



**RESOLUCIÓN DE 15 DE MAYO DE 2019, DEL DIRECTOR DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE CONVOCAN PARA SU COBERTURA, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS O ASIGNACIÓN PROVISIONAL, EN SU CASO, DIVERSOS PUESTOS PARA PRESTAR SERVICIOS CON ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019/2020.**

La presente convocatoria tiene por objeto cubrir puestos de profesorado para alumnado con necesidades educativas especiales, a propuesta de la Dirección de Innovación educativa.

La comisión de servicios se encuentra configurada como una forma extraordinaria de desempeño de puestos de trabajo. Está regulada en el artículo 54 de la Ley 6/1989, de 6 de julio de la Función Pública Vasca, modificada por la Ley 16/1997, de 7 de noviembre y en el artículo 12 del Decreto 185/2010, de 6 de julio, por el que se aprueba el Acuerdo Regulador de las condiciones de trabajo del personal funcionario docente no universitario de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Esta figura será de aplicación para el personal funcionario.

Respecto al personal laboral, el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, establece en su artículo 83 que la provisión de puestos y movilidad del personal laboral se realizará de conformidad con lo que establezcan los convenios colectivos que sean de aplicación y, en su defecto por el sistema de provisión de puestos y movilidad del personal funcionario de carrera

Por ello, se estima adecuado que el personal laboral pueda participar en la presente convocatoria de provisión de puestos mediante la figura de la asignación provisional, la cual se asemeja al sistema de comisiones de servicio.

En su virtud, y teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 10 del Decreto 79/2017, de 11 de abril, por el que se establece la estructura orgánica y funcional del Departamento de Educación,

**RESUELVO:**

**Primero.- Objeto de la convocatoria.**

Es objeto de la presente convocatoria proveer los puestos relacionados en el Anexo I para el curso escolar 2019/2020.

- a) En el caso de personal funcionario, y del funcionario en prácticas, los puestos se proveerán mediante comisión de servicios.
- b) En el caso de personal laboral, los puestos se proveerán por asignación provisional.

**Segundo.- Requisitos, Exclusiones y Renuncias.**

- a) Ser personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco que corresponda en función del puesto solicitado.
- b) También podrá participar el personal docente con contrato laboral fijo de los citados niveles.
- c) Asimismo, podrá participar el personal funcionario en prácticas y el personal funcionario interino, si bien tendrá prioridad el personal funcionario de carrera, así como el personal contratado laboral de carácter fijo.
- d) Encontrarse en situación de servicio activo en un centro público dependiente del Departamento de Educación en la fecha de realización de la solicitud o en alguna de las situaciones administrativas que conllevan reserva de puesto, excepto la suspensión de funciones.



- e) Asimismo podrán concurrir, reingresando al servicio activo a través de esta convocatoria, quienes se encuentren en situación de servicios especiales o situación de excedencia voluntaria, siempre que hubieran cumplido el plazo mínimo de permanencia en la misma.
- f) No haber sido objeto de nombramiento en comisión de servicios o asignación provisional, para el curso 2019/2020, para otro puesto distinto a los convocados en la presente convocatoria, a la fecha de la publicación de esta Resolución.
- g) Los demás requisitos de la presente convocatoria son los establecidos en los Anexos de esta Resolución.
- h) Quedan excluidos de la presente convocatoria quienes vayan a estar liberados por el programa IRALE para el curso escolar 2019/2020.
- i) Aquellas personas que hayan renunciado a la prórroga, para el curso 2019/2020, de la comisión de servicios o asignación provisional adjudicada en cursos anteriores, no podrán optar al puesto objeto de la renuncia.
- j) Una vez adjudicada la comisión de servicios o asignación provisional no se podrá renunciar a ella, hasta finalizar el curso escolar objeto de la presente convocatoria.

### **Tercero.- Formalización de solicitudes, documentación y plazo de presentación.**

- a) Formalización solicitud.

Las personas candidatas deberán formular su solicitud en el modelo oficial publicado en la página web del Departamento de Educación.

La solicitud se dirigirá al Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación.

Las solicitudes se podrán presentar en:

- Las Delegaciones Territoriales de Educación.
- Cualquiera de los registros previstos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

El número de peticiones que cada persona participante podrá incluir en su solicitud no podrá exceder de cinco (5), e irán ordenadas conforme a un criterio de preferencia, debiendo solicitarse cada puesto individualmente, con denominación del puesto o funciones y localidad de destino.

- b) Plazo

El plazo para presentar las solicitudes finalizará el 23 de mayo de 2019, inclusive.

Deberá solicitarse cada plaza individualmente, con expresión del destino seleccionado e irán ordenadas conforme a un criterio de preferencia.

- c) Documentación preceptiva a presentar junto con la solicitud

Las solicitudes deberán ir acompañadas de:

- **Requisitos específicos exigidos:** Documentación acreditativa de los mismos (original o copia compulsada).
- **Méritos alegados:** Documentación acreditativa oficial (original o copia compulsada).
- **Memoria:** Las personas candidatas deberán presentar una Memoria sobre las funciones y el trabajo a desempeñar en el puesto objeto de la solicitud. Se deberá utilizar el formato del Anexo III.



No serán valorados los méritos no presentados con la solicitud, ni aquellos que, figurando en la misma, no sean debidamente acreditados.

**Cuarto.- Baremo de valoración.**

- a) Los méritos de las personas interesadas, así como la memoria, se puntuarán de acuerdo con el baremo publicado en el Anexo II de esta convocatoria. Únicamente serán valorables los méritos perfeccionados hasta la fecha de la publicación de la presente Resolución, y debidamente acreditados.
- b) La puntuación global máxima que se pueda obtener será de 16 puntos.
- c) Quedarán excluidas del proceso aquellas personas que no obtengan una puntuación global mínima de 5 puntos y las que no obtengan un mínimo de 2 puntos en la valoración de la memoria o en el de la prueba.
- d) En caso de que se produjesen empates en el total de las puntuaciones, estos se resolverán atendiendo sucesivamente a la mayor puntuación en cada uno de los apartados del baremo, conforme al orden establecido en el mismo.

**Quinto.- Fases del proceso de valoración:**

- a) Comprobación de la adecuación a los requisitos de los puestos solicitados: Esta comprobación podrá ser realizada en la Delegación Territorial correspondiente conforme a los criterios que la Comisión de Valoración determine.
- b) Valoración de las memorias o realización de pruebas: Para la valoración de las memorias se constituirán comisiones técnicas con personal experto en el área o ámbito. La comisión general de valoración, en caso de que lo considere necesario, podrá convocar a los candidatos y candidatas a una entrevista para la defensa de su memoria.
- c) Los y las candidatas que soliciten las plazas del apartado E del Anexo 1 deberán realizar una prueba escrita que consistirá en la contestación a las cuestiones que se planteen en torno a un supuesto práctico relacionado con las funciones y tareas del puesto.
- d) Valoración de los méritos: Esta valoración será realizada en los servicios correspondientes de Innovación y de Personal de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación.
- e) Seguidamente, las valoraciones de las distintas fases serán facilitadas a la comisión general de valoración.

**Sexto.- Comisión de valoración.**

- a) Se creará una Comisión de Valoración integrada por los siguientes miembros:
  - Presidenta:
    - La Directora de Innovación Educativa o persona en quien delegue.
  - Vocales:
    - Las personas responsables territoriales de Innovación Educativa o personas en quienes deleguen.
    - Un Técnico o una Técnica de la Dirección de Gestión de Personal.
  - Secretario o secretaria:
    - Un Técnico o una Técnica de la Dirección de Innovación Educativa.



- b) La Comisión general de Valoración podrá contar con personal asesor técnico experto para la valoración de las memorias, conforme a los criterios que dicha Comisión determine. Dicho personal asesor se limitará al ejercicio de sus especialidades técnicas, en base exclusivamente a las cuales colaborarán con la Comisión de valoración.
- c) Asimismo, la Comisión contará con la presencia de un Delegado o una Delegada de cada Central sindical con representación suficiente en el sector, con voz pero sin voto.
- d) Las solicitudes que cumplan con los requisitos exigidos en esta convocatoria y que hayan sido presentadas en tiempo y forma serán valoradas por la Comisión de Valoración.

#### **Séptimo.- Resolución.**

- a) Resolución provisional y reclamaciones.

Una vez realizado el proceso de valoración, la presidenta de la Comisión de Valoración remitirá al Director de Gestión de Personal su propuesta de resolución, al efecto de que este último adopte la Resolución Provisional de la convocatoria con el personal admitido, excluido y la puntuación total y desglosada otorgada a las correspondientes candidaturas.

La Resolución Provisional se hará pública en la página web del Departamento de Educación.

Se abrirá un plazo de tres días hábiles para efectuar reclamaciones.

- b) Resolución definitiva.

Una vez analizadas las posibles reclamaciones o si no las hubiera, el Director de Gestión de Personal hará pública la Resolución definitiva de la convocatoria con expresión de las valoraciones finales otorgadas a cada una de las personas candidatas, así como la relación definitiva de las personas seleccionadas, de las excluidas y de los puestos que pudieran resultar desiertos. No podrán declararse desiertos los puestos convocados cuando las personas candidatas cumplan todos los requisitos de los mismos, incluida la puntuación mínima exigida en el baremo de valoración.

Dicha Resolución se publicará en la página web del Departamento de Educación.

Contra la Resolución definitiva podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación.

#### **Octavo.- Nombramiento y prórrogas.**

- a) Las personas seleccionadas serán nombradas en el puesto correspondiente hasta la finalización del curso escolar 2019/2020 salvo que durante el curso se produzca la reincorporación de la persona titular.
- b) La concesión de las comisiones de servicios está sujeta en todo caso a que los puestos no se cubran por concurso de traslados.
- c) Aquellas personas a las que les sean adjudicadas las comisiones de servicios o asignaciones provisionales decaerán de las mismas en el caso de que sean nombradas funcionarias en prácticas y no puedan desarrollar las mismas en el puesto adjudicado en virtud de esta convocatoria.
- d) En el caso de que la persona seleccionada se encontrara en una situación administrativa distinta a la del servicio activo, la adjudicación de la comisión de servicios o de la asignación provisional estará condicionada a su reingreso, que deberá producirse de manera inmediata y adjudicándosele simultáneamente la comisión de servicios o la asignación provisional. De no hacerlo así, decaerá en su derecho y se seleccionará a la siguiente persona con mayor puntuación.



- e) Al personal funcionario de carrera se le concederá una comisión de servicios para el desempeño de las referidas plazas hasta la finalización del curso escolar 2019/2020.
- f) Para el personal funcionario en prácticas la concesión efectiva de una comisión de servicios quedará subordinada a que ostenten la condición de funcionario de carrera en el curso 2019/2020.
- g) En el caso del personal laboral, la cobertura de las referidas plazas se efectuará mediante resolución de asignación provisional hasta la finalización del curso escolar 2019/2020.
- h) Asimismo, el personal interino o personal que se encuentre inscrito en las listas de personas candidatas a sustituciones que pudiera resultar seleccionado será nombrado en esa plaza hasta la finalización del curso escolar 2019/2020.
- i) Una vez transcurrido este periodo, si la evaluación realizada por parte de la Administración Educativa ha sido positiva, el Director de Gestión de Personal podrá prorrogar el nombramiento por sucesivos cursos escolares, según el procedimiento que se establezca al efecto y siempre que las plazas no sean cubiertas por concurso de traslados.

#### **Noveno.- Lista de sustituciones**

- a) Aquellas personas que habiendo superado la puntuación mínima necesaria y no hubieran sido seleccionadas, pasarán a formar parte de una bolsa en función de la puntuación obtenida en la baremación de méritos, en cada uno de los puestos. Esta bolsa estará destinada a la cobertura de posibles vacantes que se produzcan con posterioridad a la resolución de esta convocatoria y antes del 31 de diciembre de 2019.
- b) De cara a la cobertura de sustituciones de necesidades temporales se atiende a lo dispuesto en el artículo 19 de la Orden de 27 de agosto de 2012, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, por la que se aprueba la normativa sobre gestión de la lista de candidatos y candidatas para la cobertura de necesidades temporales de personal docente en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

#### **Décimo.- Retribuciones.**

Las personas seleccionadas percibirán las retribuciones correspondientes al puesto desempeñado en comisión de servicios o asignación provisional.

#### **Undécimo.- Condiciones de trabajo.**

- a) El personal seleccionado se sujetará al horario y calendario que tenga fijado el Centro de destino. A este personal le será de aplicación la vigente normativa sobre condiciones de trabajo del personal docente del Departamento de Educación.
- b) Las personas seleccionadas no podrán participar en cursos de euskaldunización de larga duración que conlleven liberación horaria. Asimismo, tampoco podrán participar en otros cursos de formación que conlleven liberación horaria sin la autorización expresa de la Viceconsejería correspondiente.

#### **Duodécimo.- Protección de datos de carácter personal.**

- a) El Departamento de Educación tratará los datos obtenidos de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018 de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales y en la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.



- b) Las personas solicitantes consienten expresamente a que sus datos de carácter personal sean tratados de la forma y objeto señalado en esta convocatoria, así como a su publicación en la página web del Departamento de Educación ([www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus)) y en el tablón de anuncios de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, únicamente en relación con los trámites propios de la convocatoria.

**Decimotercero.- Normativa de aplicación supletoria.**

En lo no regulado por la presente Resolución en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

**RECURSOS**

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Viceconsejera de Administración y Servicios en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de su publicación, con arreglo a lo dispuesto en los artículos 121 y siguientes, en relación con el 112.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Vitoria-Gasteiz, a 15 de mayo de 2019.

**Jon Agirre Huerga**  
**DIRECTOR DE GESTIÓN DE PERSONAL**



## ANEXO I

## A.- PLAZAS DE PROFESORADO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

CENTRO / LOCALIDAD	TITULACIÓN	PL	Nº
CPI SAMANIEGO IPI (VITORIA- GASTEIZ) CENTRO DE AGRUPAMIENTO SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica</li> <li>- Lengua de signos III</li> </ul>	2	1
CPI SAMANIEGO IPI (VITORIA- GASTEIZ) CENTRO DE AGRUPAMIENTO PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica</li> <li>- Lengua de signos III</li> </ul>	2	1
CPI SAMANIEGO IPI (VITORIA- GASTEIZ) CENTRO DE AGRUPAMIENTO PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje</li> <li>- Lengua de signos III</li> </ul>	2	1
CUPO DELEGACIÓN ITINERANTE (LAKUABIZKARRA, SAN IGNACIO, SANTA MARÍA, ARANBIZKARRA URKIDE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje</li> <li>- Lengua de signos III</li> </ul>	2	1
CUPO DELEGACIÓN ITINERANTE (ZARAIBE, FABIAN LEGORBURU, LAUDIO, LATIORRO, LA MILAGROSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje</li> <li>- Lengua de signos III</li> </ul>	2	1
CEIP ZUBILETA HLHI (GETXO) CENTRO DE AGRUPAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica</li> <li>- Lengua de signos Nivel III</li> </ul>	2	1
CEIP BASURTO HLHI (BILBAO) CENTRO AGRUPAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje</li> <li>- Lengua de signos: Nivel III.</li> </ul>	2	1


**B.- PLAZAS DE PROFESORADO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL**

CENTRO / LOCALIDAD	TITULACIÓN	PL	Nº
IBT-CRI (VITORIA-GASTEIZ) ITINERANTE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	2
IBT-CRI (BILBAO)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	3
IBT-CRI (DONOSTIA-SAN SEBASTIAN)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	3

**C.- PLAZAS DE PROFESORADO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA, TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO O PURIDISCAPACIDAD**

CENTRO / LOCALIDAD	TITULACIÓN	PL	Nº
CUPO DELEGACIÓN ARABA CEIP TOKI EDER	- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje - Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	2	1
CUPO DELEGACIÓN ARABA CEIP JOSE MIGUEL DE BARANDIARAN HLHI	- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje - Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	2	1
CUPO DELEGACIÓN ARABA CEIP DULANTZI HLHI	- Maestro/a con especialidad en Audición y Lenguaje - Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	2	1
IES LAUDIO BHI (LAUDIO/LLODIO) AULA ESTABLE SECUNDARIA	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI (VITORIA/GASTEIZ) AULA ESTABLE SECUNDARIA	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1





IES KOLDO MITXELENA BHI (VITORIA/GASTEIZ) AULA ESTABLE SECUNDARIA	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CIFP MENDIZABALA LHII (VITORIA-GASTEIZ)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CIFP MENDIZABALA LHII (VITORIA-GASTEIZ)	- Maestro/a de Taller de Aula de Aprendizaje de Tareas - Especialidad: Administración - Experiencia de 1 año en el Aula de Aprendizaje de Tareas	2	1
CEIP URIBARRI HLHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES GABRIEL ARESTI BHI (BILBAO) AULA ESTABLE B02	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP ALBIZ HLHI (SESTAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI (SESTAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CPI ERETZA BERRI IPI (GÜEÑES) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP BASOZELAI- GAZTELU HLHI (BASAURI) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES JULIO CARO BAROJA BHI (GETXO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP ALTZAGA IKASTOLA HLHI (ERANDIO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1



IES AROZENA- BARROETA-TAR BENITO BHI (BERMEO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES UNAMUNO BHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP IBAIBE HLHI (BARAKALDO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI (GETXO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES SOPELA BHI (SOPELA) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP ARTATSE HLHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	1	1
CEIP LUIS BRIÑAS HLHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES IGNACIO ELLAKURIA BHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP RUPERTO MEDINA HLHI (PORTUGALETE) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES KANTAURI BHI (PORTUGALETE) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP BAGATZA HLHI (BARAKALDO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
CEIP LEZO HLHI (LEZO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1



HLHI SASOETA-ZUMABURU (LASARTE) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES LOINAZPE BHI (BEASAIN) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
IES JM IPARRAGIRRE BHI (URRETXU) AATyh	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1

#### D.- PLAZAS DE PROFESORADO PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

CENTRO / LOCALIDAD	TITULACIÓN	PL	Nº
CEIP MAESTRO GARCÍA RIVERO HLHI (BILBAO) AULA ESTABLE	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1

#### E.- PLAZAS DE PROFESORADO PARA ALUMNADO CON ENFERMEDAD

CENTRO / LOCALIDAD	TITULACIÓN	PL	Nº
OETHLZ/CTHDTE UTE-ARABA (Vitoria-Gasteiz)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
OETHLZ/CTHDTE UTE-ARABA (Vitoria-Gasteiz)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica - Iglés nivel B2	2	1
OETHLZ/CTHDTE Aula Hospital de día-Olagibel (Vitoria-Gasteiz)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
OETHLZ/CTHDTE Aula Hospital de Txagorritxu (Vitoria-Gasteiz)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
OETHLZ/CTHDTE Aula Hospital de Basurto (Bilbao)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	2



OETHLZ/CTHDTE UTE- Bizkaia (Ortuella) LH/DBH	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	2
OETHLZ/CTHDTE Atención Domiciliaria (Bizkaia)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica - Sistema de Comunicación TOBII	2	1
OETHLZ/CTHDTE Aula Pediatría Hospital Donostia (Donostia)	- Maestra/o de educación primaria	2	1
OETHLZ/CTHDTE Aula Psiquiatría Hospital Donostia (Donostia) (Orientación+docencia)	- Profesora/o de Educación Secundaria con habilitación de Orientación educativa.	2	1
OETHLZ/CTHDTE UTE-GIPUZKOA (Lasarte)	- Maestro/a con especialidad en Pedagogía Terapéutica	2	1
OETHLZ/CTHDTE Atención Domiciliaria (Gipuzkoa) Coordinación Primaria	- Maestra/o de Educación Primaria con especialidad inglés	2	1



## ANEXO II

(Solo se valorarán los méritos que no sean requisitos)

### 1.- TITULACIONES (máximo 2 puntos)

Especialidad en Pedagogía Terapéutica: 1 punto.

Especialidad en Audición y Lenguaje: 1 punto.  
(únicamente puestos de discapacidad auditiva, motora o psíquica, TGD o pluridiscapacidad)

Grado o titulación equivalente en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía: 1 punto.

### 2.- FORMACIÓN (máximo 2 puntos)

Se valorarán los certificados oficiales y los homologados por el Departamento de Educación, (con número expreso de horas impartidas en su caso).

Cursos relacionados con el puesto, con una duración de 10 horas o más, a razón de 0,10 puntos / 10 horas.

En aquellos cursos cuyo programa abarque distintos contenidos, sólo se baremará la parte relacionada con el puesto que se solicita.

### 3.- ANTIGÜEDAD EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (máximo 2 puntos)

3.a) Por cada mes de servicios prestados en centros públicos no universitarios de la CAPV; del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; de otras Comunidades Autónomas; o de la red educativa de los estados miembros de la Unión Europea, en enseñanzas regladas: 0.10 punto.

Se acreditará mediante fotocopia compulsada del nombramiento o contrato y del cese, o con la hoja de servicios. Para acreditar los servicios prestados en centros públicos de Estados miembros de la Unión Europea será necesario presentar además documento —acompañado de traducción jurada— de la Administración Educativa correspondiente que certifique que el centro es público y que las enseñanzas impartidas son regladas.

3.b) Por cada mes de servicios prestados en centros privados no universitarios con autorización administrativa, y en centros públicos dependientes de entidades distintas de las citadas en el punto a) anterior, en enseñanzas regladas: 0,033 puntos.

Se acreditará mediante certificado expedido por la dirección del centro donde conste la duración de los servicios, con el visto bueno de la inspección o fotocopia compulsada del contrato y certificado expedido por la TGSS donde conste el nombre del centro y los periodos de alta.

### 4.- EXPERIENCIA (máximo 4 puntos)

#### a) *Máximo 2 puntos*

Por cada mes de servicios prestados en los centros recogidos en el apartado anterior 3.a), en la respuesta educativa al alumnado con el mismo tipo de discapacidad, se incrementará dicha puntuación en 0,10 puntos

Por cada mes de servicios prestados en los centros recogidos en el apartado anterior 3.b), en la respuesta educativa al alumnado con el mismo tipo de discapacidad, se incrementará dicha puntuación en 0,033 puntos.



**b) Experiencia en el propio centro en que se solicita: máximo 2 puntos.**

- Por cada curso escolar completo o periodo igual o superior a 9 meses en un mismo curso escolar: 0.10 puntos.

Se acreditará mediante fotocopia compulsada del nombramiento o contrato y del cese, o con la hoja de servicios.

**5.- MEMORIA O PRUEBA SOBRE LAS FUNCIONES Y EL TRABAJO A DESEMPEÑAR (máximo 6 puntos)**

A) Todas las personas candidatas, salvo las que opten a plazas del apartado E del Anexo 1, deberán presentar una memoria de un máximo de diez folios por una cara a doble espacio, letra de tamaño 12, sobre las funciones y trabajo a desempeñar.

Criterios que se tendrán en cuenta en la valoración de la memoria:

- a) Aspectos formales.
- b) Adecuación y desarrollo general del contenido a las tareas del puesto.
- c) Diversidad de fuentes de información utilizadas.
- d) Claridad y concreción en los conceptos básicos utilizados.

B) Las personas candidatas que opten a plazas del apartado E del anexo 1 deberán realizar una prueba escrita que consistirá en la contestación a las cuestiones que se planteen en torno a un supuesto práctico relacionado con las funciones y tareas del puesto.

Criterios que se tendrán en cuenta en la valoración de la prueba:

- a) Adecuación y ajuste de las respuestas al supuesto.
- b) Capacidad de síntesis y análisis, y riqueza de las ideas desarrolladas.
- c) Claridad y concreción en los conceptos básicos utilizados.



## ANEXO III

**MEMORIA SOBRE LAS FUNCIONES Y EL TRABAJO A DESEMPEÑAR**

*(MÁXIMO 10 FOLIOS POR UNA CARA A DOBLE ESPACIO, TAMAÑO 12)*

**AUTOR:**

**PUESTO SOBRE EL QUE VERSA LA MEMORIA:**

1. **Introducción.**
2. **Antecedentes y experiencia en el ámbito del puesto.**
3. **Objetivos y líneas clave de actuación.**
4. **Funciones a desarrollar.**
5. **Referencias teóricas y bibliografía.**