



**EBAZPENA, 2019ko ekainaren 19koa, Plangintza eta Antolaketako eta Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendaritzako zuzendariena, 2019-2020 ikasturterako, Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxe publikoetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila eta etapa desberdinetan ikastaldeak eratzeko irizpideak zehazten duena.**

**1.- Xedea eta aplikazio esparrua.**

Ebazpen honen helburua 2019-2020 ikasturterako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila eta etapa desberdinetan ikastaldeak eratzeko irizpideak zehaztea da.

Ebazpen hau aplikatuko da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza edo Batxilergoa edo Heziketa Zikloak ematen duten Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxeetan.

**2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako irizpideak.**

2.1.- Taldeak osatzeko oinarria gela bakoitzeko 25 ikaslekoa izango da. Unitate batzuetan kopuru hori gaintitu ahal izango da hurrengo ikasturtera pasatu ez diren ikasleak maila berean geratu direlako edo berandu sartu diren ikasleei arreta emateko, baldin eta gehiago izateak aipatu ratioaren ehuneko hamarra gaintitzen ez badu.

2.2.- Talde-kopurua kalkulatzeko, lehenik, ikasle-kopuru osotik curriculum-aniztasunaren bidezko ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programeko taldeei dagozkien ikasleak kenduko dira. Neurri horren ondorioz curriculum-aniztasunaren bidezko ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programeko ikasleak gainontzekoekin elkartzen diren getan 25 ikasletik gorako taldeak osatzen badira, ikastetxeei beharrezko ordu-kreditu osagarria emango zaie gela horietako taldeak bitan banatzeko.

2.3.- Aukera askeko edo hautazko irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehienez 25 ikaslerekin. Bestalde, DBHko maila bakoitzean dagoen aukera askeko eta hautazko irakasgaien talde-kopuru guztira ezin da izan ondorengo formulak agintzen duena baino handiagoa:

$$\text{Baimendutako gehienezko talde kopuru guztira} = (\text{Ikasle kopurua} / 25) * (\text{Aukera askeko eta hautazko irakasgai kopurua} * 1,5)$$



Aurreko formulak emandako emaitza hurrengo zenbaki osoraino jota biribilduko da, eta ezin izango da aukera askeko eta hautazko irakasgai kopurua baino txikiagoa.

- 2.4.- Etapa honetako lau mailetak bakoitzean, ikasle-kopuruaren eta maila eta hizkuntza-eredu bateko talde-kopuruaren arteko zatiketaren emaitza 20 edo handiago bada, ikastetxeari astean hiru ordu gehiago emango zaizkio maila eta hizkuntza-eredu horietako taldeetako bakoitzeko. Ikastetxeak ikasleari zuzenean arreta egiteko erabiliko ditu ordu horiek: hezkuntza-errefortzuko eskolak emateko eta/edo banatutako taldeetan eskolak emateko.

Ikastetxe bakoitzak, bere autonomia erabiliz, askatasunez erabakiko du nola banatu maila eta ikasgaien artean arrazoi horregatik dagozkion ordu horiek. Horretan ez du eragingo zein mailari esker lortu diren ordu horiek, hau da, zein mailatako ikasleak zati taldeak eman duten 20ko edo 20tik gorako emaitza.

- 2.5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edozein kurtsoetako lehenengo atzerriko hizkuntza bi edo gehiago emateko edo irakasgai bateko bi mota emateko, hizkuntza edo mota bakoitzeko 15 ikasle beharko dira gutxienez. Hizkuntza-eredu zehatz batean talde bakarra dagoenean eta, hizkuntza dela eta, ezinezko denean bi hizkuntza-ereduetako ikasleak elkartzea, eskatzen den gutxiena 10 ikasle izango da eredu horretan.
- 2.6.- Ordutarte berean antolatuko dira hezkuntza-maila bakoitzeko “Erljio”/“Balio etikoak” irakasgaien eskolak, horrela taldeak aldi berean osatu ahal izateko. Horretarako beharrezko ikasleak elkartuko dira, kontuan hartu barik ikaslea zein taldetik datorren edo ikasleak aukeratu duen hizkuntza-eredua, baldin eta ikastetxearen curriculum-proiektuak xedatzen duen irakasgaia emateko erabiliko den hizkuntza bat badator.

“Erljio”/“Balio etikoak” irakasgaietako taldeak eratzeko, hona hemen, baldin eta guztiz beharrezkoa bada, gehienezko talde kopuru guztira, kurtso eta irakasgai horiek emateko erabiliko den hizkuntza bakoitzean:

- a) Talde bat gehiago, 5 ikastalde baino gutxiago dauden kasuetan.
- b) 2 talde gehiago, talde kopurua 5 eta 9 bitartekoa den kasuetan.
- c) 3 talde gehiago, 10 talde edo gehiago dauden kasuetan.

### **3.- Batxilergorako irizpideak.**

- 3.1.- Taldeak 30 ikasle/gelako eratuko dira. Irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehienez 30



ikaslerekin. Unitate batzuetan kopuru hori gainditu ahal izango da hurrengo ikasturtera pasatu ez diren ikasleak maila berean geratu direlako edo berandu sartu diren ikasleei arreta emateko, baldin eta gehiago izateak aipatu ratioaren ehuneko hamarra gainditzen ez badu. Modalitate desberdineko ikasleak batuko dira guztientzako irakasgaietan, aipatutako ratioa gainditu gabe. Batxilergoko gaueko taldeetan ikasleak banakako irakasgaietan matrikulatzen direla eta ikasturtea hasi ostean gertatzen diren bajak kontuan izanik, gehien jota %60ko igoera baimenduko da ikasle hauen taldeko kopuruan.

3.2.- Modalitate berri bateko edo ikastetxean lehendik dagoen modalitate bateko ikasleekin talde bat osatu ahal izateko, gutxienez hizkuntza-eredu bereko 17 ikasle beharko dira, ez-ohizko kasuetan izan ezik; horrelakoetan, Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendariak berariaz eman beharko du baimena horretarako.

3.3.- Komunak ez diren irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehienez 30 ikaslerekin. Bestalde, Batxilergoko maila bakoitzean komunak ez diren irakasgaien talde-kopuru guztira ezin da izan ondorengo formulak agintzen duena baino handiagoa:

Baimendutako gehienezko talde kopuru guztira = (Ikasle kopurua /30) \* 5 \* 1,5

Aurreko formulak emandako emaitza hurrengo zenbaki osoraino jota biribilduko da, eta ezin izango da 5 baino txikiagoa modalitate eta hezkuntza-eredu bakoitzeko.

3.4.- Etapa honetako bi mailetako bakoitzean, ikasle-kopuruaren eta maila eta hizkuntza-eredu bateko talde-kopuruaren arteko zatiketaren emaitza 20 edo handiagoa bada, ikastetxeari astean bi ordu gehiago emango zaizkio maila eta hizkuntza-eredu horietako taldeetako bakoitzeko. Ikastetxeak ikasleari zuzeneko arreta egiteko erabiliko ditu ordu horiek: hezkuntza-errefortzuko eskolak emateko eta/edo banatutako taldeetan eskolak emateko.

Ikastetxe bakoitzak, bere autonomia erabiliz, askatasunez erabakiko du nola banatu maila eta irakasgaien artean arrazoi horregatik dagozkion ordu horiek. Horretan ez du eragingo zein mailari esker lortu diren ordu horiek, hau da, zein mailatako ikasleak zati taldeak eman duten 20ko edo 20tik gorako emaitza.

3.5.- Batxilergoko edozein kurtsoetako lehenengo atzerriko hizkuntza bi edo gehiago emateko, hizkuntza bakoitzeko 15 ikasle beharko dira gutxienez. Hizkuntza-eredu zehatz batean talde bakarra dagoenean eta, hizkuntza dela eta, ezinezko denean bi hizkuntza-ereduetako ikasleak elkartzea, eskatzen den gutxiena 10 ikasle izango da eredu horretan.



#### 4.- Erdi eta Goi Mailako Heziketa-Zikloetarako irizpideak.

4.1.- Orokorrean, ikasgela bakoitzean gutxienez 20 ikasle eta gehienez 25 egongo dira.

4.2.- “Euskadi 2020” (102. konpromisoa, 1. ekimena) Gobernu Programa betez, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzarekin planifikatzen eta adosten diren “B+” ereduko zikloek ordu-kreditu jakin bat izango dute euskara behar bezala ez dakiten ikasleei gaztelaniaz emateko euskaraz bakarrik ematen diren ikasgaiak.

4.3.- Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzak planifikatu eta adostutako zikloak oinarri hartuta, eta aurrematrikularen datuak jasota, prestakuntza-eskaintza eta hizkuntza-ereduena itxiko dira, kontuan izanik eskatutako gutxienerako ikasle-kopurua 12 dela A, B eta D hizkuntza-ereduetan, eta 14 B+ ereduan. Kontuan izango dira hurrengo irizpideak:

1. Hizkuntza-eredu bat baino planifikatzen ez bada, eredu hori ezarriko da, betiere eskatutako gutxienerako ikasle-kopurua badu.
2. A, B eta D eskaini badira, egoera hauek gerta daitezke:
  - B eta D ereduek aurrematrikulan taldea osatzeko eskatzen den gutxienerako ikasle-kopurua ez dutenean bakarrik ezarriko da A eredu.
  - Eskaintako eredu batek baino gehiagok baldin badute taldea osatzeko eskatzen den gutxienerako ikasle-kopurua, honako lehentasun-ordena hau erabiliko da zer eredu ezarriko den erabakitzeko:
    - 1.- D
    - 2.- B
    - 3.- A
  - B edo D ereduetatik batek 15 ikasle edo gehiago baldin baditu, eredu horixe ezarriko da. Bi ereduek baldin badituzte 15 ikasle edo gehiago, ezarritako lehentasuna errespetatuko da.
3. A, B+ eta D eskaini badira (Euskalduntze Plana), kontuan izan behar da “B+” ereduan taldea eratzeko gutxienerako kopurua 14 ikaslekoa dela: 6 eredu batean (“A” edo “D”) eta 8 beste batean (“D” edo “A”).
  - B eta D ereduek aurrematrikulan taldea osatzeko eskatzen den gutxienerako ikasle-kopurua ez dutenean bakarrik ezarriko da A eredu.
  - D eredu ezarriko da beti 20 ikasle edo gehiagok eredu horretan aurreinskripzioa egiten badute.
  - “B+” eredu ezarriko da 14 ikasle edo gehiagok egiten badute aurreinskripzioa, 6k eredu batean (“A” edo “D”) eta 8k beste eredu batean (“D” edo “A”)



## 5.- Zereginen Ikaskuntzako Geletarako irizpideak.

Zereginen Ikaskuntzako gela bakoitzean gutxienez 3 ikasle eta gehienez 10 egongo dira. Ezingo da aurreko ikasturtean martxan zegoen Zereginen Ikaskuntzako gela bat mantendu, ikasleen kopurua 3 baino txikiagoa bada. Lehenengo aldiz ezartzen diren Zereginen Ikaskuntzako geletan, gutxienez 4 ikasle izan beharko da.

## 6.- Salbuespenak.

Salbuespenak Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendariak ala Plangintza eta Antolaketako Zuzendariak onartu beharko ditu, dagokionaren arabera.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko ekainaren 19a

Eugenio Jimenez Ibañez

Nicolás Sagarzazu Alzua

IKASTETXE ETA PLANGINTZAREN  
ZUZENDARIA

PLANGINTZA ETA ANTOLAKETAKO  
ZUZENDARIA