



JARRAIBIDEAK, Hezkuntza sailburuordearenak. Horien bidez, EAeko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei dei egiten zaie, hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketan planak egiteko 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna)

Hezkuntza Sailak eskola-eredu mistotik hezkidetza-eskolaren eredura igarotzeko eraldaketa-prozesua sustatu nahi du, genero-indarkeria eta sexismoan oinarritutako indarkeria-adierazpen oro prebenitzen laguntzeko. Horretarako, "Hezkuntza-sisteman hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida plana" egin zuen sailak, bigarren plan batean jarraituko duena. Plan horren helburuetako bat da ikastetxeek beren kulturari, politikari eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezaten sustatzea, eskola-komunitateko eragile guztien laguntzaz.

Genero-indarkeria sexismoan eta emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunean oinarritutako sistema baten ondorio larriena da. Eskolak ikasleen arteko botere-harremanak aldatzen lagun dezake, behar diren aldaketak eginez, berdintasunean oinarritutako harremanen bidezko sozializazioa ziurtatzeko. Sozializazio horrek identitate-aniztasuna errespetatu behar du, eta ikasle guztien garapen pertsonala bideratu behar du, nola neskena, hala mutilena.

Otsailaren 19ko 1/1993 Legeak -Euskal Eskola Publikoari buruzkoak- 3. artikuluko 1. puntuan definitzen duenez, gure eskolak izan behar du aniztasun, elebiduna, demokratikoa, euskal gizartearen zerbitzura dagoena, gizarte eta kultura aldetik ingurunean errotua, partaidetzan oinarritua, desberdintasunak berdintzen dituen eta aniztasuna integratzen duena. Eta xedeen artean, hauxe ezartzen du: *«ematen den heziketaren hezkidetasuna ziurtatzea»*.

Bestalde, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- helburu hori zabaltzen du eta horretan sakontzen du; hala, 28. artikuluan hezkuntza-sistema premiatzen du hezkidetza-eredu bat gara dezan. Zehazki, honako hau adierazten du:

«Hezkuntza-politika publikoek bultzatu beharreko hezkuntza-ereduek, betiere, helburu hauek izan behar dituzte: sexuaren araberako estereotipoak eta rola baztertuko dituen garapen integrala eskaintzea, bereizkeria-mota oro baztertzea, eta generoak behartu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatzea. Horretarako, emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna bultzatuko da alor guztietan: curriculumean, antolaketan eta abarrean.»

Otsailaren 18ko 4/2005 Legeak -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak- 29. artikuluan ezartzen duenez, Hezkuntza Administrazioak hezkidetza-proiektuak sustatuko ditu,



eta hezkidetza-helburuak integratuko ditu hezkuntzako maila ezberdinetako jakintza-arloetako eta diziplinetako curriculumaren diseinuan eta garapenean.

1- Deialdiaren xedea

Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten ikastetxeen artean 50 ikastetxe publiko aukeratzea, hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa sustatzeko jarduera-proiektu bat diseina dezaten 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako. Proiektu horrek bideratu behar die ikastetxean hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa modu global, sistematiko eta integratuan lantzea.

2- Banaketa: mailak eta lurraldeak

- 1- Proiektuak aukeratuko dira lurraldeen eta mailen arabera, taula honetan ezarritakoari jarraituz. Hamaika Esku programan parte hartzen duten ikastetxeei lehentasuna emango zaie:

Lurraldea	Lehen Hezkuntza	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	Guztira
Araba	5	3	8
Bizkaia	15	10	25
Gipuzkoa	10	7	17
Guztira	30	20	50

- 2- Hala eta guztiz, lurralde bakoitzaren barruan mailen arabeko banaketa aldatzeko baimena ematen da, baldin eta maila baterako aukeratutako eskabideek betetzen ez badituzte aurreikusitako plaza guztiak. Halaber, plaza guztiak betetzen ez badira, bete gabeko plazen kopurua erantsiko zaio gainerako lurraldeetako maila bereko plazen kopuruari.

3- Betekizunak

Aurreko deialdietan parte hartu duten ikastetxeek berriz ere parte hartu ahal izango dute, baldin eta parte hartu zuten deialdiko ikastaroen epea bukatu bazaie. Hau da, deialdi honetatik kanpo geratuko dira 2017-2018, 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetarako jarduera-proiektuak diruz laguntzen dituen deialdian hautatuak izan diren ikastetxeak, eta 2018-2019, 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako jarduera-proiektuak diruz laguntzen dituen deialdian hautatuak. Gehienez ere hiru deialditan hartu ahal izango dute parte, 2013-2014 ikasturtean deialdi honi hasiera eman zitzaionetik kontatzen hasita.



1.- Hautapen-prozesuan parte hartzeko, honako baldintza hauek bete behar ditu eskabideak:

- a) Ikastetxeko lanpostuen zerrendako irakasleen % 70ek parte hartzeko konpromisoa.
- b) OOGk proiektua onetsi izana.
- c) Ikastetxeko OOGren erabaki hau jasotzea: proiektua aukeratuz gero, ikastetxearen Urteko Planean eta ondoren egingo den urteko memorian sartuko da.
- d) Ikastetxeko **hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduraduna** identifikatu behar da. Hark horretarako baldintza egokiak bete beharko ditu: langile finkoa, ikastetxea ondo ezagutzen duena, sentsibilizatuta dagoena, eta prozesua dinamizatzeko, koordinatzeko eta buru izateko gaitasunak dituena. Arduradunari emango zaio proiektuari dagokion ordu-kreditua.
- e) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenean (OOG) **berdintasun-ordezkaria** izendatu izana.
- f) **Berdintasun-batzordea** izatea, hezkuntza-komunitate guztiko ordezkariak biltzen dituena.

2.- Jarduera-proiektu bat aurkeztea 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako.

4 - Esleipena

1. Hautatzen diren ikastetxeei **irakasle erdi baten lanaldiari dagokion ordu-kreditua** esleituko zaie. Lanaldi hori proiektuak iraungo dituen bi ikasturteetatik lehenengoan balliatuko da. Ikastetxeak konpromisoa hartu beharko du proiektuaren arduradunari hurrengo ikasturtean behar duen denbora emateko koordinazio- eta plangintza-lanak egin eta Berritzegunera joateko aukera izan dezan.

Administrazioari gutxi gorabehera **1.089.060,25 euroko** kostua eragingo dio ordu-kreditu horrek.

2. Hautatutako ikastetxeetako hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduradunek **eskualde-mintegietan** parte hartu eta eskualdeko Berritzegunearen zuzeneko aholkularitza jasoko dute prozesu osoan zehar.
3. Hezkuntza Sailak prestakuntza emango die hautatutako ikastetxeetako berdintasun-ordezkariei.

5 - Eskabidea eta dokumentazioa

1. Eskabideak izan behar du I. eranskinean jasotako eredu normalizatuaren arabera, honako hauek barnean hartuta:
 - i. Ikastetxearen zuzendariaren ziurtagiria: ez dutela lehenago parte hartu antzeko deialdietan, irakasleen % 70 edo gehiagok proiektua garatzeko prozesuan parte hartuko dutela adierazten duena, eta



arduradunak identifikatzen dituen (hezkidetza-arduraduna, OOGko berdintasun-ordezkaría eta batzorde mistoa).

- ii. Klaustroaren akta; bertan berariaz adieraziko da klaustroak ezagutzen duela aipatutako proiektua, eta bere gain hartzen dituela proiektuak ikastetxearen barne-antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta deialdiaren konpromiso eta betekizun guztiak ere.
- iii. Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria, eskabidearekin ados dagoela adierazten duena, eta deialdi honen esparruan egingo den lanaren ildotik sortuko den proiektua abian jartzeko eta ikastetxearen Urteko Planean eta urteko memorian sartzeko konpromisoa hartzen duena.

2. Proiektuaren sintesia (II. eranskina), honako eduki hauek kontuan hartuta:

- i. Justifikazioa.
- ii. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (bi ikasturteetarako).
- iii. Lehenengo ikasturteko helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, haien arduradunak, denborak, ebaluazio-adierazleak eta bigarren ikasturterako jardueren aurreikuspena zehaztuta.
- iv. Ebaluazioa.

3. Aurretik aipatutako dokumentazioarekin batera III.eranskina aurkeztu beharko da: "Ordu-kreditu banaketa proposamena" behar bezala beteta eta sinatuta. Aukeratua izandako kasuan eta ahal den heinean, kontuan hartuko den ordu banaketa izango da.

6.- Proiektua egiteko jarraibideak

1. Hezkidetza-eskola, genero-indarkeria prebenituko duena, helburu hartuta, proiektuan deskribatuko dira ikastetxeak hurrengo 2 ikasturteetarako egin duen proposamena (jardueren, arduradunen, denboren eta ebaluazio-adierazleen kasuan, ikasturte baterako soilik zehaztu behar dira). Proiektu horrek lagungarria izan behar du ikastetxeak jada egiten dituen jarduerak antolatzeko; halaber, abian jarri nahi dituen jarduerak antolatzen lagundu behar du.
2. **Justifikazioan** adieraziko dira ikastetxeak dituen arrazoiak hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko, arlo horretan ikastetxeak egindako ibilbidea, eta zer-nolako premiei erantzun nahi dien.
3. Premia horiek zehatz daitezke, ikastetxeak baliatzen duen informazioa oinarri hartuta (bizikidetzaren behatokia, aniztasunari arreta emateko plana, tutore-ekintza, familien eskaerak...) eta/edo berariaz egindako diagnostikoa abiapuntutzat hartuta. Hala ere, zenbait kasutan, landuko diren eremuei buruzko diagnostiko sakonagoa izan daiteke, hain zuzen, hurrengo ikasturterako edo ikasturteetarako planteatutako jardueretako bat.



4. Garrantzikoa da justifikatzea zergatik ematen zaien lehentasuna gai batzuei, beste batzuen aurretik, eta zer antolaketa behar den proiektua aurrera ateratzeko
5. Proiektuak definituko ditu bi ikasturteen amaierarako lortu nahi diren **helburu orokorrak**. Helburu orokor bakoitza zehaztuko da **helburu espezifiko** batzuetan.
6. Helburu espezifiko horietako bakoitza lantzeko jarduerak proposatuko dira. Kasu honetan, lehenengo ikasturteko jarduerak eta haien arduradunak, denborak eta ebaluazio-adierazleak zehazteko soilik eskatzen da, eta bigarren ikasturtekoak aurreikusteko.
7. **Ebaluazioa** izango da, hain zuzen, bi ikasturteetan egingo den **prozesua**, proiektuan aldaketak egin behar ote diren jakitea bideratuko duena. Horretarako kontuan hartuko dira jarduketako bakoitzaren ebaluazio-adierazleak.

7- Aurkezteko epea eta tokia

- 1- Eskara egiteko epea 2019ko martxoaren 28an amaitzen da, egun hori ere barnean hartuta.
- 2- Eskerak elektronikoki bidaliko dira, dagozkien eranskinekin batera, ikastetxe publikoentzako atariaren bidez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).
- 3- Eskara, eranskinak eta gainerako inprimaki normalizatuak ikastetxe publikoentzako atarian "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>) argitaratuko dira.
- 4- Atari horretan deialdi honen fitxa argitaratuko da, bai eta deialdiarekin lotutako azken berriak ere. Fitxa horretan eskaera egiteko eskuliburuak eta jarraibideak egongo dira ikastetxe eskatzaileen eskura.

8- Hautaketa-batzordea

- 1) Eskerak barematuko ditu hautaketa-batzordeak, eta hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Batzorde horretan honako kide hauek parte hartuko dute:
 - a) Hezkuntza Berritzatzeko zuzendaria, edo hark izendatzen duena, batzordeburu izango da.
 - b) Hezkuntza berritzatzeko lurralde-arduradunak, edo horiek eskuordetzen dituzten pertsonak.
 - c) Arduraduna eta Berritzegune Nagusiko eskola inklusiboaren alorreko kolaboratzailea (aniztasuna - generoa).
 - d) Berritapen pedagogikorako zerbitzuko pertsona bat, idazkari-lanetan jardungo dena.



- 2) Hautapen-batzordeak ikastetxeak aukeratuko ditu, eta Hezkuntza sailburuordeari igorriko dio ebazpen-proposamena.

9.- Ebazpena

1.- Hezkuntza sailburuordeak, Hautaketa Batzordeak helarazitako proposamenak aztertu ondoren, gehienez ere sei hilabeteko epean emango du ebazpena, eta aurkeztutako proiektuak hautatuak izan diren ala ez zehaztuko du ebazpen horren bidez. Ebazpen hori bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie eskabidea egin duten ikastetxeei.

2.- Ikastetxe interesdunek hamar eguneko epea izango dute, ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera, ebazpenaren aurkako erreklamazioak aurkezteko. Erreklamazioak Hezkuntzako sailburuordeak ebatziko ditu. Las reclamaciones se presentarán a través del portal dirigido a centros públicos: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

3.- Aurreko paragrafoan aditzera ematen den gehienezko epea amaitu eta prozeduraren ebazpena jakinarazten ez bada, eskabidea ezetsi egin zaiela ulertu beharko dute interesdunek, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 25. artikulua ondoirietarako.

10- Balioesteko eta esleitzeko irizpideak (hautaketa)

1. Hautapen-batzordeak zenbatetsiko ditu aurkeztutako eskaerak Berritzeguneko aholkularien laguntzarekin.
2. Balioespen-irizpideak

Aurkeztutako proiektuari **10 puntu** emango zaizkio, gehienez, eta onespena lortzeko 6 puntu beharko ditu, gutxienez.

- I. Ikastetxearen ibilbidea eta premien definizioa (**2,5 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:
 - a) Ikastetxearen ibilbidea jarduketak, programak, proiektuak, prestakuntza eta abar sustatzeari dagokionez, honako arlo hauek aintzat hartuta: hezkidetzak, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna, genero-indarkeria, sexu-aniztasuna, harreman afektibo eta sexualak (0,75 puntu, gehienez).
 - b) Premien definizioa (0,75 puntu, gehienez).
 - c) Lehentasunen aukeraketa eta argudioak (1 puntu, gehienez).
- II. Helburu orokorrak eta helburu espezifikoak (**1,25 puntu, gehienez**).
- III. Jarduketak (**4,25 puntu, gehienez**). Honako alderdi hauek hartuko dira kontuan:



- a) Ikasleentzako jarduerak: estereotipoak, interakzio-plana, espazioen erabilera, genero-indarkeriaren prebentzioa, heziketa afektibo eta sexuala, sexu-aniztasuna, orientazio akademikoa... (1,50 puntu, gehienez).
 - b) Hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa proiektuetan (IHP, ICP, AJA, aniztasunari erantzuna, bizikidetzeta eta abar), dokumentuetan (jakinarazpenak, matrikulazioak, aktak eta abar) eta ikastetxeko komunikazio-sistemak (1 puntu, gehienez).
 - c) Klaustro guztiaren prestakuntza (0,75 puntu, gehienez).
 - d) Familien prestakuntza eta parte hartzea (0,75 puntu).
 - e) Eragile soziokomunitarioen prestakuntza eta parte-hartzea (0,25 puntu, gehienez).
- IV. Proiektua zenbateraino datorren bat hezkuntza-sisteman hezkidetzeta eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida-planarekin, eta hezkuntza-komunitatearen inplikazioa plan hori egiteko prozesuan **(1 puntu, gehienez)**.
- V. Ebaluazioa **(1 puntu, gehienez)**.

3. Esleipena

Esleipena bigarren jarraibidearen –banaketa-irizpideak– eta lortutako puntuazioaren arabera egingo da. 10.2 jarraibideetan jasotzen den puntuazioa minimoa lortuta, baina deialdi honetan esleitzen diren 50 plaza-tako bat lortu ez duten ikastetxeekin ordezkapen zerrenda bat osatuko da. Aukeratua izan den ikastetxeren batek bere plazari uko egin ezker, zerrenda honetako beste ikastetxe batek hartuko du honen lekua lortutako puntuazioaren arabera eta bigarren jarraibidearen –banaketa-irizpideak– kontuan hartuta.

11 – Ikastetxeen betebeharrak

1. Jarduketa-plan bat aurkeztea, 2019-20 eta 2020-21 ikasturteetan hezkidetzari eta genero-indarkeriari heltzeko,
2. Ikasturtero lan-plan bat eta horri dagokion memoria egin beharko ditu. Dokumentuok ikastetxearen urteko planaren eta urteko memoriaren zati izango dira, hurrenez hurren.
3. Hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko ikastetxeko arduradunari aukera emango dio eskualde-mintegian eta sailak antolatuko dituen prestakuntza-jardueretan parte hartzeko.
4. Hezkidetzako eta genero-indarkeriaren prebentzioko arduradunak Berritzeguneen eskualde-mintegietan parte hartuko du. Horietan, deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeak elkartu eta koordinatuko dira, eta aholkuak jasoko dituzte.
5. OOGko berdintasun-arduradunak sailak emango duen prestakuntzan parte hartuko du.



12.- Memoria – Justifikazioa

1. Deialdi honetan sartzen diren ikasturte bakoitzeko ekainaren 15a baino lehen, "Hezkidetza –Jarduketa-proiektuak– Justifikazioa-Memoria" dokumentua aurkeztuko da (III. eranskina), behar bezala beteta, ikastetxe publikoei zuzendutako atariaren bitartez: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>). "Hezkidetza –Jarduketa-proiektuak– Justifikazioa-Memoria" dokumentua behar besteko aurrerapenez argitaratuko da, ikastetxe publikoei zuzendutako atarian:

Vitoria-Gasteizen, 2019ko martxoaren 4an

Miren Maite Alonso Arana
HEZKUNTZA SAILBURUORDEA


I. ERANSKINA / ANEXO: HEZKIDETZA: JARDUKETA-PLANAK / COEDUCACIÓN: PROYECTOS DE ACTUACIÓN

I

Kodea/Código

Ikastetxea/Centro

Udalerría/Municipio

Don/Doña

-----jaunak/andreak
 (-----, NAN zk.), ikastetxeko zuzendari eta
 Ordezkaritza Organo Gorenaren lehendakari den
 aldetik, hau

 con DNI ----- en calidad de director/a y
 presidente/a del Órgano Máximo de Representación del
 centro

ADIERAZTEN DU:

Ezagutzen ditut Hezkuntza sailburuordearen jarraibideen baldintzak. Haien bidez, EAEko Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoei dei egiten zaie hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa lantzeko jarduketa-planak egiteko 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetarako. Horrenbestez, ordezkatzen dudak zentroak plan horietan parte hartu nahi du.

EXPONE:

Que, conociendo los términos de las Instrucciones de la Viceconsejera de Educación por la que se convoca a los centros públicos de Educación Primaria y Educación Secundaria de la CAPV, para solicitar la realización de planes de actuación que les permita abordar la coeducación y la prevención de la violencia de género para los cursos 2019-2020 y 2020-2021, el Centro al que representa quiere participar.

ZERA ZIURTATZEN DU:

1) Klaustroak ----- egunean egindako bileran adierazitakoaren arabera, ikastetxeko lanpostuen zerrendako langileen % 70ek, gutxienez, esku-hartze planaren garapenean parte hartzearen alde bozkatu dute. Halaber, irakasle guztiak ezagutzen dute aurkeztutako dokumentazioa, eta beren gain hartzen dituzte horrek ikastetxearen barneko antolakuntzan izan ditzakeen ondorioak, bai eta esku-hartzeko plana, prestakuntza, jarraipena eta ebaluazioa egitearekin lotutako konpromiso guztiak ere.

2) Ordezkaritza Organo Gorenak, ----- egunean egindako bilkuran onetsi du parte hartzeko eskaera, deialdi honen esparruan garatutako proiektua abian jartzeko eta ikastetxearen urteko planetan eta urteko memorietan sartzeko konpromisoa hartzea.

3) Nahasitako pertsonak

CERTIFICA QUE:

1) El Claustro en sesión celebrada el día ----- manifiesta que al menos el 70% del profesorado de la RPT del centro ha votado a favor de participar en el desarrollo del proyecto, que todo el profesorado conoce la documentación presentada y que asume las repercusiones que la misma pueda tener en la organización interna del centro, así como los compromisos referidos a la realización del plan de intervención, a la formación y al seguimiento y evaluación.

2) El Órgano Máximo de representación en sesión celebrada el día ----- da su conformidad con la solicitud de participación, adoptar el compromiso de implementar el proyecto que se desarrolle en el marco de esta convocatoria y de incluirlo en los Planes anuales y en las memorias anuales del centro.

3) Personas implicadas

Ikastetxeko hezkidetza-arduraduna	Responsable de coeducación del centro
Eskola Kontseiluko berdintasun-ordezkaría	Representante de igualdad en el Consejo Escolar
Berdintasun Batzordeko kideak hauek dira (estamentua zehaztu)	Comisión de Igualdad está formada por (especificar estamento)

-----, 2019eko ----- ren ----- (a).
 En -----, a ----- de ----- de 2019

ZUZENDARIA (sinadura eta zigitua) / LA DIRECTORA/ EL DIRECTOR (firma y sello)



HEZKIDETZA: JARDUKETA-PLANAK / COEDUCACIÓN : PROYECTOS DE ACTUACIÓN II. ERANSKINA / ANEXO II

Síntesis del proyecto

Ikastetxea / Centro:

Kodea / Código:

Justifikazioa / Justificación:

--

Helburu orokorrak, eta helburu orokor bakoitzari lotutako helburu espezifikoak (2019-2021 epealdia) / Objetivos generales y objetivos específicos relacionados con cada objetivo general (cursos 2019-2021):

Ikasturteak	Helburu orokorrak / Objetivos generales	Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos
2019-2021		

2019-2020 ikasturterako helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2010-2021 ikasturterako aurreikuspena. / Actuaciones ligadas a cada objetivo específico, Helburu espezifiko bakoitzari lotutako jarduerak, 2019-2020 ikasturterako arduraduna, denborak, eta jarraipen- eta lorpen-adierazleak eta 2010-2021 ikasturterako aurreikuspena.

Ikasturteak	Helburu espezifikoak/ Objetivos específicos	Jarduerak / Actuaciones	Arduraduna / Responsable	Denborak, / Temporalización	Jarraipen- eta lorpen-adierazleak / Indicadores de seguimiento y logro
2019-2020					
2020-2021					

Ebaluazioa / Evaluación:

--



**Anexo III: COEDUCACIÓN-PROYECTOS DE ACTUACIÓN–JUSTIFICACIÓN-MEMORIA / HEZKIDETZA-
OSOKO JARDUKETA PLANA-JUSTIFIKAZIOA-MEMORIA**

**SE SUBIRÁ AL PORTAL HERRI IKASTETXEA CON SUFICIENTE ANTELACIÓN/ HERRI IKASTETXEA
ATARIAN BEHAR ADINAKO AURRERAPENEZ ARGITARATUKO DA.**

