



**Ebazpena, 2020ko martxoaren 2koa, Hezkuntzako sailburuordearena, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituen, hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu global, sistematiko eta integratuan lantzeko jarduketarako proiektuak gauzatzeko eskaera egiteko 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetarako. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna)**

Hezkuntza Sailak eskola-eredu mistotik hezkidetzaren eskolaren eredura igarotzeko eraldaketa-prozesua sustatu nahi du, genero-indarkeria eta sexismoan oinarritutako indarkeria-adierazpen oro prebenitzen laguntzeko. Horretarako, "Hezkuntza-sisteman hezkidetzaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida plana" garatu zuen sailak, aipatutako planak, bigarren plan batean jarraitu zuen: "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzako II. Plana, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)". Plan horien helburuetako bat da ikastetxeek beren kulturaren, politiketan eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezaten sustatzea, eskola-komunitateko eragile guztien laguntzaz.

Emakumeen aurkako indarkeria sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunean oinarritutako sistema baten ondorio gorena da. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak eraldatzen lagun dezake, dauden identitate-aniztasuna errespetatuko duten eta, mutilen eta nesken, garapen pertsonala ahalbidetuko duten berdintasunezko harremanak bermatzeko beharrezkoak diren aldaketak eginez.

Otsailaren 19ko 1/1993 Legeak -Euskal Eskola Publikoari buruzkoak- 3. artikuluko 1. puntuan definitzen duenez, gure eskolak izan behar du aniztasuna, elebiduna, demokratikoa, euskal gizartearen zerbitzura dagoena, gizarte eta kultura aldetik ingurunean errotua, partaidetzan oinarritua, desberdintasunak berdintzen dituen eta aniztasuna integratzen duena. Eta xedeen artean, hauxe ezartzen du: «*ematen den heziketaren hezkidetasuna ziurtatzea*».

Bestalde, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- helburu hori zabaltzen du eta horretan sakontzen du; hala, 28. artikuluan hezkuntza-sistema premiatzen du hezkidetzaren eredua bat gara dezan. Zehazki, honako hau adierazten du:

*«Hezkuntza-politika publikoek bultzatu beharreko hezkuntza-ereduek, betiere, helburu hauek izan behar dituzte: sexuaren arabera estereotipoak eta rolak baztertu dituen garapen integrala eskaintzea, bereizkeria-mota oro baztertzeko, eta generoak behartu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatzea. Horretarako, emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna bultzatuko da alor guztietan: curriculumean, antolaketan eta abarrenean.*

Otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- 29. artikuluan ezartzen duenez, Hezkuntza Administrazioak hezkidetzaren proiektuak sustatuko ditu, eta hezkidetzaren helburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean.



## 1- Deialdiaren xedea

Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntza ematen duten 50 ikastetxe publiko hautatzea, hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioaren eta detekzio goiztiarraren esparruan jarduera-proiektu bat diseina dezaten. 2020-21 eta 2021-2022 ikasturteak barne hartuko dituen, eta hezkidetzaren eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra modu orokor, sistematiko eta integratuan lantzeko aukera emango diena.

## 2- Banaketa: mailak eta lurraldeak

- 1- Proiektuak aukeratzeko dira lurraldeen eta mailen arabera, taula honetan ezarritakoari jarraituz. Hamaika Esku programan edo deialdi honetan lehengo aldiz parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie.

| Lurraldea      | Lehen Hezkuntza | Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza | Guztira   |
|----------------|-----------------|----------------------------------|-----------|
| Araba          | 5               | 3                                | 8         |
| Bizkaia        | 15              | 10                               | 25        |
| Gipuzkoa       | 10              | 7                                | 17        |
| <b>Guztira</b> | <b>30</b>       | <b>20</b>                        | <b>50</b> |

- 2- Hala eta guztiz, lurralde bakoitzaren barruan mailen araberako banaketa aldatzeko baimena ematen da, baldin eta maila baterako aukeratutako eskabideek betetzen ez badituzte aurreikusitako plaza guztiak. Halaber, plaza guztiak betetzen ez badira, bete gabeko plazen kopurua erantsiko zaio gainerako lurraldeetako maila bereko plazen kopuruari.
- 3- Ikastetxe osoari eragiten dioten proiektuak aurkezten dituzten ikastetxe publiko integratuak (IPI) bereizitzat hartuko dira lotutako baliabideen zuzkidurari dagokionez.

## 3- Betekizunak

Aurreko deialdietan parte hartu duten ikastetxeek berriz ere parte hartu ahal izango dute, baldin eta parte hartu zuten deialdiko ikastaroen epea bukatu bazaie. Hau da, deialdi honetatik kanpo geratuko dira 2018-2019, 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako jarduera-proiektuak diruz laguntzen dituen deialdian hautatuak izan diren ikastetxeak, eta, 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako jarduera-proiektuak diruz laguntzen dituen deialdian hautatuak. Parte-hartze hori gehienez hiru deialditara zabaldu ahal izango da, deialdi hau 2013-2014 ikasturtean hasi zenetik zenbatzen hasita.

1.- Hautapen-prozesuan parte hartzeko, honako baldintza hauek bete behar ditu eskabideak:

- a) Ikastetxeko lanpostuen zerrendako irakasleen % 70ek parte hartzeko konpromisoa.
- b) OOGk proiektua onetsi izana.
- c) Ikastetxeko OOGren erabaki hau jasotzea: proiektua aukeratuz gero, Ikastetxearen Urteko Planean eta ondoren egingo den urteko memorian sartuko da.



- d) Ikastetxeko **hezkidetzako arduraduna** identifikatu behar da. Hark horretarako baldintza egokiak bete beharko ditu: langile finkoa, ikastetxea ondo ezagutzen duena, sentsibilizatuta dagoena, eta prozesua dinamizatzeko, koordinatzeko eta buru izateko gaitasunak dituen. Arduradunari emango zaio proiektuari dagokion ordu-kreditua. Pertsona horri ordu-kreditua esleituko zaio, eta eginkizun hauek beteko ditu:
- a. Ikastetxearen proiektua bultzatzea eta koordinatzea, emakumeen aurkako indarkeria prebenitzeko eta goiz detektatzeko lana egingo duen hezkidetzak-eskola baterantz joateko.
  - b. Proiektuan planteatutako ekintza bateratu eta sistematikoak kudeatzea eta dinamizatzea, "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzak II. Planeari, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)" jasotako hezkidetzaren zutabe nagusiak barne hartuta".
  - c. Koordinaziorako eta batera-lanerako uneak, aktak, saioen edukia ... ezartzea.
  - d. Eskola mistoa hezkidetzak-eskola bihurtzeko behar den prestakuntza pedagogikoa koordinatzea.
- e) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG) **berdintasun-ordezkaria** izendatu izana.
- f) Hezkidetzako arduraduna BAT Taldean sartuta dagoela bermatzea.
- g) Ikastetxeetako bizikidetzak-behatokian ikastetxeak garatzen duen hezkidetzak-lanari lotutako eginkizunak sartzea.
- h) Genero-ikuspegia txertatzea Tutoretza eta Orientazio Planetan, hezkidetzaren zutabeetan oinarrituta, "Euskal Hezkuntza Sistemarako II. Hezkidetzak Planaren esparruan, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean" emango diren materialen bidez.
- i) Ikastetxeko hezkidetzak-plana egitea edo, balego, berritzea.
- j) Eskolaz kanpoko jardueren eskaintza genero-ikuspegiarekin egiten dela sustatzea.

2.- Jarduera-proiektu bat aurkeztea 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetarako.

#### 4 - Esleipena

1. Hautatzen diren ikastetxeei **irakasle erdi baten lanaldiari dagokion ordu-kreditua** esleituko zaie. Lanaldi hori proiektuak iraungo dituen bi ikasturteetatik lehenengoan baliatuko da. Ikastetxeak konpromisoa hartu beharko du proiektuaren arduradunari hurrengo ikasturtean behar duen denbora emateko koordinazio- eta plangintza-lanak egin eta Berritzegunera joateko aukera izan dezan.

Administrazioari gutxi gorabehera **1.212.500,00** euroko kostua eragingo dio ordu-kreditu horrek.



2. Emakunderen hainbat programatan parte hartzeko aukera eskainiko zaie ikastetxeei: Nahiko programa Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeentzat, eta Beldur Barik programa Bigarren Hezkuntzako ikastetxeentzat. Denek 10 orduko prestakuntza izango dute, bi saiotan banatuta (prestakuntza horretara hezkidetzako arduradunak joan ahal izango dira), eta ikasturtean zehar hiru jardunalditan parte hartu ahal izango dute. Era berean, programa horietako material didaktiko guztiak izango dituzte eskura.
3. Hautatutako ikastetxeetako hezkidetzako arduradunek **eskualde-mintegietan** parte hartu eta eskualdeko Berritzegunearen zuzeneko aholkularitza jasoko dute prozesu osoan zehar.

## 5 - Eskabidea eta dokumentazioa

1. Eskabideak izan behar du I. eranskinean jasotako eredu normalizatuaren arabera, honako hauek barnean hartuta:
  - i. Ikastetxearen zuzendariaren ziurtagiria: ez dutela lehenago parte hartu antzeko deialdietan, irakasleen % 70 edo gehiagok proiektua garatzeko prozesuan parte hartuko dutela adierazten duena, eta arduradunak identifikatzen dituen (hezkidetzako arduraduna, OOGko berdintasun-ordezkaria).
  - ii. Klaustroaren akta; bertan berariaz adieraziko da klaustroak ezagutzen duela aipatutako proiektua, eta bere gain hartzen dituela proiektuak ikastetxearen barne-antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta deialdiaren konpromiso eta betekizun guztiak ere.
  - iii. Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria, eskabidearekin ados dagoela adierazten duena, eta deialdi honen esparruan egingo den lanaren ildotik sortuko den proiektua abian jartzeko eta Ikastetxearen Urteko Planean eta urteko memorian sartzeko konpromisoa hartzen duena.
2. Proiektuaren sintesia (II. eranskina), honako eduki hauek kontuan hartuta:
  - i. Justifikazioa.
  - ii. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (bi ikasturteetarako).
  - iii. Lehenengo ikasturteko helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak, ebaluazio-adierazleak eta bigarren ikasturterako jardueren aurreikuspena zehaztuta.
  - iv. Ebaluazioa.

## 6.- Proiektua egiteko jarraibideak

1. Proiektu honek "Euskal Hezkuntza Sistemarako Hezkidetzako II. Planean, berdintasuna eta tratua onartzeko bidean (2019-2023)" jasotako hezkidetzaren zutabe nagusiak barne hartzen dituzten ekintza bateratu eta sistematikoak egiten lagundu behar du,



emakumeen aurkako indarkeriari aurrea hartuko dion hezkidetza-eskola baterantz abiatzeko. Proiektuak deskribatuko du ikastetxeak datozen 2 ikasturteetarako egiten duen proposamena. Proiektu honek lagundu egin behar du ikastetxeak egiten dituen jarduerak antolatzen, bai eta abian jarri nahi dituen jarduerak ere.

2. **Justifikazioan** adieraziko dira ikastetxeak dituen arrazoiak hezkidetza, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa, eta detekzio goiztiarra lantzeko, arlo horretan ikastetxeak egindako ibilbidea, eta zer-nolako premiei erantzun nahi dien.
3. Premia horiek zehatz daitezke, ikastetxeak baliatzen duen informazioa oinarri hartuta (bizikidetzaren behatokia, aniztasunari arreta emateko plana, tutore-ekintza, familien eskaerak...) eta/edo berariaz egindako diagnostikoa abiapuntutzat hartuta. Hala ere, zenbait kasutan, landuko diren eremuei buruzko diagnostiko sakonagoa izan daiteke, hain zuzen, hurrengo ikasturterako edo ikasturteetarako planteatutako jardueretako bat.
4. Garrantzizkoa da justifikatzea zergatik ematen zaien lehentasuna gai batzuei, beste batzuen aurretik, eta zer antolaketa behar den proiektua aurrera ateratzeko
5. Proiektuak definituko ditu bi ikasturteen amaierarako lortu nahi diren **helburu orokorrak**. Helburu orokor bakoitza zehaztuko da **helburu espezifiko** batzuetan.
6. Helburu espezifiko horietako bakoitza lantzeko jarduerak proposatuko dira. Kasu honetan, lehenengo ikasturteko jarduerak eta haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehazteko soilik eskatzen da, eta bigarren ikasturtekoak aurreikusteko.
7. **Ebaluazioa** izango da, hain zuzen, bi ikasturteetan egingo den **prozesua**, proiektuan aldaketak egin behar ote diren jakitea bideratuko duena. Horretarako kontuan hartuko dira jarduketako bakoitzaren ebaluazio-adierazleak.

## 7- Aurkezteko epea eta tokia

- 1- Eskabideak aurkezteko epea ebazpen hau argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da, eta 2020ko martxoaren 30ean amaituko da, egun hori barne.
- 2- Eskaerak elektronikoki bidaliko dira, dagozkien eranskinekin batera, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).
- 3- Eskaera, eranskinak eta gainerako inprimaki normalizatuak ikastetxe publikoentzako atarian "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) argitaratuko dira.
- 4- Atari horretan deialdi honen fitxa argitaratuko da, bai eta deialdiarekin lotutako azken berriak ere. Fitxa horretan eskaera egiteko eskuliburuak eta jarraibideak egongo dira ikastetxe eskatzaileen eskura.



## 8- Hautaketa-batzordea

- 1) Eskerak barematuko ditu hautaketa-batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Batzorde horretan honako kide hauek parte hartuko dute:
  - a) Hezkuntza-Berriztapen zerbitzuko burua, edo hark izendatzen duena, batzordeburu izango da.
  - b) Hezkuntza-Berriztapeneko lurralde-arduradunak, edo horiek eskuordetzen dituzten pertsonak.
  - c) Eskola inklusiboko Berritzegune Nagusiko arduraduna (aniztasuna/generoa).
  - d) Hezkuntza-Berriztapen zerbitzuko pertsona bat, idazkari-lanetan jardungo dena.
- 2) Hautapen-batzordeak ikastetxeak aukeratuko ditu, eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari igorriko dio ebazpen-proposamena.

## 9.- Ebazpena

- 1.- Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak, Hautaketa Batzordeak helarazitako proposamenak aztertu ondoren, gehienez ere sei hilabeteko epean emango du ebazpena, eta aurkeztutako proiektuak hautatuak izan diren ala ez zehaztuko du ebazpen horren bidez. Ebazpen hori bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie eskabidea egin duten ikastetxeei.
- 2.- Ikastetxe interesdunek hamar eguneko epea izango dute, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, ebazpenaren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Erreklamazioak Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ebatziko ditu. Erreklamazioak ikastetxe publikoentzako atariaren bidez aurkeztuko dira: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).
- 3.- Aurreko paragrafoan aditzera ematen den gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, eskabidea ezetsi egin zaiela ulertu beharko dute interesdunek, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikulua ondoan dagoen arazoetarako.

## 10- Balioesteko eta esleitzeko irizpideak (hautaketa)

1. Hautapen-batzordeak zenbatetsiko ditu aurkeztutako eskaerak Berritzeguneko aholkularien laguntzarekin.
2. Balioespen-irizpideak

Aurkeztutako proiektuari **10 puntu** emango zaizkio, gehienez, eta onespena lortzeko 6 puntu beharko ditu, gutxienez.

  1. Ikastetxearen ibilbidea eta premien definizioa (**2,5 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:



- a) Ikastetxearen ibilbidea jarduketak, programak, proiektuak, prestakuntza eta abar sustatzeari dagokionez, honako arlo hauek aintzat hartuta: hezkidetzaren, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna, emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra, sexu-aniztasuna, harreman afektibo eta sexualak (0,75 puntu, gehienez).
  - b) Premien definizioa (0,75 puntu, gehienez).
  - c) Lehentasunen aukeraketa eta argudioak (1 puntu, gehienez).
- II. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak **(1,25 puntu, gehienez)**.
- III. Jarduketak **(4,25 puntu, gehienez)**. Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
- a) Ikasleei eta irakasleei zuzendutako jarduerak, hezkidetzaren zutabe nagusiekin bat etorriz (1,50 puntu gehienez):
    - 1. Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean.
    - 2. Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista.
    - 3. Emakumeen jakituriaren integrazioa eta haien ekarpen soziala eta historikoa.
    - 4. Gatazken konponketa baketsua, hezkidetzako elkarbizitzarako proiektuen bidez.
    - 5. Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa.
    - 6. Espazioak ikastetxean, eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduerak osagarriak.
    - 7. Hezkuntza afektiboa eta sexuala berdintasunean
    - 8. Emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta indarkeria kasuetan esku hartzea.
  - b) Proiektuetan (IHP, ICP, AJA, aniztasunari emandako erantzuna, bizikidetzaren, etab.), dokumentuetan (jakinarazpenak, matrikulazioak, aktak ...) eta ikastetxeko komunikazio-sistemetan emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra ezartzera bideratutako jarduerak (puntu 1, gehienez)
  - c) Klaustro guztiaren prestakuntza (0,75 puntu, gehienez).
  - d) Familien prestakuntza eta parte hartzea (0,75 puntu).
  - e) Eragile soziokomunitarioen prestakuntza eta parte-hartzea (0,25 puntu, gehienez).



- IV. Proiektua zenbateraino egokitzen zaion planari : "EAEko hezkuntza-sistemarako II. Hezkidetza Plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean (2019-2023)" eta hezkuntza-komunitatearen inplikazioa plan hori egiteko prozesuan **(1 puntu, gehienez)**.
- V. Ebaluazioa **(1 puntu, gehienez)**.

### 3. Esleipena

Esleipena bigarren puntuaren –banaketa-irizpideak– eta lortutako puntuazioaren arabera egingo da. 10.2 puntuak jasotzen den puntuazio minimoa lortuta, baina deialdi honetan esleitzen diren 50 plaza-tako bat lortu ez duten ikastetxeekin ordezkapen zerrenda bat osatuko da. Aukeratua izan den ikastetxeren batek bere plazari uko egin ezker, zerrenda honetako beste ikastetxe batek hartuko du honen lekua lortutako puntuazioaren arabera eta bigarren puntuak –banaketa-irizpideak– kontuan hartuta.

### 11 – Ikastetxeen betebeharrak

1. Jarduera-plan bat aurkeztea, 2020-21 eta 2021-22 ikasturteetarako hezkidetza eta emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarra lantzeko.
2. Ikasturtero lan-plan bat eta horri dagokion memoria egin beharko ditu. Dokumentuok ikastetxearen urteko planaren eta urteko memoriaren zati izango dira, hurrenez hurren.
3. Ikastetxeko hezkidetzako arduradunari zonako mintegira eta sailak antolatzen dituen prestakuntza-jardueretara joateko aukera ematea.
4. Hezkidetzako arduradunak Berritzeguneen eskualde-mintegietan parte hartuko du. Horietan, deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeak elkartu eta koordinatuko dira, eta aholkuak jasoko dituzte.
5. Programa honen esparruan landutako materialak Berritzeguneen esku jarriko dira, hezkuntza-komunitateko gainerakoekin partekatuzko.

### 12.- Memoria – Justifikazioa

Deialdi honetan sartzen diren ikasturte bakoitzeko ekainaren 15a baino lehen, "Hezkidetza – Jarduketa-proiektuak– Justifikazioa-Memoria" dokumentua aurkeztuko da (III. eranskina, Excel formatuan), behar bezala beteta, ikastetxe publikoei zuzendutako atariaren bitartez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

Vitoria-Gasteizen, 2020ko martxoaren 2an

Miren Maite Alonso Arana  
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA



# I. ERANSKINA / ANEXO: HEZKIDETZA: JARDUKETA-PLANAK / COEDUCACIÓN: PROYECTOS DE ACTUACIÓN

Kodea/Código

Ikastetxea/Centro

Udalerria/Municipio

NAN: \_\_\_\_\_ jauna/andrea  
ikastetxeko Ordezkaritza Organo  
Gorenako zuzendari eta lehendakari gisa.

**ADIERAZTEN DU:**

Ezagutzen dut Hezkuntza sailburuordearen Ebazpena, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituen, hezkidetzaren emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzioa goiztiarra lantzeko jarduketa-proiektuak gauzatzeko eskaera egiteko 2020-2021 eta 2021-2022 ikasturteetarako. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna)

**ZERA ZIURTATZEN DU:**

1) Klaustroak \_\_\_\_\_ egunean egindako bileran adierazitakoaren arabera, ikastetxeko lanpostuen zerrendako langileen % 70ek, gutxienez, esku-hartze planaren garapenean parte hartzearen alde bozkatu dute. Halaber, irakasle guztiek ezagutzen dute aurkeztutako dokumentazioa, eta beren gain hartzen dituzte horrek ikastetxearen barneko antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta esku-hartzeko plana, prestakuntza, jarraipena eta ebaluazioa egitearekin lotutako konpromiso guztiak ere.

2) Ordezkaritza Organo Gorenak, \_\_\_\_\_ egunean egindako bilkuran onetsi du parte hartzeko eskaera, deialdi honen esparruan garatutako proiektua abian jartzeko eta ikastetxearen urteko planetan eta urteko memorietan sartzeko konpromisoa hartzea.

**3) Nahasitako pertsonak**

|                                            |                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Ikastetxeko hezkidetzaren arduraduna       | Responsable de coeducación del centro           |
| Eskola Kontseiliuko berdintasun-ordezkaria | Representante de igualdad en el Consejo Escolar |

Don/Dofia \_\_\_\_\_  
con DNI \_\_\_\_\_ en calidad de director/a y  
presidente/a del Órgano Máximo de Representación del  
centro

**EXPONE:**

Que, conociendo los términos de la Resolución de la Viceconsejera de Educación por la que se aprueban las instrucciones dirigidas a los centros públicos de Educación Primaria y Educación Secundaria de la CAPV, para la petición de solicitud de realización de proyectos de actuación, que les permita abordar la coeducación la prevención y detección precoz de la violencia contra las mujeres, para los cursos 2020-2021 y 2021-2022. (L2. Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad)

**CERTIFICA QUE:**

1) El Claustro en sesión celebrada el día \_\_\_\_\_ manifiesta que al menos el 70% del profesorado de la RPT del centro ha votado a favor de participar en el desarrollo del proyecto, que todo el profesorado conoce la documentación presentada y que asume las repercusiones que la misma pueda tener en la organización interna del centro, así como los compromisos referidos a la realización del plan de intervención, a la formación y al seguimiento y evaluación.

2) El Órgano Máximo de representación en sesión celebrada el día \_\_\_\_\_ da su conformidad con la solicitud de participación, adoptar el compromiso de implementar el proyecto que se desarrolle en el marco de esta convocatoria y de incluirlo en los Planes anuales y en las memorias anuales del centro.

**3) Personas implicadas**

En \_\_\_\_\_, 2019eko \_\_\_\_\_ ren \_\_\_\_\_ (a).  
a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019

ZUZENDARIA (sinadura eta zigilua) / LA DIRECTORA/ EL DIRECTOR (firma y sello)



## II. ERANSKINA / ANEXO II

## Proiektuaren laburpena

Ikastetxea / Centro:

Kodea / Código:

Justifikazioa / Justificación:

|  |
|--|
|  |
|--|

Helburu orokorrak, eta helburu orokor bakoitzari lotutako helburu espezifikoak (2020-2022 epealdia) / Objetivos generales y objetivos específicos relacionados con cada objetivo general (cursos 2020-2022):

| Ikasturteak | Helburu orokorrak / Objetivos generales | Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2020-2022   |                                         |                                             |
|             |                                         |                                             |
|             |                                         |                                             |

2020-2021 ikasturterako helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2021-2022 ikasturterako aurreikuspena. / Actuaciones ligadas a cada objetivo específico, Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, 2020-2021 ikasturterako arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2021-2022 ikasturterako aurreikuspena.

| Ikasturteak | Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos | Jarduerak / Actuaciones | Arduraduna / Responsable | Denborak, Temporalización | Jarraipen- eta lorpen-adierazleak / Indicadores de seguimiento y logro |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021   |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
| 2021-2022   |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |
|             |                                             |                         |                          |                           |                                                                        |

Ebaluazioa / Evaluación:

|  |
|--|
|  |
|--|



### Anexo III: COEDUCACIÓN-PROYECTOS DE ACTUACIÓN-JUSTIFICACIÓN-MEMORIA / HEZKIDETZA-OSOKO JARDUKETA PLANA-JUSTIFIKAZIOA-MEMORIA

#### PROIEKTUEN DEIALDIAK - PROIEKTUEN JARRAIPENA HEZKIDETZA ETA GENERO-INDARKERIAREN PREBENTZIOA

#### III ERANSKINA - IKASTETXEAREN BALORAZIOA

##### IKASTETXEKO DATUAK

|                     |                             |                               |                                        |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| Ikastetxearen izena |                             |                               |                                        |
| Ikastetxearen kodea |                             | Udalerrria:                   |                                        |
| Eredua/k            | <input type="checkbox"/> A  | <input type="checkbox"/> B    | <input type="checkbox"/> D             |
| Maila/k             | <input type="checkbox"/> HH | <input type="checkbox"/> LH   | <input type="checkbox"/> BH            |
|                     |                             | <input type="checkbox"/> BATX | <input type="checkbox"/> Helduen Hezk. |
| Irakasle kopurua    |                             |                               |                                        |
| Emakumeak           | Gizonak                     | Besteak                       | Guztira                                |
|                     |                             |                               |                                        |
| Ikasle kopurua      |                             | Gela kopurua                  |                                        |
|                     |                             |                               |                                        |

##### EZAUGARRI OROKORAK

|                                                                      |      |                             |                             |
|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-----------------------------|
| Titulua:                                                             |      |                             |                             |
| Proiektua ezartzen den hezkuntza etapa/k                             |      | <input type="checkbox"/> HH | <input type="checkbox"/> LH |
|                                                                      |      | <input type="checkbox"/> BH | <input type="checkbox"/> BH |
| Parte hartzen duten ikasleak                                         |      |                             |                             |
| HH                                                                   | LH   | BH                          | BATX                        |
|                                                                      |      |                             |                             |
| Proiektuan parte hartzen duten irakasleak                            |      |                             |                             |
| Emak.                                                                | Giz. | Besteak                     | Guztira                     |
|                                                                      |      |                             | 0                           |
| Koordinazio-bilerak antolatuta dira ikastetxean proiektua garatzeko? |      |                             |                             |
| <input type="checkbox"/>                                             |      |                             |                             |
| Maiztasuna                                                           |      |                             |                             |
| <input type="text"/>                                                 |      |                             |                             |

##### PROIEKTUAREN GARAPENA

|                                          |                  |              |         |         |         |
|------------------------------------------|------------------|--------------|---------|---------|---------|
| Jarduera-kopurua                         |                  |              |         |         |         |
| HH                                       | LH               | BH           | BATX    | EPA     | Guztira |
|                                          |                  |              |         |         |         |
| Proiektuan parte hartzen duten ikasleak  |                  |              |         |         |         |
| Neskak                                   | Mutlilak         | Beste        | Guztira |         |         |
|                                          |                  |              |         |         |         |
| Ordu-kredituaren erabilera               |                  |              |         |         |         |
| Koordinazioa                             | Material-lantzea | Prestakuntza | Besteak | Guztira |         |
|                                          |                  |              |         |         |         |
| Nombramiento responsables de coeducación |                  |              |         |         |         |
| <input type="checkbox"/> Koordinatzailea |                  |              |         |         |         |
| <input type="checkbox"/> OMR             |                  |              |         |         |         |
| <input type="checkbox"/> Batzordea       |                  |              |         |         |         |
| Zein urtetan dago proiektua?             |                  |              |         |         |         |
| <input type="text"/>                     |                  |              |         |         |         |

##### Actuaciones dirigidas al alumnado

- ☐ Pentsamendu kritikoa sexismoren aurrean
- ☐ Hizkeraren eta irudiaren erabilera sexista ekiditea
- ☐ Emakumeen jakintza eta gizadiaren garapenari egin dioten ekarpen soziala eta historikoa txertatzea
- ☐ Gatazkak modu baketsuan konpontzea bizikidetzarako proiektuen bidez
- ☐ Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa
- ☐ Ikastetxeko espazioak eta jarduerak osagarriak
- ☐ Berdintasunean oinarritutako hezkuntza afektibo-sexuala
- ☐ Emakumeen aurkako indarkeriari aurre egitea eta esku-hartzea

