

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

3018

AGINDUA, 2019ko ekainaren 12koa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten baitzaie finantzatzeko lehen hezkuntza eta derrigorrezko bigarren hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta 2019-2020 ikasturterako ikaskuntza eta errendimendua hezkuntza-itunen araubidearen bidez hobetzeko programak.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduak dei egiten du 2016-2017 eta 2021-2022 bitarteko ikasturteetarako hezkuntza-itunak berritzeko eta berriak izenpetzeko.

Abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak (Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumaz zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena) VI. kapituluan ezartzen ditu berariazko hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleentzako aniztasun-neurriak. Zehazki, hezkuntza-premia bereziak dituztelako pedagogia terapeutikoan espezializatutako irakasleak behar dituzten ikasleak aipatzen ditu 37. artikuluan; 39. artikuluan, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak aipatzen ditu, eta, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak 40. artikuluan.

Bestalde, Hezkuntza alorrean 2019ko ekitaldirako presako aurrekontu-neurriei buruzko otsailaren 14ko 3/2019 Legean aurreikusten da itunpeko ikastetxeak mantentzeko ekonomia-moduluen arabera finantzatzea Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak.

Agindu honen bidez dei egiten zaie indarreko hezkuntza-ituna duten ikastetxe pribatuei itunzako unitateak zehaztu ditzaten Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, 2019-2020 ikasturterako.

Hori dela eta, honako hau

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Xedea eta hartzaileak.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten zaie eska ditzaten itunzako unitateak Lehen Hezkuntza eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan, 2019-2020 ikasturterako.

Halaber, Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuei, hezkuntza bereziaren arabera beharreko unitateak antolatzeko eskaera egiteko izenpetzeko, 2019-2020 ikasturterako eta Haur Hezkuntzako zentroentzako soilik.

2.– Jarraian zehazten diren irakaskuntzak emateko unitate baimendu eta itunduak dituzten Euskal Autonomia Erkidegoko itunpeko ikastetxe pribatuek eskatu ahal izango dituzte ituntzeko unitateak:

a) Haur Hezkuntza, hezkuntza berezi irekiak unitateak eskatzeko, Haur Hezkuntzako ikasleak dituzten ikastetxeetarako soilik.

b) Lehen Hezkuntza, lehen hezkuntza berezi irekiko unitateak eskatzeko.

c) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, bigarren hezkuntza berezi irekiko unitateak, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak eskatzeko.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren Legean ezarritakoa izango da unitate horietara bideratutako funts publikoen gehieneko zenbatekoa.

2. artikulua.– Betekizun orokorrak.

1.– Hezkuntza-itunei buruzko araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuan ezarritako itun-araubidearen berezko betekizunak bete beharko dituzte ikastetxeek.

2.– Lehen Hezkuntza berezi irekian eta Bigarren Hezkuntza berezi irekian itundu beharreko unitateek alde aurretik baimenduta egon beharko dute indarreko legeriarekin bat etorritik.

3.– Ikastetxeek egunean izan beharko dituzte zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak.

Organo kudeatzaileak behar adina aldiz egiaztatuko du itunak eskatu dituzten ikastetxeek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzen dituztela, eta horretarako ez du haien baimenik eskuratu beharko.

4.– Ikastetxeek bermatuko dute betetzen dela Adingabearen Babes Juridikoari buruzko urtarrilaren 15eko 1/1996 Lege Organikoaren 13. artikuluko 5. zenbakian xedatua, haurrak eta nerabeak babesteko sistema aldatzeko uztailaren 28ko 26/2015 Legearen bidez ezarria.

3. artikulua.– Betekizun espezifikoak.

1.– Ikasgela irekiko unitate bat itunduko badu, ikastetxeak honako betekizun hauek bete beharko ditu, etaparen eta ikasle hartzaileen arabera:

a) Haur Hezkuntzan, Haur Hezkuntzako ikasleak duten ikastetxeetarako soilik hezkuntza berezia irekia eskatzeko unitateak hezkuntza-premia dituzten 4 - 6 arteko ikasle eskolatze baldintzarekin, zentzumen, motorra, ezintasun intelektuala, autismoaren espektroaren nahasmenduarekin lotuta daudenak edo Osasun Mentaleko diagnostiko desoreka larriarekin.

b) Lehen Hezkuntzan, honako baldintza hauetako bat:

– Desgaitasunei edo jokabidearen nahasmendu larriei lotutako hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak (4-6 bitartean) eskolatzea, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, honakoa eskatzen baitute: banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin, zabalarekin edo orokortuarekin.

– Honako arazo hauei lotutako hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleak (8 eta 12 bitartean) eskolatzea: heltze-atzerapena, mugako gaitasun intelektuala, nahasmendua arreta defizitarekin –hiperaktibitatearekin edo gabe–, diskalkulia, irakurketa-nahasmendua edo dislexia, edo hizkuntzako nahasmendu espezifikoa, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, eskatzen baitute banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin.

c) Bigarren Hezkuntzan, honako baldintza hauetako bat:

– Desgaitasunei edo jokabidearen nahasmendu larriei lotutako hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleak (4 edo 5) eskolatzea, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, honakoa eskatzen baitute: banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin, zabalarekin edo orokortuarekin.

– Honako arazo hauei lotutako hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) dituzten ikasleak (8 eta 10 bitartean) eskolatzea: heltze-atzerapena, mugako gaitasun intelektuala, nahasmendua arreta defizitarekin –hiperaktibitatearekin edo gabe–, diskalkulia, irakurketa-nahasmendua edo dislexia, edo hizkuntzako nahasmendu espezifikoa, zeinek, HPBko aholkularitzaren balorazioaren arabera, eskatzen baitute banakako jarduketa-plan bat eta pedagogia terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntza, intentsitate mugatuarekin.

2.– Hezkuntza indartzeko proiektuetan unitate bat ituntzeko, baldintza hauek bete beharko ditu aldi berean ikastetxeak:

a) DBHko lehen edo bigarren mailako 13 edo 14 urteko –eta salbuespenez 15 urteko– ikasleak eskolatuta edukitzea (gutxienez 8 eta gehienez 15), eta horiek hezkuntza-laguntzako berariazko premiak (HLBP) edukitzea ahulezia-egoeran dagoen gizarte- edo kultura-ingurune bateko kide direlako, edo eskolara egokitzeko arazo larriak edo eskola-porrota dutelako.

b) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren oniritzia izatea ikastetxeko zuzendaritzak proposatutako hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak.

c) Hezkuntza berariaz indartzeko proiektua aurkeztea deialdi honen 4. artikuluan zehaztutako irizpideen arabera.

3.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitate bat ituntzeko, ikastetxeak honako baldintza hauek bete beharko ditu ikasleen adinaren eta programaren iraupenaren arabera:

DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulatutako ikasleen % 15 baino gehiago ez proposatzea curriculum-aniztasunerako. Bi talde baino gehiago ituntzea eskatuz gero, ikastetxean 300 ikasle baino gehiago egon beharko dira DBHko 3. eta 4. mailetan matrikulaturik.

Gainera, programaren iraupenaren arabera:

– Programa bi ikasturtetarako bada, 15 edo 16 urteko ikasleak eskolatuta edukitzea (gutxienez 8 eta gehienez 15), eta horiek baldintza hauek betetzea:

- Oinarrizko Hezkuntzan mailaren bat errepikatzea.
- 2018-2019ko ikasturteko aparteko deialdiaren ondoren, DBHko 1. eta 2. mailetako gehienez lau ikasgai gainditu gabe edukitzea.
- DBHko 3. mailara igarotzeko baldintzak ez betetzea.

– Programa ikasturte bakarrekoa bada, 16 edo 17 urteko ikasleak eskolatuta edukitzea (gutxienez 8 eta gehienez 15), eta horiek baldintza hauek betetzea:

- Oinarrizko Hezkuntzan mailaren bat errepikatzea.
- 2018-2019ko ikasturteko aparteko deialdiaren ondoren, DBHko 1., 2. eta 3. mailetako gehienez lau ikasgai gainditu gabe edukitzea.
- DBHko 4. mailara igarotzeko baldintzak ez betetzea.

Ikasturte bateko programan curriculum-aniztasunerako programa jada egin duten 18 urteko ikasleak sartu ahal izango dira, baldin eta graduatu-titulurako proposatu ez badituzte.

4.– Artikulu honetan adierazitako adin-eskakizuna betetzeko, ikasleak 2019ko abenduaren 31n duen adina hartuko da kontuan.

4. artikulua.– Ikastetxeen betebeharrak eta jarraibideak hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak garatzeko.

1.– Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako konpromiso hauek bete beharko dituzte:

- Ikastetxeko Urteko Planean hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak sartzea.
- Programaren jarraipenean laguntzea eta Berritzeguneek antolatutako jardueretan parte hartzea.
- Ikastetxeak programaren garapena azaltzen duen memoria egingo du ikasturtearen amaieran, eta ikastetxeko urteko memorian txertatuko du hori, eta Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikora bidaliko du: https://www.euskadi.eus/dir_u_laguntza/2019/hezkuntza_inklusiboa/y22-izapide/eu
- Programan sartu diren ikasleen gurasoei edo legezko tutoreei informazioa emateko eta entzuteko konpromisoa hartzen du ikastetxeko zuzendaritzak.

2.– Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzea eskatzen duten ikastetxeek honako jarraibide hauek bete beharko dituzte proiektua garatzean:

- Eskola inklusiboko planteamendu baten barruan garatzea proiektua, ikastetxeko ikasleen aniztasunari globaltasunez eta batera erantzunda, eta itxaropen handiak sortzea hartzaile diren ikasleengan.
- Programaren jarduketak, baita ohiko eta ezohiko baliabideak ere, ikasle guztien eskola-arrakasta lortzera bideratzea, programaren hartzaile diren ikasleei arreta berezia emanez.
- Metodologia aktiboak eta estrategia inklusiboak erabiltzea, hala nola taldeko irakasle-kopurua murriztea, hau da, irakasle bakoitzak ikasgai bat baino gehiago ematea; bi irakasle ikasgelan; talde interaktiboetan lan egitea; solasaldi dialogikoak; tutoretzadun liburutegia; ikaskuntzaren elkarlaneko antolaketa; ICTak erabiltzea ikaskuntzak aberasteko; horrelako estrategiek ez dute inola ere eragingo programako ikasleentzat taldeak eta saioak berariaz sortzea, hizkuntzetako komunikazioa lantzeko banaketa heterogeneoei dagokienez izan ezik.
- Proiektuaren hartzaile diren ikasleei talde naturalaren barruan banakako arreta emateko neurriak antolatzea (banakako tutoretzak, berdinkideen arteko tutoretzak, kontratu pedagogikoak, ikasle enbaxadoreak, babesak, berbalagunak...).
- Irakasle guztien arteko koordinazioa bermatzea, bai bertikala bai horizontala; batez ere, proiektuaren xede diren ikasleak dauden taldeekin harremanak izango dituzten irakasleen arteko koordinazioa.
- Senideen harremana eta parte-hartzea lantzea, eta haien prestakuntza ahalbidetzea, eta ikasleekin elkarrekintzan dauden inguruko eragileekin ere koordinazioa sustatzea.
- Irakasleen barneko prestakuntza antolatzea (tutoreak, ikasketa-buruak, orientazioa...).
- Proiektuan berariaz jasotzea II.B eranskinean jasotako atalak.

3.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako konpromiso hauek bete beharko dituzte:

- Programako kide bakoitzarentzat oinarritzeko programa eta banakako programa egitea. Dokumentu horiek Hezkuntza Ikuskaritzaren esku egongo dira 2019ko urria amaitu aurretik.

– Banakako plana egitea, non irakasleek oinarrizko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko baitituzte. Irakasleak oinarrizko gaitasunak eskuratu ditzan, irakasleek beharrezko jotzen dituzten oharrekin osatuko da programa ikasturtean zehar.

– Programaren garapena azaltzen duen memoria egitea ikasturtearen amaieran, eta ikastetxeko urteko memorian txertatuko du hori.

– Programan sartu diren ikasleen gurasoei edo legezko tutoreei informazioa emateko eta entzuteko konpromisoa hartzen du ikastetxeko zuzendaritzak.

– Ikastetxeak adierazten du, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40.2 artikulua arabera, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programari ekiteko onartutako ikasle guztiek ebaluazio akademikoa eta psikopedagogikoa izan dutela, eta ikasleak eta gurasoak edo legezko tutoreak entzunda egin dela.

4.– Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzea lortzen duten ikastetxeek honako jarraibide hauek bete beharko dituzte curriculum-aniztasunaren oinarrizko eta berriazko programazioa egiteko orduan:

– Curriculum-aniztasunaren programa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu titulua lortzera bideratzea; horrenbestez, ebaluazioak Bigarren Hezkuntzaren oinarrizko gaitasunak eta helburuak izan beharko ditu funtsezko erreferentziatzat.

– Programaren hartzaile diren ikasle guztiek jarraituko duten oinarrizko programa zehaztea; metodologia, edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko ditu horrek, eta berriazko taldetan, eremuka, edo talde arruntetan, modu integratu batez, egin ahal izango da:

- Berriazko taldeak: programa horietako ikasleek, gutxienez 23 ordu eskainiko dizkiete hizkuntza-gizarte eta zientzia-teknologia arloei. Irakasle batek edo gehiagok emango du arlo bakoitza; irakasle horietako batek ikasleen banakako tutoretza hartuko du bere gain, astean bi orduz gutxienez.

- Talde arruntak: proposamen integratuan, curriculumaren antolaketa eremuka, diziplinarteko proiektuak edota jakintza-arloa egin daiteke, eta curriculum-aniztasuneko ikasleek ikasgai guztiak talde arruntetan egingo dituzte. Ikastetxeko proposamenak ikasgelan sendotu beharreko ikasgaiak eta noiz egin zehaztuko du, baita irakasle-taldeko zein irakasle hartuko duten banakako tutoretzen ardura ere.

– Taldeko ikasle bakoitzarentzat banakako programa egitea; horrek barnean hartuko ditu, besteak beste, ibilbide akademiko pertsonala, eduki-egokitzapena eta dagozkion ebaluazio- eta kalifikazio-irizpideak. Curriculum-aniztasuneko ikasleak ebaluatu egin beharko dira ikasturte bakoitzaren amaieran, eta bi ikasturteko programetan nahitaezkoa izango da lehenengotik bigarrenera igotzea.

5. artikulua.– Eskaerak aurkezteko epea.

2019-2020 ikasturterako ituntzeko unitateen eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

6. artikulua.– Eskabideak eta aurkeztu beharreko agiriak.

1.– Eskabideak elektronikoki aurkeztuko dira Hezkuntza Saileko hezkuntza-itunen aplikazio informatikoaren bidez. Era berean, prozedura honetako gainerako izapideak aplikazio horren bidez kontsultatu eta egingo dira, edo Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko iragarki-taularen bidez: <https://www.euskadi.eus/y22-ediktu/eu>

Deialdi honetako eskabideen aurkezpenari eta gainerako izapideei buruzko argibideak eta erabili beharreko txantiloak Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoan daude eskuragarri: https://www.euskadi.eus/diru_laguntza/2019/hezkuntza_inklusihoa/y22-izapide/eu

2.– Eskabideekin batera, agiri hauek aurkeztu behar dira:

a) Hezkuntza bereziko ikasgela irekien unitateak ituntzeko eskabideetan, banakako planaren eta Pedagogia Terapeutikoko irakasle espezializatuen laguntzaren hartzaile diren ikasleen zerrenda, V. eranskinaren arabera.

b) Hezkuntza berriaz indartzeko proiektuetan unitateak ituntzeko eskabideetan: konpromisoak izenpetzea, II.A eranskinaren arabera; ikasleei arreta emateko ikastetxeak proposatutako proiektua, II.B eranskinaren arabera; eta proiekturako proposatutako ikasleen zerrenda, II.D eranskinaren arabera.

c) Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan unitateak ituntzeko eskabideetan: konpromisoak izenpetzea, III.A eranskinaren arabera; eta programarako proposatutako ikasleen zerrenda III.B eranskinaren arabera.

7. artikulua.– Organo kudeatzailea.

Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzaren ardurapean dago Lehen Hezkuntza eta Derri-gorrezko Bigarren Hezkuntza berezi irekian, hezkuntza berriaz indartzeko proiektuetan eta curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetan agindu honetan aurreikusitako unitateak ituntzeko prozedura kudeatzea.

8. artikulua.– Eskabideak ebaluatzea.

Deialdi honetan ezarritako irizpideen arabera ebaluatuko dira ituntzeko eskabideak, eta unitate edo zerbitzu konprometituen txostenak helarazi beharko dira.

Hezkuntza indartzeko proiektuetarako ituntzeko ikastetxeak aukeratzeko, II.C eranskinean ezarritako baremoa aplikatuko da, eta proiektuaren balorazioan 35 puntutik gutxienez 18 lortzen ez duten ikastetxeak kanpoan geratuko dira.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak, aipatutako txostenetan oinarrituz eta agindu honen 3. eta 4. artikuluei jarraikiz, behin-behineko proposamen bat egingo du, eta Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzari jakinaraziko dio.

Aurrekontu-kredituari dagokionez, Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzak proposamen horren gaineko txostena egingo du.

9. artikulua.– Ebazpen-proposamena.

Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan (<https://www.euskadi.eus/y22-ediktu/eu/>) jakinaraziko da ituntzeko behin-behineko proposamena, eta jakinarazi eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Aurrekoa ezertan eragotzi gabe, organo kudeatzaileak aukera izango du posta elektronikoaren bidez ikastetxeei jakinarazpena argitaratu dela abisatzeko. Abisu horiek ez dute, inolaz ere, egingadako jakinarazpen balioa izango.

Proposamen horren aurka, ikastetxeek, jakinarazten den egunetik hasita hamar eguneko epean, egokiak iruditzen zaizkien alegazioak aurkeztu ahal izango dituzte, Hezkuntza Saileko hezkuntza-itunen aplikazio informatikoaren bidez.

Ikastetxeek aurkeztutako alegazioak aztertu ondoren, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak ebazpen-proposamena helaraziko dio Kudeaketa Ekonomikoaren Zuzendaritzari, eta zuzendaritza horrek aurrekontu-kredituari buruzko txostena egingo du, berriro.

Era berean, Administrazio eta Zerbitzuen Sailburuordetzak Hezkuntzako sailburuari helaraziko dio ebazpen-proposamena.

10. artikulua.– Ebazpena.

1.– Hezkuntzako sailburuordeak ebatziko du deialdia agindu baten bidez, non zehaztuko baititu ikastetxe bakoitzerako itundu beharreko Lehen eta Bigarren Hezkuntza berezi irekiko unitate-kopurua, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta curriculum-aniztasuna, 2019-2020 ikasturterako, aplikatu beharreko modulua eta zenbatekoa.

2.– Deialdi hau sei hilabeteko epean ebatziko da, agindu honetako 5. artikuluan aipatzen diren eskabideak aurkezteko epea bukatzen denetik hasita, eta ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz jakinaraziko da.

11. artikulua.– Jarraipena eta ebaluazioa.

1.– Ikastetxeek, 2019ko urriaren 31 baino lehenago, Hezkuntza-ikuskaritzari eta eskualdeko Berritzeguneari bidaliko diete hezkuntza berariaz indartzeko proiektuen eta ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programen hartzaile izango diren ikasleen behin betiko zerrenda, IV. eranskinaren arabera. Eranskin hori Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoan egongo da eskuragarri: https://www.euskadi.eus/dir_laguntza/2019/hezkuntza_inklusiboa/y22-izapide/eu

Hezkuntza Ikuskaritzak egiaztatuko du goian aipatutako programetarako proposatutako ikasleak bat datozen.

Eskualdeko Berritzegunea arduratuko da proiektuaren aholkularitzaz.

2.– Agindu honen bidez itunduko diren unitateek deialdi honetan jasotako ikasle-ratioak bete beharko dituzte, eta ofiziozko aldaketa baten mende egongo dira.

12. artikulua.– Aurrekontu-kreditua.

1.– Ikasturtea bi aurrekontu-ekitaldiren kontura finantzatuko da, eta hezkuntza-itunak finantzatzeko aurrekontu-partidetan erabilgarri dauden kredituen arabera baimenduko da gastu hori.

2.– Itundu beharreko ikasgela kopurua zehazteko izapidea hasi aurretik, iraila-abendua aldiari dagokion kreditu-erreserba ezarriko da. Kreditu-erreserba hori 2019ko ekitaldirako luzatutako aurrekontu-partiden kontura finantzatuko da, eta Hezkuntza alorrean 2019ko ekitaldirako presako aurrekontu-neurriei buruzko otsailaren 14ko 3/2019 Legean jasotako itunpeko ikastetxeak mantentzeko modulu ekonomikoen arabera kalkulatu da.

3.– Era berean, urtarrila-abuztua aldiari dagokion gastua horrexetarako gaitutako konpromiso-kredituaren kargura izapidetuko da. Zenbateko hori itundutako unitate kopuruaren eta 2020ko ekitaldirako Aurrekontuen Legean adierazitako modulu ekonomikoen arabera ezarriko da.

13. artikulua.– Hezkuntza-itunak ordaintzea.

1.– Agindu honen bidez arautzen diren dirulaguntzen ordainketa aurretiaz egingo da, lau hilerik behin, ordainketa eskuordetua arautzen duen urriaren 15eko 289/1993 Dekretuaren arabera, ordainketa-mota horrek eragina duen etapetan.

2.– Ikastetxeek egunean izan beharko dituzte zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak hezkuntza-itunen ordainketa jasotzeko.

3.– Laguntzen ikastetxe onuradunek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzakoak bete dituztela automatikoki egiaztatuko du organo kudeatzaileak, behar hainbestetan eta eskatzaileen baimenik zertan izan gabe, betiere Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testuategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuz.

14. artikulua.– Administrazio-agiria.

Itundutako gelak Agindu honen VI. eranskinean jasota dagoen agiriaren bidez formalizatuko dira, Hezkuntza Itunen Araubidea onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren 29., 30. eta 31. artikuluetan ezarritako prozedurari eta epeei jarraituz.

15. artikulua.– Ez-betetzeak.

Onuradunak Agindu honetan ezarritako baldintzak betetzen ez baditu, jasotako zenbatekoak itzuli beharko ditu, dagozkien legezko interesak gehituta, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusian diru-sarrera eginez.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA.– Errekurtsoak.

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beronen aurka, aukerako berraztertze-errekurtsoa jarri ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango dute Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegian, bi hilabeteko epean, agindua aldizkari horretan argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA.– Ondorioak.

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko ekainaren 12a.

Hezkuntzako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

2019ko ekainaren 20a, osteguna

I. ERANSKINA

**ESKABIDEA, 2019-2020 IKASTURTEAN LEHEN ETA BIGARREN HEZKUNTZA BEREZI IREKIAN
HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROIEKTUETAN ETA CURRICULUM-ANIZTASUNEAN
UNITATEAK ITUNTZEKO.**

IKASTETXEA:KODEA:

UDALERRIA:LURRALDEA:

Maila	Ikasleak	Taldeak
Haur hezkuntza berezi irekia (Haur Hezkuntza eskaintzen duten zentroentzako soilik)		
Lehen Hezkuntza berezi irekia		
Bigarren Hezkuntza berezi irekia		
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak		
Berariazko hezkuntza-errefortzu erdia		
Curriculum-aniztasuna		

_____, 2019ko _____ aren _____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2019ko ekainaren 20a, osteguna

II.A ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA

KONPROMISOAK IZENPETZEA

IKASTETXEA:KODEA:

UDALERRIA:LURRALDEA:

	Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak, URTEA-HILABETEA-EGUNA(e)an bilduta, funtzionamendurako legez ezarritako baldintzak betez eta Hezkuntzako sailburuaren 2019ko -----aren --(e)ko Aginduko deialdian adierazitako betekizunen arabera, ontzat ematen du ikastetxeko zuzendaritzak proposatutako hezkuntza berariaz indartzeko proiektua, eta aurkeztutako proiektuan adierazitako jarduerak garatzeko behar diren neurriak hartzeko konpromisoa hartzen du, baita proiektua urteko planean sartzeko ere, baldin eta onartzen bada.
	Ikastetxeak programaren jarraipenean laguntzeko eta Berritzeguneez antolatutako jardueretan parte hartzeko konpromisoa hartzen du.
	Programa emandako jarraibideak betez garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak
	Ikastetxeko zuzendaritzak informazioa eman die ikastetxe honek aurkezten duen hezkuntza berariaz indartzeko proiektua jasoko duten ikasleen gurasoei edo legezko ordezkariari ikasle horiek programan sartzeko arrazoiei buruz, baita lortu nahi diren helburuei eta gauzatuko diren jarduerari buruz ere.
	Erakunde eskatzaileak adierazi du eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla, eta laguntza hauen onuradun izateko ezarritako betekizunak betetzen dituela.

_____, 2019ko _____aren ____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

II.B ERANSKINA**HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA****PROIEKTU-PROPOSAMENA****1.- PROIEKTUAREN ORIENTABIDEAK BILTZEN DITUEN ESKU-HARTZE
PROPOSAMENAREN SINTESIA**

Aniztasunari erantzuna emateko, ikastetxeak duen ibilbidearen deskribapen laburra (azaldu bestelako ekintza inklusiboak).

Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuaren helburuak eta aniztasunaren arretarako planarekin duen lotura.

2.- ESKU-HARTZEAREN ANTOLAMENDUA

Zehaztu DBHko 1. eta 2. mailan guztira den gela kopurua, zein gelatan burutuko den proiektua eta gela bakoitzean proiektua justifikatzeko dagoen ikasle-kopurua.

Zehaztu gela bakoitzean egingo den esku-hartzea:

- Landuko diren arloak, arlo bakoitzean burutuko diren berariazko jarduerak (lankidetzako ikaskuntza, proiektuak, IKTen aprobetxamendua, berriketaldiak, berdinen arteko laguntza, gelako irakasle-kopurua murriztea...) programa zuzenduta dagoen ikasleei erantzuna emateko, saio-kopurua eta jarduera bakoitzeko irakasle arduraduna/k.
- Zein jardueratan esku hartuko duen gelan irakasle batek baino gehiagok, eta ekintza bateratu hori aurrera nola eramango den.
- Irakasleen jarraipenera zuzendutako jarduerak (banakako tutoretzak, saio bereziak, erabilitako tresnak...).
- Irakasleen laguntzaz eskolako orduetatik kanpo prebentzioa berrindartzeko ordutegia luzatzea zuzendutako jarduerak (bidelaguna, tutoretzadun liburutegiak, solasaldi dialogikoetako tailerra, ikasteko estrategiak berritzeko tailerra, hizkuntza-tailerra, berbalaguna, ikasle enbaxadorea...).
- Familien parte-hartzea (gelan, prestakuntzan, batzordeetan, bestelako jardueretan...).
- Proiektuko irakasleek proiektuaren ekintzetan duten parte-hartzea.
- Irakasleak eta proiektua ebaluatzeko adierazleak.

II.C ERANSKINA**HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROIEKTUAK
PROIEKTU-PROPOSAMENAREN BAREMOA**

Ikastetxeak aukeratzeko, honako baremo hau aplikatuko da:

- a) Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuaren balorazioa (II B eranskina): 35 puntu gehienez.

Gutxienez 18 puntu lortzen ez dituzten ikastetxeak kanpoan geratuko dira.

- b) DBHko 1. eta 2. mailan bekadunak diren ikasleen portzentajea (P).

$P < 35$	0 puntu
$35 \leq P < 50$	Puntu 1
$50 \leq P < 60$	2 puntu
$60 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P < 80$	4 puntu
$80 \leq P$	5 puntu

- c) DBHko 1. eta 2. mailan matrikulatutako ikasleen ratioa: 5 puntu gehienez.

15 eta 20 artean	3 puntu
20 baino gehiago	5 puntu

2019ko ekainaren 20a, osteguna

II.D ERANSKINA

HEZKUNTZA BERARIAZ INDARTZEKO PROGRAMA

HARTZAILE DIREN IKASLEEN ETA TALDEAREN IDENTIFIKAZIOA

IKASTETXEA: KODEA:

UDALERRIA: LURRALDEA:

Ikasle-kopurua:	<input type="text"/>	Proiektua gauzatzeko behar diren ezohiko irakasleen kopurua:	<input type="text"/>
DBHko 1. mailan bekadunak diren ikasleen portzentajea	<input type="text"/>	DBHko 2. mailan bekadunak diren ikasleen portzentajea	<input type="text"/>
Ikasleen ratioa DBHko 1. mailan	<input type="text"/>	Ikasleen ratioa DBHko 2. mailan	<input type="text"/>

TALDE ZK.:

Izen-abizenak	Ikasturtea ¹	Jaiotza-urtea	Erreferentzia-maila ²	Hezkuntza-atzerapen larriko arloak ³
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

1) 2019-2020 ikasturtean zer mailatan egongo diren matrikulatuta.

2) Helburuak gainditu dituzten azken zikloa.

3) Adierazi atzerapen larria arlo guztiei ala arlo jakin batzuei dagokien.

2019ko ekainaren 20a, osteguna

PROGRAMAN PARTE HARTUKO DUTEN IRAKASLEAK

Izen-abizenak	NAN	Egoera administratiboa edo lan-egoera	espezialitatea

_____, 2019ko _____aren _____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2019ko ekainaren 20a, osteguna

III.A ERANSKINA

CURRICULUM-ANIZTASUNAREN BIDEZ IKASKUNTZA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO PROGRAMAK

KONPROMISOAK IZENPETZEA

IKASTETXEA: KODEA:

UDALERRIA: LURRALDEA:

Taldea	Ikasturte batekoa	2 ikasturtekoa (1. urtea)	2 ikasturterkoa (2. urtea)
Kopurua			

	Curriculum-aniztasuneko ikastaroa emateko proposatutako ikastetxeak programako kide bakoitzarentzat oinarritzko programa eta banakako programa egiteko konpromisoa hartzen du. Dokumentu horiek Hezkuntza Ikuskaritzaren esku egongo dira 2019ko urria amaitu aurretik.
	Ikastetxeak banakako plana egiteko konpromisoa hartzen du ikasle bakoitzeko; plan horretan irakasleek, printzipioz, oinarritzko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko dituzte. Ikasleak oinarritzko gaitasunak eskuratu ditzan, irakasleek beharrezko jotzen dituzten oharrekin osatuko da programa ikasturtean zehar.
	Ikastetxeak proiekturako zehaztutako helburuetarako erabiliko ditu jasotzen dituen baliabideak
	Programa deialdian emandako jarraibideak betez garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak.
	Ikasturtearen amaieran, ikastetxeak programaren garapena azaltzen duen memoria egingo du, eta ikastetxeko urteko memorian txertatuko.
	Ikastetxeko zuzendaritzak gurasoei edo legezko tutoreei informazioa eman eta haiek esandakoa entzun du.
	Erakunde eskatzaileak adierazi du eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla, eta laguntza hauen onuradun izateko ezarritako betekizunak betetzen dituela.
	Ikastetxeak adierazten du, Oinarritzko Hezkuntzaren curriculumaz zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40.2 artikulua arabera, curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programari ekiteko onartutako ikasle guztiek ebaluazio akademikoa eta psikopedagogikoa izan dutela, eta ikasleak eta gurasoak edo legezko tutoreak entzunda egin dela.

_____, 2019ko _____aren _____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2019ko ekainaren 20a, osteguna

III.B ERANSKINA

CURRICULUM-ANIZTASUNAREN BIDEZ IKASKUNTZA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO
PROGRAMAK

IKASLEEN ZERRENDA

IKASTETXEA: KODEA:

UDALERRIA: LURRALDEA:

URTEBETEKO CURRICULUM-ANIZTASUNENKO PROGRAMARAKO PROPOSATUTAKO IKASLEAK

	Izen-abizenak	Adina 2019-12-31n	DBHn errepikatutako maila	2018-2019an zer mailatan egon zen	DBHn zenbat utzi dituen gainditu gabe
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2019ko ekainaren 20a, osteguna

BI URTEKO CURRICULUM-ANIZTASUNEN PROGRAMARAKO

PROPOSATUTAKO IKASLEAK

	Izen-abizenak	Adina 2019-12-31n	Errepikatutako maila	2018-2019an zer mailatan egon zen	DBHn zenbat utzi dituen gainditu gabe
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

2019ko ekainaren 20a, osteguna

**BI URTEKO CURRICULUM-ANIZTASUNEN PROGRAMAKO
BIGARREN KURTSORAKO PROPOSATUTAKO IKASLEAK
(2018-2019 ikasturtea ebazpen bidez gainditua)**

PROGRAMAKO 2. KURTZOAN JARRAITZEN DUTEN IKASLEAK		
	Izen-abizenak	Adina 2019-12-31n
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

TALDEAN URTEBETEKO PROGRAMA BATEKIN SARTZEN DIREN IKASLEAK					
	Izen-abizenak	Adina 2019-12-31n	Errepikat utako maila	2018-2019an zer mailatan egon zen	DBHn zenbat utzi dituen gainditu gabe
1					
2					
3					
4					
5					

_____, 2019ko _____ aren ____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2019ko ekainaren 20a, osteguna

IV. ERANSKINA

BEHIN BETIKO ZERRENDA

(Bidali Ikuskaritzara eta eskualdeko Berritzegunera 2019ko urriaren 31 baino lehen)

Ikastetxea:Kodea:

Udalerria:Lurraldea:

Izen-abizenak	Maila(1)	Iruzkinak
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

1) 2019-2020 ikasturtean zein mailatan matrikulatuta egongo den.

_____, 2019ko _____ aren _____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

2019ko ekainaren 20a, osteguna

V. ERANSKINA
HEZKUNTZA BEREZI IREKIA
IKASLEEN ZERRENDA

Ikastetxea: Kodea:

Udalerria: Lurraldea:

izen-abizenak	Etapia	Maila*
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

* 2019-2020 ikasturtean zer mailatan matrikulatzen den.

_____, 2019ko _____ aren ____ (a).

TITULARRA/ORDEZKARIA

VI. ERANSKINA

HEZKUNTZA-ITUNAREN ADMINISTRAZIO-AGIRIA

Batetik:

Cristina Uriarte Toledo, Hezkuntzako sailburua, Hezkuntza-itunen Araubidea onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuak xedatutakoaren arabera.

Bestetik:

----- ikastetxearen titullarraren legezko ordezkaria den aldetik; ikastetxea ----- kokatuta dago, eta honako hau da haren titularra: -----.

Itun hau honako klausulei jarraituz izenpetzen dute:

Lehenengoa.– Agindu honen babespean hezkuntza-itun hau izenpetzen duen ikastetxea (agindu horren bidez dei egiten baitzaie itunpeko ikastetxe pribatuei lehen hezkuntza eta derrigorrezko bigarren hezkuntza berezi irekia, hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak eta 2019-2020 ikasturterako ikaskuntza eta errendimendua hezkuntza-itunen araubidearen bidez hobetzeko programak finantzatzeko) Hezkuntza Eskubidea arautzen duen uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoaren IV. tituluak xedatutako arauen mende jartzen da, bere gain hartzen ditu itunak ezarritako betekizunak eta horiek betetzea, betiere aipatu lege organiko horrek, Hezkuntza-itunei buruzko araudia onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuak eta aplikagarri zaizkion gainerako arauak ezarritako baldintzetan. Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak eta Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak Hezkuntza Eskubidea arautzen duen uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoa aldatu zuten.

Bigarrena.– Deialdi honetako xede diren taldeei dagozkien hezkuntza-mailetan, ituna indarrean egongo da 2019/2010 ikasturtean. Talde horiek Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2016ko apirilaren 27ko Aginduaren babespean izenpetutako administrazio-agirian jasotakoak osatzen dituzte.

Hirugarrena.– Talde itunduen kopurua VI.A eranskinean jasota dagoena da. Talde horiek, 2019ko ekitaldian, finantzatuko dira Hezkuntza alorrean 2019ko ekitaldirako presako aurrekontu-neurriei buruzko otsailaren 14ko 3/2019 Legean jasotako itunpeko ikastetxeak mantentzeko modulu ekonomikoen arabera. 2020 ekitaldiari dagokionez, ekitaldi horretako Aurrekontuen Legean adierazitako modulu ekonomikoen arabera finantzatuko dira.

Laugarrena.– Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza-itunei buruzko araudia onesten duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren 16.etik 19.era arteko artikuluetan ezarritakoaren arabera, Administrazioak funts publikoak esleituko ditu ikastetxe itunduen gastuei aurre egiteko.

Bosgarrena.– Ikastetxe itunduak jasoko duten dirulaguntza lau hilerik behin ordainduko zaie, honako aldi hauen arabera: iraila-abendua, urtarrila-apirila eta maiatza-abuztua, betiere Euskal Autonomi Elkartearen dauden itunpeko ikastetxe pribatuetan delegatutako ordainketaren sistema jartzea arautzen duen urriaren 19ko 289/1993 Dekretuaren arabera; uztailaren 27ko 395/1995 Dekretuak eta ekainaren 30eko 127/1998 Dekretuak aldatu zuten dekretu hori.

2019ko ekainaren 20a, osteguna

Diru-kopuru horiek ordaintzeko, ikastetxeek egiaztatu beharko dute beren zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete dituztela.

Zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak bete izana laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek aurkeztutako ziurtagirien bidez egiaztatuko da; era berean, automatikoki egiaztatu ahalko du organo kudeatzaileak, behar adina aldiz, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua aplikatuta.

Seigarrena.– Itun hau berritzea edo aldatzea Hezkuntza-itunen Araubidea onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuak xedatutakoaren arabera egingo da.

Zazpigarrena.– Itun hau azkentzeko arrazoiak Hezkuntza-itunen Araubidea onartzen duen irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren VII. kapituluan daude jasota.

Zortzigarrena.– Ituna indarrean dagoen bitartean sortzen diren desadostasunak Hezkuntzako sailburuak edo hark izendatutako organoak ebatziko ditu.

Bi aldeek itunaren klausulak onartzen dituztenez, eta hala jasota gera dadin, agiri honen bi ale izenpetzen dituzte, adierazitako tokian eta egunean.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko _____ aren ____ (a).

IKASTETXE PRIBATUA

HEZKUNTZAKO SAILBURUA

Sin.:-----
Notario-ahalordearen zk.: -----

Sin: Cristina Uriarte Toledo

2019ko ekainaren 20a, osteguna

**VI.A ERANSKINA
TALDE ITUNDUAK**

Kodea: _____ Ikastetxea: _____ Udalerria: _____

Laguntza emateko taldeak	Talde-kopurua 2019-2020 ikasturtea
Lehen Hezkuntza Berezia	
Bigarren Hezkuntza Berezia	
Hezkuntza berariaz indartzeko proiektuak	
Ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak.	

Vitoria- Gasteiz, ____ko _____ aren ____ (a)

IKASTETXE PRIBATUA

HEZKUNTZAKO SAILBURUA

Sin:
Notario-ahalordearen zenbakia:

Sin: