

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

3272

AGINDUA, 2021eko maiatzaren 18koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez dei egiten baitzaie EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxiler-goko itunpeko ikastetxeei, hezkidetzeta eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduera-proiektuak egitea eskatzeko, 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetarako (L2. Hezkuntza Inklusiboa eta Aniztasunaren Arreta).

Hezkuntza Sailak eraldaketa-prozesu bat sustatu nahi du, eskola-eredu mistotik hezkidetzako eskola-eredura, emakumeen aurkako indarkeria eta sexismoa sorburu duen edozein indarkeria-adierazpen saihesten lagunduko duena. Horretarako, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma ezarri eta berau Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren bosgarren xedapen gehigarria betetzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza-sistema hobetzeko plana onartzen da, bikaintasuneranzko ekitatean oinarrituta, eta «hezkuntza inklusiboa eta aniztasunarekiko arreta» ezarriz bere lerro estrategikoen artean.

«Euskal hezkuntza-sistamarako hezkidetzako II. Plana, berdintasuna eta tratu ona lortzeko bidean (2019-2023)» oinarri, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak aukera eman nahi dio Euskal Hezkuntza Sistemari, eta, zehazki, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako etapei, hezkidetzeta-eskolarantz hasitako bidean urratsak ematen jarraitzeko. Plan horien helburuen artean, honako hau dago: ikastetxeek beren kulturari, politiketan eta praktiketan genero-ikuspegia txerta dezaten bultzatzea, eskola-komunitateko eragileen laguntzarekin.

Emakumeen aurkako indarkeria da sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun faltan oinarritutako sistema baten ondorio larriena. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak aldatzen lagundu dezake, behar diren aldaketak eginez, berdintasunean oinarritutako harremanak ziurtatzeko. Sozializazio horrek identitate-aniztasuna errespetatu behar du, eta ikasle guztien garapen pertsonala ahalbidetu, nola neskena, hala mutilena.

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak helburu hori zabaltzen du, eta horretan sakontzen du; hala, 28. artikuluan hezkuntza-sistema premiatzen du hezkidetzeta-eredu bat gara dezan. Zehazki, honako hau adierazten du:

Hezkuntza-politika publikoek bultzatu beharreko hezkuntza-ereduek, betiere, helburu hauek izan behar dituzte: sexuaren araberako estereotipoak eta rolak baztertuko dituen garapen integrala eskaintzea, bereizkeria mota oro baztertzea, eta generoak behartu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatzea. Horretarako, emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna bultzatuko da alor guztietan: curriculumean, antolaketan eta abarrean.

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 29. artikulua ezartzen duenez, Hezkuntza Administrazioak hezkidetzako proiektuak sustatuko ditu, eta hezkidetzeta-helburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean.

COVID-19ak eragindako osasun-krisiak ikastetxeen funtzionamendu normala nahastu du, eta, bereziki, eragin handia izan zuen ikastetxeek aurreko ikasturteetan aurreikusitako proiektuak eta programak betetzean. Beraz, 2021-2022 ikasturteko plangintzak kontuan hartu behar du programatutako jarduerak irakaskuntza ez-presentzialera egokitzea.

Horregatik guztiagatik, eta kontuan hartuta Sailak lehentasunezko jarduera-eremuetan (hala nola bakea eta bizikidetzak, hezkidetzak eta genero-indarkeriaren prebentzioa) sustatutako programak eta proiektuak abian jartzea Hezkuntza Sailaren 2021eko Dirulaguntzen Plan Estrategikoan jasotako helburu estrategiko bat dela, Hezkuntzako sailburuaren 2021eko martxoaren 23ko Aginduaren bidez onartua, eta kontuan hartuta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren esparruan dirulaguntzak arautzeari buruzko azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren VI. Titulua eta VII. Tituluaren III. Atala, uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuan ezarritako oinarriko araudiaren arabera, bai eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorra, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen otsailaren 23ko 71/2021 Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko 2021eko ekitaldirako Aurrekontu Orokorrak onartzen dituen otsailaren 11ko 1/2021 Legea, eta gainerako xedapen orokorrak, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren xedea.

Agindu honen xedea da EAeko Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa ematen duten itunpeko ikastetxeei dei egitea, 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteak barne hartuko dituen jarduera-proiektu bat egin dezaten. Proiektu horrek ahalbidetu behar die ikastetxean lantzea hezkidetzak eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztarra modu global, sistematiko eta integratuan.

Gehienez ere 50 ikastetxe aukeratuko dira, 2.3 artikuluan azaltzen den lurralde-banaketari jarraituz.

2. artikulua.– Dirulaguntzaren zenbatekoa.

1.– Xede hori lortzeko, oro har, 2021-2022 ikasturtean 100.000 euro bideratuko dira Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kargura.

2.– Hautatutako ikastetxe bakoitzari bi mila (2.000) euroko diru-ekarpena egingo zaio deialdi honetan aipatzen diren bi ikasturteetarako, irakasleak zein eskola-komunitatea trebatzeko eta proiektua koordinazio- eta zabalkunde-jardueretarako. Proiektuak bi ikasturteko iraupena badu ere, lehenengo ikasturtean egindako gastuak soilik hartuko dira aintzat.

3.– Honako lurralde-banaketa honen arabera aukeratuko dira proiektuak:

Lurraldea	Guztizkoa
Araba	8
Bizkaia	25
Gipuzkoa	17
Orotara	50

4.– Hala ere, lurraldeen araberako banaketa aldatu ahal izango da, baldin eta aukeratutako eskabideekin ez bada lortzen lurralde horietakoren baterako aurreikusitako plaza-kopurua.

5.– Hezkuntza Sailak, diru-esleipenaz gain, deialdi honen xedeari buruzko prestakuntza eskainiko du.

3. artikulua.– Diruz lagun daitezkeen jarduerak.

1.– Deialdi honetan aurreikusitako laguntza ekonomikoen xedea izango da proiektu bat egitea eta bi ikasturte akademikotan garatzea (2021-2022 eta 2022-2023), deialdi honen 12. artikuluan ezarritako irizpideak betez.

2.– Diruz lagunduko dira 2022ko uztailaren 1a baino lehen egindako proiektuari dagozkion gastu hauek:

a) proiektuaren zuzendaritzaren, koordinazioaren, jarraipenaren eta ebaluazioaren kostua, oro har, bai eta prestakuntza-jarduerena ere. Proiektuaren zuzendaritzari, koordinazioari, jarraipenari eta ebaluazioari egotz dakizkiekeen gastuek orduko 25 euroko muga izango dute. Irakasleen kontratazioari dagokion ordainsari-kostua ez du, inola ere, ordainketa eskuordetuak estaliko.

b) prestakuntza-jarduera emateko kostua, prestakuntza ematen duen erakundeak aurkeztutako aurrekontuaren arabera (gehenez 90 euro emango dira prestakuntza-ordu bakoitzeko), bai eta txostengilearen joan-etorriek, ostatuak edo mantenuak eragindako dietak ere, erakundeaz kanpoko denean eta prestakuntza-saio horiek beharrezkotzat jotzen direnean.

Inola ere ez dira prestakuntza-jarduerari egotz dakizkiokeen kostutzat hartuko jardueran parte hartzen duten irakasleek joan-etorriengatik edo mantenuagatik egiten dituzten gastuak.

c) beharrezko curriculum-materialaren kostua.

3.– Aurreko deialdietan finantzaketa lortu duten ikastetxeek berriz ere parte hartu ahal izango dute, baldin eta parte hartu zuten deialdiko ikastaroen epea amaitu bada.

4. artikulua.– Erakunde onuradunak eta sartzeko baldintzak.

1.– Deialdi honetako dirulaguntzak eskuratu ahal izango dituzte 1. artikuluan aipatutako hezkuntza-mailetan itunduta dauden eta Euskal Autonomia Erkidegoaren eremu geografikoan kokatuta dauden ikastetxe pribatuen titularrek, eskabidea aurkezten den egunean.

2.– Deialdiaren xede diren dirulaguntzak eskuratzeko baldintza izango da Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.2 eta 3. artikuluetan jasotako debekurik ez izatea.

3.– Erakunde eskatzaileak ezin izango du dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuratzea eragotzen dion zehapen administratiborik edo penalik jaso, ezta horretarako legezko inolako debekurik ere, sexu-bereizkeriagatik debekuak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean xedatutakoarekin bat etorritik.

4.– Erakunde eskatzaileak egunean izan beharko ditu zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak, bai eta dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ere. Baldintza horiek bete beharko dira bai onuradun izateko bai emandako dirulaguntza likidatu arte onuradun izaten jarraitzeko.

5.– Dirulaguntzen onuradun izateko, aurreko paragrafoetan adierazitako zirkunstantzietan baldintzak betetzeari eutsi egin beharko zaie laguntza-eskabidea aurkezten den unetik ematen den dirulaguntzaren likidazioa egin arte.

5. artikulua.– Betekizunak egiaztatzea.

1.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkezteaz batera, eskatzaileak laguntza ematen duen organoari baimena ematen dio zuzenean egiaztatu dezan laguntzak eskatzen dituzten erakundeek zerga-betekizunak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzen dituztela; izan ere, organo kudeatzaileak automatikoki eta behar beste aldiz egiaztatuko du hori, eta ez du eskatzaileen baimenik

beharko horretarako, Dirulaguntzen Erregelamendu Orokorra onartzen duen uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuz. Eskatzaileak modu arrazoituan aurka egin ahal izango du, eta, kasu horretan, ziurtagiria aurkeztu beharko du.

2.– Eskarietan aukera izango da laguntzak eskatzen dituen erakundeak berariaz adieraz dezan baimena ematen diotela organo kudeatzaileari gainerako datu edo agiri guztiak lortu edo egiaztatzeko, hargatik eragotzi gabe Administrazio Publikoak egiaztapen, kontrol eta ikuskaritzaren alorrean dituen ahalmenak.

3.– Eskabidea formatu elektronikoa egiteko eskabide normalizatuan, erakunde eskatzailearen erantzukizunpeko adierazpen hauek jasoko dira:

a) Helburu bererako administrazio edo erakunde publiko nahiz pribatuetatik inolako dirulaguntzarik jasotzen ez aritzea.

b) Erakunde edo pertsona eskatzaileak ez duela dirulaguntza edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera ukatzen dion zigor administratibo edo penalik, ez eta dirulaguntzak jasotzeko legeko debekurik ere, sexuagatiko diskriminazioaren ondoriozko lege-debekuak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen amaierako seigarren xedapenak arautzen duen ildotik.

c) Eskabide-orriko eta berarekin batera aurkeztutako agirietako datuak egiazkoak direla adierazi beharko da.

d) Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrek eta haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruko edozein itzulketa- edo zigor-prozeduratan sartuta egotea edo ez egotea.

e) Dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ordainduta izatea.

6. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

1.– Erakunde interesdunek bitarteko elektronikoak erabiliko dituzte eskabideak, kontsultak eta prozedura honetako izapide guztiak egiteko.

2.– Administrazio Elektronikoari buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak eta Informatika eta E-Administraziooko Plataforma Teknologikoa –Platea– onartu zuen Telekomunikazio zuzendarriaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenak arautzen dute izapidetze elektronikoa.

3.– Izapidetzeko jarraibideak, erantzukizunpeko adierazpenak eta ereduak eskuragarri dituen administrazio-prozeduraren informazio-fitxa, eskabidearen inprimakira sartzeko erabiltzen dena, helbide honetan eskura daiteke: www.euskadi.eus/zerbitzuak/1015407

4.– Eskabidearen izapide hauek Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoko «Nire Karpeta» atalean egingo dira: <https://www.euskadi.eus/nirekarpeta>

5.– Bitarteko elektronikoen bidez Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoan jarduteko ordezkari bati ematen zaionean, pertsona horrek alta emanda egon beharko du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren Egoitza Elektronikoaren ahalordetzeen Erregistro Elektronikoan, eta honako helbide honetan eskura daiteke: <https://www.euskadi.eus/ordezkarriak>.

6.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan onartutako identifikazio-bideak eta sinadura elektronikoa eskuragarri daude helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/ziurtagiri-elektronikoak>.

7. artikulua.– Eskabideak eta agiriak.

1.– Erakunde eskatzaileek «Eskabidea» inprimaki normalizatua aurkeztu beharko dute, behar bezala beteta. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan eskuratu ahal izango da eskabide-eredua, helbide honetan: www.euskadi.eus/zerbitzuak/1015407

2.– «Eskabidea» (I. eranskina) inprimaki normalizatuarekin batera, 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetarako «Jarduera-proiektua» (II. eranskina) inprimaki normalizatua aurkeztu beharko da, eta eduki hau izango du:

I.– Justifikazioa.

II.– Helburu orokorrak eta helburu orokor bakoitzarekin lotzen diren helburu espezifikoak 2021-2023 ikasturteetarako.

III.– Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak, jarraipena-adierazleak eta lortutakoa zehaztuta, 2021-2022 ikasturterako, eta 2022-2023 ikasturterako aurreikuspenak.

IV.– Ebaluazioa.

3.– Deialdiaren III. eranskinean, proiektua lantzeko argibideak biltzen dira.

4.– «Eskabidea» eta «Jarduera-proiektua» inprimaki normalizatuarekin batera, «Zuzendaritzaren ziurtagiria» inprimaki normalizatua ere aurkeztu beharko da (IV. eranskina).

8. artikulua.– Eskabideak aurkezteko epea eta lekua.

1.– Eskabidea aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera. Epea amaitzen den hilean bertan amaituko da. Muga-eguneko hilean hasierako egunaren baliokiderik ez badago, hilaren azken egunean amaituko da epea.

2.– Agiriak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoan, helbide honetan: www.euskadi.eus/zerbitzuak/1015407

3.– Erakunde batek aurrez aurre aurkeztu badu eskaera, elektronikoki aurkezteko betebeharrak adieraziko zaio. Ondorio horietarako, eskabidea bide horretatik egin den eguna hartuko da aurkezpen-datatzat.

4.– Erakunde eskatzaileek euskaraz edo gaztelaniaz aurkez ditzakete agiriak, beraiek nahi duten eran. Prozedura osoan zehar, erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

5.– Eskabidea aurkezteak esan nahi du berariaz eta formalki onartzen direla deialdi honen oinarrietan zehaztutako baldintzak.

9. artikulua.– Eskabidea zuzentzea.

1.– Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak ikusten badu aurkeztutako agiriak ez daudela osorik beteta, edo nahitaezko agiri guztiak aurkeztu ez badira, erakunde interesdu-

nari eskatuko zaio hamar egun balioduneko epean akats hori zuzentzeko edo nahitaezko agiriak aurkezteko. Epe horretan zuzenketa egin ezean, eskabideari uko egin diola ulertuko da; aurretik, Administrazioak eskabide horri buruzko ebazpena emango du Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 21. artikuluan xedatutakoarekin bat.

2.– Akatsak zuzentzeko errekerimendua elektronikoki egingo da. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoen «Nire Karpeta» atalean kontsultatu beharko dira jakinarazpenak.

3.– Erakunde interesdunak zuzenketa-errekerimendua jaso izana elektronikoki sinatzen duen unean egin dela ulertuko da.

4.– Zuzentzeko errekerimendua bidali eta hamar egun naturaleko epean ez bada edukira sartu, eskaera ezetsizat joko da eta izapidea gauzaturat. Prozedurak jarraitu egingo du, salbu eta ofizioz edo hartzaileak eskatuta egiaztatzen bada teknikoki edo materialki ezinezkoa izan dela sartzea.

5.– Hori hala izanik ere, organo kudeatzaileak beste aukera bat ere badu: interesdunei jakinarazpenen abisuak bidaltzea, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikotara SMSak edo mezu elektronikoki bidaliz. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

10. artikulua.– Hautaketa-batzordea.

1.– Eskabideak barematuko ditu hautaketa-batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Batzorde horretan honako kide hauek parte hartuko dute:

a) Aniztasunari erantzuteko zerbitzuko burua, edo hark izendatzen duena, batzordeburu izango da.

b) Hezkuntza-berriztapeneko lurralde-arduradunak, edo horiek eskuordetzen dituzten pertsonak.

c) Eskola inklusiboko Berritzegune Nagusiaren arduraduna (aniztasuna/generoa).

d) Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari-lanetan jardungo dena.

2.– Hautaketa-Batzordeak ikastetxeak zehaztuko ditu eta ebazpen-proposamena Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariari helaraziko dio.

11. artikulua.– Dirulaguntzen bateraezintasuna.

Deialdi honetan aurreikusten diren dirulaguntzak bateraezinak dira 1. artikuluan xedatutako helburu bererako beste edozein erakunde publikok edo pribatuk eman dezakeen dirulaguntza ororekin.

12. artikulua.– Esleitzeko irizpideak.

Aurkeztutako proiektuak baloratzean, gehienez 10 puntu emango dira, eta gutxienez 6 puntu lortu beharko dira onartuak izateko.

a) Balorazio-irizpideak:

1.– Ikastetxearen ibilbidea eta premien zehaztapena (2,5 puntu, gehienez). Hauek hartuko dira kontuan:

I.– Ikastetxeak jarduerak, programak eta proiektuak sustatzen, prestakuntzan eta abarretan egindako ibilbidea esparru hauetan: hezkidetzan, gizonen eta emakumeen berdintasunean,

genero-indarkeriaren prebentzioan, sexu-aniztasunean, harreman afektibo-sexualetan. (0,75 puntu, gehienez).

II.– Eskualdeetako Berritzeguneek hezkidetzaz eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioaz eta detekzio goiztiarraz antolatutako mintegietan parte-hartzea (0,50 puntu, gehienez).

III.– Premien zehaztapena. (1,25 puntu, gehienez).

2.– Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (1,25 puntu, gehienez).

3.– Jarduerak. (4,25 puntu, gehienez). Hauek hartuko dira kontuan:

I.– Ikasleei eta irakasleei zuzendutako jarduerak, hezkidetzaren zutabe nagusiekin bat etorriz (1,50 puntu gehienez):

- a) Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean.
- b) Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista.
- c) Emakumeen jakituriaren integrazioa eta haien ekarpen soziala eta historikoa.
- d) Gatazken konponketa baketsua, hezkidetzako elkarbizitzarako proiektuen bidez.
- e) Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa.
- f) Espazioak ikastetxean, eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak.
- g) Hezkuntza afektiboa eta sexuala berdintasunean.
- h) Emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta horri aurre egiteko ekintzak.

II.– Hezkidetzaz eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra honako dokumentu hauetan sartzeko jarduerak: proiektuak (IHP –Ikastetxearen Heziketa Proiektua–, ICP –Ikastetxearen Curriculum Proiektua– eta AJA –Antolakuntza eta Jarduera Araudia–, aniztasunari erantzuna, bizikidetzaz, eta abar), agiriak (jakinarazpenak, matrikulazioak, aktak...) eta ikastetxeko komunikazio-sistemak (puntu 1, gehienez).

III.– Klaustro guztiaren prestakuntza (0,75 puntu, gehienez).

IV.– Familien prestakuntza eta parte-hartzea (0,75 puntu, gehienez).

V.– Komunitate- eta gizarte-eragileen prestakuntza eta parte-hartzea (0,25 puntu, gehienez).

4.– Zer neurritan egokitzen den proiektua «Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzako II. Plana, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)» delakora, eta hezkuntza-komunitateak plana prestatzen izandako parte-hartzea (puntu 1, gehienez).

5.– Ebaluazioa (puntu 1, gehienez).

b) Esleipena.

1.– Lortutako puntuazioaren eta 2. artikulua 3. apartatua ezarritakoaren arabera egingo da esleipena.

2.– Berdinketa gertatuz gero, ikastetxeko irakasle-portzentaje handiena biltzen duen proiektuak izango du lehentasuna.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Eskabideak egiaztatu ondoren, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako zuzendariak behin-behineko ebazpena emango du, erakunde onuradun bakoitzari emandako laguntzen zen-

batekoa edo, hala badagokio, laguntza ukatzeko arrazoiak adierazita. Behin-behineko ebazpena Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da, [https:// euskadi.eus](https://euskadi.eus) helbidean. Eskatzaileek hamar egun izango dituzte, jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, egoitzat jotzen dituzten erreklamazioak aurkezteko.

2.– Behin betiko ebazpenak behin-behineko ebazpenaren datu berberak izango ditu, eta Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taulan argitaratuko da, [https:// euskadi.eus](https://euskadi.eus) helbidean, behin-behineko ebazpena argitaratu eta hilabeteko epean, gehienez ere.

3.– Behin betiko ebazpenaren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango zaio Hezuntzako sailburuordeari, hilabeteko epean, jakinarazpena egin eta hurrengo egunetik aurrera, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 121. artikuluan xedatutakoaren arabera.

4.– Horrez gain, informazioa emate aldera, behin betiko ebazpena EHAAn argitaratuko da.

5.– Deialdia argitaratu eta gehienez ere sei hilabeteko epean argitaratuko da behin betiko ebazpena. Epe hori igaro eta ez bada berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi, interesdunek ezetsizat jo ahal izango dute eskabidea, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako.

6.– Aurreko puntuan esandakoa gorabehera, organo kudeatzaileak interesdunei jakinarazpen-abisuak bidali ahal izango dizkie, SMSak edo mezu elektronikoa igorri eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikotara. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

7.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo erakunde autonomiadunek ezaugarri bereko beste laguntza edo dirulaguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei dirulaguntzak eman eta ordaindu ahal izateko.

14. artikulua.– Dirulaguntza ordaintzea eta justifikatzea.

1.– Dirulaguntza bi zatitan ordainduko da:

a) Lehenengo ordainketa emandako laguntzaren % 60koa izango da, eta 15.1 a) artikuluan aipatutako epea igaro ondoren ordainduko da, berariaz uko egiten ez bazaio.

b) Gainerakoa –dirulaguntza osoaren % 40– «Hezkidetza – Dirulaguntzaren justifikazioa» agiria (V. eranskina) aurkeztu ondoren ordainduko da; 2021eko ekainaren 30a baino lehen aurkeztu behar da agiri hori, behar bezala beteta. Agiri hori eta dagozkion fakturak eta ordainagiriak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztu behar dira, Euskal Autonomia Erkidegoaren egoitza elektronikoa, helbide honetan: www.euskadi.eus/zerbitzuak/1015407

2.– Administrazioak laguntzak eta dirulaguntzak ordaindu ahal izateko, erakunde onuradunak Eusko Jaurlaritzako Ekonomia eta Ogasun Saileko Kontrol Ekonomikoko Bulegoaren datu-basean agertu beharko du. Alta emateko edo hirugarren interesdunaren datuak aldatzeko, hirugarrenen erregistro telematikora jo beharko da bide elektronikoa erabiliz. Eusko Jaurlaritzako Ekonomia eta Ogasun Sailak ematen du erregistro hori, helbide honetan: <https://www.euskadi.eus/hirugarrenak>.

3.– Programaren iraupena 2 ikasturtekoa den arren, gastu guztiak artikuluko 1. apartatuan ezarritako epean aurkeztu behar dira.

4.– Ikasturte bakoitzeko ekainaren 30a baino lehen, «Hezkidetza – Jarduera-proiektuak – Justifikazioa-Memoria» agiria (VI. eranskina) behar bezala beteta aurkeztuko da bitarteko elektronikoen

bidez, Euskal Autonomia Erkidegoaren egoitza elektronikoa, helbide honetan: www.euskadi.eus/zerbitzuak/1015407

15. artikulua.– Onuradunen betebeharrak.

1.– Azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bateginaren 50.2 artikuluan eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan jasotako betebeharrak bete beharko dituzte deialdi honen xede diren laguntzen erakunde onuradunek, finantzaketa publikoa dela jakinarazteko publizitate egokia emateko neurriak barne, Dirulaguntzei buruzko lege horren 18. artikuluko 3. eta 4. apartatuetan jasotakoarekin bat; horiez gain, betiere, betebeharrak hauek bete beharko dituzte:

a) Esleitutako dirulaguntza onartzea. Ildo horretan, dirulaguntza eman zaiela jakinarazteko agiria jasotzen denetik aurrera, 10 eguneko epea izango dute erakunde onuradunek dirulaguntzari uko egiten diotela berriaz eta idatziz adierazteko; bestela, dirulaguntza onartu egiten dutela ulertuko da.

b) Dirulaguntza zertarako eman den, horretarako erabiltzea.

c) Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzaren aurrean justifikatzea betetzen direla eskakizunak eta baldintzak eta gauzatu egin dela laguntza esleitzeko edo erabiltzeko arrazoi izan den jardura.

d) Administrazio baten edo erakunde publiko zein pribatu baten beste laguntza edo dirulaguntzaren bat lortuz gero helburu bera betetzeko, horren berri ematea Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzari.

e) Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak egingo dituen egiaztapenen mende eta Kontrol Ekonomikoko Bulegoari dagozkion kontrolen mende jartzea, Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kargura jasotako laguntzei eta dirulaguntzei dagokienez, bai eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiaren araudi espezifikoan aurreikusitako mende ere.

f) Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak laguntzen zertarako fiskalizatzeko eskatzen duten informazio guztia ematea.

2.– 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetarako hezkidetzak eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra ahalbidetzen duen jardura-proiektu bat aurkeztea (jardueren kasuan, arduraduna, denborak eta ebaluazio-adierazleak 2021-2022 ikasturterako bakarrik zehaztu behar dira, eta 2022-2023 ikasturtekoak aurreikusi).

3.– Ikasturte bakoitzean, lan-plan bat eta hari dagokion memoria egitea. Agiriok ikastetxearen urteko planaren eta urteko memoriaren zati izango dira, hurrenez hurren.

4.– Ikastetxeko hezkidetzako arduraduna identifikatuta izatea. Hark horretarako ezaugarri egoiak izan beharko ditu (hala nola, egonkortasuna, ikastetxea ezagutzea, sentsibilitatea, prozesua dinamizatzeko, koordinatzeko eta gidatzeko gaitasuna), eta Sailak antolatutako eskualde-mintegian eta prestakuntza-jardueretan parte hartzea ahalbidetuko zaio. Eginkizun hauek beteko ditu:

a) Ikastetxearen proiektua bultzatzea eta koordinatzea, emakumeen aurkako indarkeria prebentzeko eta goiz detektatzeko lana egingo duen hezkidetzak-eskola baterantz joateko.

b) Proiektuan planteatutako ekintza bateratu eta sistematikoak kudeatzea eta dinamizatzea, «Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzak II. Planean, berdintasuna eta tratua lortzeko bidean (2019-2023) jasotako hezkidetzaren zutabe nagusiak barne hartuta».

c) Koordinaziorako eta batera-lanerako uneak, aktak, saioen edukia... ezartzea.

d) Eskola mistoa hezkidetza-eskola bihurtzeko behar den prestakuntza pedagogikoa koordinatzea.

5.– Hezkidetzako arduradunak Berritzeguneen eskualde-mintegietan parte hartuko du, eta, mintegi horietan, deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeak elkartu eta koordinatuko dira, eta aholkuak jasoko dituzte.

6.– Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG) berdintasuneko ordezkaria izendatua izatea, eta Sailak ematen duen prestakuntzan parte har dezan ahalbidetzea.

7.– Berritzeguneen esku jartzea programa honen esparruan landutako materialak, hezkuntza-komunitateko gainerakoekin partekatzeak.

8.– Ikastetxeak egiten duen hezkidetza-lanari lotutako eginkizunak ikastetxeetako bizikidetzak behatokiari sartzeko.

9.– Tutoretza eta Orientazio Planetan genero-ikuspegia txertatzea hezkidetzaren zutabeetan oinarritutako materialen bidez. Material horiek «EAEko Hezkuntza Sistemarako II. Hezkidetza Planaren esparruan, berdintasuna eta tratua lortzeko bidean» delakoaren bitartez emango dira.

10.– Ikastetxeko hezkidetza-plana egitea edo, balego, berritzea.

11.– Eskolaz kanpoko jardueren eskaintza genero-ikuspegiarekin egiten dela sustatzea.

16. artikulua.– Laguntzak kudeatzeko organoa.

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzari dagokio deialdi honetan aurreikusitako diren laguntzak kudeatzeko lanak egitea.

17. artikulua.– Dirulaguntzaren baldintzak aldatzea.

Dirulaguntza emateko kontuan hartutako baldintzak aldatzen badira, dirulaguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da, betiere dirulaguntzaren helburua betetzat jotzen bada. Ondorio horietarako, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak dagokion likidazio-ebazpena emango du, emandako dirulaguntzen zenbatekoak egokitzeko. Baldintzen aldaketa horren ondorioz dirulaguntza osoa edo zati bat itzuli behar bada, 18. artikuluan jasotako itzulketa-prozedura hasiko da.

18. artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Laguntzen erakunde onuradunek, nolatan ere, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kargurako laguntza publikoak erabiltzeagatik ezarritako arau-hausteen araubidea bete beharko dute, eta, Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikulua aplikatuz, emandako eta jasotako zenbateko osoa edo haren zati bat itzuli beharko dute, dirulaguntzen arloan aplikatu daitezkeen berandutze-interesaz gain, honako hauetan:

– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluen 1. apartatuan jasotako itzulketa-kausaren bat izatea.

– Dirulaguntza ez erabiltzea eskatu zen eta eman zen helburu zehatzerako.

– Dirulaguntza eragin zuen jarduerari ez egitea.

– Dirulaguntza eman zen helburu zehatzetarako erabili dela ez justifikatzea.

– Oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VI. tituluan, agindu honetan edo dirulaguntza emateko ebazpenean ezarritako betebeharrak ez betetzea.

2.– Dirua itzultzeko, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan horretarako ezarritako prozedurari jarraituko zaio. Dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorraren pentzudan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen da, eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen dira. Horrez gain, bestelako ekintzak ere gauzatu ahal izango dira. Zenbateko horiek diru-sarrera publikotzat hartuko dira legezko ondorio guztietarako.

19. artikulua.– Datuen babesari buruzko oinarrizko informazioa.

Zure datu pertsonalak erabiliko dira, eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako dirulaguntzak.

Arduraduna: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Helburua: Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako dirulaguntzak.

Legitimazioa.

Hartzaileak: Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk.

Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren bestelako eskubide batzuk ere.

Informazio osagarria: gure web-orrian kontsulta dezakezu datuen babesari buruzko informazio gehigarri eta zehaztua: www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/145100-capa2-eu.shtml

Araudia: Datuen Babeserako Erregelamendu Orokorra www.euskadi.eus/contenidos/informacion/normativa_dpd/eu_def/adjuntos/RGPD-2016_0679_eu.pdf

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5koa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa. (www.boe.es/boe_euskera/dias/2018/12/06/pdfs/BOE-A-2018-16673-E.pdf)

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honetan araututako laguntzek ez dituzte betetzen EBko Funtzionamendurako Tratatuaren 107.1 artikuluan ezarritako baldintza guztiak, eta, beraz, ez dira Estatuaren laguntza, eta ez da beharrezkoa Europako Batzordeari jakinaraztea eta helaraztea.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta, beronen aurka, berraztertze errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, edo, bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hileko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Deialdiaren xede diren laguntzak honako hauetan xedatutakoaren mende daude: Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legea; Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legea; azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren VI. titulua eta VII. tituluaren III. kapitulua, eta Dirulaguntzei buruzko 38/2003 Lege Orokorrean eta haren Erregelamendua onartzen duen 887/2006 Errege Dekretuan jasotako oinarrizko araudia.

AZKEN XEDAPENETAKO LAUGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2021eko maiatzaren 18a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

I. ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO HAUR HEZKUNTZAKO, LEHEN HEZKUNTZAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA BATXILERGOKO ITUNPEKO IKASTETXEEI ZUZENDUTAKO LAGUNTZEN ESKABIDEA, HEZKIDETZA ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOA LANTZEKO JARDUERA-PROIEKTUAK EGITEKO

(*) nahitaezko eremuak

Datu pertsonalak

<p>■ Titularra</p>																						
<p>Izena _____</p>	<p>Telefonoa</p>																					
<p>Identifikazio-agiria* _____</p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<p>Lehenengo abizena _____</p>	<p>Bigarren abizena _____</p>																					
	<p>Sexua</p> <p><input type="radio"/> Gizona</p> <p><input type="radio"/> Emakumea</p>																					
<p>Identifikazio-agiria: _____</p>	<p>Zenbakia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table></p>																					
<p>■ Ordezkarria</p>																						
<p>Izena _____</p>	<p>Telefonoa</p>																					
	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<p>Lehenengo abizena _____</p>	<p>Bigarren abizena _____</p>																					
	<p>Sexua <input type="radio"/> Gizona</p> <p><input type="radio"/> Emakumea</p>																					
<p>Identifikazio-agiria _____</p>	<p>Zenbakia <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> - <table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table></p>																					
<p>Lurraldea / Probintzia _____</p>																						

Jakinarazpen eta komunikazioetarako helbidea *

Elektronikoa Telefono mugikorra _____

Abisuak jasotzeko datuak

Doako abisu-sistema bat erabil dezakezu, helbide elektronikoaren bidezkoa edo SMS bidezkoa, jakinarazpenen edo komunikazioen bat bidaltzen dizuten bakoitzean horren berri ematen dizuna.

Abisuetarako bidea	Telefono-zenbakia/Posta elektronikoa
SMSa	
Helbide elektronikoa	

Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza *

Euskara Gaztelania

Erantzukizunpeko adierazpenak*

- Ez du xede eta helburu bererako dirulaguntzarik edo laguntzarik jasotzen, administrazio publikoen edo erakunde pribatuen bidez.
- Ez dauka dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzea eragozten dion zehapen administratiborik edo penalik, eta ez dauka horretarako legezko inolako debekurik, sexu-bereizkeriagatiko debekuak barne, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean zehaztutakoarekin bat etorritz.
- Egiazkoak dira eskabide honetan eta honi gehitutako agirietan adierazitako datuak.
- Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruko edozein itzulketa- edo zehapen-prozeduratan sartuta dago.

BAI

EZ

Positiboa bada, prozedurak eta erakundeak identifikatu behar ditu:

Prozedura	Erakundeak

- Dirulaguntzak itzultzeko betebeharrak ordainduta dauzka.

Lehenago aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut agiri hauek kontsultatzeko:

Agiriaren izena	Zer egunetan eman den	Zer organotan eman den

Baimenak

Aplikatu beharreko araudiarekin bat etorriz, prozedura honen instrukzio-organoak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskudunean:

- Tributu-betebeharrak egunean ordaindu izanaren datuak (EAEko foru-aldundiak edo Zerga Administrazioako Estatu Agentzia)
- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiarekiko (GSDN) betebeharrak egunean izatearen datuak.
- HONEN KONTRA NAGO: prozedura honen instrukzio-organoak ofizioz egiaztatzearen kontra (39/2015 Legearen 28. artikulua). Kontra egonez gero, prozeduran behar diren dokumentuak aurkeztu beharko dira.
- Administrazio publikoak erkatu egin ahal izango ditu aurkeztutako datuak, bai eta beharrezko egiaztapenak egin ere.

_____, _____(a)

(Lekua)

(Eguna)

(Sinadura)

II. ERANSKINA

JARDUERA-PROIEKTUA

Ikastetxea: _____ Kodea: _____

Justifikazioa:

--

Helburu orokorrak eta helburu orokor bakoitzarekin lotzen diren helburu espezifikoak (2021-2023 ikasturteak):

IKASTURTEAK	Helburu orokorrak	Helburu espezifikoak
2021-2023		

Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak, jarraipenaren adierazleak eta lortutakoa zehaztuta, 2021-2022 ikasturterako, eta 2022-2023 ikasturterako aurreikuspenak.

IKASTURTEAK	Helburu espezifikoak	Jarduerak	Arduraduna	Denboralizazioa	Jarraipenaren eta lorpenaren adierazleak
2021-2022					
2022-2023					

Ebaluazioa:

--

III. ERANSKINA

PROIEKTUA EGITEKO ARGIBIDEAK

1.– Hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko hezkidetza-eskolaranzko bidea egiteko, hurrengo bi ikasturteetarako ikastetxearen proposamena deskribatuko du proiektuak. Proiektuak lagungarria izan behar du ikastetxea gauzatzen ari den jarduerak eta gauzatu asmo dituenak antolatzeko.

2.– Justifikazioan honako hauek azalduko dira: zer arrazoi duen ikastetxeak hezkidetzari eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioari eta detekzio goiztiarrari heltzeko; zer bide egin duen esparru horretan, eta zer premia bete nahi dituen. Premia horiek ikastetxeak daukan informazioan oinarrituta zehaztu daitezke (bizikidetzaren behategia, aniztasunaren arretarako plana, tutore-jarduna, familien eskariak...), eta/edo diagnostiko espezifikoa batean oinarrituta. Hala ere, batzuetan, landu behar diren esparruei buruzko diagnostiko sakonagoa hurrengo ikasturterako planteatzen diren ekintzetako bat izan daiteke. Garrantzitsua da justifikatzea zergatik ematen zaien lehentasuna gai batzuei, beste batzuen aurretik, eta zer antolaketa behar den proiektua aurrera ateratzeko.

3.– Proiektuak helburu orokor batzuk zehaztuko ditu, bi ikasturteen amaieran lortu nahi denaren adierazgarri.

4.– Helburu orokor bakoitza helburu espezifikoa batzuetan zehaztuko da. Helburu espezifikoa horietako bakoitza lantzeko, jarduerak proposatuko dira. Kasu honetan, 2021-2022 ikasturteko jarduerak soilik zehaztu behar dira, haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehaztuta; horrez gain, 2022-2023 ikasturterako jarduerak aurreikusiko dira.

5.– Ebaluazioa: bi ikasturteetan zer prozesu egingo den azalduko da, proiektuan aldaketak egin behar diren ala ez jakiteko. Horretarako, kontuan hartuko dira jarduera bakoitzaren ebaluazio-adierazleak. Halaber, zehaztu behar da nola ebaluatuko den proiektua bera, bi urteen amaieran.

6.– COVID-19 izurriteak eragindako egoeraren bilakaera ziurtasunez iragartzea ezinezkoa denez, beharrezkoa da ikastetxeek aurreikustea proiektua nola egokitu daitekeen irakaskuntza ez-presentzialera.

IV. ERANSKINA

ZUZENDARITZAREN ZIURTAGIRIA

Ikastetxea: _____

Kodea: _____ Udalerria: _____

_____, jaunak/andreak (NAN-zk.: _____), ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren zuzendari eta lehendakari gisa, hau

ADIERAZTEN DU:

Ezagutzen ditut Hezkuntzako sailburuaren agindua, zeinaren bidez dei egiten baitzaie EAEko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko itunpeko ikastetxeei, hezkidetzak eta, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra lantzeko proiektuak lantzea eskatzeko 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetarako, eta ordezkatzeko dudak ikastetxeak proiektu horietan parte hartu nahi du.

ZIURTATZEN DU:

Ikastetxeko Zuzendaritzak konpromisoa hartzen du proiektuaren garapena antolatzeko eta irakasleen inplikazioa eta hezkuntza-komunitatearen partaidetza bultzatzeko.

Ordezkaritza-organo gorena ados dago parte hartzeko eskaerarekin, eta konpromisoa hartu du deialdi honen esparruan garatuko den proiektua ezartzeko eta ikastetxearen urteko planetan eta urteko memorietan sartzeko.

COVID-19ak sortutako egoera dela eta, zaila da aurrez aurreko bilerak egitea. Beraz, onarpen hori lehendakariaren sinadurarekin egin ahal izango da, Kontseiluaren gainerako kideek informazioa jaso dutela eta adostasuna eman dutela egiaztatuta.

PROIEKTUAN PARTE HARTUKO DUTEN PERTSONAK

Ikastetxeko hezkidetzaren arduraduna: _____

Berdintasuneko ordezkaria Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG). Estamentua: _____

Proiektuan parte hartuko duten irakasleen portzentajea: _____

Zuzendaria

(sinadura eta zigilua)

V. ERANSKINA

HEZKIDETZA – DIRULAGUNTZAREN JUSTIFIKAZIOA

Izartxo (*) batekin markatutako datuak nahitaez bete beharrekoak dira.

*Ikastetxea: _____ *Kodea: _____

*Telefono-zenbakia: _____ *Helbide elektronikoa: _____

Kontzeptua	Data	Zenbatekoa

PROIEKTUEN DEIALDIAK - PROIEKTUEN JARRAIPENA HEZKIDETZA ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOA

VI. ERANSKINA - IKASTETXEAREN BALORAZIOA

IKASTETXEAREN DATUAK

Ikastetxearen izena					
Ikastetxearen kodea		Udalerrria: _____			
Eredua/k	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> H	
Maila/k	<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BATX.	<input type="checkbox"/> Helduen Hezk.
Irakasle kopurua				Ikasle kopurua	Gela kopurua
Emakumeak	Gizonak	Besteak	Guztira		

EZAUGARRI OROKORAK

Titulua:					
Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k		<input type="checkbox"/> HH	<input type="checkbox"/> LH	<input type="checkbox"/> BH	<input type="checkbox"/> BH
Parte hartzen duten ikastaldeak					
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira
Proiektuan parte hartzen duten irakasleak					
Emak.	Giz.	Besteak	Guztira		
			0		

Koordinazio-bilerak antolatu dira ikastetxean proiektua garatzeko? Maiztasuna

PROIEKTUAREN GARAPENA

Jarduera-kopurua					
HH	LH	BH	BATX	EPA	Guztira
Proiektuan parte hartzen duten irakasleak					
Neskak	Mutilak	Beste	Guztira		
Hezkidetzatzailearen izendapena					
<input type="checkbox"/> Koordinatzailea					
<input type="checkbox"/> OOG					
<input type="checkbox"/> Batzordea					
Zein urtetan dago proiektua? <input type="text"/>					
Ordu-kredituaren erabilera					
Koordinazioa	Material-lantzea	Prestakuntza	Besteak	Guztira	
Ikasleriari zuzendutako ekintzak					
<input type="checkbox"/> Pentsamendu kritikoa sexismoren aurrean					
<input type="checkbox"/> Hizkeraren eta irudien erabilera sexista ekiditea					
<input type="checkbox"/> Emakumeen jakintza eta gizadiaren garapenari egin dioten ekarpen soziala eta historikoa txertatzea					
<input type="checkbox"/> Gatazkak modu baketsuan konpontzea bizikidetzarako proiektuen bidez					
<input type="checkbox"/> Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa					
<input type="checkbox"/> Ikastetxeko espazioak eta jarduera osagarriak					
<input type="checkbox"/> Berdintasunean oinarritutako hezkuntza afektibo-sexuala					
<input type="checkbox"/> Emakumeen aurkako indarkeriari aurre egitea eta esku-hartzea					

LANDUTAKO MATERIAL DIGITALAK

Landutako material digitalak (kopurua)

Titulua	

2021eko ekainaren 8a, asteartea

BURUTUTAKO PRESTAKUNTZA

Garatutako prestakuntza-jarduerak (kopurua)

1	Titulua	<input type="text"/>			
	Emaileak	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
	Balorazioa	<input type="text"/>			
	Iraupena (o)	<input type="text"/>			
	Aurrekontua	<input type="text"/>			
	Parte-hartzailea	Emak.	Gizonak	Besteak	Guztira
	Irakasle parte-hartzailea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Familia parte-hartzailea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irakasleak ez diren langile parte-hartzaileak	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2	Titulua	<input type="text"/>			
	Emaileak	<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
		<input type="text"/>			
	Balorazioa	<input type="text"/>			
	Iraupena (o)	<input type="text"/>			
	Aurrekontua	<input type="text"/>			
	Parte-hartzailea	Emak.	Gizonak	Besteak	Guztira
	Irakasle parte-hartzailea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Familia parte-hartzailea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Irakasleak ez diren langile parte-hartzaileak	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PROIEKTUAREN BALORAZIOA

Proiektuaren baitako helburu edota ekintzen betetze maila	<input type="text"/>
Praktikak klaustroan partekatu dira	<input type="text"/>

Proiektuaren alderdi esanguratsuak

Proiektuak hezkuntza-komunitatean izan duen inplikazioa deskribatu

Nolako jarraipena izango du proiektuak datorren ikasturtean