

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

2425

AGINDUA, 2019ko maiatzaren 7koa, Hezkuntzako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuentzako dirulaguntzen deialdia egiteko dena, 2019-2020ko ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planaren barruan eremu estrategikoetako jarduera-ildoak gara ditzaten.

Gaur egungo egoera sozioekonomikoan merkatuen zein ekoizpenaren globalizazioa da ezau-garri nagusia; horregatik, enpresen ekoizpen-ehunak eta, ondorioz, enpresa-ereduak egoera berri horretara egokitu behar dute. Globalizazio-prozesu horrek lehia handia eragiten du; hori dela eta, lehia-posizioak eginkizun garrantzitsua du enpresen etorkizunean. Lehia-posizio hori garrantzitsua da enpresa-hazkunderako motorra ere bada, eta lortuko bada, adimen-kapitala zein ezagutzaren kudeaketa eraginkorra behar dira, baita estrategia berritzaileak aplikatzea ere, biak ala biak enpresetan balioa eta lehiatzeko abantaila sortzeko iturri baitira.

Egoera horrek lanbide-profil berri bat eskatzen du; hain zuzen, gaitasunen hobekuntza argia egiaztatuko duena, eta ez soilik gaitasun teknikoena, baita oinarritzako eta zeharkakoena ere: ekimena, erantzukizuna, konpromisoa, autonomia, taldeko lana, analisi-gaitasuna, ezagutzaren transmisioa eta erabakitzeko gaitasuna, besteak beste.

Lanbide-heziketak enpresen funtsezko aliatua izan behar du profil profesional berri horien garapenean, ikasleen kualifikazioa eta espezializazioa, eta ondorioz enplegurako gaikuntza, hobetzen lan eginez.

Garapen- eta berrikuntza-sistemak aukera berriak sortzera eta enplegu-sorrera laguntzera bideratzea da Lanbide Heziketako ikastetxeen erronka nagusia.

Hartarako, Lanbide Heziketako sailburuordetzak lanbide-heziketa diseinatu eta garatzearen alde egin du, non ikastetxeak adimen estrategikoaren eta ezagutzaren unitate autonomo eta malgu bihurtzen diren; era horretan, etengabeko eboluzioan ari den gizartearen eta ekoizpen-sektorearen –bereziki industrialaren– beharrak aurreikusteaz gain, produktu edo ekoizpen-prozesu berriak sortzeko aukerak modu proaktiboan identifikatu ere egin ditzakete, bai eta indarra hartzen ari diren sektoreetako jarduerak ere, euskal ekoizpen-ehunaren lehiakortasuna zein ikasleen enplegarritasuna hobetu eta indartzeko.

Ildo horretatik, Lanbide Heziketako V. Euskal Planak lanbide-heziketako euskal sistemaren eraldaketak zuzendu behar ditu, eta horretarako, hainbat helburu eta jarduera-ildo nagusi ezartzen ditu eremu estrategiko hauen barruan: prestakuntza integratua, berrikuntza aplikatua, ekintzaile-tza aktiboa, nazioartekotzea eta Lanbide Heziketako ikastetxeak.

Hezkuntza Sailaren Dirulaguntzen Plan Estrategiaren barruan sartzen da deialdi hau, halaber.

Lanbide Heziketako sailburuordetzak, Lanbide Heziketako V. Euskal Plana eraginkortasunez ezartze aldera (2019ko otsailaren 12an onartua), itunpeko ikastetxe pribatuei dei egiten die jarduera eta proiektuetan parte hartu dezaten haien irakasleen bidez, irakasle horien konpetentziak indartzeko, helburu hauetarako: teknologikoki oso aurreratuak diren inguruneen erantzun diezaizkien; Lanbide Heziketaren parte-hartzea sustatu dezaten enpresei laguntzeko, ETEei, batez ere,

eta horiei eskainitako estaldura zabaltzea lortu dezaten; beharrian teknologikoen aniztasunaren-tzako erantzun sistematiko bat sortu dezaten Lanbide Heziketatik; eta lehentasun teknologikoak eguneratu eta lerrokatu ditzaten Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin, horretarako tresna sistematikoak ezarriz.

Ondorioz, eta honako hauetan xedatutakoekin bat etorritz: azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu zuen Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko testu bateginaren VI. titulua (Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren esparruan dirulaguntzen araubidea arautzekoa); Laguntzen eta dirulaguntzen arloko arau-hausteen eta zehapenen erregimenari buruzko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren VII. tituluko III. kapitulua; eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorra,

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren xedea.

Aginduak xedetzat du itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleen liberazio osoa edo partziala finantzatzea, 2019-2020ko ikasturtean Lanbide Heziketako V. Euskal Planean estrategikotzat hartutako eremuak ezartzeko jarduerak, deialdi honen 3. artikuluan zehaztutakoak, gara ditzaten.

2. artikulua.– Onuradunak.

Agindu honetan araututako dirulaguntzak eskuratu ahal izango dituzte ikastetxe pribatuen pertsona fisiko edo juridiko titularrek, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako erdi- eta goi-mailako heziketa-zikloak itunduta badituzte 2019-2020ko ikasturtean.

3. artikulua.– Lehentasunezko jarduera-ildoak.

1.– Agindu honetako dirulaguntzak jaso ahal izango dituzte Lanbide Heziketako V. Euskal Plana ezartzeko lehentasunezkoztat jotako helburuak lortzera bideratutako jarduerak, Lanbide Heziketako sailburuordetzak xede horrekin bultzatutakoek. Ikusi I. eranskina.

2.– Lanbide Heziketako sailburuordetzak bultzatutako ekimenekin bat egingo dute dirulaguntzen eskaera egiten duten itunpeko ikastetxeek, eta bere egingo dituzte ezarritako helburuak, garapen-baldintzak eta plangintza.

3.– Jarduerak behar bezala ebaluatu eta garatzearen erantzule, dagokionaren arabera, hauek izango dira: TKNIKA Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroa, IDEATK Lanbide Heziketako Sormen Aplikatuaren Euskal Institutua, eta EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutua.

4. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak.

1.– Dirulaguntza jaso dezaketen gastuak dira irakaskuntza-jarduera (zuzeneko irakasletza) eta horri lotutako bestelako jarduera osagarriak garatzeko ordezkotako langileak kontratatzearen kostuak, betiere diruz lagundutako jarduera egiteko liberatutako irakasleei esleitutako orduetan eginez gero. Deialdi honen ondoretarako, egotz daitezkeen kostutzat hartuko dira ordainsariak eta erakunde eskatzailearen konturako karga sozialak.

2.– Diruz lagundu daitezkeen gastuak estaltzeko epea 2019ko irailaren 1ean hasi eta 2020ko abuztuaren 31n amaituko da.

3.– Jardueran, 726 irakastordu eta 526 ordu osagarri lagunduko dira diruz, gehienez, lanaldi osoko liberazio baterako. Ordezko langileak kontratatzeko diruz lagundu eta egotzi daitezkeen orduko gehieneko kostua hogeita hamabost (35) eurokoa da irakasleentzat. Lanaldi partzialeko liberazioak izanez gero, lanaldi osorako ezarritako gehieneko kopuruaren proportzioan kalkulatu da proiektuan gehienez ere diruz lagunduko den ordu kopurua.

5. artikulua.– Aurrekontu-zuzkidura.

1.– Agindu honen xede diren jarduerak diruz laguntzeko zenbateko osoa milioi bat, zortziehun eta hamazazpi mila (1.817.000) eurokoa izango da. I. eranskinean azalduta dago zenbateko hori nola banatuko den deialdiaren xede diren eta diruz lagundu daitezkeen jarduera-ildoen artean.

6. artikulua.– Parte hartzeko eskakizunak.

1.– Dirulaguntzak jaso ahal izateko, baldintza hauek bete beharko dituzte ikastetxe onuradunek:

a) Itunpeko ikastetxe pribatua izatea, eta 2019-2020ko ikasturtean Lanbide Heziketako erdi- edo goi-mailako heziketa-zikloak ematea.

b) Inolako zigor penalik ez administrazio-zigorrik ez izatea, dirulaguntzak edo laguntza publikoak jasotzea eragozten duenik.

c) Indarrean dauden xedapenek zergen eta gizarte-segurantzaren arloan ezartzen dituzten eginbideak beteak izatea. Eskakizun hau deialdia ebatzi eta diruz lagundutako zenbatekoaren ordainketa egin arte beteta eduki behar dute.

d) Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13. artikuluan ezarritako egoeraren batean ez egotea.

2.– Baldintza orokorrez gainera, dirulaguntza eskatzen den jarduera bakoitzerako agindu honen I. eranskinean ezarritako berariazko baldintzak ere bete beharko dituzte.

7. artikulua.– Diruz lagundutako jardueren iraupena.

Diruz lagundutako jarduera, hasiera ematen diotenetik 2019-2020ko ikasturtea amaitzen den arte garatuko dute, hau da, 2019ko irailaren 1etik 2020ko abuztuaren 31ra arteko aldi.

8. artikulua.– Izapidetze elektronikoa.

1.– Ikastetxe interesdunek Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoko baliabide elektronikoak erabiliz egingo dituzte eskaerak, kontsultak eta izapide guztiak.

2.– Izapidetze elektronikoa arautzen dute Administrazio Elektronikoari buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak eta Informatika eta Teknologiko zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenak, zeinaren bidez onartu baitzen PLATEA E-Administrazioko Plataforma Teknologikoa.

3.– Eskabideen eta erantsi beharreko dokumentazioaren ereduak agindu honen eranskinetan daude jasota.

4.– Honako helbide elektronikoa honetan daude eskuragarri eskabideak bide elektronikoz izapidetzeko xehetasunak, erantsi beharreko dokumentazio-ereduak eta deialdi honekin lotutako gainerako izapideak:

https://www.euskadi.eus/diruz_laguntza/2019/actpvfp/web01-tramite/eu/

5.– Eskabidearen osteko izapideak, justifikazioa barne, honako helbide honetako Nire karpeta atalaren bidez egin beharko dira: <https://www.euskadi.eus/nire-karpeta/web01-sede/eu/>

9. artikulua.– Eskabideak aurkezteko modua, tokia eta epea.

1.– Eskabideak (II. eranskina), atal guztiak behar bezala beteta, bide elektronikoz aurkeztu behar dira, agindu honen 8. artikuluan xedatutakoaren arabera, eta hilabeteko epearen barruan, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

2.– Eskabideak aurkezteak berekin dakar deialdi honen oinarrietan zehaztutako baldintzak berriaz eta formalki onartzea. Eskabide bat aurkeztu behar da dirulaguntza eskatzen den jarduerari-ildo bakoitzeko.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.6 artikulua eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.7 artikulua aplikatuz, eskabidean erantzukizunpeko adierazpena jasoko dute, honako betebeharrak egiaztatzeko:

a) Xede bera duten eta bestelako administrazio edo erakunde publiko zein pribatuei eskatu zaizkien eta, hala badagokio, haietatik jaso diren dirulaguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabideen berri ematea, eta adieraztea, baiezkota izanez gero, laguntza eman duen erakundearen izena eta zenbatekoa.

b) Administrazio- edo zigor-arloan dirulaguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galtearekin zigortuta ez dagoela, edo dirulaguntza edo laguntza publikoak lortzeko ezgaitzen duen legezko debekuren baten eraginpean ez dagoela, ezta sexu-diskriminazioaren ondoriozko debekuren baten eraginpean ere.

c) Eskabideko datuak eta harekin batera aurkeztutako agirietakoak egiazkoak izatea, eta indarreko araudian dirulaguntzen onuradun izateko ezarritako baldintzak betetzea.

d) Ez egotea Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.2 artikuluan ezarritako egoeraren batean.

e) Erakunde eskatzailea itzulketa- edo zehapen-prozeduraren batean sartuta egotea edo ez, hau da, EAEko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruan hasi eta oraindik izapidetzen ari den halako prozeduraren batean.

4.– Eskabidearekin batera, kasuan kasuko jarduerari dagokion inprimakia aurkeztu behar da. III. eranskina.

5.– Dirulaguntzaren eskabidea aurkezteak baimena emango du Lanbide Heziketako Sailburuordetzak zuzenean egiazta dezan dirulaguntzen eskatzaileek betetzen dituztela zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak. Hala ere, eskatzaileak berriaz uka dezake baimen hori, eta, halakorik egiten baldin bada, betebeharrak betetzen dituela egiaztatzen duten administrazio-ziurtagiriak aurkeztu beharko ditu.

6.– Eskabidea oso-osorik betetzen ez bada, edo eskabidearekin batera behar den dokumentazioa aurkezten ez bada, ikastetxe interesdunari eskatuko zaio 10 eguneko epean akatsa zuzentzeko, edo nahitaezko dokumentuak aurkezteko, eta, gainera, adieraziko zaio, aurrekoa egin ezean, eskabideari uko egiten diola ulertuko dela, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen araberrako ebazpena eman ondoren.

10 artikulua.– Hautaketa egiteko eta puntuazioa emateko irizpideak.

1.– Deialdi honen barruan diruz lagundu daitezkeen jarduera-ildoak emateko prozedura norgehiagoka izango da, Diru Laguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 22. artikuluan eta Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolaraueti buruzko testu bategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 49. artikuluan xedatutakoa betez (azken artikulua horrek Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoaren laguntzen eta dirulaguntzen araubidea arautzen du); hau da, aurkeztutako eskabideak alderatu egingo dira, haien arteko hurrenkera ezartzeko I. eranskinean jarduera bakoitzarentzat alde zuzenetik ezarritako balorazio-irizpideekin bat etorriz, eta irizpide horiek aplikatuz balorazio handiena lortu dutenei laguntzak esleitzeko, kontuan harturik erabilgarri dagoen kreditua eta aipatutako eranskinean finkatutako muga.

2.– Diruz lagundutako jarduera bakoitzeko gehienezko ordu kopurua I. eranskinean zehaztuta dago.

11. artikulua.– Dirulaguntzaren gehieneko zenbatekoa.

Jarduera bakoitzerako dirulaguntzaren kantitatea I. eranskinean adierazitakoa izango da eta ez du inola ere gaitutako ikastetxeak diruz lagundutako jarduera gauzatzeko behar izan duen gastua.

12. artikulua.– Prozeduraren instrukzioa.

1.– Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariak izango du laguntzak emateko prozedura bideratzeko eskumena.

2.– Balorazio-batzorde bakar bat eratuko da I. eranskinean azaldutako jarduera-ildoetara aurkeztutako eskabideak aztertu, ebaluatu eta hautatzeko. Kide anitzeko organo gisa jardungo du, eta hauek izango ditu kide:

a) Batzordeburua: Rikardo Lamadrid Intxaurre jauna, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendaria, edo haren ordezkaria.

b) Bokalak:

Jon Labaka Intxaurre jauna, TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko Lanbide Heziketaren esparruko Berrikuntza Aplikatuaren arloko zuzendaria.

Agustín Agirre Andonegui jauna, TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroko ikaskuntza-metodoen eta -prozesuen ikerketaren arloko zuzendaria.

Luis Saratxaga Quintana jauna, EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutuko zuzendari exekutiboa.

Laura Oleaga Pérez de Mendiguren andrea, Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzako teknikaria; idazkari-lanak egingo ditu, eta hitza izango du, baina botorik ez.

3.– Balorazio-batzordeak, aurkeztutako eskabideak ebaluatuta, ebazpenaren behin-behineko proposamena egingo du, behar bezala arrazoitua. Proposamen hori agindu honen 8. artikuluan ezarritako baliabide elektronikoen jakinaraziko zaie eskatzaileei, eta 10 egun naturaleko epea emango zaie, jakinarazi eta biharamunetik aurrera, egoki irizitako alegazioak aurkezteko edo, baldin eta proposatutako dirulaguntzaren zenbatekoa eskatutakoa baino txikiagoa bada, eskabidea berriro egin ahal izateko, hain zuen ere, eman daitezkeen dirulaguntzara egokitzeko konpromisoak eta baldintzak. Hamar egun naturaleko epea igarotzen bada jakinarazpenaren edukira sartu gabe,

jakinarazpena baztertutzat joko da, eta, prozedurari jarraikiz, izapidea gauzatutzat joko da, salbu eta, ofizioz edo hartzaileak eskatuta, horra sartzea teknikoki edo materialki ezinezkoa dela egiaztatzen bada.

4.– Nolanahi ere, eskabideak berriro egitean, dirulaguntzaren xedea, baldintzak eta helburua ez ezik, ezarritako balorazio-irizpideak ere bete beharko dituzte.

5.– Aurkeztutako alegazioak eta eskabideak berriro formulatzeko proposamenak aztertuta, balorazio-batzordeak ebazpenaren behin betiko proposamena egingo du, dirulaguntza ematea proposatutako eskatzailea edo eskatzaileen zerrenda adierazita, baita zenbatekoa ere, eta horretarako jarraitutako ebaluazioa eta balorazio-irizpideak zehaztuko ditu proposamen horrek. Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen zuzendariak, organo izapidegile gisa, Lanbide Heziketako sailburuordeari bidaliko dio proposamen hori, ondoren ebazpena eman dezan.

6.– Ebazpenaren behin-behineko eta behin betiko proposamenek ez dute eskubiderik sortzen, aipatutako proposamenean onuradun gisa ageri diren pertsonen alde, harik eta laguntza emateko ebazpena jakinarazten zaien arte.

13. artikulua.– Deialdiaren ebazpena.

1.– Lanbide Heziketako sailburuordeak ebatziko du deialdia, balorazio-batzordeak proposatzen duenari jarraituz, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, erakunde onuraduna eta emandako zenbatekoa zehaztuta; argitalpena jakinarazpentzat joko da. Halaber, ezetsitako eskabideak eta horren arrazoiak jasoko dira berariaz ebazpenean. Dena den, interesatu guztiei helarazi zaie ebazpena.

Hori hala izanik ere, organo kudeatzaileak beste aukera bat ere badu: interesdunei jakinarazpen-abisuak bidaltzea, eskabideetan jarri zituzten telefono mugikorretara eta helbide elektronikoetara SMSak edo mezu elektronikoak bidaliz. Abisu horiek ez dute inolaz ere jakinarazpen-baliorik izango.

2.– Agindu honen babesean aurkeztutako eskabideei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehienez ere, sei hilabete izango dira, agindua argitaratu eta biharamunetik aurrera. Epe horretan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabideak ezetsitatzat jo ahal izango dira, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoari jarraituz.

3.– Dirulaguntzak eta laguntzak onuradunei eman eta, hala badagokio, ordaindu ahal izateko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea oraindik izapidetzen ari diren itzultze- edo zehatze-prozedura guztiak, betiere prozedura horiek Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta bere erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen eremuan hasi badira.

14. artikulua.– Justifikazioa.

1.– Agindu honen xede diren dirulaguntzen onuradunek, 2020ko irailaren 11 baino lehen, honako agiri hauek aurkeztu beharko dituzte:

a) Ordezte-prozesua ondo ulertzeko beharrezkotzat jotzen diren ohar guztiak «oharrak» atalean azalduko dira (IV. eranskina).

b) Amaierako justifikazio-memoria (V. eranskina).

c) Liberatutako irakasleen eta ordezkoen ordu-dedikazioari buruzko ziurtagiria (VI. eranskina). Ziurtagiriarekin batera, Hezkuntza Jardueren Dokumentua (HJD) ere erantsiko dute, bertsio itxian, eta ikastetxeko zuzendariak behar bezala beteta eta sinatuta. Agiri horretan «Act.PVFP» gisa jasoko da eskatutako jardueran aritzen diren irakasleen liberazioa.

d) Ordezko irakasleen lan-kontratuaren kopia autentikoa.

e) Agindu honen 4.2 artikuluan ezarritako diruz lagundu daitekeen gastuaren estaldura-aldia osoari dagozkion ordezkoi irakasleen nominen kopia autentikoa.

2.– Justifikazio horiek aurkezteko, Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren bitarteko elektronikoak erabili beharko dira, honako helbide honetako Nire Karpeta atalaren bitartez: <https://www.euskadi.eus/nire-karpeta/web01-sede/eu/>

3.– Diruz lagundutako zenbateko osoa eskuratzeko, ordezkoi langileak kontratatzeari egotz dakizkiokeen kostuak diruz lagundutako zenbatekoa baino handiagoak edo parekoak izan behar dira.

15. artikulua.– Dirulaguntzen ordainketa.

1.– Dirulaguntzak zatituta ordainduko dira, zehazki, hiru ordainketa eginez. Honela egingo dira ordainketak:

a) Lehen ordainketan pertsona onuradun bakoitzari emandako dirulaguntzaren % 30ekoa izango da, 18.1 artikuluan adierazitako epea igarotakoan, ukorik egon gabe.

b) Bigarren ordainketa onuradun bakoitzari emandako dirulaguntzaren % 60koa izango da, eta 2020ko ekitaldian egingo da, diruz lagundutako jardueraren % 50 garatu ostean, betiere ebaluazioaz eta jarduera behar bezala garatzeaz arduratzen den erakundeak aldeko ebaluazio-txostena egiten badu, dagokionaren arabera, agindu honen 3. artikuluan 3. zenbakian xedatutakoari jarraikiz, eta ordezkoi irakasleen gastu-zerrenda 2020ko apirilaren 1ean aurkeztu ondoren (IV. eranskina).

c) Hirugarren ordainketa gainerako zenbatekoagatik izango da, % 10, diruz lagundutako jarduera amaitutakoan, egindako gastu guztiak justifikatu eta aurreko artikuluko zenbaki guztiak bete ondoren.

2.– Justifikazioa aurkezten ez bada, edo Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 37. artikuluan azaldutako kausaren bat jazoz gero, dirulaguntza osorik edo zati bat kobratzeko eskubidea galduko da.

16. artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Emandako laguntzak ezeztatzeiko kausa izango da onuradunek agindu honetan ezarritako baldintza eta eskakizunetakoren bat ez betetzea, bai eta laguntzak aurkeztutako proiektuan zehaztutakoaren bestelako xedeetara bideratzea ere. Hori dela eta, dirulaguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeiko ahalmena izango du Hezkuntza Sailak.

2.– Dirulaguntza emateko betekizunak betetzen ez direla frogatzen bada, jasotako zenbatekoak itzuli beharko zaizkio Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiari, bai eta sortutako berandutze-interesak ere, hala ezarrita baitago Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuan eta Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren pentzutan ematen diren dirulaguntzen bermeei eta horiek itzultzeari buruzko erregimen orokorra arautzen duen eta horien kudeaketan parte hartzen duten

erakunde laguntzaileek bete beharreko baldintzak, erregimena eta eginbeharrak ezartzen dituen 698/1991 Dekretuan. Itzultzeko modua ere aipatutako dekretuetan jasotzen da.

3.– Liberatutako irakasleek, gutxienez, dena delako jarduerari egotzitako ordu guztien % 70ean parte hartu beharko dute modu aktiboan. Aipatutako % 30 baino gehiagoko ehunekoan ez parte hartzea erabateko ez-betetzetzat hartuko da, eta, horrelakoetan, jasotako dirulaguntzaren zenbateko osoa gehi bidezkoak diren berandutze-interesak itzuli beharra egongo da. Ez-betetze partziala izango da, berriz, gutxienez % 70eko parte-hartzea badago baina % 100era iritsi gabe. Horrelakoetan, jardueran izandako parte-hartze mailaren arabera itzuli beharko dute dirulaguntza.

4.– Horrez gain, dirulaguntza emateko kontuan hartutako baldintzaren bat aldatuz gero, beste Administrazio edo entitate publiko edo pribatu batek,aldi berean, beste laguntza edo dirulaguntza-ren bat ematen badu, edo helburu bererako beste diru-sarrera edo baliabideren bat baldin badago, dirulaguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da, betiere, Aginduan –laguntzaren onuradun izateko– ezarritako baldintzak mantentzen badira.

17. artikulua.– Dirulaguntzaren bateragarritasuna.

1.– Deialdi honetan aurreikusitako dirulaguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Hori gertatuz gero, dirulaguntzaren zenbatekoa kasuan kasuko gehieneko mugaraino murriztuko da. Nolanahi ere, bestelako dirulaguntza edo laguntza batzuk jasoz gero, horren berri eman beharko da.

2.– Deialdi honen jardueretan parte hartzen duten irakasleen liberazio osoa edo partziala ordaintzeko jasotako dirulaguntzak ez dira bateragarriak izango 2019-2020ko ikasturtean Hezkuntza Sailaren beste laguntza edo dirulaguntza batzuekin, horiek gauzatzeko baliatutako tresna juridikoa edozein izanik ere.

18. artikulua.– Jarduera egiteko baldintzak eta onuradunen betebeharrak.

Dirulaguntzen onuradunek baldintza hauekin bat etorri eta honako betebeharrak bete egin beharko dute jarduera:

1.– Emandako dirulaguntza onartzea. Horretarako, dirulaguntzaren esleipena jakinarazi eta 15 eguneko epean onuradunek berariaz eta idatziz dirulaguntzari uko egiten ez badiote, onartu egin dutela ulertuko da.

2.– Laguntza zertarako eman den, hartarako erabili beharko dute.

3.– Lanbide Heziketako Sailburuordetzari justifikatzea deialdian ezarritako eskakizunak eta baldintzak betetzen dituztela.

4.– Jasotako funtsak zertarako erabili diren frogatzen duten agiriak gordetzea, baita elektronikoak ere, baldin eta egiaztatu eta kontrolatu ahal badira.

5.– Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eman beharko diete, beren jardunean ari direla, deialdi honen kargura jasotako dirulaguntzei buruz eskatzen dieten informazioa.

6.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatutatik agindu honetako helburu bererako dirulaguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabiderik eskuratuz gero, horren berri eman beharko diote Hezkuntza Saileko Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzari.

7.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako gorabeheraren bat aldatzen bada, horren berri eman beharko diote Lanbide Heziketako Sailburuordetzari.

8.– Laguntzea Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, zuzenean edo bere erakunderen baten bidez (TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroa eta EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutua), dagokionaren arabera, jarduera bakoitzaren jarraipena eta ebaluazioa egiten.

9.– Jasotako dirulaguntzen berri emateko neurriak hartzea. Difusio-neurri horien euskarrietan –informatikoak zein bestelakoak izan– adierazpen hau sartzera mugatuko dira: «Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzaturako jarduera».

10.– Ikastetxeak jarduerarako liberatutako irakaslea jarduera amaitu arte eduki beharko du. Justifikatutako zioak direla eta, pertsona horrek proiektuan ezin badu jarraitu, ikastetxeak Lanbide Heziketako Sailburuordetzari eskatuko dio hura ordezkatzeko baimena; gainera, adierazi beharko du proiektuaz arduratzeko nor proposatzen den eta aldaketaren zergatia zein den.

11.– Jarduera hauetako bakoitzean hautatutako ikastetxe guztiek irakaste-ordutegirik gabe utzi beharko dute liberatutako irakaslea, I. eranskinean adierazitako astegunetan, jarduera hori TKNIKA n egin ahal izan dezan. Egoera horren berri Hezkuntza Jardueren Dokumentuan (HJD) jasoko da, bertsio itxian, «Act.PVFP» modura.

12.– Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 14. artikuluan ezarritako baldintzak bete beharko dituzte.

19. artikulua.– Datuak babestea.

1.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean xedatutakoarekin bat etorriz, dirulaguntzen arloan eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu eskabideetako eta kapitulu honek aipatzen dituen prozeduretan aurkeztutako dokumentazioko datu pertsonalak, hura baita datuen tratamenduaren «arduraduna». Datu pertsonalen tratamendu horren xedea da deialdi hau kudeatzea eta ebaztea, datu horien interes publikoan eta horietan parte hartzeko eskabidean oinarritutako xedea.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuak tratatuak izateko mugak ezartzeko eta tratamenduaren aurka egiteko eskubidea ere. Horretarako, idazki bat igorri behar dute Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

2.– Era berean, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Teknologiaren eta Ikaskuntza Aurreratuen Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta ditzan aurkeztutako agiriak.

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beronen aurka, aukerako berraztertze errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntzako Sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honetan araututako dirulaguntzei honako hauetan xedatutakoa aplikatuko zaie: Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuan eta Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorrean.

AZKEN XEDAPENETAKO HIRUGARRENA

Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko maiatzaren 7a.

Hezkuntzako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

I. ERANSKINA

LANBIDE HEZIKETAKO V. EUSKAL PLANAREN JARDUN-ILDOEKIN LOTUTA DEIALDI HONETAN JASOTAKO JARDUEREN ZERRENDA

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Erakunde arduraduna
1.– Berrikuntza aplikatua	1.1.– Produkzio-agertoki berriari erantzungo dioten espezializazio-arloak garatzea	1.1.1.– Espezializazio-programak garatzea eta martxan jartzea, eta ziklo-ondoko lanbide-espezializazioko ikastaro esperimental bat garatzea	1.1.1.1.– Espezializazio-programa: Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa automatizazio altuko industrian, automobilen ekoizpena eta ziklo-ondokoa: Lagundutako kudeaketa eta plangintza industria-muntaketarako prozesuetan	Ikastetxe bat, 3.756 orduko dedikazioa duela	131.460 €	EEI
			1.1.1.2.– Espezializazio-programak	1.870 ordu guztira, gehieneko hauekin: - Industria aeroespazialerako soldadura: 117 ordu - Material metalikoen eta saiakuntza ez-suntsitzailen bidez soldatutako junturen ikuskapena: 117 ordu - Diseinu- eta fabrikazio-prozesuan dagoen produktu baten bizitza-zikloa: 117 ordu - Trokelak: 518 ordu Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa Automatizazio altuko industrian, automobilgintza-osagarrien fabrikazioa: 483 ordu -Mekanizazioa: 518 ordu	65.450 €	
2.– Ikaskuntza 4.0 testinguruan	2.1.– «Errendimendu Handiko Heziketa Zikloen» eredu finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	2.1.1.– ETHAZI eredu ezartzeko adituen taldea	2.1.1.1.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea - Metodologia	4 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleitu dituela	87.640 €	TKNIKA
			2.1.1.2.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Kultura ekintzailea	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			2.1.1.3.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Pentsamendu sortzailea	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			2.1.1.4.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – IKT pedagogoa eta biltegi digitala	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
	2.2.– Ikaskuntza-prozesuei balioa ematen diren eremuetan ikertzea eta esperimintatzea	2.2.1.– ETHAZI ereduaren esperimintazio-eta transferentzia-taldea	2.2.1.1.– Ethaziren ekarpena ELHn (esperimintatzea)	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			2.2.1.2.– Ethazi oinarritzko LHn	2 ikastetxe, bakoitzak 313 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			2.2.1.3.– Ikaskuntzako guneak eta teknologiak (STEAM)	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Erakunde arduraduna
	2.3.– «Errendimendu Handiko Heziketa Zikloen» eredia finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	2.3.1.– ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean	2.3.1.1.– ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean (313 ordu)	2 ikastetxe, bakoitzak 313 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			2.3.1.2.– ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean (250 ordu)	22 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleitu dituela	192.500 €	
	2.4.– «Errendimendu Handiko Heziketa Zikloen» eredia finkatzea eta hedatzea Euskadiko Lanbide Heziketan	2.4.1.– ETHAZI zikloak ezartzea bigarren urtez	2.4.1.1.– ETHAZI zikloak ezartzea bigarren urtez	23 ikastetxe, bakoitzak 156 ordu esleitu dituela	125.580 €	
			2.4.2.– Adierazitako hurrengo prestakuntza-zikloetan ETHAZI metodologia garatzea eta ezartzea (2.4.2.2 eranskina)	2.4.2.2.– ETHAZI zikloak ezartzea lehen urtez	3 ikastetxe, bakoitzak 223 ordu esleitu dituela	
2.5.– Ikaskuntza-prozesuei balioa ematen dieten eremuetan ikertzea eta esperimentatzea	2.5.1.– Erreferentziako talde sortzaileak	2.5.1.1.– Erreferentziako talde sortzaileak	2 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleitu dituela	43.820 €	IDEATK	
3.– Elkarlaneko adimena eta malgutasun eraldatzailea	3.1.– Berritzeko eta eraldatzeko gaitasuna garatzea	3.1.1.– Adimen lehiakorra	3.1.1.1.– Adimen lehiakorra	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	TKNIKA
4.– Berrikuntza teknologikoa eta sistema adimendunak	4.1.– Lanbide-heziketako ezagutza transferitza	4.1.1.– TKGUNE	4.1.1.1.– TKGUNE Fabrikazioa	9 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleitu dituela	197.190 €	TKNIKA
			4.1.1.2.– TKGUNE Automobilgintza	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
			4.1.1.3.– TKGUNE Automatizazioa	5 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleitu dituela	109.550 €	
			4.1.1.4.– TKGUNE sormen-industriak	2 ikastetxe, bakoitzak 626 ordu esleitu dituela	43.820 €	
			4.1.1.5.– Energia	Ikastetxe bat, 626 ordu esleitu dituela	21.910 €	
	4.2.– Errendimendu handiko 4.0 Lanbide Heziketako ikastetxeak garatzea	4.2.1.– Espezializazio-arloak garatzea	4.2.1.1.– IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (Komunikazioa)	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €	TKNIKA
			4.2.1.2.– IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (biki digitala)	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €	
			4.2.1.3.– Errealitate birtuala eta fusionatua	2 ikastetxe, bakoitzak 501 ordu esleitu dituela	35.070 €	
			4.2.1.4.– 3D modelaketarako segmentazioa medikuntzan	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €	
			4.2.1.5.– Fabrikazio aditibo metalikoa SLM	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €	
4.3.– Lanbide Heziketak erantzun sistematikoa ematea premia teknologikoei	4.3.1.– Espezializazio-arloak garatzea	4.3.1.1.– Automotive Technologies	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €		
4.4.– Lehenhasun teknologikoak	4.4.1.– NODOAK	4.4.1.1.– Fabrikazio aurreratuko nodoa. Lotura-teknologiaren eremua	Ikastetxe bat, 250 ordu esleitu dituela	8.750 €		

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

JARDUERAREN ARABERAKO ZENBATEKO OSOAREN BANAKAPENA						
Eremu estrategikoa	Helburuak	Proposatutako jarduerak		Gehieneko ikastetxe kopurua eta liberazio mota	Guztizko dirulaguntza jarduera bakoitzeko	Erakunde arduraduna
	eguneratzea eta Euskadiko berrikuntza-estrategiarekin elkartzea.		4.4.1.2.– Fabrikazio aurreratuko nodoa. Diseinu mekanikoaren eremua	Ikastetxe bat, 250 ordu esleitu dituela	8.750 €	
			4.4.1.3.– Fabrika digital eta konektatuko nodoa (417 ordu)	Ikastetxe bat, 417 ordu esleitu dituela	14.595 €	
			4.4.1.4.– Fabrika digital eta konektatuko nodoa (250 ordu)	Ikastetxe bat, 250 ordu esleitu dituela	8.750 €	
			4.4.1.5.– Energia	Ikastetxe bat, 250 ordu esleitu dituela	8.750 €	
			4.4.1.6.– Biozientziak eta osasuna	2 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleitu dituela	17.500 €	
5.– Biozientziak eta garapen jasangarria	5.1.– Ikerketa zientifikoa eta lanbide-heziketari aplikatutako berrikuntza garatzea nekazaritzako elikadura jasangarrian, natura-ingurunean eta itsas ingurunean	5.1.1.– Espezializazio-arloak garatzea	5.1.1.1.– Bioteknologia	2 ikastetxe, bakoitzak 501 ordu esleitu dituela	35.070 €	
			5.1.1.2.– Nekazaritzako elikadura	Ikastetxe bat, 501 ordu esleitu dituela	17.535 €	
6.– Egitura organiko espezializatuak. Lanbide Heziketari aplikatutako ikerketa eta berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko zentroa, TKNIKA	6.1.– TKNIKA Lanbide Heziketari aplikatutako ikerketa eta berrikuntzako Euskal Autonomia Erkidegoko zentroa eraldatzea	6.1.1.– Ekintzailletza	6.1.1.1.– URRATSBAT aditua	18 ikastetxe, bakoitzak 379 ordu esleitu dituela	238.770 €	TKNIKA
			6.1.1.2.– URRATSBAT	11 ikastetxe, bakoitzak 250 ordu esleitu dituela	96.250 €	
Jarduera motak guztira: 36					1.816.990 €	

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

1.1.1.– ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK GARATZEA ETA MARTXAN JARTZEA, ETA ZIKLO-ONDOKO LANBIDE-ESPEZIALIZAZIOKO IKASTARO ESPERIMENTAL BAT GARATZEA		JARDUERA: 1.1.1.1 ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMA: EKOIZPEN-BITARTEKOEN KUDEAKETA AUTOMATIZAZIO ALTUKO INDUSTRIAN, AUTOMOBILEN EKOIZPENA ETA ZIKLO-ONDOKOA: LAGUNDUTAKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA INDUSTRIA-MUNTAKETARAKO PROZESUETAN			
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		131.460 €		JARDUERA EBALUATU ETA GARATZEAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	EEI
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	3.756 ORDU		
PROPOSATUTAKO FUNTZIOAK ETA HELBURUAK					
Lanbide-espezializazioko programak diseinatu eta definitzea, ondoren onartu eta garatzeko, EAEko ekoizpen-sektore estrategikoetan, bereziki industria-arloan, dauden gaikuntza bereziko eskarien eta beharren arabera.					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, eta proposatutako lanbide-espezializazioko programari lotuta dauden zikloko irakasleei esleituko zaie baliabidea. Erreferentziako bi kide izendatuko dira hautatutako sektorearen ordezkariekin zein EEIko taldearekin koordinazioa errazteko.					
ESKAKIZUN ESPEZIFIKOAK					
Ikastetxeak Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko Automatizazio eta Industria Robotikaren goi-mailako heziketa-zikloa eta Instalatze- eta Mantentze-lanak lanbide-arloko Mekanika Industrialaren goi-mailako heziketa-zikloa eman beharko ditu, baita Fabrikazio Mekanikoko lanbide-arloaren heziketa-zikloren bat ere.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2016-2017ko ikasturtean emandako Elektrizitatea eta Elektronika, Instalatze eta Mantentze Lanak zein Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloetako heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 3 puntu emango dira gehienez. 2. Aurreko atalean zehaztutako lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 2 puntu emango dira gehienez. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 2 puntu emango dira gehienez. 4. 2018-2019ko ikasturterako onartutako txandakatzeko araubideko prestakuntza dualeko proiektuen kopuruagatik puntu 1 emango da gehienez. 5. Azken hiru ikasturteetan ikaskuntza-agertoki berrietan metodologia aktiboak eta berrikuntzakoak diseinu, garatu eta ezartzearekin lotutako proiektuetan, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutakoetan, parte hartzeagatik puntu 1 emango da gehienez. 6. Elektrizitatea eta Elektronika, Instalatze eta Mantentze Lanak zein Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleetan dagoen emakumeen ehunekoagatik puntu 1 emango da gehienez. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

1.1.1.– ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK GARATZEA ETA MARTXAN JARTZEA, ETA ZIKLO-ONDOKO LANBIDE-ESPEZIALIZAZIOKO IKASTARO ESPERIMENTAL BAT GARATZEA		JARDUERA: 1.1.1.2.– ESPEZIALIZAZIO-PROGRAMAK	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA	65.450 €	JARDUERA EBALUATU ETA GARATZEAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	EEI
ORDU KOPURUA GUZTIRA	1.870 ordu		
GEHIENEO LIBERAZIOA PROGRAMA BAKOITZEKO			
<ul style="list-style-type: none"> - Industria aeroespazialerako soldadura: 117 ordu - Material metalikoen eta saiakuntza ez-suntsitzailen bidez soldatutako junturen ikuskapena: 117 ordu - Diseinu eta fabrikazio-prozesuan dagoen produktu baten bizitza-zikloa: 117 ordu - Trokelen diseinua eta fabrikazioa, xafla metalikoa eskuratzeko: 518 ordu. - Ekoizpen-bitartekoen kudeaketa automatizazio altuko industrian, Automobilgintza-osagarrien fabrikazioa: 483 ordu - Abiadura altuko eta errendimendu altuko material berezien mekanizazio aurreratua: 518 ordu 			
PROPOSATUTAKO FUNTZIOAK ETA HELBURUAK			
Lanbide-espezializazioko programak egitea Euskadiko produkzio-sektore estrategikoen kualifikazio-eskaera eta -premia berezien arabera, bereziki industriaren esparruan, betiere lanbide-espezializazioko programak arautzen dituzten 2016ko uztailaren 27ko Aginduari, 2016ko abenduaren 23ko Aginduari eta 2018ko urriaren 16ko Aginduari jarraikiz.			
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK			
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, eta proposatutako lanbide-espezializazioko programari lotuta dauden zikloko irakasleei esleituko zaie baliabidea.			
Espezializazio-programa eskatzen edo eskaintzen duen ikastetxea bakarria bada, programa bakoitzari esleitutako gehieneko ordu kopurua izango du.			
Espezializazio-programa berdinean hainbat ikastetxek parte hartzen badute, ikastetxe parte-hartzaile bakoitzak eskaera bat egin beharko du (bakoitzak berari dagozkion orduekin), eskaera horien baturak espezializazioari esleitutako gehieneko ordu kopurua gaindi ez dezan. Eskaeran, programa hori eskaintzeko orduan zein ikastetxerekin parte hartzen duen adierazi beharko da. Kasu horretan, espezializazio-programa bera eskaintzen duten ikastetxeek lortutako puntuen batez besteko aritmetikoa izango da bakoitzak lortutako puntuazioa; hala, espezializazio-programa ikastetxe bakar batek eskainiko balu bezala baloratuko da, programari atxikitako gehieneko orduekin.			
ESKAKIZUN ESPEZIFIKOAK			
Ikastetxeak eskaini behar duen espezializazio-programari atxikitako prestakuntza-zikloa eman beharko du, eta industriaren alorrekoa izango da lehentasunez.			
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 puntu ikastetxe eskatzaileak beste espezializazio-programaren baten lanketan edo sorkuntzan parte hartu badu. 2. 3 puntu ikastetxe eskatzaileko irakasleek beste espezializazio-programaren batean prestatzaile gisa parte hartu badute. 3. 2 puntu ikastetxe eskatzaile bakoitzari, espezializazio-programa bat eskaintzeko LHko ikastetxe parte-hartzaile bat baino gehiago badaude. 4. Puntu 1 ikastetxe eskatzaileak 2018-2019ko ikasturte akademikoan eskaintzen duen Lanbide Heziketa Dualeko ziklo bakoitzeko. 5. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 2 puntu emango dira gehienez. 6. Puntu 1 ikastetxe eskatzaileak azken hiru ikasturteetan ikaskuntza-agertoki berrietan metodologia aktiboak eta berrikuntzakoak diseinu, garatu eta ezartzearekin lotutako proiektuetan, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak bultzatutakoetan, parte hartu badu. 7. Puntu 1 (3 emango dira gehienez) ikastetxe eskatzaileak kasuan kasuko espezializazio-programaren irakaskuntzan parte hartu duen ikasturte bakoitzeko. 			

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.1.1.1.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Metodologia		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		87.640 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	4	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredia hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte: ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. TKNIKAK Euskadin zein Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. Metodologia-aldaketarako zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimendatzeko prozesuetan parte hartzea. «Ikaskuntzako koordinatzaileen» prestakuntza eta tutoretzan parte hartzea. SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren aplikazioa hobetzen, transferitzen eta tutorizatzen parte hartzea.					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan, gutxienez, ezartzen parte hartzea. • TKNIKAK emandako «Ikaskuntza Koordinatzailea» prestakuntza-programan parte hartzea. • SET ebaluaziorako ikuspegia eta tresna ezartzen gutxienez urtebeteko esperientzia izatea. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.1.1.2.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Kultura ekintzailea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredia hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.					
Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:					
<ul style="list-style-type: none"> - ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. - TKNIKAK Euskadin zein Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. - Kultura ekintzailearen zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea, irakasleekin nahiz ikasleekin. - ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. - Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimintatzeko prozesuetan parte hartzea. - Ikasenpresa programaren arduradunen prestakuntzan eta tutoretzan parte hartzea. - Kultura ekintzailearekin lotutako nazioarteko proiektuen dinamizazioan laguntzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako Ikasenpresa programan dinamizatzaile gisa parte hartzea, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan, gutxienez. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. 2HE edo baliokidea izateagatik 2 puntu emango dira. 5. Ingelesean B2 izateagatik 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean Ikasenpresaren dinamizatzaile gisa egindako urte bakoitzeko 2 puntu emango dira (10 puntu gehienez). 7. Ikasenpresa programan SET ebaluazio-tresna esperimintatu eta ezarri izateagatik 2 puntu emango dira. 8. ETHAZI ikaskuntza-eredu berrian (Tknikaren EHF / EOP programak) prestakuntza egin izana baloratuko da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.1.1.3.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – Pentsamendu sortzailea		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, TKNIKAK garatutako ETHAZI eredia hedatzeko eta transferitzeko taldean modu aktiboan parte hartuz.					
Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:					
<ul style="list-style-type: none"> - ETHAZI errendimendu handiko zikloak ezartzeko prozesua laguntzeko materialak sortzen parte hartzea. - TKNIKAK Euskadin zein Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. - Metodologia-aldaketarako eta sormenerako zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. - TKNIKAREN taldean parte hartzea, aldaketa metodologikoan pentsamendu sortzailea txertatzeko. - ETHAZI transferitu eta hedatzeko plana optimizatzen laguntzea. - Ikaskuntza-metodologia berritzaileak esperimintatzeko prozesuetan parte hartzea. - Ideak institutuak bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea. - Pentsamendu sortzailearen eredia transferitzeko planean parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak TKNIKAREN bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan, gutxienez, ezartzen esperientzia izatea. • Erreferentziako talde sortzaileentzako Sailburuordetzaren prestakuntza-programetan parte hartu izana, 2015-2016 eta 2016-2017ko ikasturteetan. • Pertsonen eta erakundeen pentsamendu sortzailea aldatzen laguntzeko Sailburuordetzaren programetan parte hartu izana, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.1.1.4.– ETHAZI ereduaren transferentziarako adituen taldea – IKT pedagogoa eta biltegi digitala		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan nabarmena da eskumen digitalen garrantzia, enpresa-sektore guztiak bizitzen ari diren digitalizatzeko-prozesuaren garrantzia dela eta. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira: <ul style="list-style-type: none"> - ETHAZI ereduaren barruan, eskumen digitalak garatzeko eredu berriak ikertzea eta esperimintatzea. - ETHAZI ikastetxeentzako eskumen digitalak garatzeko ereduaren definizioan eta garapenean parte hartzea. - ETHAZI ikaskuntza-inguruneetan eskumen digitalak garatzeko materialak diseinatzea eta garatzea. - Irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea, ETHAZI ereduaren barruko eskumen digitalen garapena dinamizatzeari dagokionez. - Eskumen digitalak garatzeko ereduaren hedapen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. - ETHAZI ereduaren zabaltzeko jarduketaren diseinuan parte hartzea, ikuspegi digitalen ekarpena eginez. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak Tknikaren bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak ezartzen esperientzia izatea. • Tknikak 2016-2017, 2017-2018 edo 2018-2019ko ikasturteetan zehar eskaini dituen pedagogoa digitalen prestakuntza-ekintzan parte hartzea. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.2.1.1.– Ethaziren ekarpena ELHn (esperimentatzea)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, Etengabeko Prestakuntzaren premietara egokitutako ikaskuntza-ereduak zehaztea, enpresa-ehunak eskatzen duen eskumen-ereduan. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira:					
<ul style="list-style-type: none"> - Etengabeko Prestakuntzarako ikaskuntza-eredu berriak ikertzea eta esperimentatzea. - Etengabeko Prestakuntzarako ikaskuntza-ereduak zehazten eta garatzen parte hartzea, ETHAZI ikastetxeentzat. - Etengabeko Prestakuntzarako egokiak diren ikaskuntza-ereduetarako materialak diseinatzea eta garatzea. - Etengabeko Prestakuntzarako irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea. - Etengabeko Prestakuntzarako jarraipen- eta ebaluazio-eredu berriak ikertzea eta esperimentatzea. - Etengabeko Prestakuntzan, ikaskuntza-ereduen hedapen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. - Etengabeko Prestakuntzan, ETHAZI ereduak zabaltzeko jarduketaren diseinuan parte hartzea. - Etengabeko Prestakuntzako trataera metodologikoko sareak diseinatzen parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Sailburuordetzak Tknikaren bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak ezartzen esperientzia izatea. • Etengabeko Prestakuntzaren prestakuntza-ekintzen irakaskuntzan eta kudeaketan esperientzia izatea. • SET ebaluaziorako ikuspegia eta tresna ezartzen gutxienez urtebeteko esperientzia izatea. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.2.1.2.– Ethazi oinarritzko LHn			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, Tknikak garatutako ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» ereduak garatzen eta hedatzen laguntzea, esperimintatzeko eta ereduak Oinarritzko Lanbide Heziketara transferitzeko modu aktiboan parte hartuz.					
Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:					
<ul style="list-style-type: none"> - Oinarritzko Lanbide Heziketarako ikaskuntza-eredu berriak ikertzea eta esperimintatzea. - Oinarritzko Lanbide Heziketarako ikaskuntza-ereduak zehazten eta garatzen parte hartzea, ETHAZI ikastetxeentzat. - Oinarritzko Lanbide Heziketarako egokiak diren ikaskuntza-ereduetarako materialak diseinatzea eta garatzea. - Oinarritzko Lanbide Heziketako irakasleen prestakuntza-programetan parte hartzea. - Oinarritzko Lanbide Heziketan, ikaskuntza-ereduen hedapen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. - Oinarritzko Lanbide Heziketan, ETHAZI ereduak zabaltzeko jarduketaren diseinuan parte hartzea. - Oinarritzko Lanbide Heziketarako trataera metodologikoko sareak diseinatzen parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Pertsona bakoitzeko 313 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Oinarritzko Lanbide Heziketako irakaskuntzan gutxienez hiru urteko esperientzia izatea. • Sailburuordetzak sustatutako Ethazi ereduak ezarrita izatea, gutxienez, ikastetxearen erdi- eta goi-mailako prestakuntza-eskaintza osoaren % 75ean. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.2.1.3.– Ikaskuntzako guneak eta teknologiak (STEAM)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, Euskadiko Lanbide Heziketako proposamen metodologikoa aberastea (STEAM berrikuntza metodologikoko proposamenak txertatuz), STEAM proposamena indartzea (Euskadiko LH ereduarekin kontrastatuz) eta STEAM esparruaren barruan bokazio eta helburu profesionalak iradokitzea, emakumeen artean batez ere. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dira: <ul style="list-style-type: none"> - STEAM espazioen definizioan eta garapenean parte hartzea. - STEAM erronken definizioan eta garapenean parte hartzea. - Lanbide Heziketarako STEAM ikaskuntza-materialak diseinatzea eta garatzea. - STEAM prestakuntza-programetan parte hartzea. - STEAM zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea. - Lanbide Heziketan STEAM eskumenen garapena ikertzea. - STEAM lanbideen hezkuntza-etapa desberdinen arteko konexio-programetan parte hartzea. - STEAM profesionalak Lanbide Heziketara gerturatzea. - Lanbide Heziketan, ehun sozioekonomikoaren eta STEAM lanbideen arteko lankidetzeta- eta koordinazio-mekanismoak artikulatzea. - STEAM mugimenduekin harremanak finkatzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari eta plangintzari egokituta.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Sailburuordetzak Tknikaren bitartez bultzatutako ETHAZI zikloak ezartzen esperientzia izatea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.3.1.1.– ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean (313 ordu)			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	313 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, ikastetxean aldaketa metodologikorako proiektuaren buru izanez, eta ikaskuntza-koordinatzaileen bileretan eta sare-nodoetan modu aktiboan parte hartuz.</p> <p>Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxean ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia aldatu eta ezartzeko plana diseinatu eta garatzea zuzendaritza-taldearekin batera. Eta horretarako diagnostikoa, eredia ezartzeko plangintza nahiz behar diren prestakuntza- eta laguntza-ekintzak garatzea. - Zikloko irakasle taldeak laguntzea eredia ezartzen. - ETHAZIko komunitatearekin partekatu beharreko materialak sortzen parte-hartze aktiboa izatea Tknikak xede horretarako diseinatutako gordailuaren bitartez. - ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. - ETHAZI ereduaren optimizazioan laguntzea. - SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren ezarpena bultzatzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
313 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari egokituta. Jarduera ikastetxeko egutegiaren barruan garatuko da. TKNIKAren egutegian ezarritako eguna ordu egutegian eta egutegian erreserbatu beharko da, halaber, ikaskuntzako koordinatzaileen zuzeneko bilerak egiteko. TKNIKAk jakinaraziko du egutegi hori.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • TKNIKAk ematen duen «Ikaskuntzako Koordinatzailea» prestakuntza-programa garatua izatea 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 edo 2018-2019ko ikasturteetan. • Hezkuntza Sailarekin 2018-2019ko ikasturte akademikorako gutxienez 15 heziketa-ziklo itunduta izatea. • Aurreko deialdietan jarduketa-lerro honi ez uko egin izana. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2017-2018ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.3.1.2.– ETHAZI ikaskuntzako koordinatzailea ikastetxean (250 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		192.500 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	22	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea, ikastetxean aldaketa metodologikorako proiektuaren buru izanez, eta ikaskuntza-koordinatzaileen bileretan eta sare-nodoetan modu aktiboan parte hartuz.					
Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:					
<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxean ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia aldatu eta ezartzeko plana diseinatu eta garatzea zuzendaritza-taldearekin batera. Eta horretarako diagnostikoa, eredia ezartzeko plangintza nahiz behar diren prestakuntza- eta laguntza-ekintzak garatzea. - Zikloko irakasle taldeak laguntzea eredia ezartzen. - ETHAZIko komunitatearekin partekatu beharreko materialak sortzen parte-hartze aktiboa izatea Tknikak xede horretarako diseinatutako gordailuaren bitartez. - ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. - ETHAZI ereduaren optimizazioan laguntzea. - SET ebaluaziorako ikuspegiaren eta tresnaren ezarpena bultzatzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
250 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAren egutegiari egokituta. Jarduera ikastetxeko egutegiaren barruan garatuko da. TKNIKAren egutegian ezarritako eguna ordutegian eta egutegian erreserbatu beharko da, halaber, ikaskuntzako koordinatzaileen zuzeneko bilerak egiteko. TKNIKAk jakinaraziko du egutegi hori.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • TKNIKAk ematen duen «Ikaskuntzako Koordinatzailea» prestakuntza-programa garatua izatea 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 edo 2018-2019ko ikasturteetan. • Aurreko deialdietan jarduketa-lerro honi ez uko egin izana. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.4.1.1.– ETHAZI zikloak ezartzea bigarren urtez			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		EZ
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		125.580 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	23	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	156 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte: <ul style="list-style-type: none"> - ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia ezartzea 2018ko deialdian zehaztutako zikloaren 2. urtean, eskakizun hauek betez: moduluarteko programazioa, zikloko irakasle talde autogestionatua, antolamendu-malgutasuna eta SET ebaluazio-ikuspegia. - ETHAZI gordailu digitala elkarlanean mantentzeko lanetan modu aktiboan parte hartzea, gordailuaren edukiei buruzko adibideak eta hobekuntzak emanez, bereziki lanbide-zikloari eta -arloari dagokienez. - TKNIKAk ezarritako ezarpen- eta tutoretza-planean dinamizatutako bilera eta topaketetan modu aktiboan parte hartzea. - ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, 156 orduko dedikazioa ezarrita, eta baliabidea zikloko irakasle taldeari esleituko zaio. Erreferentziako kide bat izendatuko da eredu-ezarpenaren koordinazioa eta tutoretza errazteko, eta TKNIKAren taldeak programatutako koordinazio-bileretara joateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
2018ko Jardueren Aginduaren ebazpenari dagokion zikloa eta ikastetxea izatea (2.1.1.5 apartatua).					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

2.4.2.2.– ETHAZI zikloak ezartzea lehen urtez				HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		23.415 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA		TKNIKA	
ZIKLO KOPURUA GUZTIRA	3	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	223 ordu				
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK							
Lanbide Prestakuntzako V. Planaren garapenaren barruan, ETHAZI «Errendimendu handiko zikloen» eredia garatzen eta hedatzen laguntzea. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte: <ul style="list-style-type: none"> - ETHAZI errendimendu handiko zikloen eredia ezartzea deialdian zehaztutako zikloen, eskakizun hauek betez: moduluarteko programazioa, zikloko irakasle talde autogestionatua, antolamendu-malgutasuna eta SET ebaluazio-ikuspegia. - ETHAZI gordailu digitala elkarlanean mantentzeko lanetan modu aktiboan parte hartzea, gordailuaren edukiei buruzko adibideak eta hobekuntzak emanez, bereziki lanbide-zikloari eta -arloari dagokienez. - TKNIKAk ezarritako ezarpen- eta tutoretza-planean dinamizatutako bilera eta topaketetan modu aktiboan parte hartzea. - ETHAZI eredia sentsibilizatu eta zabaltzeko ekintzetan parte hartzea. 							
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK							
Jarduera ikastetxearen egutegiaren barruan garatuko da, 223 orduko dedikazioa ezarrita, eta baliabidea zikloko irakasle taldeari esleituko zaio. Erreferentziako kide bat izendatuko da eredu-ezarpenaren koordinazioa eta tutoretza errazteko, eta TKNIKAren taldeak programatutako koordinazio-bileretara joateko.							
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK							
<ul style="list-style-type: none"> • Deialdian proposatutako zikloen zerrendan jasotako zikloa izatea (ikusi eranskina). • Deialdi honen barruan, ikastetxe batek ziklo berri baten ezarpenean parte hartu ahal izango du, gehienez, 2018-2019ko ikasturtean. • Aurrez, Sailburuordetzaren aldetik proposatu den zikloa ezartzeko laguntzarik ez jaso izana. • Ikastetxe bat aurkeztu eta hura ziklo batean baino gehiagotan onenen artean badago, batzorde ebaluatzaileak erabaki ahal izango du zein ziklo eman. 							
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. TKNIKAk balidatutako «ikaskuntzako koordinatzailea» edukitzeagatik 4 puntu emango dira. 5. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 6. Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko 2 puntu emango dira. 7. Ikastetxean SET ebaluazio-sistemarekin ezarritako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 							

2.4.2.2.- ERANSKINA HEZIKETA-ZIKLOEN ZERRENDA

ZIKLOA	KOPURUA
Fabrikazio Mekanikoko Diseinua	1
Mekanizazioa	1
Fabrikazio Mekanikoko Produkzioaren Programazioa	1

2.5.1.1.- Erreferentziako talde sortzaileak		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		43.820 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK				
<p>Lanbide Prestakuntzako V. Euskal Planaren garapenaren barruan, Lanbide Heziketarako pentsamendu eraikitzaileko ereduak garatzen eta hedatzen laguntzea, Ideatk-ren ikerketa-taldean modu aktiboan parte hartuz. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <p>Laguntzeko ereduak eta materialak diseinatu eta garatzea Lanbide Heziketako irakasle eta ikasleen artean sormena sustatzeko.</p> <p>Ideatk institutuak bultzatutako prestakuntza-programetan parte hartzea.</p> <p>Sormenari buruzko zabalpen- eta sentsibilizazio-ekintzetan parte hartzea.</p> <p>Pentsamendu eraikitzailearen ereduak transferitzeko planean parte hartzea.</p>				
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK				
626 orduko dedikazioa duen jarduera, TKNIKAREN egutegiari eta plangintzari egokituta.				
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.				
Erreferentziako talde sortzaileentzako prestakuntza-programetan parte hartu izana, 2015-2016 eta 2016-2017ko ikasturteetan.				
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK				
<p>Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,25 puntu emango dira.</p> <p>Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p> <p>Ikastetxeak erreferentziako sormen-talderako programetan parte hartutako ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Ikastetxeak Sormenezko Erreminta Kutxan parte hartutako ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira.</p> <p>Liberatutako pertsonak Lanbide Heziketarako adimen emozionalaren esparruko proiektuetan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>				

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

3.1.1.1.– Adimen lehiakorra			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Eginkizunak eta helburuak Euskadiko LHko AL eredia hedatzeko behar diren jarduera guztiekin zein haien eguneratze eta eboluzioarekin daude lotuta, baita Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatea garatu eta finkatzearekin ere. Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-2020 ALren eredia LHko ikastetxeen sareko gainerakoetara hedatzeko plana diseinatu, abian jarri eta ebaluatzea (ikastetxe berrien harrera-planak). - Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatea bultzatzea praktika-komunitatea dinamizatzeko plan baten bidez adimen lehiakorraren ezagutzan sakontzea (prozesuak, tresnak, metrikak, esperientziak eta abarrak) eta ondoren LHko ikastetxeetara transferitzea bermatzen duen tresna modura. - Euskadiko LHko ALren esperientzia tokian eta nazioartean zabaldu-komunikatzeko ekintzetan laguntza ematea. - Euskadiko LHko AL eredia ikasle, ETE eta mikroETEetara transferitzeko estrategia garatzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jarduera lanaldi erdian garatuko da proiektuaren lan-planaren arabera. TKNIKAk 2019-2020ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; zuzeneko bilerak astearte eta/edo asteazkenetan egingo dira, betiere proiektuaren beharren arabera.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Azken ikasturtean (2018-2019) ekimenean parte hartzea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hezkuntza Sailarekin itundutako eta 2018-2019ko ikasturtean eman beharreko heziketa-ziklo ezberdinen kopuruagatik 0,5 puntu emango dira. 2. Lanbide-heziketako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonea kopurua) puntu 0,5 emango dira. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Adimen Lehiakorraren (AL) proiektuan 3 ikasturtez parte hartzeagatik 4 puntu emango dira gehienez. 5. Euskadiko LHko ALren praktika-komunitatearekin konpromisoa izateagatik 2 puntu emango dira gehienez. 6. Euskadiko LHko ALren ereduarekin bat etorritako ALren sistema ezarrita edukitzeagatik 3 puntu emango dira gehienez. 7. Behaketa ezarrita eta garatuta izateagatik 3 puntu emango dira, garatu den Berrikuntza Errutinen proiektuan zehaztutako irizpideak kontuan hartuta. 8. Ikasleekin eta/edo enpresekin ALeko jardueretan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.1.1.1.– TKGUNE Fabrikazioa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		197.190 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	9	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, zerbitzu teknologikoak emanez, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETEen esku jarriko dira. - TKGUNE programa, bereziki Fabrikazioko TKGUNE, zabaltzea ikastetxearen enpresa-ingurunean. - TKGUNE zerbitzua inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko zerbitzuak antzematea. - Beharra antzemandako enpresetan zerbitzua emateko baldintzak hitzartzea. - Zerbitzuak hitzartutakoaren arabera ematea eta haien erregistroa eramatea TKGUNE programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. - TKGUNEren koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. - TKGUNE programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. - Gainerako TKGUNEei jakinaraztea ikastetxeak antzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez bada, ikastetxeen saretik erantzuna planifikatzeko. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean zehar baimendutako eta emandako zikloen kopuruagatik puntu 1 emango da. 2. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak bultzatuta (ASMAOLA edo TKGUNE) zerbitzu teknologikoak emateko programetan ikastetxeak parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. Parte-hartze hori Sailburuordetzak diruz lagundu edo ez, betiere Sailburuordetzak parte-hartze hori egiaztatu badezake. 5. Parte-hartze hori Fabrikazioko TKGUNE izan bada, ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.1.1.2.– TKGUNE Automobilgintza			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, zerbitzu teknologikoak emanez, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETEen esku jarriko dira. - TKGUNE programa, bereziki Automobilgintzako TKGUNE, zabaltzea ikastetxearen enpresa-ingurunean. - TKGUNE zerbitzua inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko zerbitzuak antzematea. - Beharra antzemandako enpresetan zerbitzua emateko baldintzak hitzartzea. - Zerbitzuak hitzartutakoaren arabera ematea eta haien erregistroa eramatea TKGUNE programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. - TKGUNEaren asteko koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. - TKGUNE programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. - Gainerako TKGUNEei jakinaraztea ikastetxeak antzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez bada, ikastetxeen saretik erantzuna planifikatzeko. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEaren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du TKGUNEaren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze-lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloei puntu 1 emango zaie. 2. Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak bultzatuta (ASMAOLA edo TKGUNE) zerbitzu teknologikoak emateko programetan ikastetxeak parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. Parte-hartze hori Sailburuordetzak diruz lagundu edo ez, betiere Sailburuordetzak parte-hartze hori egiaztatu badezake. 5. Parte-hartze hori Automobilgintzako TKGUNE izan bada, ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.1.1.3.– TKGUNE Automatizazioa		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		109.550 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	5	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, zerbitzu teknologikoak emanez, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETEen esku jarriko dira. - TKGUNE programa, bereziki Automatizazioko TKGUNE, zabaltzea ikastetxearen enpresa-ingurunean. - TKGUNE zerbitzua inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko zerbitzuak antzematea. - Beharra antzemandako enpresetan zerbitzua emateko baldintzak hitzartzea. - Zerbitzuak hitzartutakoaren arabera ematea eta haien erregistroa eramatea TKGUNE programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. - TKGUNEaren asteko koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. - TKGUNE programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. - Gainerako TKGUNEei jakinaraztea ikastetxeak antzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez badu, ikastetxeen saretik erantzuna planifikatzeko. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloei puntu 1 emango zaie. 2. Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 18-19ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak bultzatuta (ASMAOLA edo TKGUNE) zerbitzu teknologikoak emateko programetan ikastetxeak parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. Parte-hartze hori Sailburuordetzak diruz lagundu edo ez, betiere Sailburuordetzak parte-hartze hori egiaztatuta badezake. 5. Parte-hartze hori Automatizazioko TKGUNE izan bada, ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.1.1.4.- TKGUNE sormen-industriak			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		43.820 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, zerbitzu teknologikoak emanez, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETEen esku jarriko dira. - TKGUNE programa, bereziki sormen-industriako TKGUNE, zabaltzea ikastetxearen enpresa-ingurunean. - TKGUNE zerbitzua inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko zerbitzuak antzematea. - Beharra antzemandako enpresetan zerbitzua emateko baldintzak hitzartzea. - Zerbitzuak hitzartutakoaren arabera ematea eta haien erregistroa eramatea TKGUNE programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. - TKGUNEaren asteko koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. - TKGUNE programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. - Gainerako TKGUNEei jakinaraztea ikastetxeak antzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez bada, ikastetxeen saretik erantzuna planifikatzeko. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Irudia eta Soinua lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Irudia eta Soinua lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloei puntu 1 emango zaie. 2. Irudia eta Soinua lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak bultzatuta (ASMAOLA edo TKGUNE) zerbitzu teknologikoak emateko programetan ikastetxeak parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. Parte-hartze hori Sailburuordetzak diruz lagundu edo ez, betiere Sailburuordetzak parte-hartze hori egiaztatu badezake. 5. Parte-hartze hori Sormen Industrien TKGUNE izan bada, ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 					

4.1.1.5.– Energia		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		21.910 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	626 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide Heziketako V. Euskal Planean bildutako ingurune estrategikoak zabaltzea; hartara, zerbitzu teknologikoak emanez, ikastetxeen ezagutza eta ekipamendua ETEen esku jarriko dira. - TKGUNE programa, bereziki Energiako TKGUNE, zabaltzea ikastetxearen enpresa-ingurunean. - TKGUNE zerbitzua inguruko enpresei eskaintzea, eta garatu beharreko zerbitzuak antzematea. - Beharra antzemandako enpresetan zerbitzua emateko baldintzak hitzartzea. - Zerbitzuak hitzartutakoaren arabera ematea eta haien erregistroa eramatea TKGUNE programaren kudeaketa-aplikazioa erabiliz. - TKGUNEaren asteko koordinaziorako bileretan modu aktiboan parte hartzea eta horien ondoriozko konpromisoak betetzea. - TKGUNE programaren komunikazioan parte hartzea, horren koordinazioaren barruan planifikatutako webgunea, katalogoak, aurkezpenak eta abarrak garatzen lagunduz. - Gainerako TKGUNEei jakinaraztea ikastetxeak antzemandako beharrak, bere baliabideekin horiei heltzerik ez badu, ikastetxeen saretik erantzuna planifikatzeko. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean TKGUNEren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez asteazkena irakastordurik gabe eduki beharko du TKGUNEren kudeaketan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Instalatzeko eta Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalatzeko eta Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako zikloei puntu 1 emango zaie. 2. Instalatzeko eta Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak bultzatuta (ASMAOLA edo TKGUNE) zerbitzu teknologikoak emateko programetan ikastetxeak parte hartu duen ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da. Parte-hartze hori Sailburuordetzak diruz lagundu edo ez, betiere Sailburuordetzak parte-hartze hori egiaztatu badezake. 5. Parte-hartze hori Energiako TKGUNEn izan bada, ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.2.1.1.– IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (Komunikazioa)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Internet of Machines (IoM) proiektuaren helburuetan parte hartzea, Tknikaren espezializazio proiektuen barruan, zehazki Industria 4.0-rekin lotutako automatizazioaren arloan. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <p>Proiektuaren helburuak garatzen parte hartzea, lan-taldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan.</p> <p>Proiektuaren premiak antzematen eta M2M eta M2C konponbideak definitzen laguntzea.</p> <p>Makinen arteko komunikazio- eta elkarreragin-erak identifikatu eta ezartzea.</p> <p>Mikrokontrolagailuekin, komunikazio industrialaren protokoloekin, datu-baseekin eta BI erremintekin lotutako ezagutzan sakontzea.</p> <p>Mikrokontrolagailuak programatzea Arduino IDE-tik.</p> <p>Fritzing bidez zirkuitu elektronikoak diseinatzea.</p> <p>CI-ak garatzea, Protomat S63 fresatzailea erabiliz.</p> <p>Konponbide errealak diseinatu eta garatzea, honako hauetan oinarrituta: mikrokontrolagailuetan eta kostu txikiko sistema kapsulatu eta smartphone batetik kontrolatutakoetan.</p> <p>Teknologia honi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea.</p> <p>Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jarduera 501 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera, betiere. Tknikak 2018-19ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak astearte eta/edo ostegunetan egingo dira, betiere proiektuaren beharren arabera.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
«Automatizazio eta industria-robotika» zikloa 2018-2019ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 0,5 emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 0,5 emango dira.</p> <p>Tknika Internet of Machines espezializazio-eremuan parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.2.1.2.– IoM (Internet of Machines) Industry 4.0 (biki digitala)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Internet of Machines (IoM) proiektuaren helburuetan parte hartzea, Tknikaren espezializazio proiektuen barruan, zehazki Industria 4.0-rekin lotutako automatizazioaren arloan. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <p>Proiektuaren helburuak garatzen parte hartzea, lan-taldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan.</p> <p>Proiektuaren premiak antzematen eta M2M eta M2C konponbideak definitzen laguntzea.</p> <p>Prozesuen birtualizatzeko-programak erabiltzea, «Biki digitalaren» kontzeptuan.</p> <p>«Biki digitalaren» kontzeptuan oinarritutako benetako irtenbideak diseinatzea eta garatzea.</p> <p>Makinen eta simulagailuen arteko komunikazio- eta elkarreragin-erak identifikatu eta ezartzea.</p> <p>Teknologia honi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea.</p> <p>Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jarduera 501 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera, betiere. Tknikak 2018-19ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak astearte eta/edo ostegunetan egingo dira, betiere proiektuaren beharren arabera.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
«Automatizazio eta industria-robotika» zikloa 2018-2019ko ikasturtean emateko baimena izatea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) puntu 0,5 emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 0,5 puntu emango dira.</p> <p>2018 eta 2019 urteen artean Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta honako gai hauekin lotutako proiekturen batean parte hartzeagatik 3 puntu emango dira: Biki digitala.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.2.1.3.– Errealitate birtuala eta fusionatua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		35.070 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Honako helburu hauek izango ditu:</p> <p>Ingurune birtualekin lotutako teknologiak hautematea, menperatzea eta garatzea, horiek gure ikastetxe-sarera (irakasle eta ikasleengana) lehenbailehen irits daitezen, gure ikastetxe-sarearen bitartez, gero sektoreko premiei erantzun ahal izateko. Hori guztia gauzatzeko, Tknikaren Ingurune Birtualak espezializazio-arloan parte hartu beharra dago. Mugimenduaren kaptazio-sistema inertzialen aplikazioak, hezkuntzan eta industrian erabiltzekoak, hautematea, eta adibideren bat garatzea.</p> <p>Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan RV-RA teknologia txertatzea, irakasle eta ikasleentzako aplikazio edo tresnak diseinatuz.</p> <p>Aplikazio industrialetarako (industria 4.0) RV-RA aplikazioak garatzea, enpresekiko lankidetzeta-prozesuen jarraipena eta kontrola errazte aldera.</p> <p>Egindako aurrerapenak bilduko dituen dokumentazio didaktikoa sortzea.</p> <p>Proiektuan lortutako helburuak zabaltzen parte hartzea.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Plaza bere gain hartzen duen pertsonak asteartea eta osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
3D Animazioaren, Jokoen eta Ingurune Elkarreragileen zikloa 2018-2019ko ikasturtean baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>3D Animazioaren eta Ingurune Elkarreragileen zikloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira.</p> <p>Irudia eta Soinua lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,25 puntu emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 0,25 puntu emango dira.</p> <p>Sailburuordetzak sustatutako ingurune birtualekin lotutako proiektuetan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.2.1.4.– 3D modelaketarako segmentazioa medikuntzan		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>3D inprimaketa, eskaner eta softwarearen arloko helburuetan parte hartzea —denak ere, ingeniari-tza inbertsoaren eta optimizatzeko topologikoaren arlo espezifikoak—, Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan, eta, zehazki, 3D inprimaketaren eta eskanerren arloan. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <p>Proiektuaren helburuak garatzen parte hartzea, lan-taldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan.</p> <p>Medikuntzan aplikatutako 3D inprimaketaren inguruko ezagutzaren garapenean parte hartzea.</p> <p>Material konposatuaren simulazioarekin lotutako enpresen premiak hautematen laguntzea.</p> <p>Beren jardueran halako teknologien premia duten enpresen eta Lanbide Heziketaren arteko lankidetzak sustatzen parte hartzea.</p> <p>Adibide errealek diseinatzen eta garatzen parte hartzea.</p> <p>Lanbide-heziketa zikloi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea.</p> <p>Proiektu hori zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jarduera 501 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera, betiere. Tknikak 2019-2020ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak astearte eta/edo ostegunetan egingo dira, betiere proiektuaren beharren arabera.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<p>Osasuna lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo hauetako bat baimenduta edukitzea eta ematea:</p> <p>Ortoprosesiak eta Laguntza-produktuak</p> <p>Diagnosi Irudia eta Medikuntza Nuklearra</p> <p>3D inprimaketarako ekipamendu teknologikoa izatea.</p>					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Osasuna lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Osasuna lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsonek kopurua) 0,25 puntu emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p> <p>Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Fabrikazio Aditiboaren lanbide-arloarekin lotutako proiektuaren batean 2018-2019ko ikasturtean parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.2.1.5.– Fabrikazio aditibo metalikoa SLM		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Tknikaren espezializazio-proiektuen barruan —zehazki, Fabrikazio aditibo metalikoaren arloan—, izen bereko proiektuaren helburuetan parte hartzea, hain zuzen ere Selective Laser Melting SLMren teknologian espezializatzeko atalean. Horretarako, honako funtzio hauek garatuko dituzte:</p> <p>Proiektuaren helburuak garatzen parte hartzea, lan-taldeko kide gisa, eta Tknikara joatea proiektua garatzen aritzeko ezarritako egunetan.</p> <p>Fabrikazio aditiboaren teknologiarekin lotutako enpresen premiak hautematen laguntzea.</p> <p>Fabrikazio aditiborako (Magics motakoa) diseinu-metodologietan konponbide berriak identifikatu eta ezartzea.</p> <p>Fabrikazio-materialekin eta prozesuekin lotutako ezagutzetan sakontzea. Fabrikazio aditibo SLMrako materialen ezaugarriak zehaztea.</p> <p>Teknologia honetan egindako piezetarako soluzioen adibide praktikoak diseinatu eta garatzea.</p> <p>Teknologia honi buruzko dokumentazio didaktikoa sortzen parte hartzea.</p> <p>Eskuratutako ezagutza zabaltzeko eta transferitzeko ekintzetan parte hartzea.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jarduera 501 orduko dedikazioan garatuko da, proiektuaren lan-planaren arabera, betiere. Tknikak 2019-2020ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak astearte eta/edo ostegunetan egingo dira, betiere proiektuaren beharren arabera.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<p>Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. SLM Fabrikazio aditiboko ekipamendu teknologikoa izatea.</p>					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Fabrikazio Mekanikoa eta Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloetako heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p> <p>Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Fabrikazio Aditibo Mekanikoa lanbide-arloarekin lotutako proiekturen batean 2018-2019ko ikasturtean parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>					

4.3.1.1.– Automotive Technologies		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Helburuak dira teknologia berri hauek hauteman, menperatu eta garatzea, bai eta gure ikastetxe-sarera (irakasleak / ikasleak) ahalik eta lasterren zabaltzen laguntzea ere. Hartara, gero, gure ikastetxe-sarearen bidez, EAEko automobilgintzaren sektorearen premiei erantzuteko moduan izango gara —hala osagaiak fabrikatzeko sektorean, nola zerbitzuak saldu ostekoan—, eta, bereziki, ETE-en premiei erantzuteko modua izango dugu.</p> <p>Automobilgintzan aplikatutako teknologia berrien arloa garatzen eta ikertzen aritzea (materialak, teknologiak...).</p> <p>Gure irakasle eta ikasleei prestakuntza ematea, ibilgailu alternatibo jasangarrietan aplikatutako teknologia berrien arloan.</p> <p>Automobilaren teknologia berriak EAEko Automobilgintzaren industriara transferitzea (fabrikazioaren sektorea eta saldu osteko sektorea).</p> <p>Joerak eta zaintza. Proiektuak, zerbitzuak eta prestakuntza lantzea, bai eta beste erakunde batzuekiko harremana ere (unibertsitatea, teknologia-zentroak, foru-aldundiak, enpresak...).</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azalduetako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, jarduerak garatzen parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloan gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea.					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,5 puntu emango dira.</p> <p>2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik 0,5 puntu emango dira.</p> <p>Lanbide Heziketako Sailburuordetzak finantzatutako eta Garraioa eta Ibilgailuen Mantentze Lanak lanbide-arloarekin lotutako proiekturen batean 2018-2019ko ikasturtean parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p> <p>Parte-hartze hori Automobilgintzako TKGUNEn izan bada, ikasturte bakoitzeko puntu 1 emango da.</p> <p>Ikastetxean ETHAZI ereduarekin ezarritako lanbide-arlo ezberdinetako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.4.1.1.– Fabrikazio aurreratuko nodoa Lotura-teknologiaren eremua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		8.750 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Fabrikazio aurreratuan oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiararen Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUSKADIKO fabrikazio aurreratuaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiararen Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurilaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrikazio aurreratuaren garapenak dakartzan behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipoak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez bi ziklo baimenduta edukitzea eta ematea. • 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo hauetako bat baimenduta edukitzea eta ematea (Soldadura eta galdaragintza edo Eraikuntza metalikoak). • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, erabaki beharko du zein den gehien interesatzen zaiona, eta ezin izango da batean baino gehiagotan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 2. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta soldadurarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

4.4.1.2.– Fabrikazio aurreratuko nodoa Diseinu mekanikoaren eremua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		8.750 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Fabrikazio aurreratuan oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUSKADIKO fabrikazio aurreratuaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurilaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrikazio aurreratuaren garapenak dakartzan behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipoak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
Orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azal dutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez bi ziklo baimenduta edukitzea eta ematea. • 2018-2019ko ikasturtean Fabrikazio Mekanikoko diseinuaren zikloa baimenduta edukitzea eta ematea. • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, gehien interesatzen zaiona zein den erabaki beharko du, eta ezin izango da batean baino gehiagoan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da. 2. Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta xafila-konformazioaren, trokelaketaren edo mekanizazioaren fabrikazio-prozesuen diseinuarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

4.4.1.3.– Fabrika digital eta konektatuko nodoa (417 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		14.595 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	417 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Fabrikazio aurreratuan oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Euskadiko fabrikazio-prozesuen digitalizazio- eta konexio-beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrikazio aurreratuaren garapenak dakartzan behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Fabrika digital eta konektatuko nodoa koordinatu eta dinamizatzea TKNIKAK zehaztutako irizpideak betez; halaber, antolatzeko eta koordinatzeko lanak bere gain hartzea, eta NODOaren emaitzak Sailburuordetzari jakinaraztea. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekiopok dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. - Ikastetxeak, koordinazio-lanak ez ezik, NODOko gainerako parte-hartzaileek hartutako zeregin berak hartzen ditu bere gain. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOA koordinatzeko eta ikastetxea horren barruan ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Informatika eta Telekomunikazioak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, gehien interesatzen zaiona zein den erabaki beharko du, eta ezin izango da batean baino gehiagoan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako ziklo bakoitzeko puntu 1 emango da, honako lanbide-arlo hauetan: Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Telekomunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. 2. Gehienez puntu 1 emango da 2018-2019ko ikasturtean honako familia-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (persona kopurua): Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Telekomunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloarekin edo Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.4.1.4.– Fabrika digital eta konektatuko nodoa (250 ordu)		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		8.750 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Fabrikazio aurreratuan oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUSKADIKO fabrika digital eta konektatuaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), fabrika digital eta konektatuaren garapenak dakartzan behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipoak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Informatika eta Telekomunikazioak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, gehien interesatzen zaiona zein den erabaki beharko du, eta ezin izango da batean baino gehiagoan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2018-2019ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da, lanbide-arlo hauetako bat denean: Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Telekomunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. 2. Gehienez puntu 1 emango da 2018-2019ko ikasturtean honako familia-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua): Fabrikazio Mekanikoa, Informatika eta Telekomunikazioak eta Instalatze eta Mantentze Lanak. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloarekin edo Fabrikazio Mekanikoa lanbide-arloarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.4.1.5.– Energia Nodoa			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		8.750 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Energian oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUSKADIKO energiaren esparruko beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiaren Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurlaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), energiaren esparruko behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabilia. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipoak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azalduetako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren kompetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK					
<ul style="list-style-type: none"> • Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, gehien interesatzen zaiona zein den erabaki beharko du, eta ezin izango da batean baino gehiagoan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2018-2019ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da, lanbide-arlo hauetako bat denean: Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloa, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. 2. Gehienez puntu 1 emango da 2018-2019ko ikasturtean honako familia-arlo hauetako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua): Instalatze eta Mantentze Lanak lanbide-arloa, Elektrizitatea eta Elektronika lanbide-arloa eta Segurtasuna eta Ingurumena lanbide-arloa. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta energiarekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

4.4.1.6.– Biozientziak eta osasuna			HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.500 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Bioteknologian oinarritutako euskal industriaren garapena bultzatzea, behar diren bereizteko gaitasunak garatuz eta enpresen esku jarritz. Hori lortu ahal izateko, NODO honetatik LHko ikastetxeek garatu eta Zientzia eta Teknologiarene Euskal Sareko enpresa eta eragileek zuzendutako hainbat ekintza diseinatu eta abiaraziko dira antzemandako premiei erantzun zehatz eta azkarrak eskaintzeko.</p> <p>Eginkizunak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EUSKADIKO industria bioteknologikoaren beharren epe ertain eta luzeko ikuspegia ezagutzeko prospektiba-ekintzak egitea (enpresak, teknologia-zentroak, unibertsitateak, Zientzia eta Teknologiarene Euskal Sareko eragileak). - Eusko Jaurilaritzaren estrategia zabaltzeko foroetan parte hartzea (NODOtik dinamizatuko da), industria bioteknologikoaren garapenak dakartzan behar berriak antzemateko eta lehenesteko. - Lanbide Heziketako ikastetxeek gap honi erantzun ahal izateko programak sor ditzatela sustatzea, horretarako Euskadiko LHren baliabideak erabili. Era horretan honako ekimen hauek proposatu eta abiaraziko dira, besteak beste: <ul style="list-style-type: none"> o Espezializazioko programak diseinatu eta eskaintzea. o Proiektuak diseinatu eta abiaraztea. o Bestelako batzuk, adibidez: horrelako teknologietan irakasleak gaitzea, enpresa eta teknologia-zentroetako egonaldiak diseinatzea, behar diren ekipoak dauden tokian eskuratzea. Hori guztia ikastetxeen sareak gap teknologikoari erantzuteko gaikuntza izan dezan. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azalduetako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, horietako batek NODOaren barruan ikastetxea koordinatu, jarraitu eta ordezkatzeko eginkizunak bere gain hartu behar ditu. Pertsona horrek ostegunean gutxienez ez du irakastordurik izango, parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera NODOaren kudeaketan parte hartu ahal izan dezan.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK.					
<ul style="list-style-type: none"> • Kimika lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Osasuna lanbide-arloan 2018-2019ko ikasturtean gutxienez ziklo bat baimenduta edukitzea eta ematea. • Ikastetxe batek NODO bakar batean parte hartu ahal izango du; hortaz, erabaki beharko du zein den gehien interesatzen zaiona, eta ezin izango da batean baino gehiagotan aurkeztu. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikastetxeak zikloak baimenduta dituen eta 2018-2019ko ikasturtean eman dituen lanbide-arlo bakoitzeko puntu 1 emango da, lanbide-arlo hauetako bat denean: Kimika lanbide-arloa eta Osasuna familia-arloa. 2. Kimikaren lanbide-arloko eta Osasuna lanbide-arloko heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) puntu 1 emango da. 3. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da. 4. Sailburuordetzak diruz lagundutako prospektibara bideratutako programetan (NODOS) parte hartu den ikasturte bakoitzeko 3 puntu emango dira. 5. Sailburuordetzak lagundutako eta biozientziekin lotutako proiektu bakoitzeko puntu 1 emango da, 2016-2017, 2017-2018 eta 2018-2019ko ikasturteetan. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

5.1.1.1.– Bioteknologia		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		35.070 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	2	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Lan-eremua bioteknologiarekin lotuta egongo litzateke:</p> <p>Berrikuntza bioteknologiaren esparruan, eremu industrialerako (elikadura-bioteknologia, bioerregaiak eta abar) nahiz osasunarekin lotutako esparrurako (zelula amen kultiboa, bioteknologia bidez lortu diren produktuen bioinprimaketa, biologia molekular aplikatua eta abar), eta beste eremu bioteknologiko batzuetarako.</p> <p>Protokoloak garatzea, Biologia Molekularreko eta Zelularreko laborategietako ekipamenduen erabilera orokorra egiteko. Eremu honekin lotutako material didaktiko teoriko eta praktikoak garatzea, lanbide-heziketako irakasleen eta ikasleen heziketan ezarri ahal izateko.</p> <p>Eremu honekin lotutako heziketa-material teorikoak eta praktikoak prestatzea eta LHko irakasleei nahiz laborategiko teknikari langabeei eta aktiboei bideratutako ikastaroak ematea.</p> <p>Tknika zentroko proiektuetan laguntzea.</p> <p>Enpresekin elkarlanean aritzea Tkguneen bitartez eta abar.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez astelehena irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK					
<p>Kimika eta Osasuna lanbide-arloetan goi-mailako heziketa-zikloak ematea.</p> <p>Bioteknologiaren, biologia molekularren eta zelula-kultiboen esparruan entseguak egiteko laborategi eta instalazio egokiak izatea.</p> <p>2018-2019ko ikasturtean, Tknikarekin biozientziekin lotutako proiektuetan elkarlanean aritzea.</p> <p>Biozientziekin lotutako lanbide-heziketa ez-arautuko ikastaroak eman izana edo ematea.</p>					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Kimika eta Osasuna lanbide-arloetan 2018-2019ko ikasturtean emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira.</p> <p>Bioteknologiaren, biologia molekularren eta zelula-kultiboen esparruan entseguak egiteko laborategi eta instalazio egokiak izateagatik 2 puntu emango dira.</p> <p>2018-2019ko ikasturtean, Tknikarekin biozientziekin lotutako proiektuetan elkarlanean aritzeagatik 2 puntu emango dira.</p> <p>Biozientzien eremuarekin lotutako lanbide-heziketa ez-arautuaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

5.1.1.2.– Nekazaritzako elikadura		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		17.535 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	TKNIKA
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	1	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	501 ordu		
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Berrikuntza aplikatuko proiektuen barruan, honako funtzio hauek garatuko dira: Elikagaien inprimaketa 3D teknologiak erabiliz. Elikadura-prozesu berrietan aplikatutako berrikuntza eta ikerketa: Merkatu-hobi berrietara egokitutako elikagaien garapena: pertsona alergikoak eta intoleranteak, seniorrak. Produktu osasuntsuak, healthy produktuak, ekologikoak, km 0 edo Clean label produktuak egitea. IV. eta V. gamako produktuak eta liofilizatuak. Elikagai funtzionalak. Elikagaiak ontziratzekeko prozesu berrien garapena: atmosfera aldatuan eta second skin moduan ontziratutako elikagaiak. Ekonomia zirkularreko esperientziak garatzea, km 0 menuak garatuz.</p>					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Dedikazio-orduak hainbat irakasleren artean banatu ahal izango dira, azaldutako eginkizunak eta helburuak garatzeko behar diren konpetentziak bete ahal izateko. Halere, ikastetxean jardueraren koordinazio- eta jarraipen-eginkizunak bere gain hartzen dituenak gutxienez osteguna irakastordurik gabe eduki beharko du, koordinazioan parte hartzen duten gainerako ikastetxeekin batera parte hartu ahal izateko.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK					
<p>2018-2019ko ikasturtean elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea goi-mailako heziketa-zikloa baimenduta edukitzea eta ematea. Elikagai-prozesuak egiteko laborategi onetsia eta instalazio egokiak izatea. 2018-2019ko ikasturtean, Tknikarekin proiektuetan elkarlanean aritzea.</p>					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<p>Elikagaien Industrien zikloan 2018-2019ko ikasturtean baimendutako eta emandako talde bakoitzeko 3 puntu emango dira. 2018an amaitutako ikasturteetan enplegurako lanbide-heziketaren eskaintzan parte hartzeagatik puntu 1 emango da.</p>					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

6.1.1.1.– URRATSBAT aditua		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		238.770 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	18	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	379 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Eginkizunak eta helburuak Urratsbat programa ikastetxean dinamizatzeko behar diren jarduera guztiekin daude lotuta, baita Urratsbat sarearen lanaren ondoriozkoekin ere (ikastetxeak, TNIKA, beste eragile batzuk). Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanbide-heziketako ikasleen eta ikasle ohien artean ekintzaitzari buruzko sentsibilizazio-ekintzak garatzea. - Ekintzailea Urratsbat metodologiari jarraituz hartu eta laguntzea prozesuaren fase guztietan (ideia - proiektua - enpresa). - TKNIKAK ezartzen dituen Urratsbat programaren koordinazio-bileretan parte-hartze aktiboa izatea. - Urratsbat metodologian jasotako jarraipen-, erregistro- eta ebaluazio-lanak betetzea Ekingune plataformaren bitartez. - Ikastetxeak sortutako enpresekin lotutako informazioa jarraitu eta eguneratzea Urratsbat programaren barruan. - Urratsbat programaren dinamizatzaileentzat ikastetxeetan egindako prestakuntza-ekintzetan parte hartzea (ELM prestakuntza-programa). - Urratsbat programa sustatu eta zabaltzeko behar diren ekintza guztietan TKNIKArekin elkarlanean aritzea. - Pertsona ekintzaileari eskainitako laguntza hobetzeko eta berritzeko proiektuetan parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jardunaldia 417 orduko dedikazioan garatuko da, Tknikak 2019-20ko ikasturterako zehaztutako Urratsbat programaren lan-planari jarraituz. Tknikak 2019-2020ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak ostegunetan egingo dira.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK					
<ul style="list-style-type: none"> • Ekintzaitza ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Barneko prestakuntzako planetan ekintzaitzaren arloko (kultura eta ekimena) sentsibilizazio-, prestakuntza- eta birziklatze-ekintzak jasoko dituzte. • Ekintzaitzarekin konpromiso-ibilbide bat egiaztatzea, konpromiso hori honela ulertuta: ikasleen eta ikasle izandakoen aldetik sortutako enpresa-ekimenak aldeztea (URRATSBAT programan gutxienez bi urtetan parte hartzea). • Ikastetxeak ekintzaileak hartzeko gunea du («ekintzaitzaren bulegoa»), behar bezala hornituta. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2019ko ikasturtean sortutako enpresak: 0 badira, 0 puntu; 1 bada, puntu 1; 2 edo gehiago badira, 2 puntu. 2. 2018-2019ko ikasturtean landutako proiektuak: 3 baino gutxiago badira, 0 puntu; 3 badira, puntu 1; 3 baino gehiago badira, 2 puntu. 3. ELM prestakuntzan parte hartzea: puntu 1 4. Programaren kudeaketa: ikastetxeak 2018-2019ko ikasturtean zehar parte hartu duen TKNIKAK antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehienez. 5. Programaren kudeaketa: 0,5 puntu TKNIKAK 2018-2019ko ikasturtean zehar antolatutako prestakuntza- eta hedapen-jardueretan parte hartzeagatik. 6. Parte-hartze aktiboa lkasenpresan: 1,5 puntu gehienez. 7. Heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,5 puntu emango dira. 					

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

6.1.1.2.- URRATSBAT		HURRENGO DEIALDIAN JARRAITZEKO AUKERA		BAI	
DIRUZ LAGUNDU BEHARREKO ZENBATEKOA GUZTIRA		96.250 €		EBALUAZIOAREN ERAKUNDE ARDURADUNA	
IKASTETXE KOPURUA GUZTIRA	11	DAGOKION LIBERAZIOA IKASTETXEKO	250 ordu	TKNIKA	
PROPOSATUTAKO EGINKIZUNAK ETA HELBURUAK					
<p>Eginkizunak eta helburuak Urratsbat programa ikastetxean dinamizatzeko behar diren jarduera guztiekin daude lotuta, baita Urratsbat sarearen lanaren ondoriozkoekin ere (ikastetxeak, TNIKA, beste eragile batzuk). Eginkizun eta helburu horiek hauek dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanbide-heziketako ikasleen eta ikasle ohien artean ekintzailtzari buruzko sentsibilizazio-ekintzak garatzea. - Ekintzailea Urratsbat metodologiari jarraituz hartu eta laguntzea prozesuaren fase guztietan (ideia - proiektua - enpresa). - TKNIKAK ezartzen dituen Urratsbat programaren koordinazio-bileretan parte-hartze aktiboa izatea. - Urratsbat metodologian jasotako jarraipen-, erregistro- eta ebaluazio-lanak betetzea Ekingune plataformaren bitartez. - Ikastetxeak sortutako enpresekin lotutako informazioa jarraitu eta eguneratzea Urratsbat programaren barruan. - Urratsbat programaren dinamizatzaileentzat ikastetxeetan egindako prestakuntza-ekintzetan parte hartzea (ELM prestakuntza-programa). - Urratsbat programa sustatu eta zabaltzeko behar diren ekintza guztietan TKNIKArekin elkarlanean aritzea. - Pertsona ekintzaileri eskainitako laguntza hobetzeko eta berritzeko proiektuetan parte hartzea. 					
JARDUERA GARATZEKO BALDINTZAK					
<p>Jardunaldia 250 orduko dedikazioan garatuko da, Tknikak 2019-2020ko ikasturterako zehaztutako Urratsbat programaren lan-planari jarraituz. Tknikak 2019-2020ko ikasturterako finkatutako egutegia hartuko da kontuan; bilera presentzialak eta prestakuntza ostegunetan egingo dira.</p>					
BALDINTZA ESPEZIFIKOAK					
<ul style="list-style-type: none"> • Ekintzailtza ikastetxearen estrategia orokorraren barruan sartzen dela egiaztatzea. • Barneko prestakuntzako planetan ekintzailtzaren arloko (kultura eta ekimena) sentsibilizazio-, prestakuntza- eta birziklatze-ekintzak jasoko dituzte. • Ikastetxeak ekintzaileak hartzeko gunea du («ekintzailtzaren bulegoa»), behar bezala hornituta. • Deialdi honetako 6.1 «Urratsbat aditua» jarduketako iildoaren onuradun EZ izatea. «6.1 URRATSBAT Aditua» lerroan aurkeztu eta onuradun gisa hautatuz gero, apartatu honetatik kanpo geratuko da automatikoki. 					
BALORATU BEHARREKO ALDERDIAK ETA IRIZPIDEAK					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2019ko ikasturtean sortutako enpresak: 0 badira, 0 puntu; 1 bada, puntu 1; 2 edo gehiago badira, 2 puntu. 2. 2018-2019ko ikasturtean landutako proiektuak: 3 baino gutxiago badira, 0 puntu; 3 badira, puntu 1; 3 baino gehiago badira, 2 puntu. 3. ELM prestakuntzan parte hartzea: 1 puntu 4. Programaren kudeaketa: ikastetxeak 2018-2019ko ikasturtean zehar parte hartu duen TKNIKAK antolatutako koordinazio-jardueren kopurua: 2,5 puntu gehienez. 5. Programaren kudeaketa: 0,5 puntu TKNIKAK 2018-2019ko ikasturtean zehar antolatutako prestakuntza- eta hedapen-jardueretan parte hartzeagatik. 6. Parte-hartze aktiboa lkasenpresan: 1,5 puntu gehienez. 7. Heziketa-zikloetan 2018-2019ko ikasturtean matrikulatutako ikasleengatik (pertsona kopurua) 0,5 puntu emango dira. 					

II. ERANSKINA

ESKABIDE ELEKTRONIKOAREN EREDUA

A (organo kudeatzailea)

TEKNOLOGIAREN ETA IKASKUNTZA AURRERATUEN ZUZENDARITZA

1.– Datu pertsonalak

Titularra

Erakundearen izena:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Erakunde eskatzailearen datu fiskalak zer lurralde edo probintzian dauden jasota:

Ordezkaria

Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Erakundearen barruan duen kargua:.....
 Helbide elektronikoa:
 Telefono-zenbakia:

2.– Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako bidea

- Elektronikoa

3.– Jakinarazpen, komunikazio eta abisuetarako hizkuntza

Euskara Gaztelania

4.– Erantzukizunpeko adierazpenak

Bateragarritasun-adierazpenak

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Ez da xede eta helburu bererako laguntza edo dirulaguntzarik jasotzen ari administrazio publiko eta erakunde pribatuetatik.
- Laguntza edo dirulaguntza eskatu diot administrazio publiko edo erakunde pribatu bati xede eta helburu berarekin, eta eman egin didate.
- Laguntza edo dirulaguntza eskatu diot administrazio publiko edo erakunde pribatu bati xede eta helburu berarekin, eta eskaera ebazteko dago.

Erakundea	Eskatutako dirulaguntza	Emandako dirulaguntza	Ebatzi gabeko dirulaguntza

Itzulketan- edo zehapen-prozeduraren batean sartuta egotea, hau da, EAEko Administrazio Orokorrek edo haren erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntzen edo dirulaguntzen esparruan hasi eta oraindik izapidetzen ari den halako prozeduraren batean. Sartuta badago, zehaztu zein prozeduratan.

Prozedura

Beste deklarazio batzuk

Hau adierazten dut erakunde eskatzaileari dagokionez:

- Ez du zigorrik jaso, ez penalik ez administratiborik, laguntza edo dirulaguntza publikoak jasotzea galarazten dionik.
- Ez du dirulaguntza edo laguntza publikoak jasotzeko ezgaitzen duen legezko debekurik, espresuki aipatuta sexu-diskriminazioagatik gertatutakoak.
- Ez egotea Dirulaguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorraren 13.2. artikuluan ezarritako egoeraren batean.
- Indarreko araudian zehaztutako baldintzak betetzen ditu eta horren ziurtagiriak ditu; horiek Administrazioaren esku jarri beharko ditu hark eskatutakoan, eta jarduerari dagokion denboraldian zehar aurreko betebeharrak beteta mantentzea hitzematzen du.

5.- Lehen aurkeztutako agiriak

Baimena ematen dut dokumentu hauek kontsultatzeko:

Dokumentuaren izena	Zer egunetan eman den	Zer organotan eman den

6.- Baimenak

Organo izapidegileak ofizios egiaztatzeakoak

Araudi aplikagarriarekin bat etorriz, prozedura honen instrukzio-organoak datu hauek egiaztatuko ditu administrazio eskudunear:

- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorrarekiko (GSDO) betebeharrak egunean izatearen datuak.
- Zerga-betebeharrak egunean izatearen datuak (EAeko foru-aldundiak edo Estatuko Zerga Agentzia)

EZ DUT ONARTZEN prozedura honen instrukzio-organoak ofiziozko egiaztapenak egitea (39/2015 Legearen 28. artikulua).

Oharra: onarpenik eman ezean, prozeduran eskatutako dokumentu guztiak aurkeztu beharko dira.

(Tokia)

(Data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak zuzenean edo bere erakunderen baten bidez (TKNIKA Lanbide Heziketarako Ikerketa eta Berrikuntza Aplikaturako Zentroa, EEI Lanbide Heziketaren Ezagutzaren Euskal Institutua edo IDEATK Lanbide Heziketako Sormen Aplikatuaren Euskal Institutua), dagokionaren arabera, aurkeztutako datuak erkatu eta behar diren egiaztapenak egin ahal izango ditu dirulaguntzak behar bezala adjudikatzeke.

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

III. ERANSKINA ESKATUTAKO JARDUERARI BURUZKO FITXA

(Irakasle bakoitzeko fitxa bat beteko da)

1.- Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Erakunde eskatzailearen datu fiskalak zer lurralde edo probintzian dauden jasota:

2.- Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:
 Garapenaren eta ebaluazioaren erakunde arduraduna:
 Hasiera-data: Amaiera-data:
 Jardueraren iraupena: ordu.

Ikastetxeen artean garatutako jarduera (1.1.1.2 «Especializazio-programak» jarduerarako bakarrik). Bai / Ez
 Baiezkoa bada, honako ikastetxe hauekin partekatzen du espezializazio-programa:

Ikastetxearen izena	Identifikazio-zenbakia

3.- Liberatutako irakasleen datu orokorrak

Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:
 Helbide elektronikoa:
 Telefono-zenbakia:

Ordezko irakasleek eman beharreko lanbide-moduluak:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Liberazio mota: ordu kopurua

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------

_____ , _____
(Tokia)

_____ (Data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)

2019ko maiatzaren 22a, asteazkena

IV. ERANSKINA JASOTAKO DIRULAGUNTZARI EGOTZ DAKIZKIOKEEN GASTUEN LABURPENA

(Irakasle bakoitzeko fitxa bat beteko da)

JARDUERAREN ALDIARI DAGOKION LABURPENA:

1.- Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:

Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

2.- Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:

Garapenaren eta ebaluazioaren erakunde arduraduna:

Hasiera-data: Amaiera-data:

Jardueraren iraupena: ordu.

3.- Liberatutako eta ordezeko irakasleen datu orokorrak

Liberatutako irakasleak

Izen-abizenak:

Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

Helbide elektronikoa:

Telefono-zenbakia:

Liberazio mota:

Osoa

Partziala

Liberatutako lanaldia (erdia,
herena...)

Ordezko irakasleak

Izen-abizenak:

Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

Helbide elektronikoa:

Telefono-zenbakia:

4.- Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezeko irakasleen gastuen zerrenda

Likidazio epea	Hileko ordainsariak (1)	Erakunde eskatzailearen konturako hileko karga sozialak (2)	Proiektuari egotzitako kostua guztira (1+2)	Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduen kopurua		Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduak guztira
				IO	OO	

Aplikatu beharreko hitzarmen kolektiboa:

• *Hitzarmeneko ordu kopurua:*

• *Araudi-erreferentzia:*

IO: irakastorduak OO: Ordu osagarriak

5.- Oharrak:

_____ ,
(Tokia)

(Data)

(Titularraren sinadura elektronikoa)

V. ERANSKINA
AMAIERAKO JUSTIFIKAZIO-MEMORIA

(Emandako eskabide bakoitzeko memoria bat beteko da)

1.- Erakunde eskatzailea

Erakundearen izena:
Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

2.- Jardueraren datu orokorrak

Jardueraren izena:
Garapenaren eta ebaluazioaren erakunde arduraduna:
Hasiera-data: Amaiera-data:
Jardueraren iraupena: ordu.

3.- Jarduera garatzeko txostena

a) Aurreikusitako helburuak zer neurriraino bete diren:

b) Jarduerak garatzean egindako doikuntzak

c) Lortutako emaitzak eta egindako jarduerak

d) Jarraitzeko aukera egonez gero, hurrengo aldirako jardueren programazioa

e) Lortutako emaitzen ebaluazioa: alderdi positiboak eta negatiboak / hobetzeko proposamenak

4.- Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen gastuen amaierako justifikazio-memoria

Ordezko irakasleen izena eta abizenak	Nortasun-agiriaren zenbakia	Ordainsariak (1)	Erakunde eskatzailearen konturako karga sozialak (2)	Kostua, guztira (1+2)	Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen orduen kopurua		Jasotako dirulaguntzari egotz dakizkiokeen ordezkapen-orduak guztira
					IO	OO	

Aplikatu beharreko hitzarmen kolektiboa:

- *Hitzarmeneko ordu kopurua:*
- *Araudi-erreferentzia:*

Agiri bidezko justifikazioa

- Ordezko irakasleen lan-kontratuaren kopia autentikoa.
- Agindu honen 4.2 artikuluan ezarritako diruz lagundu daitekeen gastuaren estaldura-aldia osoari dagozkion ordezo irakasleen nominen kopia autentikoa.

(Tokia)

(Data)

(Titularren sinadura elektronikoa)

VI. ERANSKINA

LIBERATUTAKO ETA ORDEZKO IRAKASLEEN ORDU-DEKAZIOAREN ZIURTAGIRIA

(Irakasle bakoitzeko ziurtagiri bat beteko da)

Izen-abizenak:
 Identifikazio-dokumentua: Zenbakia:

 Zer ikastetxe ordezkatzeko duen:

 Ikastetxeko zuzendari gisa

ZIURTATZEN DU ondoren azaldutako datuek zintzotasunez jasotzen dutela ordezeko irakasleei dagokien Hezkuntza Jardueren Dokumentuaren (HJD) edukia.

Jardueraren izena:
 Garapenaren eta ebaluazioaren erakunde arduraduna:
 Hasiera-data: Amaiera-data:
 Jardueraren iraupena: ordu.

Liberatutako irakasleak	
Izen-deiturak	ID

Ordezko irakasleak	
Izen-deiturak	ID

Ordezko irakasleen lanaldiaren ordu-banaketa ordu-dedikazio motaren arabera				
Irakastorduak (IO)	Ordu osagarriak (OO)	Orduak guztira (IO + OO)	Aste kopurua	
			IO	OO
			33	35

Ordezko irakasleek emandako lanbide-moduluak
1.
2.
3.
4.
5.

Librazio mota: Ordu kopurua
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Agiri bidezko justifikazioa:

- Liberatutako eta ordezeko irakasleen Hezkuntza Jardueren Dokumentua (HJD), bertsio itxian, ikastetxeko zuzendariak behar bezala beteta eta sinatuta

(Tokia)_____
(Data)

(Ikastetxeko zuzendariaren sinadura elektronikoa)