako jokabidearen nahasmendu larria, beharrezko dutenak pedagogia terapeutikoan espezializatutako irakasleen laguntza, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, betiere.

b) Lehen Hezkuntzan, honako baldintza hauetakoren bat:

– Desgaitasunei edo jokabidearen nahasmendu larriari lotutako hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak (4-6 bitartean) eskolatzea, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, honako hau eskatzen baitute: banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin, zabalarekin edo orokortuarekin.

– Honako arazo hauei lotutako hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleak (8-12 bitartean) eskolatzea: heltze-atzerapena, mugako gaitasun intelektuala, nahasmendua arreta defizitarekin –hiperaktibitatearekin edo gabe–, diskalkulia, irakurketa-nahasmendua edo dislexia, edo hizkuntzako nahasmendu espezifikoa, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, eskatzen baitute banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin.

c) Bigarren Hezkuntzan, honako baldintza hauetakoren bat:

– Desgaitasunei edo jokabidearen nahasmendu larriei lotutako hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak (4 edo 5) eskolatzea, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, honako premia hauek baitituzte: banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin, zabalarekin edo orokortuarekin.

– Honako arazo hauei lotutako hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleak (8-10 bitartean) eskolatzea: mugako gaitasun intelektuala, nahasmendua arreta defizitarekin –hiperaktibitatearekin edo gabe–, diskalkulia, irakurketa-nahasmendua edo dislexia, edo hizkuntzako nahasmendu espezifikoa, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, eskatzen baitute banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin.

2.– Hezkuntza indartzeko proiektuetan unitate bat ituntzeko, baldintza hauek bete beharko ditu aldi berean ikastetxeak:

a) DBHko lehen eta bigarren mailan, 13-14 urteko ikasleak (8 gutxienez, eta 15 gehienez) eskolatuta izatea, adin hori 2021eko abenduaren 31 baino lehen betetzen dutenak, eta baldintza hauek betetzen dituztenak:

– Eskolan atzerapen handia izatea, batez ere arlo instrumentaletan, eta atzerapen hori gizarte-egoera kaltetuetan egotearekin loturik egotea.

– Eskolara egokitzeko arazoak izatea, eta sarritan ikasketetan atzeratuta ibiltzea.

Salbuespen gisa, 15 urteko ikasleak ere sar daitezke programan, apartatu honetan zehaztutako baldintza beretan, baldin eta irakasleek uste badute ezin direla DBHko 3. mailara igaro eta ez daukela beste prestakuntza-ibilbide batean hasteko moduan.

b) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren oniritzia izatea ikastetxeko zuzendaritzak proposatutako hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak.

c) Hezkuntza berariaz indartzeko proiektua aurkeztea deialdi honen 4. artikuluan zehaztutako irizpideen arabera.

3.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitate bat ituntzeko, ikastetxeak honako baldintza hauek bete beharko ditu ikasleen adinaren eta programaren iraupenaren arabera:

DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulatutako ikasleen % 15 baino gehiago ez proposatzea curriculum-aniztasunerako. Bi talde baino gehiago ituntzea eskatuz gero, ikastetxean 300 ikasle baino gehiago egon beharko dira DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulaturik.

Gainera, programaren iraupenaren arabera:

a) Programa bi ikasturterako bada, 15 edo 16 urteko ikasleak eskolatuta edukitzea (gutxienez 8 eta gehienez 15), eta horiek baldintza hauek betetzea:

– Oinarrizko Hezkuntzan mailaren bat errepikatzea.

– 2020-2021 ikasturteko aparteko deialdiaren ondoren, DBHko 1. eta 2. mailetako gehienez lau ikasgai gainditu gabe edukitzea.

– Ez betetzea DBHko 3. mailara igarotzeko betekizunak, abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 52. artikulua araber (236/2015 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzeko).

b) Programa ikasturte bakarrekoa bada, 16 edo 17 urteko ikasleak eskolatuta edukitzea (gutxienez 8 eta gehienez 15), eta horiek baldintza hauek betetzea:

– Oinarrizko Hezkuntzan mailaren bat errepikatzea.

– 2020-2021 ikasturteko aparteko deialdiaren ondoren, DBHko 1., 2. eta 3. mailako gehienez lau ikasgai gainditu gabe edukitzea.

– Ez betetzea DBHko 4. mailara igarotzeko betekizunak, abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 52. artikulua araber (236/2015 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzeko).

Ikasturte bateko programan curriculum-aniztasunerako programa jada egin duten 18 urteko ikasleak sartu ahal izango dira, baldin eta graduatu-titulurako proposatu ez badituzte.

Bi urteko talde gainditua duten ikastetxeek horren jarraipena eskatu beharko dute, eta deialdi honetan jasotako dokumentazioa aurkeztu beharko dute.

4.– Artikulu honetan adierazitako adin-eskakizuna betetzeko, ikasleak 2021eko abenduaren 31n duen adina hartuko da kontuan.

4. artikulua.– Ikastetxeen betebeharrak eta jarraibideak hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak garatzeko.

1.– Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako konpromiso hauek bete beharko dituzte:

– Ikastetxearen Urteko Planean hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak sartzea.

– Programaren jarraipenean laguntzea eta berritzeguneei antolatutako jardueretan parte hartzea.

Ikastetxeak programaren garapena azaltzen duen memoria egingo du ikasturtearen amaieran, eta ikastetxearen urteko memorian txertatuko du hori, eta Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikora bidaliko: <https://www.euskadi.eus/servicios/1040406>

– Ikastetxeko zuzendaritzak konpromisoa hartzen du programan sartu diren ikasleen gurasoei edo legezko tutoreei informazioa emateko eta entzuteko.

2.– Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako jarraibide hauek bete beharko dituzte proiektua garatzean:

– Eskola inklusiboko planteamendu baten barruan garatzea proiektua, ikastetxeko ikasleen aniztasunari globaltasunez eta batera erantzunda, eta itxaropen handiak sortzea hartzaile diren ikasleengan.

– Programaren jarduketak, baita ohiko eta ezohiko baliabideak ere, ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratzea, programaren hartzaile diren ikasleei arreta berezia emanez.

– Metodologia aktiboak eta estrategia inklusiboak erabiltzea, hala nola taldeko irakasle-kopurua murriztea, hau da: irakasle bakoitzak ikasgai bat baino gehiago ematea; bi irakasle ikasgelan;

talde interaktiboetan lan egitea; solasaldi dialogikoak; tutoretzadun liburutegia; ikaskuntzaren elkarlaneko antolaketa; ICTak erabiltzea ikaskuntzak aberasteko. Horrelako estrategiek ez dute inola ere eragingo programako ikasleentzat taldeak eta saioak berariaz sortzea, hizkuntzetako komunikazioa lantzeko banaketa heterogeneoei dagokienez izan ezik.

– Proiektuaren hartzaile diren ikasleei talde naturalaren barruan banakako arreta emateko neurriak antolatzea (banakako tutoretzak, berdinkideen arteko tutoretzak, kontratu pedagogikoak, ikasle enbaxadoreak, babesak, berbalagunak...).

– Irakasle guztien arteko koordinazioa bermatzea, bai bertikala bai horizontala; batez ere, proiektuaren xede diren ikasleak dauden taldeekin harremanak izango dituzten irakasleen arteko koordinazioa.

– Senideen harremana eta parte-hartzea lantzea, eta haien prestakuntza ahalbidetzea, eta ikasleekin elkarrekintzan dauden inguruko eragileekin ere koordinazioa sustatzea.

– Irakasleen barneko prestakuntza antolatzea (tutoreak, ikasketa-buruak, orientazioa...).

– Proiektuan berariaz jasotzea II-B eranskinean jasotako apartatuak.

3.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako konpromiso hauek bete beharko dituzte:

– Programako kide bakoitzarentzat oinarritzko programa eta banakako programa egitea. Dokumentu horiek Hezkuntza Ikuskaritzaren esku egongo dira 2021eko urria amaitu aurretik.

– Banakako plan bat egitea, non irakasleek oinarritzko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko baitituzte. Ikasleak oinarritzko gaitasunak eskuratu ditzan, irakasleek beharrezko jotzen dituzten oharrekin osatuko da programa ikasturtean zehar.

– Programaren garapena azaltzen duen memoria egitea ikasturtearen amaieran, eta ikastetxeko urteko memorian txertatzea.

– Ikastetxeko zuzendaritzak konpromisoa hartzen du programan sartu diren ikasleen gurasoei edo legezko tutoreei informazioa emateko eta entzuteko.

– Ikastetxeak adierazten du, Oinarritzko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40.2 artikulua arabera, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programari ekiteko onartutako ikasle guztiek ebaluazio akademikoa eta psikopedagogikoa izan dutela, eta ikasleak eta gurasoak edo legezko tutoreak entzunda egin dela.

4.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako jarraibide hauek bete beharko dituzte curriculum-aniztasunaren oinarritzko eta berariazko programazioa egiteko orduan:

– Curriculum-aniztasunaren programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua lortzera bideratzea; horrenbestez, ebaluazioak Bigarren Hezkuntzaren oinarritzko gaitasunak eta helburuak izan beharko ditu funtsezko erreferentziatzat.

– Programaren hartzaile diren ikasle guztiek jarraituko duten oinarritzko programa zehaztea; metodologia, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko ditu horrek, eta berariazko taldetan, eremua, edo talde arruntetan, modu integratu batez, egin ahal izango da:

1.– Berariazko taldeak: programa horietako ikasleek gutxienez 23 ordu eskainiko dizkiete hizkuntza-gizarte eta zientzia-teknologia arloei. Irakasle batek edo gehiagok emango du arlo bakoitza; irakasle horietako batek ikasleen banakako tutoretza hartuko du bere gain, astean bi orduz gutxienez.

2.– Talde arruntak: proposamen integratuan, curriculumaren antolaketa eremuka, diziplinarteko proiektua edota jakintza-arloka egin daiteke, eta curriculum-aniztasuneko ikasleek ikasgai guztiak talde arruntetan egingo dituzte. Ikastetxeko proposamenak ikasgelan sendotu beharreko ikasgaiak eta noiz egin zehaztuko du, baita irakasle-taldeko zein irakaslek hartuko duten banakako tutoretzen ardura ere.

– Taldeko ikasle bakoitzarentzat banakako programa egitea; horrek barnean hartuko ditu, besteak beste, ibilbide akademiko pertsonala, eduki-egokitzapena eta dagozkion ebaluazio- eta kalifikazio-irizpideak. Curriculum-aniztasuneko ikasleak ebaluatu egin beharko dira ikasturte bakoitzaren amaieran, eta bi ikasturteko programetan nahitaezkoa izango da lehenengotik bigarrenera igotzea.

5. artikulua.– Eskaerak aurkezteko epea.

Hilabetekoa izango da 2021-2022 ikasturterako ituntzeko unitateen eskabideak aurkezteko epea, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

6. artikulua.– Eskabideak eta aurkeztu beharreko agiriak.

1.– Eskabideak elektronikoki aurkeztuko dira Hezkuntza Saileko hezkuntza-itunen aplikazio informatikoaren bidez. Era berean, prozedura honetako gainerako izapideak aplikazio horren bidez kontsultatu eta egingo dira, edo Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taularen bidez: <https://www.euskadi.eus/y22-ediktu/eu>

Deialdi honetako eskabideen aurkezpenari eta gainerako izapideei buruzko argibideak eta erabili beharreko txantiloiak Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikokoan daude eskuragarri: https://www.euskadi.eus/diru_laguntza/2019/hezkuntza_inklusihoa/y22-izapide/eu

2.– Eskabideekin batera, agiri hauek aurkeztu behar dira:

a) Hezkuntza bereziko ikasgela irekien unitateak ituntzeko eskabideetan, banakako planaren eta Pedagogia Terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntzaren hartzaile diren ikasleen zerrenda, IV. eranskinaren arabera.

b) Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzeko eskabideetan: konpromisoak izenpetzea, IIA eranskinaren arabera; ikasleei arreta emateko ikastetxeak proposatutako proiektua, IIB eranskinaren arabera; eta proiekturako proposatutako ikasleen zerrenda, IID eranskinaren arabera.

c) Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzeko eskabideetan: konpromisoak izenpetzea, III-A eranskinaren arabera; eta programarako proposatutako ikasleen zerrenda III-B eranskinaren arabera.

7. artikulua.– Organo kudeatzailea.

Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzaren ardurapean dago Lehen Hezkuntza eta Derri gorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan agindu honetan aurreikusitako unitateak ituntzeko prozedura kudeatzea.

8. artikulua.– Eskabideak ebaluatzea.

Deialdi honetan ezarritako irizpideen arabera ebaluatuko dira ituntzeko eskabideak, eta, horretarako, unitate edo zerbitzu konprometituek kasuan kasuko txostenak egin beharko dituzte.

Hezkuntza indartzeko proiektuetarako ituntzeko ikastetxeak aukeratzeko, II-C eranskinean ezarritako baremoa aplikatuko da, eta proiektuaren balorazioan 35 puntutik gutxienez 18 lortzen ez duten ikastetxeak kanpoan geratuko dira.

Proiektu hauen amaierako doikuntza egiteko (Hezkuntza berriaz indartzeko proiektu erdia, bat, bat eta erdi edo bi), alderdi hauek hartuko dira kontuan: aurreko baremoan lortutako puntuazioa, aurkeztutako ikasleetatik zenbatek betetzen dituzten baldintzak eta zenbateko aurrekontu-kreditua dagoen erabilgarri.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak, aipatutako txostenetan oinarrituz eta agindu honen 3. eta 4. artikuluei jarraikiz, behin-behineko proposamen bat egingo du, eta Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzari jakinaraziko dio.

Aurrekontu-kredituari dagokionez, Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzak proposamen horren gaineko txostena egingo du.

9. artikulua.– Ebazpen-proposamena.

Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan (<https://www.euskadi.eus/y22-ediktu/eu/>) jakinaraziko da ituntzeko behin-behineko proposamena, eta jakinarazi eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Aurrekoa ezertan eragotzi gabe, organo kudeatzaileak aukera izango du posta elektronikoaren bidez ikastetxeei jakinarazpena argitaratu dela abisatzeko. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen eginaren ondorioz izango.

Proposamen horren aurka, ikastetxeek egokiak iruditzen zaizkien alegazioak aurkeztu ahal izango dituzte, hamar eguneko epean, proposamena jakinarazten den egunetik hasita, eta, horretarako, Hezkuntza Saileko hezkuntza-itunen aplikazio informatikoa erabiliko dute.

Ikastetxeek aurkeztutako alegazioak aztertu ondoren, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak ebazpen-proposamena helaraziko dio Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzari, eta zuzendari-tza horrek aurrekontu-kredituari buruzko txostena egingo du, berriro.

Azkenik, Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordetzak Hezkuntzako sailburuari helaraziko dio ebazpen-proposamena.

10. artikulua.– Ebazpena.

1.– Hezkuntzako sailburuak ebatziko du deialdia agindu baten bidez, etan, han zehaztuko du ikastetxe bakoitzerako zenbat unitate itundu behar diren Lehen eta Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berriaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunean, 2021-2022 ikasturterako, bai eta zer modulu aplikatu behar den eta zenbatekoa ere.

2.– Deialdi hau sei hilabeteko epean ebatziko da, agindu honetako 5. artikuluan eskaerak aurkezteko aipatzen den epea bukatzen denetik hasita, eta ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz jakinaraziko da.

11. artikulua.– Jarraipena eta ebaluazioa.

1.– Eskualdeko berritzegunea arduratuko da proiektuaren aholkularitzaz.

2.– Agindu honen bidez itunduko diren unitateek deialdi honetan jasotako ikasle-ratioak bete beharko dituzte, eta ofiziozko aldaketa baten mende egongo dira.

12. artikulua.– Aurrekontu-kreditua.

1.– Ikasturtea bi aurrekontu-ekitaldiren kontura finantzatuko da, eta hezkuntza-itunak finantza-tzeko aurrekontu-partidetan erabilgarri dauden kredituen arabera baimenduko da gastu hori.

2.– Itundu beharreko ikasgela kopurua zehazteko izapidea hasi aurretik, iraila-abendua aldiari dagokion kreditu-erreserba ezarriko da. Kreditu-erreserba hori 2021eko ekitaldirako aurrekontu-partiden kargura finantzatuko da, eta Euskal Autonomia Erkidegoko 2021. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legean jasotako itunpeko ikastetxeak mantentzeko modulu ekonomikoen arabera kalkulatuko da.

3.– Era berean, urtarrila-abuztua aldiari dagokion gastua horrexetarako gaitutako konpromiso-kredituaren kargura izapidetuko da. Zenbateko hori itundutako unitate kopuruaren eta 2022ko ekitaldirako Aurrekontuen Legean adierazitako modulu ekonomikoen arabera ezarriko da.

13. artikulua.– Hezkuntza-itunak ordaintzea.

1.– Agindu honen bidez arautzen diren dirulaguntzen ordainketa aurretiaz egingo da, lau hilerik behin, eta, Ordainketa Eskuordetua arautzen duen urriaren 15eko 289/1993 Dekretuan ezarritakoari jarraituz, ordainketa-mota horrek eragina duen etapetan.

2.– Ikastetxeek egunean izan beharko dituzte zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzareki-koak, hezkuntza-itunen ordainketa jasotzeko.

3.– Laguntzen ikastetxe onuradunek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzakoak bete dituztela automatikoki egiaztatuko du organo kudeatzaileak, behar hainbestetan eta eskatzaileen baimenik zertan izan gabe, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testuategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuz.

14. artikulua.– Administrazio-agiria.

Itundutako gelak agindu honen V. eranskinean jasota dagoen agiriaren bidez formalizatuko dira, Hezkuntza-itunei buruzko Araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuko 29., 30. eta 31. artikuluetan ezarritako prozedurari eta epeei jarraituz.

15. artikulua.– Ez-betetzeak.

Onuradunak agindu honetan ezarritako baldintzak betetzen ez baditu, jasotako zenbatekoak itzuli beharko ditu, dagozkien legezko interesak gehituta, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusian diru-sarrera eginez.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.– Errekurtsoak

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beronen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa jarri ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko

Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua aldizkari horretan argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Ondorioak

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2021eko maiatzaren 26a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

ESKABIDEA, 2021-2022 IKASTURTEAN LEHEN ETA BIGARREN HEZKUNTZA BEREZI IREKIAN,
HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROIEKTUETAN ETA CURRICULUM-ANIZTASUNEAN
UNITATEAK ITUNTZEKO

Zentroa: Kodea:

Udalerrria:Lurraldea:

Maila	Ikasleak	Taldeak
Haur Hezkuntza berezi irekia (Haur Hezkuntza soilik ematen duten ikastetxeetan bakarrik)		
Lehen Hezkuntza berezi irekia		
Bigarren Hezkuntza berezi irekia		
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak		
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak (erdia)		
Curriculum-aniztasuna		

_____, 2021eko _____aren _____(a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2021eko ekainaren 15a, asteartea

II-A. ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA

KONPROMISOAK IZENPETZEA

Zentroa: Kodea:

Udalerrria: Lurraldea:

	Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, URTEA-HILABETEA-EGUNA(e)an bilduta, funtzionamendurako lege ezarritako baldintzak betez eta Hezkuntzako sailburuaren 2021eko maiatzaren 26ko Aginduko deialdian adierazitako betekizunen arabera, ontzat ematen du ikastetxeko zuzendaritzak proposatutako hezkuntza berariaz indartzeko proiektua, eta konpromisoa hartzen du aurkeztutako proiektuan adierazitako jarduerak garatzeko behar diren neurriak hartzeko, bai eta proiektua urteko planean sartzeko ere, baldin eta onartzen bada.
	Ikastetxeak programaren jarraipenean laguntzeko eta berritzeguneez antolatutako jardueretan parte hartzeko konpromisoa hartzen du.
	Programa emandako jarraibideak betez garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak
	Ikastetxeko zuzendaritzak informazioa eman die ikastetxe honek aurkezten duen hezkuntza berariaz indartzeko proiektua jasoko duten ikasleen gurasoei edo legezko ordezkariari ikasle horiek programan sartzeko arrazoiei buruz, baita lortu nahi diren helburuei eta gauzatuko diren jarduerari buruz ere.
	Erakunde eskatzaileak adierazi du eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla, eta laguntza hauen onuradun izateko ezarritako betekizunak betetzen dituela.

_____, 2021eko _____aren ____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

II-B. ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA

PROIEKTU-PROPOSAMENA

1.– PROIEKTUAREN ORIENTABIDEAK BILTZEN DITUEN ESKU-HARTZE PROPOSAMENAREN SINTESIA:

Aniztasunari erantzuna emateko, ikastetxeak duen ibilbidearen deskribapen laburra (azaldu bestelako ekintza inklusiboak).

Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuaren helburuak eta aniztasunaren arretarako planarekin duen lotura.

2.– ESKU-HARTZEAREN ANTOLAMENDUA

Zehaztu DBHko 1. eta 2. mailan guztira den gela kopurua, zein gelatan burutuko den proiektua eta gela bakoitzean proiektua justifikatzeko dagoen ikasle-kopurua.

Zehaztu gela bakoitzean egingo den esku-hartzea:

- Landuko diren arloak, arlo bakoitzean burutuko diren berariazko jarduerak (lankidetzako ikaskuntza, proiektuak, IKTen aprobetxamendua, berriketaldiak, berdinen arteko laguntza, gelako irakasle-kopurua murriztea...) programa zuzenduta dagoen ikasleei erantzuna emateko, saio-kopurua eta jarduera bakoitzeko irakasle arduraduna/k.
- Zer jardueratan esku hartuko duen gelan irakasle batek baino gehiagok, eta ekintza bateratu hori aurrera nola eramango den.
- Ikasleen jarraipenera zuzendutako jarduerak (banakako tutoretzak, saio bereziak, erabilitako tresnak...).
- Irakasleen laguntzaz eskola-orduetan prebentzioa berrindartzeko ordutegia luzatzera zuzendutako jarduerak (hezkuntza-laguntza, tutoretzadun liburutegiak, solasaldi dialogikoetako tailerra, ikasteko estrategiak berritzeko tailerra, hizkuntza-tailerra, berbalaguna, ikasle enbaxadorea...).
- Familien parte-hartzea (gelan, prestakuntzan, batzordeetan, bestelako jardueretan...).
- Proiektuko irakasleek proiektuaren ekintzetan duten parte-hartzea.
- Ikasleak eta proiektua ebaluatzeko adierazleak.

II-C. ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROIEKTUAK

PROIEKTU-PROPOSAMENAREN BAREMOA

Ikastetxeak aukeratzeko, honako baremo hau aplikatuko da:

- a) Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuaren balorazioa (IIB eranskina): 35 puntu gehienez.

Gutxienez 18 puntu lortzen ez dituzten ikastetxeak kanpoan geratuko dira.

- b) DBHko 1. eta 2. mailan bekadunak diren ikasleen portzentajea (P).

$P < 35$	0 puntu
$35 \leq P < 50$	Puntu 1
$50 \leq P < 60$	4 puntu
$60 \leq P < 70$	6 puntu
$70 \leq P < 80$	8 puntu
$80 \leq P$	10 puntu

- c) DBHko 1. eta 2. mailan matrikulatutako ikasleen ratioa: 5 puntu gehienez.

15 eta 20 artean	3 puntu
20 baino gehiago	5 puntu

2021eko ekainaren 15a, asteartea

II-D. ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA

HARTZAILE DIREN IKASLEEN ETA TALDEAREN IDENTIFIKAZIOA

Zentroa: Kodea:

Udalerria: Lurraldea:

Ikasle-kopurua:

DBHko 1. mailan
bekadunak diren ikasleen
portzentajeaIkasleen ratioa DBHko 1.
mailan

Proiektua gauzatzeko behar diren
ezohiko irakasleen kopurua:DBHko 2. mailan bekadunak diren
ikasleen portzentajea

Ikasleen ratioa DBHko 2. mailan

TALDE ZK.:

Izen-abizenak	Maila ¹	Jaioteguna (uuuu/hh/ee)	Erreferentzia- maila ²	Hezkuntza-atzerapen larriko arloak ³
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

1) 2021-2022 ikasturtean zer mailatan egongo diren matrikulatuta.

2) Helburuak gainditu dituzten azken zikloa.

3) Adierazi atzerapen larria arlo guztiei ala arlo jakin batzuei dagokien.

2021eko ekainaren 15a, astearta

PROGRAMAN PARTE HARTUKO DUTEN IRAKASLEAK

Izen-abizenak	NAN	Egoera administratiboa edo lan-egoera	Espezialitatea	Zenbat ordu emango duten programan (astean)

_____, 2021eko _____aren _____(a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2021eko ekainaren 15a, asteartea

III-A. ERANSKINA

CURRICULUM-ANIZTASUNAREN BIDEZ IKASKUNTZA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO PROGRAMAK
KONPROMISOAK IZENPETZEA

Zentroa: Kodea:

Udalerrria: Lurraldea:

Taldea	Ikasturte batekoa	2 ikasturtekoa (1. urtea)	2 ikasturtekoa (2. urtea)
Kopurua			

	Curriculum-aniztasuneko ikastaroa emateko proposatutako ikastetxeak konpromisoa hartzen du programako kide bakoitzarentzat oinarrizko programa eta banakako programa egiteko. Dokumentu horiek Hezkuntza Ikuskaritzaren esku egongo dira 2021eko urria amaitu aurretik.
	Ikastetxeak banakako plana egiteko konpromisoa hartzen du ikasle bakoitzeko; plan horretan irakasleek, printzipioz, oinarrizko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko dituzte. Ikasleak oinarrizko gaitasunak eskuratu ditzan, irakasleek beharrezko jotzen dituzten oharrekin osatuko da programa ikasturtean zehar.
	Ikastetxeak proiekturako zehaztutako helburuetarako erabiliko ditu jasotzen dituen baliabideak
	Programa deialdian emandako jarraibideak betez garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak.
	Ikasturtearen amaieran, ikastetxeak programaren garapena azaltzen duen memoria egingo du, eta ikastetxeko urteko memorian txertatuko.
	Ikastetxeko zuzendaritzak gurasoei edo legezko tutoreei informazioa eman eta haiek esandakoa entzun du.
	Erakunde eskatzaileak adierazi du eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla, eta laguntza hauen onuradun izateko ezarritako betekizunak betetzen dituela.
	Ikastetxeak adierazten du, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculum-a zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40.2 artikulua arabera, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programari ekiteko onartutako ikasle guztiek ebaluazio akademikoa eta psikopedagogikoa izan dutela, eta ikasleak eta gurasoak edo legezko tutoreak entzunda egin dela.

_____, 2021eko _____aren ____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2021eko ekainaren 15a, asteartea

III-B. ERANSKINA

CURRICULUM-ANIZTASUNAREN BIDEZ IKASKUNTZA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO PROGRAMAK

IKASLEEN ZERRENDA

Zentroa: Kodea:

Udalerrria: Lurraldea:

URTEBETEKO CURRICULUM-ANIZTASUNeko PROGRAMARAKO PROPOSATUTAKO IKASLEAK

	Izen-abizenak	Adina 2021-12-31n	Zer maila errepikatu duen Oinarrizko Hezkuntzan	2020-2021ean zer maila egin zuen	DBHn zenbat utzi dituen gairitu gabe
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

BI URTEKO CURRICULUM-ANIZTASUNEN PROGRAMARAKO PROPOSATUTAKO IKASLEAK

	Izen-abizenak	Adina 2021-12- 31n	Zer maila errepikatu duen Oinarrizko Hezkuntzan	2020- 2021ean zer maila egin zuen	DBHn zenbat utzi dituen gainditu gabe
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2021eko ekainaren 15a, astearta

BI URTEKO CURRICULUM-ANIZTASUNEKO PROGRAMAKO BIGARREN KURTSORAKO
PROPOSATUTAKO IKASLEAK

(2020-2021 ikasturtea ebazpen bidez gainditua)

PROGRAMAKO 2. KURTSOAN JARRAITZEN DUTEN IKASLEAK		
	Izen-abizenak	Adina 2021-12-31n
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

2021eko ekainaren 15a, asteartea

TALDEAN URTEBETEKO PROGRAMA BATEKIN SARTZEN DIREN IKASLEAK					
	Izen-abizenak	Adina 2021-12-31n	Zer maila errepikatu duen Oinarrizko Hezkuntzan	2020-2021ean zer maila egin zuen	DBHn zenbat utzi dituen gainditu gabe
1					
2					
3					
4					
5					

_____, 2021eko _____aren _____(a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2021eko ekainaren 15a, asteartea

IV. ERANSKINA
HEZKUNTZA BEREZI IREKIA
IKASLEEN ZERRENDA

Ikastetxea: Kodea:

Udalerrria: Lurraldea:

Izen-abizenak	Etapia	Maila*
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

* 2021-2022 ikasturtean zein mailatan matrikulatzen den

_____, 2021eko _____aren _____(a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

V. ERANSKINA

HEZKUNTZA-ITUNAREN ADMINISTRAZIO-AGIRIA

Batetik:

Jokin Bildarratz Sorron, Hezkuntzako sailburua, Hezkuntza-itunei buruzko Araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuak xedatutakoaren arabera.

Bestetik:

----- ikastetxearen titularraren legezko ordezkaria den aldetik; ikastetxea ----
----- dago, eta honako hau da haren titularra: -----.

Itun hau honako klausulei jarraituz izenpetzen dute:

Lehenengoa.– Agindu honen babespean hezkuntza-itun hau izenpetzen duten ikastetxeak Hezkuntza Eskubidea arautzen duen uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoaren IV. tituluak xedatutako arauen mende jartzen dira (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak eta Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuten 8/1985 Lege Organikoa); ikastetxe horiek, gainera, bere gain hartzen dute itunak ezarritako betekizunak eta betebeharrak betetzea, betiere aipatu lege organiko horrek, Hezkuntza-itunei buruzko Araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuak eta aplikagarri zaizkion gainerako arauak ezarritakoari jarraituz. Agindu honen bidez, dei egiten zaie itunpeko ikastetxe pribatuei lehen hezkuntza eta bigarren hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak hezkuntza-itunen araubidearen bidez finantzatzeko 2021-2022 ikasturtean.

Bigarrena.– Ituna 2021-2022 ikasturtean egongo da indarrean, deialdi honen xede diren taldeei dagozkien hezkuntza-mailetan. Talde horiek Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduaren babespean izenpetutako administrazio-agirian jasotakoak osatzen dituzte.

Hirugarrena.– Talde itunduen kopurua V-A eranskinean jasota dagoena da. Talde horiek 2021eko ekitaldian finantzatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko 2021. urteko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legean jasotako itunpeko ikastetxeak mantentzeko modulu ekonomikoak aplikatuko dira. 2022ko ekitaldiari dagokionez, ekitaldi horretako Aurrekontuen Legean adierazitako modulu ekonomikoen arabera finantzatuko dira.

Laugarrena.– Administrazioak nahitaez esleitu behar ditu funts publikoak, itunpeko ikastetxeak mantentzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza-itunei buruzko Araudia onesten duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren 16. artikulutik 19.era bitartekoetan ezarritakoari jarraituz.

Bosgarrena.– Itunpeko ikastetxeek jasoko duten dirulaguntza lau hilerik behin ordainduko zaie, honako aldi hauen arabera: iraila-abendua, urtarrila-apirila eta maiatza-abuztua, betiere Euskal Autonomia Erkidegoan dauden itunpeko ikastetxe pribatuetan ordainketa eskuordetuaren sistema jartzea arautzen duen urriaren 19ko 289/1993 Dekretuaren arabera; uztailaren 27ko 395/1995 Dekretuak eta ekainaren 30eko 127/1998 Dekretuak aldatu zuten dekretu hori.

Diru-kopuru horiek ordaintzeko, ikastetxeek egiaztatu beharko dute beren zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete dituztela.

Zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete dituztela egiaztatzeko, dagozkien ziurtagiriak aurkeztu beharko dituzte laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek. Organo kudeatzaileak, era berean, automatikoki egiaztatu ahalko du betebeharrak, behar adina aldiz, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuta.

2021eko ekainaren 15a, asteartea

V-A. ERANSKINA
TALDE ITUNDUAK

Kodea: _____ Ikastetxea: _____ Udalerria: _____

Laguntza emateko taldeak	Talde-kopurua Ikasturtea 2021-2022
Lehen hezkuntza berezia	
Bigarren Hezkuntza Berezia	
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak	
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak (erdia)	
Ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak	

Vitoria-Gasteiz, 202...(e)koaren(a).

IKASTETXE PRIBATUA

HEZKUNTZAKO SAILBURUA

Sin.:
Notario-ahalordearen zk.:

Sin.: JOKIN BILDARRATZ SORRON