



HEZKUNTZA SAILEKO LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIAREN 2019KO MAIATZAREN 15EKO EBAZPENA, 2019/2020KO IKASTURTEAN HEZKUNTZA-PREMIA BEREZIETAKO IKASLEEKIN ZERBITZUAK EMATEKO ZENBAIT LANPOSTU, ZERBITZU-EGINKIZUNETAN EDO BEHIN-BEHINEKO ESLEIPENEAN, BETETZEKO DEITZEN DITUENA.

Deialdi honek hezkuntza-premia berezietako ikasleentzat irakasle-lanpostuak betetzea du helburu, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eskatuta.

Lanpostuak betetzeko aparteko eratzat taxutu da zerbitzu-eginkizuna. Honako hauetan arautzen da: uztailaren 6ko 6/1989 Legeko 54. artikuluan (6/1989 Legea, uztailaren 6koa, Euskal Funtzio Publikoari buruzkoa) eta uztailaren 6ko 185/2010 Dekretuko 12. artikuluan (185/2010 Dekretua, uztailaren 6koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasleen lan baldintzak onartzen dituen hitzarmena onartzen duena).

Lan-kontratua duten langileei dagokionez, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuari buruzko Legearen testuategina onesten duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak, 83. artikuluan ezartzen duenez, lan-kontratudun langileak lekuz mugitu eta lanpostuak betetzerakoan, aplikatzekoak diren hitzarmen kolektiboetan ezarritakoa izango da oinarri, eta, horrelakorik ezean, karrerako funtzionarioak lekuz mugitzeko eta lanpostuak betetzeko sistema hartuko da aintzakotzat.

Horregatik, egokitzat jotzen da lan-kontratudun langileek lanpostuak betetzeko deialdi honetan parte hartu ahal izatea behin-behineko esleipenaren figuraz, zeina zerbitzu-eginkizunen sistemaren antzekoa baita.

Horren arabera, betiere Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duen apirilaren 11ko 79/2017 Dekretuaren 10. artikuluan xedatutakoa kontuan hartuta, honako hau

EBAZTEN DUT:

Lehena.- Deialdiaren xedea.

Deialdi 2019/2020ko ikasturterako I. eranskinean aipatutako lanpostuak betetzea du deialdi honek helburu.

- a) Funtzionario eta praktiketako funtzionarioen kasuan, zerbitzu-eginkizunean beteko dira lanpostuak.
- b) Lan-kontratudun langileen kasuan, behin-behineko esleipenaz beteko dira.

Bigarrena.- Eskakizunak, bazterketak eta uko egiteak.

- a) Karrerako funtzionarioa izatea, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan, dagokion kidegoan, eskatutako lanpostuaren arabera.
- b) Aipatutako mailetako lan-kontratu finkoa duten irakasleek ere parte hartu ahal izango dute.
- c) Orobat parte hartu ahal izango dute praktiketako eta bitarteko funtzionarioek, baina lehentasuna izango dute karrerako funtzionarioek nahiz lan-kontratu finkoa duten langileek.
- d) Eskaera aurkezten denean, Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxe publiko batean zerbitzu aktiboko egoeran, edo postuaren erreserba dakarren egoera administratiboren batean egotea, eginkizun gabetzea izan ezik.



- e) Era berean, parte hartu ahal izango dute, deialdi honen bidez zerbitzu aktibora itzuliz, zerbitzu berezietakoek eta borondatezko eszedentzia egoeran daudenek, beti ere egoera horretan egoteko gutxieneko epea bete baldin badute.
- f) Ebazpen hau argitaratu den egunera bitarte, deialdi honetan deitutakoez, 2019/2020 ikasturterako, bestelako lanpostu baterako izendatua ez izana zerbitzu-eginkizunean edo behin-behineko esleipenaz.
- g) Lanpostu bakoitzeko gainontzeko betekizunak ebazpen honen Eranskinetan daude jasota.
- h) Deialdi honetatik kanpo geratzen dira 2019/2020 ikasturterako IRALE programarako liberatuta egongo direnak.
- i) Aurreko ikasturteetan esleitutako zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena 2019/2020 ikasturterako luzatzeari uko egin dioten pertsonak, ezingo dute ukoaren xede den lanpostua aukeratu.
- j) Behin zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena esleituta, ezingo zaio hari uko egin, deialdi honen xede den ikasturtea bukatu arte.

Hirugarrena.- Eskabideak formalizatzeko epea, aurkeztu beharreko dokumentazioa eta eskabideak aurkezteko epea.

- a) Eskararen formalizazioa

Izangaiek beren eskabidea egin beharko dute Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratutako eredu ofizialean.

Eskabidea Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidali beharko zaio.

Eskabideak ondoko lekuetan aurkeztu ahaliko dira:

- Hezkuntza Sailaren Lurralde-ordezkaritzetan.
- Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan adierazitako erregistroetako edozeinetan.

- b) Epea

Eskararak aurkezteko epea 2019ko maiatzaren 23an bukatuko da, egun hori barne. Eskariak lehentasun-irizpideei jarraituta ordenatuta egongo dira. Lanpostu bakoitza banan-banan eskatu beharko da, lanpostuaren destinoa zehaztuta.

- c) Eskabidearekin batera nahitaez aurkeztu beharreko dokumentazioa.

Eskabideak ondokoarekin batera aurkeztu beharko dira:

Ondorengo dokumentazioa aurkeztu beharko da, eskaerekin batera:

- **Eskatutako betekizun espezifikokoak:** egiaztatzeko dokumentazioa (jatorrizkoa edo kopia konpultsatua).
- **Adierazitako merezimenduak:** egiaztatzeko dokumentazio ofiziala (jatorrizkoa edo kopia konpultsatua).
- **Memoria:** lanpostua nahi dutenek memoria bat aurkeztu beharko dute, eskatzen duten lanpostuaren funtzioei eta bete beharreko lanari buruzkoa. III. eranskinaren formatua erabili beharko da.

Eskararekin batera aurkeztu ez diren merezimenduak ez dira baloratuko, ezta, agertzen diren arren, behar bezala egiaztatuta ez direnak ere.

**Laugarrena.- Balorazio-baremoa.**

- a) Izangaien merezimenduak eta memoria deialdi honen II. eranskinean argitara emandako baremoaren arabera puntuatuko dira. Ebazpen hau argitara ematen den datara arte hobetu diren eta behar bezala egiaztatuta dauden merezimenduak besterik ez dira baloratuko.
- b) Lor daitekeen gehieneko puntuazio globala 16 puntukoa izango da.
- c) 5 puntuko gutxienezko puntuazio global bat lortzen ez dutenak prozesutik kanpo geratuko dira, baita memoria edo probaren balorazioan 2 puntu, gutxienez, lortzen ez dituztenak ere.
- d) Puntuazioen guztizkoan berdinketak gertatuz gero, baremoaren atal bakoitzaren puntuazioaren arabera ebatziko dira berdinketa horiek, ezarritako ordenaren arabera.

Bosgarrena.- Balorazio-prozesuaren faseak:

Balorazio-prozesuaren faseak:

- a) Eskatutako lanpostuen baldintzak betetzen direla egiaztatzea: Egiaztatze hori tokian-tokiko Lurralde Ordezkaritzan burutu dezake balorazio batzordeak zehaztutako irizpideen arabera.
- b) I Eranskineko E ataleko lanpostuetara aurkezten diren hautagaiek idatzizko proba bat egin beharko dute. Proba horretan erantzun beharko dute kasu praktiko baten inguruan lanpostuko eginkizun eta funtzioekin zerikusia duten zenbait galdera.
- c) Merezimenduak baloratzea: Hezkuntza Saileko Lurralde Ordezkaritzetako Berriztapen eta Pertsonal Zerbitzuek egingo dute balorazio hori.
- d) Ondoren, fase desberdinen balorazioak balorazio batzorde orokorrari helaraziko zaizkio.

Seigarrena.- Balorazio Batzordea.

- a) Balorazio Batzordea sortuko da eta hauek izango dira kideak:
 - Batzordeburua:
 - Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo eskuordetzen duen pertsona.
 - Batzordekideak:
 - Hezkuntza Berriztatzeko lurralde arduradunak edo eskuordetzen dituzten pertsonak.
 - Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako teknikari bat.
 - Idazkaria:
 - Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako teknikari bat.
- b) Adituak diren aholkulari teknikoak izan ahalko ditu Balorazio Batzordeak memoriak baloratzeko aipatutako batzordeak zehaztutako irizpideen arabera. Aholkulariok beren espezialitate teknikoak lantzerantz mugatuko dira, eta arlo horiei dagokienez soilik lan egingo dute Balorazio Batzordearekin.
- c) Era berean, sektorean ordezkapen nahikoa duen sindikatu bakoitzeko ordezkari bat izango da Balioespen Batzordean, hitzarekin baina botorik gabe.
- d) Deialdi honetan eskatutako baldintzak betetzen dituzten eta dagokion epean eta moduan aurkeztu diren eskariak balorazio batzordeak baloratuko ditu.

**Zazpigarrena.- Ebazpena.**

- a) Behin-behineko ebazpena eta erreklamazioak.

Balorazio-prozesua egin ondoren, Balorazio Batzordearen Lehendakariak, Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko dio deialdi honen ebazpenaren proposamena, azken honek deialdiaren Behin-behineko Ebazpena eman dezan. Bertan, onartu eta baztertutako izangaiak azalduko dira; era berean, izangai bakoitzari emandako puntuazio osoak eta atalkakoak ere azalduko dira.

Behin-behineko Ebazpena Hezkuntzako webgunean argitaratuko da.

Hiru egun balioduneko epea izango da erreklamazioak egiteko.

- b) Behin betiko ebazpena.

Izan daitezkeen erreklamazioak aztertu ondoren edo erreklamaziorik ez balego, Langileak Kudeatzeko zuzendariak jakitera emango du aukeratutako hautagaien behin betiko ebazpena. Bertan, hautagai bakoitzari emandako balorazioak azalduko dira, hautatutako eta baztertutako pertsonen azken zerrenda emango da, eta hutsik gera zitezkeen lanpostuak ere azalduko dira. Hautagaien lanpostuetan eskatutako baldintza guztiak betetzen badituzte —barnean hartuta balorazio-baremoan eskatutako gutxieneko puntuazioa—, deitutako lanpostuak ezingo dira hutsik geratu.

Behin-betiko Ebazpena Hezkuntzako webgunean argitaratuko da.

Behin betiko Ebazpenaren kontra, gora jotzeko errekurtsioa jarri ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari hilabeteko epean, ebazpen hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Zortzigarrena.- Izendapena eta luzapenak.

- a) Aukeratutako izangaiei 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte emango zaie lanpostua, betiere ikasturtean zehar titularra berriro lanean hasten ez bada.
- b) Zerbitzu-eginkizunak ematea, betiere, lanpostuak lekualdatze-lehiaketaren bidez ez betetzearen baldintzapean dago.
- c) Zerbitzu-eginkizunen esleipena edo behin-behineko esleipenak jaso dituztenek galdu egingo dituzte horiek, praktiketako funtzionario izendatzen badituzte eta ezin badute praktikak bete deialdi honen arabera esleitutako lanpostuan.
- d) Hautatutako pertsona zerbitzu aktiboan egon beharrea beste administrazio-egoera batean egonez gero, zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena eskuratzeko lanera itzuli beharko du berehala, eta aldi berean esleituko zaio zerbitzu-eginkizuna edo behin-behineko esleipena. Ez badu hala egiten, eskubidea galduko du, eta hurrengo puntuazio handiena duen pertsona hautatuko da.
- e) Karrerako funtzionarioei zerbitzu-eginkizun bat emango zaie lanpostu horiek 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte betetzeko.
- f) Praktiketako funtzionarioei dagokienez, zerbitzu-eginkizun bat emateko, karrerako funtzionario izan beharko dute 2019/2020 ikasturtean.
- g) Lan-kontratudun langileen kasuan, lanpostu horiek betetzeko behin-behineko esleipenaren ebazpena emango da, 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte.



- h) Halaber, ordezkapenatarako hautagaien zerrendetan izena emanda dauden langileak edo bitarteko langileak aukeratuz gero, lanpostu horretan izendatuko dira 2019/2020 ikasturtearen amaierara arte.
- i) Aldi hori igaro ondoren, Hezkuntza Administrazioak egindako ebaluazioa positiboa bada, Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendapena luzatu ahal izango du hurrengo ikasturteetarako, horretarako ezarritako prozedurari jarraituz eta lekualdatze-lehiaketan bidez betetzen ez badira.

Bederatzigarrena.- Ordezkoen zerrenda.

- a) Gutxieneko puntuazioa atera arren lanposturik lortu ez dutenak berriazko poltsa batean sartuko dira, puntuazioaren arabera zerrenda batean. Poltsa horren helburua hau izango da: ebazpena eman ondoren eta 2019ko abenduaren 31ra arte hutsik gera litezkeen alor horretako lanpostuak betetzea.
- b) Aldi baterako ordezkapenatarako Hezkuntza sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduak 19. artikuluan dioena hartuko da kontuan. Agindu horrek arautzen du EAEko unibertsitateaz aparte herri-ikastetxeetako irakaspostuen aldi baterako beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda nola kudeatu.

Hamargarrena.- Ordainsariak.

Aukeratutako pertsonen zerbitzu-eginkizunean edo behin-behineko esleipenean betetako lanpostuari dagozkion ordainsariak jasoko dituzte.

Hamaikagarrena.- Lan-baldintzak.

- a) Hautatutakoek destinoko zentroan ezarritako ordutegia eta egutegia bete beharko dute. Pertsona hauei aplikatuko zaie Hezkuntza Saileko irakasleen lan-baldintzen gaineko indarrean dagoen araudia.
- b) Hautatutakoek ezin izango dute parte hartu ordu-liberazioa behar duten euskalduntzeko ikastaro luzeetan. Halaber, ordu-liberazioa suposatzen duten bestelako ikastaroetan, parte hartu ahal izateko, dagokion sailburuordetzaren berriazko baimena beharko da.

Hamabigarrena.- Datu pertsonalen babesa.

- a) Hezkuntza Sailak jasotako datuak 3/2018 Lege Organikoan, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzkoa eta 2/2004 Legean, otsailaren 25ekoa, Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzkoa, ezarritakoaren arabera tratatuko dira.
- b) Eskatzaileak ados daude beren datu pertsonalak deialdi honetan ezarritako xederako eta bertan aipatzen den bezala erabiltzearekin, bai eta Hezkuntza Saileko webgunean (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus) eta Hezkuntza Ordezkaritzetako iragarki-tauletan argitaratzearekin ere, baina deialdiaren berezko izapideetarako soilik.

Hamahirugarrena.- Ordezko modura aplikatzeko araudia.

Prozedura gaietan ebazpen honetan arautu gabeko kasuetan, Herri Administrazioen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoa aplikatuko da.

**ERREKURTSOAK**

Bide Administratiboa bukatzen ez duen Ebazpen honen kontra, gora jotzeko errekurtsua jarri ahal izango zaio Hezkuntza Saileko Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordeari hilabeteko epean ebazpen hau jakinarazi eta biharamunetik aurrera, beti ere Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen, urriaren 1eko, 39/2015 legearen 121. artikuluan eta hurrengoek 112.1 artikuluekiko xedatutakoaren arabera.

Vitoria-Gasteizen, 2019ko maiatzaren 15ean

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jon Agirre Huerga'.

Jon Agirre Huerga
LANGILEAK KUDEATZEKO ZUZENDARIA



I. ERANSKINA

A.- ENTZUMEN-URRITASUNA DUTEN IKASLEEKIN IRAKASLE JARDUTEKO LANPOSTUAK

IKASTETXEA / HERRIA	TITULAZIOA	PL	Nº
CPI SAMANIEGO IPI ELKARTZE IKASTETXEA BIGARREN HEZKUNTZA (VITORIA- GASTEIZ)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III.maila	2	1
CPI SAMANIEGO IPI ELKARTZE IKASTETXEA LEHEN HEZKUNTZA (VITORIA- GASTEIZ)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III. maila	2	1
CPI SAMANIEGO IPI ELKARTZE IKASTETXEA LEHEN HEZKUNTZA (VITORIA- GASTEIZ)	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III. maila	2	1
ARABAKO ORDEZKARITZA IBILTARIA (LAKUABIZKARRA, SAN IGNACIO, SANTA MARÍA, SAN MARTÍN, URKIDE)	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III. maila	2	1
ARABAKO ORDEZKARITZA IBILTARIA (ZARAUBE, FABIAN LEGORBURU, LAUDIO, LATEORRO)	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III. maila	2	1
CEIP ZUBILETA HLHI ELKARTZE IKASTETXEA (GETXO)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III.maila	2	1
CEIP BASURTO HLHI (BILBAO) ELKARTZE IKASTETXEA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu-maistra - Zeinu Mintzairako III.maila	2	1


B.- IKUS-URRITASUNA DUTEN IKASLEEKIN IRAKASLE JARDUTEKO LANPOSTUAK

IKASTETXEA / HERRIA	TITULAZIOA	PL	Zb.
IBT-CRI (VITORIA-GASTEIZ) IBILTARIA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	2
IBT-CRI (BILBAO)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	3
IBT-CRI (DONOSTIA-SAN SEBASTIAN)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	3

C.- EZGAITASUN PSIKIKOA, GARAPENAREN NAHASTE OROKORRAK EDO ELBARRITASUN ANITZAK DUTEN IKASLEEKIN IRAKASLE JARDUTEKO LANPOSTUAK

IKASTETXEA / HERRIA	TITULAZIOA	PL	Zb.
ARABAKO ORDEZKARITZA IBILTARIA CEIP TOKI EDER HLHI	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu/maistra - Komunikaziorako sistema handigarri eta alternatiboak	2	1
ARABAKO ORDEZKARITZA IBILTARIA CEIP JOSE MIGUEL DE BARANDIARAN HLHI	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu/maistra - Komunikaziorako sistema handigarri eta alternatiboak	2	1
ARABAKO ORDEZKARITZA IBILTARIA CEIP DULANTZI HLHI	- Entzumena eta Hizkuntzan espezialitatea duen maisu/maistra - Komunikaziorako sistema handigarri eta alternatiboak	2	1
IES LAUDIO BHI (LAUDIO/LLODIO) GELA EGONKORRA DBH	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI (VITORIA/GASTEIZ) GELA EGONKORRA DBH	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1



IES KOLDO MITXELENA BHI (VITORIA/GASTEIZ) GELA EGONKORRA DBH	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CIFP MENDIZABALA LHII (VITORIA-GASTEIZ)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CIFP MENDIZABALA LHII (VITORIA-GASTEIZ)	- Tailerreko maisu / maistra zereginen ikaskuntzako ikasgelan. - Espezialitatea: Administrazioa - Urtebeteko esperientzia zereginen ikaskuntzako ikasgelan.	2	1
CEIP URIBARRI HLHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES GABRIEL ARESTI BHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP ALBIZ HLHI (SESTAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI (SESTAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CPI ERETZA BERRI IPI (GÜEÑES) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP BASOZELAI- GAZTELU HLHI (BASAURI) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES JULIO CARO BAROJA BHI (GETXO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP ALTZAGA IKASTOLA HLHI (ERANDIO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1



IES AROZENA- BARROETA-TAR BENITO BHI (BERMEO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES UNAMUNO BHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP IBAIBE HLHI (BARAKALDO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI (GETXO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES SOPELA BHI (SOPELA) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP ARTATSE HLHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	1	1
CEIP LUIS BRIÑAS HLHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES IGNACIO ELLAKURIA BHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP RUPERTO MEDINA HLHI (PORTUGALETE) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES KANTAURI BHI (PORTUGALETE) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP BAGATZA HLHI (BARAKALDO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
CEIP LEZO HLHI (LEZO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1



HLHI SASOETA-ZUMABURU (LASARTE) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES LOINAZPE BHI (BEASAIN) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
IES JM IPARRAGIRRE BHI (URRETXU) AATyh	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1

D.- EZGAITASUN MOTORRA DUTEN IKASLEEKIN JARDUTEKO IRAKASLE LANPOSTUAK

IKASTETXEA / HERRIA	TITULAZIOA	PL	Zb.
CEIP MAESTRO GARCÍA RIVERO HLHI (BILBAO) GELA EGONKORRA	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1

E.- IKASLE GAIXOENTZAKO IKASLEEKIN JARDUTEKO IRAKASLE LANPOSTUAK

IKASTETXEA / HERRIA	TITULAZIOA	PL	Zb.
OETHLZ/CTHDTE UTE-ARABA (Vitoria-Gasteiz)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
OETHLZ/CTHDTE UTE-ARABA (Vitoria-Gasteiz)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra - Ingelesa B2 maila	2	1
OETHLZ/CTHDTE Olagibel ospitaleko ikasgela (Vitoria-Gasteiz)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
OETHLZ/CTHDTE Txagorritxu ospitaleko ikasgela (Vitoria-Gasteiz)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
OETHLZ/CTHDTE Basurto ospitaleko ikasgela (Bilbao)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	2



OETHLZ/CTHDTE UTE- Bizkaia (Ortuella) LH/DBH	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	2
OETHLZ/CTHDTE Etxeko arreta (Bizkaia)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra - TOBII komunikazio sistema	2	1
OETHLZ/CTHDTE Donostia ospitaleko pediatriako ikasgela (Donostia)	- Lehen Hezkuntzako maistra/maisua	2	1
OETHLZ/CTHDTE Donostia ospitaleko psikiatria ikasgela (Donostia) (Orientazioa eta hezkuntza)	- Bigarren Hezkuntzako irakaslea, hezkuntza orientazioa espezialitatearekin	2	1
OETHLZ/CTHDTE UTE-GIPUZKOA (Lasarte)	- Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea duen maisu/maistra	2	1
OETHLZ/CTHDTE Etxeko arreta (Gipuzkoa) Lehen Hezkuntza koordinazioa	- Lehen Hezkuntzako irakaslea, ingelesa espezialitatearekin.	2	1



II. ERANSKINA

(Baldintzak ez diren merezimenduak besterik ez dira baloratuko)

1.- TITULAZIOAK (gehienez ere 2 puntu)

Pedagogia Terapeutikoa espezialitatea: puntu 1

Entzumena eta Hizkuntza espezialitatea: puntu 1

(Bakarrik entzuteko eta mugitzeko ezgaitasuna, ezgaitasun psikikoa, garapenaren nahaste orokorra edo elbarritasun anitzak dituzten ikasleekin aritzeko lanpostuak)

Psikologian, Pedagogian edo Psikopedagogian gradua edo titulazio baliokidea: puntu 1

2.- PRESTAKUNTZA (gehienez ere 2 puntu)

Ziurtagiri ofizialak eta Hezkuntza Sailak homologatutakoak baloratuko dira (emandako orduen kopurua espresuki adierazi beharko dute).

Aukeratzen den lanpostuari lotutako ikastaroak, 10 ordu edo gehiagokoak, baloratuko dira, 0,10 puntu 10 orduko.

Haien programak eduki asko hartzen duen ikastaroetan, eskatzen den lanpostuari lotutako atala besterik ez da baloratuko.

3.- HEZKUNTZA-ADMINISTRAZIOAN ANTZINATASUNA (gehienez ere 2 puntu)

3.a) EAEko, Hezkuntza, Kultura eta Kiroleko Ministerioko, beste autonomia-erkidego batzuetako edo Europar Batasuneko estatu kideen hezkuntza-sareko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetan, irakaskuntza arautuan, emandako hilabete bakoitzeko: 0,10 puntu.

Antzinatasuna frogatuko da izendapen edo kontratuaren eta kargu-uztearen fotokopia konpultsatuz, edo zerbitzu-orriaz. Europar Batasuneko estatu kideen ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak frogatzeko beharrezkoa izango da, gainera, zentroa publikoa dela eta emandako irakasgaiak arautuak direla ziurtatuko duen hezkuntza-administrazioaren dokumentu bat —zinpeko itzulpenaz— aurkeztea.

3.b) Administrazioaren baimena duten unibertsitateaz kanpoko ikastetxe pribatuetan eta aurreko a) puntuan adierazitakoez bestelako erakundeen mendeko ikastetxe publikoetan, irakaskuntza arautuan, emandako hilabete bakoitzeko: 0,033 puntu.

Antzinatasuna frogatuko da zentroaren zuzendaritzak emandako ziurtagiri baten bidez, non zerbitzuen iraupena jasoko den, eta ikuskaritzaren oniritziak, edo, bestela, kontratuaren fotokopia konpultsatuz eta Gizarte Segurantzako Diruzaintza Orokorrek emandako ziurtagiriaz, non zentroaren izena eta altako aldiak agertuko diren.

4.- ESPERIENZIA (gehienez ere 4 puntu).

a) gehienez ere 2 puntu.

Aurreko 3.a) atalean zehaztutako ikastetxeetan, elbarritasun mota bereko ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzunean emandako hilabete bakoitzeko: 0,10 puntu gehituko da aurreko puntuazioan.

Aurreko 3.b) atalean zehaztutako ikastetxeetan, elbarritasun mota bereko ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzunean emandako hilabete bakoitzeko: 0,033 puntu gehituko da aurreko puntuazioan.



b) Eskatzen den ikastetxean bertan lan egin izana: 2 puntu, gehienez ere.

- b) Ikasturte oso edo ikasturte berean 9 hilabeteko edo hortik gorako denbora-tarte bakoitzeko: 0,10 puntu.

Izendapen edo kontratuaren eta kargu-uztearen fotokopia konpultsatuz, edo zerbitzu-orriaz frogatuko da

5.- FUNTZIOEI ETA BETE BEHARREKO LANEI BURUZKO MEMORIA EDO PROBA (gehienez ere 6 puntu)

- A) Lanpostu horiek nahi dituzten pertsona guztiek, E ataleko lanpostuetara aurkezten direnan izan ezik, memoria bat aurkeztu beharko dute, bete beharreko funtzioei eta lanari buruzkoa, gehienez ere hamar foliokoa alde batetik, espazio bikoitzean eta 12 tamainako letrarekin,.

Memoria baloratzeko orduan kontuan hartuko diren irizpideak:

- a) Alderdi formalak.
- b) Edukia lanpostuaren eginkizunetara nola egokitzen den eta edukiaren garapen orokorra.
- c) Erabilitako informazio-iturrien aniztasuna.
- d) Erabilitako oinarrizko kontzeptuen argitasuna eta konkretzia.

- B) I. Eranskinetako E ataleko lanpostuetara aurkezten diren hautagaiek idatzizko proba bat egin beharko dute. Proba horretan erantzun beharko dute kasu praktikoko baten inguruan lanpostuko eginkizun eta funtzioekin zerikusia duten zenbait galdera.

Proba baloratzeko orduan kontuan hartuko diren irizpideak:

- a) Erantzunen zuzentasuna eta jarritako kasu praktikora egokitze-maila.
- b) Garatutako ideien aberastasuna eta analisisa egiteko eta laburbiltzeko gaitasuna.
- c) Erabilitako oinarrizko kontzeptuen argitasuna eta konkretzia.

**III. ERANSKINA****BETE BEHARREKO FUNTZIOEI ETA LANARI BURUZKO MEMORIA**

(GEHIENEZ ERE 10 FOLIO, ALDE BATETIK, ESPAZIO BIKOITZEAN ETA 12 TAMAINAKO LETRAREKIN)

EGILEA:

MEMORIA ARI DEN LANPOSTUA:

1. Sarrera.
2. Aurrekariak eta esperientzia lanpostuaren eremuan.
3. Helburuak eta jarduteko funtsezko ildoak.
4. Bete beharreko funtzioak.
5. Erreferentzia teorikoak eta bibliografia.