

## AGINTARIAK ETA LANGILERIA

### Oposaketak eta lehiaketak

#### HEZKUNTZA SAILA

## 1228

*AGINDUA, 2019ko martxoaren 1ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez hautaketa-prozeduretarako deialdia egiten baita Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren eta Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko.*

Hezkuntza Sailak, bere eskumenen esparruan eta Gobernua gidatzen duen «Euskadi, auzolana» printzipioari leialtasuna erakutsiz, kalitatezko enplegu publikoa sustatu nahi du, eta egonkortasun handiagoa eman nahi die euskal hezkuntza-sistemako irakasleei; izan ere, uste izatekoa da egonkortasun hori lagungarria izango dela gure gazteen eta, oro har, gure herritar guztien prestakuntza eta hezkuntza hobetzeko garaian.

Helburu hori erdiesteko, Gobernu Kontseiluaren 2017ko abenduaren 5eko Erabakiaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioako enplegu publikoaren 2017ko bigarren eskaintza onartu zen, zeinean maisu-maistren kidegoko 55 lanpostu jaso baitziren.

Halaber, Gobernantza Publiko eta Autogobernuko sailburuaren 2019ko otsailaren 22ko Aginduaren bitartez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioako enplegu publikoaren 2019rako eskaintza onartu da.

Aipaturiko bi eskaintzak onartzeko, ekainaren 27ko 3/2017 Legean (2017rako Estatuaren Aurrekontu Orokorrena) eta uztailaren 3ko 6/2018 Legean (2018rako Estatuaren Aurrekontu Orokorrena) ezarri ziren aldi baterako enpleguaren egonkortze-prozesuen esparrua baliatu da.

Otsailaren 19ko 2/1993 Legearen 16. artikulua (Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoei buruzko Legea) ezarritakoaren arabera, karrerako funtzionario irakasleak hautatzeko sistema oposizio-lehiaketa da, eta aurretik deialdi publikoa egin behar da.

Era berean, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren 3. artikulua ezarritakoaren arabera, administrazio publiko deitzaileek, behin lan-eskaintzak onartuta, lan-eskaintza horietan baimendu diren lanpostuak betetzeko deialdiak egingo dituzte, betiere aplikatu behar zaizkien funtzio publiko arauak betez –276/2007 Errege Dekretuaren bidez, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan jasotzen diren irakasle-kidegoetan sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onartzen da, eta aipatutako legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean jasotako sarrerako aldi baterako erregimena arautzen–.

Aipaturiko araudian xedatutakoa betetzeko, agindu honen bidez hautaketa-prozeduretarako deialdia egiten da Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren eta Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko.

Sartzeko prozedurari dagokionez, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren III. tituluan eta hirugarren xedapen iragankorrean jasota dauden xedapenak aplikatu behar dira –2017rako Estatuaren Aurrekontu Orokorren ekainaren 27ko 3/2017 Legean ezarri ziren aldi baterako enpleguaren egonkortze-prozesuetatik eratorritako sartzeko prozedurei buruzkoa da hirugarren xedapen

iragankorra—. Kidegora iristeko prozedurari dagokionez, berriz, IV. tituluan ezarrita dauden xedapenak aplikatu behar dira.

Adierazitako guztiaren babesean, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 37. artikuluan xedatutakoa bete denez gero, sail honi esleitutako eskumenak baliatuta, honako hau

#### EBAZTEN DUT:

Lehenengoa.— Hautaketa-prozeduretarako deialdia egitea Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren eta Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko. Deialdian sartuta dauden lanpostuak hauek dira: Gobernu Kontseiluaren 2017ko abenduaren 5eko Erabakian iragarri zirenak eta Gobernantza Publiko eta Autogobernuko sailburuaren 2019ko otsailaren 22ko Aginduan iragarritakoak —lehenengo erabakiaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioarako enplegu publikoaren 2017ko bigarren eskaintza onartu zen, eta, bigarren erabakiaren bidez, aldiz, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioarako enplegu publikoaren 2019ko eskaintza—.

Bigarrena.— Aipatutako hautaketa-prozedurak arautuko dituzten oinarriak onartzea.

#### AZKEN XEDAPENA

Agindu honen aurka, berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiaren dagokion salari, bi hilabeteko epean, aipatutako egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko martxoaren 1a.

Hezkuntzako sailburua,  
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

## OINARRIAK

Aurkibidea:

I. kapitulua: Oinarri orokorrak.

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, lanpostuak eta aplikatu beharreko araudia.

II. kapitulua: Parte hartzeko betekizunak.

2.– Parte hartzeko betekizun orokor eta espezifikoak ezartzea.

III. kapitulua: Parte hartzeko eskabidea eta dokumentazioa.

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa, aurkezteko tokia eta epea, eta bestelako dokumentazioa aurkezteko egutegia.

IV. kapitulua: Onartutako eta baztertutako izangaiak.

4.– Izangaiak onartzea.

V. kapitulua: Hautaketa-organoak.

5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak, hautaketa-batzordeak eta batzorde barematzaileak.

VI. kapitulua: Oposizio-fasea.

1. atala: Aurretiatzko probak.

6.– Gaztelaniaren eta euskararen ezagutza egiaztatzeko probak.

2. atala: Oposizio-faseko proben definizioa eta ezaugarriak.

7.– Oposizio-fasea.

VII. kapitulua: Lehiaketa-fasea.

8.– Dokumentazioa entregatzea, ofizios barematzea eta puntuazioak argitaratzea.

VIII. kapitulua: Lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditzea.

9.– Lehiaketa- eta oposizio-faseetako puntuazioak haztatzea eta puntuazio globala.

10.– Izangaiak ordenatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzea.

11.– Hautatutako izangaiek egin beharrekoa.

IX. kapitulua: Praktika-fasea.

12.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

13.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

X. kapitulua: Karrerako funtzionarioak.

14.– Karrerako funtzionario izendatzea.

XI. kapitulua: Irakasleen ordezkapenatarako izangaien zerrendak.

15.– Zerrendak irekitzea oposizio-fasea gainditu dutenentzat.

16.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen dutenentzat.

XII. kapitulua: Datu pertsonalen tratamendua.

## I. KAPITULUA

### OINARRI OROKORRAK

1.– Xedea, parte hartzeko txandak, lanpostuak eta aplikatu beharreko araudia.

1.1.– Oposizio-lehiaketarako deialdia egiten da, Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren eta Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoetan sartzeko eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko eta horra iristeko.

1.2.– Guztira, 1.867 lanpostu eskainiko dira, A-2 azpitaldekoak (Euskal Autonomia Erkidegoko maisu-maistren kidegoa) eta A-1 azpitaldekoak (Euskal Autonomia Erkidegoko Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoa eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa).

Lanpostu horietatik, 1.729 txanda irekirako izango dira (A txandarako); 133, desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandarako (B txandarako), eta 5, azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozedurarako (E txandarako).

1.3.– Honela banatuko dira lanpostuak, kidego, espezialitate, irakaslanerako eskatzen den hizkuntza-eskakizun eta txandaren arabera:

1.3.1.– Maisu-maistren kidegoa.

Especialitatea	2. HE		Guztira
	A	B	
Haur Hezkuntza	421	32	453
Lehen Hezkuntza	739	56	795
Ingelesa	112	8	120
Gorputz Hezkuntza	61	5	66
Musika	61	5	66
Hezkuntza Berezia. Pedagogia Terapeutikoa	251	19	270
Hezkuntza Berezia. Entzumena eta Hizkuntza	51	4	55
Guztira	1.696	129	1.825

## 1.3.2.– Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoa.

Espezialitatea	2. HE		Guztira
	A	B	
Akordeioa	1	-	1
Kontrabaxua	1	-	1
Fagota	1	-	1
Perkusioa	3	-	3
Pianoa	8	2	10
Saxofoia	1	-	1
Tronboia	1	-	1
Tronpa	1	-	1
Tronpeta	1	-	1
Biolina	1	-	1
Biolontxelo	2	-	2
Musika Hizkuntza	5	1	6
Konposizioaren Oinarriak	2	-	2
Gitarra Elektrikoa	1	-	1
Guztira	29	3	32

## 1.3.3.– Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa.

Espezialitatea	2. HE			Guztira
	A	B	E	
Ingelesa	3	1	5	9
Portugalera	1	-		1
Guztira	4	1	5	10

1.4.– Lanpostuen ehuneko zazpi desgaitasuna duten pertsonak betetzeko gordeko dira, hala ezartzen baitu Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duen urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuaren 59. artikulua.

1.5.– Desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan eta azpitalde eta destino-osagariaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran eman gabe geratzen diren lanpostuak txanda irekian eskainitako lanpostuei gehituko zaizkie.

1.6.– Aplikatu behar den araudia.

Hautaketa-prozedura honi hauek aplikatuko zaizkio:

- 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa (LOE); Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatua.
- 5/2015 Legegintzako Errege Dekretua, urriaren 30ekoa, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren Legearen testu bategina onartzen duena.
- 39/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearena.
- 40/2015 Legea, urriaren 1ekoa, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarena.
- 276/2007 Errege Dekretua, otsailaren 23koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan jasotzen diren irakasle-kidegoetan sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamendua onartzen duena, eta aipatutako legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean jasotako sarrerako aldi baterako erregimena arautzen.
- 240/2007 Errege Dekretua, otsailaren 16koa, Europar Batasuneko estatueto eta Europako Esparru Ekonomikoaren inguruko Akordioa osatzen duten beste estatu batzuetako herritarrak Espainian sartu, aske zirkulatu eta bizilekua izateari buruzkoa; azaroaren 18ko 1710/2011 Errege Dekretuak aldatua.
- 1834/2008 Errege Dekretua, azaroaren 8koa, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergo, Lanbide Heziketa eta erregimen bereziko ikasketen irakaskuntzan jarduteko prestakuntza-beteki-zunak zehazten eta Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegoen espezialitateak ezartzen dituen.
- 581/2017 Errege Dekretua, ekainaren 9koa, Espainiako ordenamendu juridikoan Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2013ko azaroaren 20ko 2013/55/EB Zuzentaraua txertatzen duena; zuzentarau horrek 2005/36/EE Zuzentaraua –lanbide-kualifikazioak aitortzeari buruzkoa– eta 1024/2012 Erregelamendua (EB) –Barne Merkatuaren Informazio Sistemaren bidez (IMI Erregelamendua) administrazio lankidetzak emateari buruzkoa– aldatzen ditu.
- 967/2014 Errege Dekretua, azaroaren 21ekoa, Unibertsitateko titulazio eta ikasketa-maila ofizialekin homologatzeko eta haren baliokidetzak jotzeko zein ikasketak baliokotzeko baldintzak eta prozedura ezartzen dituen, atzerrian egindako goi-mailako ikasketei dagokienez, bai eta kualifikazioen espainiar esparruaren baitako mailen baliokide direnak zehazteko prozedura ere, arkitekto, ingeniari, lizentziatu, arkitekto teknikoa, ingeniari teknikoa zein diplomadun goi-mailako titulu ofizialei dagokienez.
- 2/1993 Legea, otsailaren 19koa, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoei buruzkoa.
- 47/1993 Dekretua, martxoaren 9koa, Irakasle-lanpostuen hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituen; martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuak aldatua.
- 263/1998 Dekretua, urriaren 6koa, Euskararen Gaitasun Agiriaren eta irakasle-postuetarako hizkuntza-eskakizunen baliokidetzak finkatu, eguneratu eta berresten dituen.
- 297/2010 Dekretua, azaroaren 9koa, Euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokotu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dena.
- 47/2012 Dekretua, apirilaren 3koa, Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta -ziurtagirien bidez egiaztatzen salbuesteko dena.
- 73/2012 Dekretua, maiatzaren 15ekoa, Atzerriko hizkuntzen titulu eta ziurtagiriei buruzkoa Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako ikastetxe publiko eta pri-

batuetan irakasgaiak edo irakats-arloak atzerriko hizkuntzetan emateko hizkuntza-gaitasunaren betekizunak ezartzen dituena.

– Oro har aplikatu behar diren gainerako xedapenak, eta deialdi honetan ezarrita dagoena.

## II. KAPITULUA

### PARTE HARTZEKO BETEKIZUNAK

2.– Parte hartzeko betekizun orokor eta espezifikoak ezartzea.

2.1.– Betekizun orokorrak.

Betekizun orokor hauek bete beharko dituzte hautaketa-prozeduretan onartu ditzaten nahi dutenek:

a) Europar Batasuneko estatu bateko nazionala izatea, edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatu behar zaion estaturen batekoa.

Horrez gain, hautaketa-prozeduretan parte hartu ahal izango dute Europar Batasuneko estatu-tuetako nazionalen ezkontideek, ondorengoek eta ezkontidearen ondorengoek, bai eta Europar Batasunak sinatutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko tratatuen arabera langileen zirkulazio askea aplikatu behar zaien estatu-tuetako nazionalen ezkontideek, ondorengoek eta ezkontidearen ondorengoek ere, baldin eta dagokion tratatuan hala ezarrita badago, edozein nazionalitatetakoak izanik ere, baldin eta ezkontideak legez bananduta ez badaude eta ondorengoak hogeita bat urte-tik beherakoak badira edo, adin horretatik gorakoak izan arren, gurasoen ardurapean bizi badira.

b) Hamasei urte izatea eta erretiroa hartzeko oro har zehaztutako adinera oraindik ez iritea.

c) Aukeratu diren kidego eta espezialitatearen eginkizunak betetzearekin bateraezina den gaitasunik edo muga fisiko edo psikikorik ez izatea.

d) Diziplinazko espediente baten bidez inongo administrazio publikoren zerbitzutik kendu ez izana, eta funtzio publikoak egikaritzeko desgaikuntzarik ez izatea.

e) Hautatu den kidegoko karrerako funtzionario edo praktiketako funtzionario ez izatea edo karrerako funtzionario izendatua izateko zain ez egotea.

f) Irakasle-lanpostuei ezarri zaien 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea, 2.6 oinarrian ezarrita-koaren arabera.

Edonola ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuaren lehenengo xedapen gehigarriaren araber, dekretu hori indarrean jartzerakoan (1993ko apirilaren 3an) ikastetxe publikoetako Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako/OHOko eta erdi-mailako bitarteko irakasleak eta irakas-kuntza-lanpostuetan aldi baterako kontratudunak ziren irakasleak funtzionario izatera heltzen badira, lanpostuaz jabetzen direnetik aurrera hiru urteko epea izango dute, euskaraz edo euskara irakasteko izendapena jasota izan eta berehalako derrigortasuna duten 2. hizkuntza-eskakizuna ezarrita duten lanpostuetara iristen badira.

g) Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek, haien hizkuntza-ofiziala gaztelania ez bada, hizkuntza horren ezagutza jakin bat egiaztatu beharko dute, deialdi honen 6.1 oinarrian ezarrita-koaren arabera.

h) Epai irmoaren bidez kondenarik jaso ez izana sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituen batengatik –sexu-erasoa eta -abusua, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa, adingabeen galbideratzea eta gizakien salerosketa sartzen dira delitu horietan–.

## 2.2.– Betekizun espezifikoak.

2.2.1.– Betekizun orokorrez gain, izangaiek honako hauek bete beharko dituzte, hautaketa-prozeduretan onartuak izateko:

### 2.2.1.1.– Maisu-maistren kidegoa.

Titulu hauetakoren bat izatea, edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta:

– Maisu-maistraren titulua edo Maisuaren (edozein espezialitatean) lanbidean aritzeko gaikuntza ematen duen gradu-titulua.

– Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakasle-titulua.

– Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren titulua.

### 2.2.1.2.– Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoa.

Doktoretza-, lizentzia-, ingeniari- edo arkitektura-titulua edo graduko titulua izatea, edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta.

Era berean, irakaskuntzarako baliokidetzat jotzen diren titulazioak dituzten izangaiak ere onartu ahal izango dira (III. eranskinean daude zerrendatuta).

### 2.2.1.3.– Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa.

a) Doktoretza-, lizentzia-, ingeniari- edo arkitektura-titulua edo graduko titulua izatea, edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta.

b) Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak 100.2 artikuluan adierazitako prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa jaso izana, 2.2.3 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

## 2.2.2.– Atzerrian lortu diren titulazioen kasuan, hauetako betekizunen bat egiaztatu beharko da:

a) Tituluaren homologazioa, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuarekin bat etorriko dena. Errege-dekretu horrek unibertsitateko titulazio eta ikasketa-maila ofizialarekin homologatzeko eta haren baliokidetzat jotzeko zein ikasketak baliozkotzeko baldintzak eta prozedura ezartzen ditu, atzerrian egindako goi-mailako ikasketei dagokienez, bai eta kualifikazioen Espainiako esparruaren baitako mailen baliokide direnak zehazteko prozedura ere, arkitekto, ingeniari, lizentziadun, arkitekto teknikoa, ingeniari teknikoa zein diplomadun goi-mailako titulu ofizialei dagokienez.

b) Dagokion lanbide-kualifikazioa onartua izatea.

## 2.2.3.– Prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa.

Prestakuntza pedagogiko eta didaktikoaren betekizuna betetzeko, nahitaez izan behar da hauetako titulazio, ziurtagiri edo lan-esperientziaren bat:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta hizkuntza-eskola ofizialetako irakaslearen lanbide arautuetan aritzeko gaikuntza ematen duen unibertsitate-masterraren titulu ofiziala.



b) 2009ko urriaren 1a baino lehenago eskuratutako honako titulu edo ziurtagiri hauetako edozein:

– Espezializazio didaktikoko lanbide-titulua, irakaskuntzarako trebakuntza-agiria edo irakaskuntzarako gaitasun-agiria.

– Maisu-maistraren titulua, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaskuntzako diploma, Lehen Hezkuntzako maisu-maistraren titulua, bai eta Pedagogia edo Psikopedagogiako lizentzia eta prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa barnean hartzen duen lizentzia edo titulazio baliokidea ere.

c) 2008-2009 ikasturtea amaitu aurretik, ikastetxe publikoetan edo behar den baimena duten irakaskuntza arautuko ikastetxe pribatuetan bi ikasturte osotan edo, bestela, 12 hilabetez, jarraian edo etenekin, irakaskuntzan aritzea, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo Batxilergoko, Lanbide Heziketako edo hizkuntza-eskola ofizialetako irakaskuntzetan, azaroaren 8ko 1834/2008 Errege Dekretuan aurreikusitakoari jarraikiz.

2.3.– Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran parte hartzeko betekizunak (hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa).

Prozedura honetan parte hartu ahal izango dute A-1 azpitaldean sailkatutako Euskal Autonomia Erkidegoko irakasle diren karrerako funtzionarioek, baldin eta betekizun hauek betetzen badituzte:

a) Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoan sartzeko 2.2.1.3 oinarrian adierazi den tituluren bat izatea, edo titulua lortzeko ikasketa guztiak gaindituta izatea eta titulua eskuratzeko eskubideak ordainduta.

b) Irakasle-lanpostuei ezarri zaien 2. hizkuntza-eskakizuna egiaztatzea.

Kidegora iristeko prozedura hori aukeratzen dutenak ezin izango dira beste txanda batean lehiatu espezialitate bera lortzeko, ezta ondoren txandaz aldatu ere.

2.4.– Desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan parte hartzeko betekizunak.

Txanda horretan parte hartu ahal izango dute, lortu nahi duten kidegoan sartzeko betekizun orokor eta espezifikokoak betetzeaz gain, eta eskabideak aurkezteko epea amaitu baino lehen, gutxienez % 33ko desgaitasuna aitortuta dutenek (desgaitasuna kasuan kasuko foru-aldundiko, autonomia-erkidegoko edo, hala badagokio, Estatuko Administrazio Orokorreko gizarte-ongizateko sailtako organo eskudunek aitortua behar du izan) edo, irakaskuntzakoa ez den beste lanbide batean ezintasun iraunkor osoagatiko pentsioa aitortuta dutenek. Nolanahi ere, kasu batean zein bestean, desgaitasun hori ezingo da bateraezina izan irakaskuntzan aritzearekin.

Gordetako txandaren aukera parte hartzeko eskabidean egin beharko da, eta esanbidezko deklarazioa egingo da, horretarako eskatutako baldintza betetzen dela adierazteko. Lanpostua lortuz gero, eskumena duten organoen ziurtagirien bidez egiaztatu beharko da adierazitako baldintza hori betetzen dela.

Hala ere, oposizio-faseko probak egitean edo praktika-fasean, epaimahaiak zalantzarik izango balu izangaiak sartu nahi duen kidegoan eta espezialitatean funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko izangaiaren gaitasunaren inguruan, epaimahaiak edo praktika-faseko kalifikazio-batzordeak, hala badagokio, organo deitzaileari horren berri emango dio, eta organo horrek auziari buruzko irizpena eskatu ahal izango dio eskumena duen organoari. Halakoetan, irizpena azaldu bitartean, izangaiak baldintzapean jarraitu ahal izango du hautaketa-prozesuan; eta, adierazitako irizpena jaso arte, etenda geratuko da prozesuan onartzeko edo prozesutik baztertzeko behin betiko ebazpena.

Txanda irekiko izangaien baldintza berberetan egingo da hautaketa-prozedura, baina egokitzapenak egin ahal izango dira denboraren eta baliabide materialen aldetik. Egokitzapen horiek 3.1.2 oinarrian adierazitakoaren arabera eskatu beharko dira.

Sartzeko txanda hori aukeratzen dutenak ezin izango dira beste txanda batean lehiatu espezialitate bera lortzeko, ezta ondoren txandaz aldatu ere.

2.5.– Eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean eduki beharko dituzte 2.1, 2.2 eta 2.3 oinarrietan zerrendatutako betekizun guztiak, eta eutsi ere egin beharko diete karrerako funtzionario gisa lanpostuaz jabetzen diren arte, honako hauek salbu: hizkuntza-eskakizunaren betekizuna (deialdi honen 6.2 oinarrian aurreikusitako hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko probaren emaitzak argitaratzeko egunean bete beharko baitute) eta gaztelaniaren ezagutza betekizuna.

2.6.– Irakasle-lanpostuei ezarri zaien 2. hizkuntza-eskakizuna.

2.6.1.– Deialdi honen 2.1.f) oinarrian adierazitako betekizuna betetzeko, egoera hauetakoren bat eman behar da:

1) Deialdi honen 6.2 oinarrian adierazitako proba gainditzea.

2) Titulazio edo ziurtagiri hauetakoren bat izatea:

a) Irakasle-lanpostuei ezarri zaien 2. hizkuntza-eskakizuna.

b) Euskararen Gaitasun Agiria (EGA).

c) Euskal Autonomia Erkidegoko edo beste autonomia-erkidegoren bateko hizkuntza-eskola ofizialetako euskararen gaitasun-ziurtagiria edo 5. mailaren ziurtagiria (ikasketa-plan zaharra, urtarrilaren 24ko 47/1992 Errege Dekretuaren arabera).

d) Euskal Autonomia Erkidegoko edo beste autonomia-erkidegoren bateko hizkuntza-eskola ofizialetako gaitasun-mailaren (C1) ziurtagiria (otsailaren 24ko 46/2009 Dekretuaren arabera).

e) Herri Ardularitzaren Euskal Erakundeak (IVAP) emandako 3. hizkuntza-eskakizuna.

f) HABEko 3. mailako eta C1 mailako ziurtagiria (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea).

g) Osakidetza-Euskal osasun zerbitzuko 3. hizkuntza-eskakizuna.

h) Ertzaintzako 2. hizkuntza-eskakizuna.

i) Euskaltzaindiako D ziurtagiria.

j) Apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuaren 2. eta 5. artikuluetan zehaztutako betekizunak dituen unibertsitate-titulua (apirilaren 3ko 47/2012 Dekretua, Euskaraz egindako ikasketa ofizialak aintzat hartzeko eta euskara-maila hizkuntza-tituluen eta -ziurtagiriaren bidez egiaztatzetik salbuesteko dena).

k) Euskararen jakite-mailaren bestetituluedoziurtagiribatuz, azaroaren 9ko 297/2010 Dekretuaren arabera Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 eta C2 mailekin parekatutakoak (297/2010 Dekretua, Euskararen jakite-maila egiaztatzen duten tituluak eta ziurtagiriak baliokidetu, eta Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko mailekin parekatzeko dena).

2.6.2.– Aurreko 2.6.1 oinarriaren 2. apartatuan ezarrita dauden tituluak edo ziurtagiriak aurkeztu behar dira.

1) Ez da beharrezkoa aurkeztea a), b), c), d), e), f), g), h) eta i) letretan adierazitako tituluak eta ziurtagiriak, baldin eta Euskara Tituluen eta Ziurtagirien Erregistro Bateratuan badaude edo Hezkuntza Sailaren Langileen Erregistroan badaude. Era berean, ez da beharrezkoa izango tituluak edo ziurtagiria aurkeztea, aldez aurretik aurkeztu bada. Kasu horretan, adierazi behar da zein une, prozedura eta organotan aurkeztu zen.

Hautaketa-prozeduran parte hartzeak Hezkuntza Sailari datu horiek Euskara Tituluen eta Ziurtagirien Erregistro Bateratuan kontsultatzeko adostasuna ematen zaiola dakar, salbu izangaiak espresuki horren kontra egiten badu.

2) Titulua edo ziurtagiria aurkeztea nahitaezkoa den kasuetarako, Langileak Kudeatzeko zuzendariak epe bat irekiko du 2019ko maiatzean, eta Interneteko helbide hauetan emango da horren berri: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira). Halaber, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan ere kontsultatu ahal izango da.

2.6.3.– Hizkuntza-eskakizuna ez egiaztatzeagatik prozeduratik kanpo geratu diren pertsonen behin-behineko eta behin betiko zerrendak.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du, eskatutako hizkuntza-eskakizuna ez egiaztatzeagatik baztertu diren pertsonen behin-behineko zerrenda onartzeko; baztertuta izan daitzke 6.2 oinarriak adierazitako proba ez gainditzeagatik, edo aipatutako tituluren edo ziurtagiriren bat ez edukitzeagatik. Ebazpen horretan adieraziko da non ipiniko den ikusgai zerrenda hori.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrenda, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).

Ebazpena, informazio-ondoretarako, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan ere argitaratuko da.

Behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute izangaiek, bost egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak emango duen ebazpenaren bidez onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak. Ebazpen horrek berak onetsizat joko du eskatutako hizkuntza-eskakizuna ez egiaztatzeagatik baztertu diren izangaien behin betiko zerrenda. Behin betiko zerrenda horren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote izangaiek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Ebazpena eta behin betiko zerrenda behin-behineko zerrendarentzat adierazitako leku beretan argitaratuko dira. Gainera, behin betiko ebazpenaren xedapen zatia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Oposizio-faseko probak egin ahal izango dituzte hizkuntza-eskakizuna egiaztatu ondoren prozesuan onartuta jarraitzen dutenek eta, baldintza hori egiaztatu ez dutelako baztertuta agertu

arren, deitutako ekitaldian bertan egiaztatzen dutenek gora jotzeko errekurtsua jarri dutela baina oraindik ebatzi gabe dagoela.

### III. KAPITULUA

#### PARTE HARTZEKO ESKABIDEA ETA DOKUMENTAZIOA

3.– Parte hartzeko eskabidea, tasak, eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa, aurkezteko tokia eta epea, eta bestelako dokumentazioa aurkezteko egutegia.

3.1.– Parte hartzeko eskabideari buruzko argibideak.

3.1.1.– Hautaketa-prozesu honetan parte hartu nahi dutenek bete beharreko eskabideak Interneteko helbide honetan daude eskuragarri: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> – «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» – «Onartzeko eskabidea».

Eskabidea betetzean, hartu-agiria sortuko da (Erakunde laguntzailearentzako alea), non agertuko baitira eskatzaileari esleitu zaion eskabide-zenbakia eta tasa 3.2 oinarrian aurreikusitako moduan ordaintzeko beharrezkoak diren datuak. Halaber, izangaiak frogagiria ere eskuratuko du (Interesdunarentzako alea). Eta azkenik, hirugarren frogagiri bat ere sortuko da (Administrazioarentzako alea), zeina 3.3.1. oinarrian aipatutako kasuren batean dagoenak soilik aurkeztu beharko baitu eskabideak betetzeko epean entregatu beharreko agiriekin batera.

Hortik aurrera, Irakaslegunean argitaratuko da hautaketa-prozesuan zehar izangai bakoitzaren espedientearen inguruko informazio guztia. Irakaslegunean sartzeko, erabiltzailea (NANa) eta pasahitza sartu beharko dira. Ingurune horretara irispidea izateko, Interneteko helbide hauetara jo behar da: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus>

Hezkuntza Sailak emandako pasahitza baduten izangaiak hura erabili beharko dute aipatutako informaziora irispidea izateko (pasahitz hori lehendik izango dute 2018-2019 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkapenetarako izangaien zerrendan daudenean eta beste prozesuren batean parte hartu dutenek). Pasahitza ahaztu edo galdu badute, beste bat lortu ahal izango dute [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) helbidean, «Pasahitza eskuratzea (edo berreskuratzea)» izeneko atalean.

Izangaiak ez badute pasahitzik, sistemak bat esleituko die prozesuaren informaziora irispidea izan dezaten; pasahitz hori SMS baten bidez jasoko dute, eskabidean adierazitako telefono mugikorrean, eskabidea betetzen bukatzen dutenean. Izangaiaren NANa izango da erabiltzailea.

Espezialitate bat baino gehiagorako eskabideak aurkeztuz gero, ez da bermatuko izangaiak eskatu dituen espezialitate guztiei dagozkien probak egin ahal izatea. Espezialitate ezberdinen proben hasiera bat etorri gero, ez dute atzera jasoko azterketa-eskubideen tasaren kontzeptuan ordaindutako zenbatekoa.

3.1.2.– Desgaitasuna duten izangaiak horren berri eman beharko dute eskabidean, dagokion laukian, eta probak egiteko denborari eta baliabide materialei dagokienez zer egokitzapen behar duten ere adierazi beharko dute, era horretan gainerako izangaien baldintza berberetan jardun ahal izan dezaten. Eskabidean horretarako utzitako eremuan ezin bada behar bezala adierazi zer egokitzapen behar duten, erantsitako orrian adieraziko da. Egokitzapena eskatuz gero, 3.3.1.b) oinarrian adierazitako dokumentua ere aurkeztu beharko dute.

3.1.3.– Espainiako nazionalitatea ez dutenek gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko proba egin behar duten ala ez adierazi beharko dute. Baldin eta 6.1.1 oinarrian xedatutakoaren arabera proba egitetik salbuetsita badaude, beren-beregi eman beharko dute horren berri eskabidean, eta 3.3.1.c) oinarrian kasu bakoitzerako adierazitako dokumentazioa erantsi.

3.1.4.– Hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko proba egin behar dutenek eskabidean adieraziko dute hori eta, baldin eta 2018-2019 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkapenatarako izangaien zerrendan ez daudenek, 3.3.1.a) oinarrian adierazitako dokumentazioa ere aurkeztu beharko dute.

3.1.5.– «Adingabeen babes» izeneko atala bete beharko du izangaiak eskabidean, 2.1.h) oinarrian aurreikusitako betekizuna betetzen duela egiaztatzeko. Apartatu hori betetzean, izangaiak adieraziko du ea baimena ematen dion Hezkuntza Sailari, hautatua izanez gero, 1/1996 Lege Organikoaren 13.5 artikuluan adierazitako ziurtagiria eskuratzeko, bere izenean. Baimenik ematen ez badio eta lanbiderako hautatua bada, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralaren ziurtagiri bat aurkeztu beharko du, delitu horiengatik zigorrik jaso ez duela egiaztatzen duena, 11. oinarrian adierazitakoaren arabera.

Hala ere, baimen hori aurretiaz eman dutenek ez dute aipatutako atala ikusiko eskabidean, esan nahiko baitu Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkapenatarako izangaien zerrendan daudela edo Euskal Autonomia Erkidegoko karrerako funtzionario direla.

### 3.2.– Tasak.

Irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuaren bidez onetsitako Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu bateginaren 36. eta hurrengo artikuluetan xedatutakoarekin bat etorritik, deialdi honetan parte hartu ahal izateko, izena emateko tasa ordaindu beharko du izangai bakoitzak:

A-1 azpitaldea: 22,91 euro.

A-2 azpitaldea: 19,10 euro.

Eskabideak aurkezteko epearen barruan ordaindu beharko dira tasak, eta bi modutako bat aukeratu ahal izango da horretarako:

a) Jarraian aipatzen diren bankuetako edozein sukurtsaletan zuzenean ordaintzea, erakunde laguntzailearentzako frogagiria aurkeztuz: Laboral Kutxa, Kutxabank (BBK-Bilbao Bizkaia Kutxa, Caja Vital Kutxa eta Gipuzkoa Donostia Kutxa), BBVA, Santander, Sabadell-Guipuzcoano, Bankia, La Caixa, Bankoa edo Nafarroako Rural Kutxa. Inprimakiek barra-kodea dutenez, kutxazain automatikoaren bidez egin daiteke ordainketa, irakurketa optikoarekin edo datuak eskuz atzemanaz.

b) Online ordainketa: banku elektronikoaren sistemaren bitartez, sistemak berak erakusten dituen jarraibideei jarraituz, betiere interesduna modalitate horretako bezero baldin bada adierazitako banku-erakundeetatik edozeinetan. Ordainketa mota horren bitartez, ez da alferreko joan-etorririk egin behar eta ez da ilaran itxaron behar. Gainera, eguneko 24 orduetan erabil daiteke.

Azterketa-eskubideak ordaindu ezean edo epez kanpo ordainduz gero, izangaia prozesutik baztertuko da. Ordaindutako zenbatekoa ez badator bat ordaindu behar zenarekin, hamar egun balioduneko epean zuzendu ahal izango da, onartutako eta baztertutako izangaien behin-behineko zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Banku-erakundeetan tasak ordaintzeak ez du inola ere ordeztuko eskabidea behar den denboran eta eran, oinarri honetan adierazitako moduan, betetzeko izapidea.

3.3.– Parte hartzeko eskabidearekin batera aurkeztu beharreko dokumentazioa.

3.3.1.– Parte hartzeko eskabideak aurkezteko ezarri den epe berean, honako agiri hauek ere aurkeztu beharko dira:

a) Hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko proba egitea eskatzen dutenek, baldin eta 2018-2019 ikasturterako Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publikoetako irakasleen ordezkapeneterako izangaien zerrendan jasota ez badaude, 2.2.1 oinarrian eskatutako betekizunei dagozkien egiaztagirien fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dute.

Horrenbestez, azpiatal honetan adierazitako dokumentua ez dute aurkeztu beharko proba egitea eskatu arren ordezkapeneterako izangaien aipatutako zerrendan ageri direnek.

Atzerrian lortu diren titulazioen kasuan, lanbide-kualifikazioaren aitortpena edo homologazioa ere aurkeztu beharko da, 2.2.2 oinarrian ezarritakoari jarraituz.

Dokumentazio hori aurkeztu ezean, ezin izango dute egin hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko proba.

b) Desgaitasuna duten izangaiek egokitzapenak eskatzen badituzte probak egiteko denborari eta baliabide materialei dagokienez, nahitaez aurkeztu beharko dute daukaten minusbaliotasun-maila kalifikatzeko organo tekniko eskudunak egindako Irizpen Tekniko Medikoa (dokumentu fede-emai-learen bidez egiaztatu beharko dira aitortutako minusbaliotasun-maila eragin duten urritasun iraunkorrak) edo Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalak emandako ebazpena (ezintasun iraunkor osoa aitortzen duena irakaskuntzakoa ez den beste lanbide baterako), hautaketa-organok balioetsi ahal izan dezan eskatutako egokitzapenak bidezkoak diren ala ez.

Aurkeztutako agirien eta eskatutako egokitzapenen arabera, bai eta aplikatu behar den araudiaren arabera ere, eskatutako egokitzapenak onartu edo ukatu egingo dira. Erabakia gehienez bi hilabeteko epean jakinaraziko zaio interesdunari, eskabidea aurkeztu zuen egunetik aurrera zenbatzen hasita.

c) Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek, haien hizkuntza-ofiziala gaztelania ez bada eta 6.1.1 oinarrian adierazitakoaren arabera gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko proba egitetik salbuetsita geratu nahi badute oinarri horretan aipatutako tituluren bat dutelako, titulu horien fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dute, edo titulua lortzeko beharrezko diren ikasketa guztiak gainditu eta titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu dituztela egiaztatzen duen ziurtagiria.

Halaber, aurreko deialdietan proba gainditu dutela-eta salbuetsita geratu nahi duten izangaiek proba gaindituta dutela egiaztatuko duen dokumentua aurkeztu beharko dute.

Dokumentu horiek aurkeztu ezean, interesdunak ezingo dira salbuetsi, eta, hortaz, 6.1 oinarrian ezarritako proba egin beharko dute.

3.3.2.– Aurreko 3.3.1 oinarrian adierazitako agiriak «Administrazioarentzako alea» frogagiriarekin batera aurkeztuko dira (eskabidea betetzean lortu ahal izango da).

Fotokopia bidez aurkezten diren agiriak konpultsatuta aurkeztu beharko dira.

3.3.3.– Gaztelaniaz edo euskaraz ez dauden agiri guztiak Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira, zinpeko itzultzaileak egina edo, bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Dena den, zalantza edo erreklamaziorik sortuz gero, agiri horiei buruz behar diren argibideak eskatu ahal izango ditu Administrazioak.

Izangaiek espresuki hartzen dute beren gain aurkeztutako dokumentazioaren egiatasunaren gaineko erantzukizuna. Dokumenturen bat faltsua bada edo manipulatuta badago, izangaiek galdu egingo du deialdi honetan parte hartzeko eskubidea, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

3.4.– Aurkezteko lekua.

3.4.1.– Deialdi honen 3.3.1 oinarrian adierazitako dokumentazioa («Administrazioarentzako alea» frogagiriarekin batera) Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari helaraziko zaio. Helbide hauetan aurkeztu ahal izango da:

a) – Araban: Zuzenean, Ramiro Maeztu kalea 10, beheko solairua – Vitoria-Gasteiz.

– Bizkaian: Zuzenean, Kale Nagusia 85 – Bilbao.

– Gipuzkoan: Zuzenean, Andia kalea 13 – Donostia / San Sebastián.

b) Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4 artikuluan aurreikusitako gainerako lekuetan.

Agiriak posta-bulegoren batean aurkeztu nahi badira, 3.4.2 oinarrian adierazitako helbidea idatzi beharko da gutun-azalean. Irekita eraman beharko da gutun-azala, posta-bulegoko langileak eguna eta zigilua jar ditzan eskabidean, gutun-azala ziurtatu aurretik. Hala egin ezean, dagokion bulego publikoan sartu den egunean aurkeztu dela ondorioztatuko da.

3.4.2.– Atzerrian egindako eskabideen dokumentazioa tokian tokiko Espainiako ordezkari diplomatikoetan edo kontsulatuetan aurkeztu ahal izango da, eta erakunde horiek organismo eskudunera igorriko dute: Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza, Donostia kalea 1 (Lakua), Vitoria-Gasteiz (posta-kodea: 01010).

Azterketa-eskubideen tasak ordaintzeko, deialdi honen 3.2 oinarrian xedatutakoari jarraituko zaio.

3.5.– Eskabideak eta dokumentazioa aurkezteko epea.

Deitutako prozeduran parte hartu nahi dutenek hogeit hamar egun naturaleko epea izango dute, deialdi hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, 3.1 oinarrian adierazten den parte hartzeko eskabidea betetzeko.

Epe berean aurkeztu beharko dute 3.3.1 oinarrian aipatutako dokumentazioa, 3.4 oinarrian aurreikusitako lekuetan, «Administrazioarentzako alea» frogagiriarekin batera.

3.6.– Bestelako dokumentazioa aurkezteko egutegia.

3.6.1.– Euskararen hizkuntza-eskakizunaren betekizunari buruzko egiaztagiria 2.6.2 oinarrian jasotako epean aurkeztuko dira.

3.6.2.– Programazio didaktikoa 7.3.1 oinarrian adierazitako epean aurkeztuko da.

3.6.3.– Merituen egiaztagiria 8.1 oinarrian adierazitako epean aurkeztuko dira.

3.6.4.– Gainerako betekizun orokor eta espezifikoaren egiaztagiria 11.1 oinarrian ezarri denaren arabera aurkeztuko dira.

## IV. KAPITULUA

## ONARTUTAKO ETA BAZTERTUTAKO IZANGAIAK

## 4.– Izangaiak onartzea.

## 4.1.– Onartutako eta baztertutako izangaien behin-behineko zerrenda.

Eskabideak aurkezteko epea amaitutakoan, Langileak Kudeatzeko zuzendariak gehienez hilabeteko epean emango du ebazpena. Horrela, onetsizat joko du onartutako eta baztertutako izangaien behin-behineko zerrenda eta, era berean, zerrenda hori non ipiniko den ikusgai adieraziko du.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrenda, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).

Ebazpena, informazio-ondoretarako, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan ere argitaratuko da.

Zerrendan, datu hauek agertuko dira: izen-abizenak, nortasun-agiri nazionalaren zenbakia edo antzekoren batena atzerriko nazionalitatea dutenen kasuan, izangaiak parte hartzen duen txanda edo prozedura eta espezialitatea, eta, baztertutako kasuan, baita ere, baztertzeko arrazoiak. Halaber, gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeako proba zeinek egin behar duen ere adieraziko da.

Onartutako eta baztertutako behin-behineko zerrenda onesten duen ebazpena adierazitako lekuetan argitaratuta, interesdunei behar bezala jakinarazi zaiela ulertuko da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 45. artikuluan xedatutakoaren ondoretarako.

## 4.2.– Erreklamazioak.

Onartutako eta baztertutako behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango da, hamar egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita; horrez gain, hala badagokio, zerrendatik baztertea eragin duen akatsa zuzendu ahal izango da. Halaber, datu pertsonaletan akatsak atzeman dituzten izangaiak akatsak daudela adierazteko aukera izango dute epe horretan.

Erreklamazioak Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko zaizkio, eta 4.1 oinarrian adierazitako ebazpenean esaten diren lekuetan aurkeztuko dira.

Baldin eta interesdunak ez badu adierazitako epe horretan zuzentzen zerrendatik baztertea eragin zuen akatsa, bere eskabidean atzera egin duela ulertuko da, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 68. artikulua arabera.

## 4.3.– Onartutako eta baztertutako behin betiko zerrenda.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak emango duen ebazpenaren bidez onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak. Ebazpen horrek berak onetsizat joko du onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda.



Ebazpena eta behin betiko zerrenda behin-behineko zerrendarentzat adierazitako leku beretan argitaratuko dira. Gainera, behin betiko ebazpenaren xedapen zatia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Ebazpen horren aurka, gora jotzeko errekurtsua aurkeztu ahal izango diote interesdunek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, hura argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

4.4.– Prozesuan onartutakoen behin betiko zerrenda –oinarri honetan aurreikusita dagoena– argitaratu ondoren, programazio didaktikoa entregatu eta hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko ezarritako epeak igarotakoan, baldintza bi horiek betetzen ez dituztelako baztertu direnen zerrendak argitaratuko dira. Horrez gain, Espainiako nazionalitatea ez duten eta gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko proba egitetik salbuetsita ez dauden izangaiak ere baztertuko dira, proba hori gainditzen ez badute.

Oposizio-faseko probak egin ahal izango dituzte prozeduran onartuak daudenek eta, baztertuta agertu arren, deitutako ekitaldian bertan egiaztatzen dutenek gora jotzeko errekurtsua jarri dutela baina oraindik ebatzi gabe dagoela; azken kasu honetan, izangaiak egin ditzakeen jarduerak ondoriorik gabe geratuko dira baldin eta berariazko edo ustezko ebazpena errekurtsua ezesten badu.

Bestalde, onartutako izangaien zerrendan agertzeak ez du esan nahi deialdi honetan eskatzen diren gainerako betekizunak beteta dituztela aitortzen zaienik. Izangai hautatuek 11. oinarrian xedatutakoari jarraikiz aurkeztu behar dituzten agiriak aztertuta egiaztatzen bada interesdunen batek betekizunen bat betetzen ez duela, prozedura honetan parte hartzeak eman ditzakeen eskubide guztiak galduko ditu ukitutako pertsonak.

## V. KAPITULUA

### HAUTAKETA-ORGANOAK

5.– Hautaketa-organoak: epaimahaiak, hautaketa-batzordeak eta batzorde barematzaileak.

5.1.– Hautaketa-organoek egingo dute prozedura honetako parte-hartzaileen hautaketa, hargatik eragotzi gabe 6.1 eta 6.2 oinarrietan, hurrenez hurren, gaztelaniaren eta euskararen ezagutza egiaztatzeko aurretiazko proben balorazio-epaimahaiei dagokionez aurreikusitakoa.

Nahitaez hartu behar da parte hautaketa-organoetan; hala ere, kontuan hartuko da 5.5 oinarrian abstenitzeko edo errekusatzeko arrazoiei buruz eta 5.2.2 eta 5.4 oinarrietan salbuespen- eta lekopen-kasuei buruz aurreikusitakoa.

Hautaketa-organoetako kideek justifikatu ezin badute zergatik ez diren joan prozeduraren batzar eta ekitaldietara, eraketakora barne, eta organoaren buruak edo Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzako titularrak egin badu deialdia, indarrean den araudiaren arabera dagokien erantzukizuna izango dute.

Organo horien jarduera-prozedurak, uneoro, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legean xedatutakoari jarraitu beharko dio.

5.2.– Epaimahaiak.

5.2.1.– Epaimahai kopurua.

Behar adina epaimahai izendatu ahal izango dira, espezialitate bakoitzeko eskatzaile kopuruaren arabera.

### 5.2.2.– Osaera eta izendapena.

Epaimahaiak bost kidek osatuta egongo dira: epaimahaiburu bat eta lau epaimahaikide. Bostek izan beharko dute irakasleen funtzionarioen kidegoetako jarduneko karrerako funtzionario edo hezkuntzako ikuskari, eta, izangaiek zein kidegotara iritsi nahi duten, kidego horren sailkapen-maila bera edo handiagoa duten kidegoetakoak izango dira –gehienak, gainera, ukitutako kidegokoak–.

Espezialitate-printzipioa hartuko da kontuan epaimahaiak osatzeko orduan; horren arabera, kide gehienek epaitu behar duten espezialitateko titular izan beharko dute eta, ahal dela, espezialitate horretan izango dute destinoa gaur egun. Halaber, arrazoi oinarrituek eta objektiboek galarazi ezean, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egokia duten emakumeen eta gizonen ordezkariak orekatua bermatuko da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 20.4.b) eta 20.6 artikuluetan xedatutakoaren arabera.

Hezkuntzako sailburuak izendatuko du zuzenean epaimahaiburua. Lau epaimahaikideak izendatzeko, berriz, zozketa egingo da oinarri honetan aipatzen diren funtzionarioen artean. Salbuespen gisa, titularren kopuru txikiagatik zozketa egiterik ez dagoen espezialitateetan, titular funtzionario guztiak izendatuko ditu zuzenean Hezkuntzako sailburuak.

2019ko apirilaren 11n egingo da zozketa, 10:00etan, Lakua-2 eraikineko 3. gelan (sarrera Donostia kaleko 1. zenbakitik, Vitoria-Gasteiz).

Epaimahaietan parte hartetik salbuetsita egongo dira, eta, beraz, ez dira zozketan sartuko, hautaketa-prozeduran zehar egoera hauetan dauden karrerako funtzionarioak:

– 2018-2019 ikasturtean zuzendari-, ikasketaburu- edo idazkari-karguak.

Orobat, 2019-2020 ikasturtean halako karguak betetzeko izendatzen diren pertsonak epaimahaietan parte hartetik salbuetsiko dira, nahiz eta zozketan hautatuak izan.

– Sindikatu-ordezkaritzako eginkizunak betetzen dutenak, baldin eta beren lanera joatetik guztiz liberatuta badaude.

– Amatasun-, aitasun-, adopzio- eta harrera-lizentziak dutenak, edo edoskitze-aldiak metatzeko lizentzia.

– Ikasturte osorako baimen ordaindugabeak dutenak.

– Lanaldia murrizteko baimenak dutenak, 2019ko uztailaren 31 arte eman badira.

– Aldi baterako ezintasuneko egoera, bajaren parte medikoaren bidez egiaztatzen bada.

Aitzitik, aldizkako gaixotasunaren ondorioz medikuak onartu duen aldi baterako ezintasuneko egoera ez da aski izango epaimahaietan parte hartetik salbuesteko. Egoera horrek ukitutako funtzionarioa epaimahaiko titular edo ordezkari izateko hautatu badute eta hautaketa-prozesua bukatu baino lehen alta-egoeran badago, prozesuan parte hartu beharko du.

– Irakasleen funtzionarioei irekita dauden Hezkuntza Administrazioako lanpostuetarako izendatuta daudenak.

Halaber, Hezkuntzako sailburuaren 2017ko otsailaren 21eko Aginduaren bitartez deitu zen hautaketa-prozeduran epaimahaiburu eta epaimahaikide izan ziren pertsonak ez dira zozketan sartuko; hala ere, parte hartzeko moduan dauden karrerako funtzionarioen kopurua kontuan hartuta espezialitateren batean ezin bada epaimahai osoa izendatu, orduko hartan epaimahaikide izandakoak ere zozketan sartuko dira.

Epaimahaietan parte ez hartzeko lekapen-kausa gisa hauek onartuko dira, hautaketa-prozeduran zehar ematen badira:

- Haurdunaldiko arrisku-egoera, behar bezala egiaztatzen bada.
- Ezkontza-lizentziak, baldin eta haietaz gozatzeko egunak bat badatoz, oso-osorik, oposizio-fasearekin.

Beste edozein lizentziagatik edo baimenagatik lekapen-eskabidea Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak aztertuko du, kasu bakoitzean dagokiona ebazteko.

Halako egoera batean egonik zozketan hautatuak izan diren funtzionarioek Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari eskatu beharko diote lekapena; horretarako, bost egun balioduneko epea izango dute, hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita.

Epaimahaikideen joan-etorriek eragin ditzaketen kalteak eta eragozpenak minimizatze aldera, zozketa lurralde-mailan egingo da, espezialitate bakoitzeko epaimahaien egoitza egongo den lurralde historikoaren arabera. Baldin eta adierazi den lurralde-irizpidea betez ezin badira epaimahai guztietako epaimahaikide guztiak izendatu, zozketa egingo da, eta gainerako bi lurralde historikoetako karrerako funtzionarioak sartuko dira zozketa horretan. Karrerako funtzionario gutxi dauden espezialitateetako epaimahaietan ere salbuetsi ahal izango da lurralde-irizpide hori.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez erabakiko da zein lurralde historikotan kokatuko diren espezialitate bakoitzeko epaimahaien egoitzak, eta zozketa egin baino lehen argitaratuko da ebazpen hori.

Salbuespen gisa, eta justifikatutako arrazoiengatik, beste hezkuntza-administrazio batzuei eskatu ahal izango zaie espezialitateko edo, hala badagokio, kidegoko karrerako funtzionarioak proposa ditzatela epaimahaietako kide izateko. Salbuespen gisa ere, eta justifikatutako arrazoiengatik, beste espezialitate batzuetako funtzionarioekin osatu ahal izango dira epaimahaiak, lurralde-irizpidea ere kontuan hartuz; horrelakoetan, aholkulari espezialistak izendatu ahal izango dira, 5.6 oinarrian aurreikusitakoaren arabera.

Epaimahaiak izendatzeko orduan, autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialetako hizkuntza-gaitasuna bermatu beharko da.

Epaimahai bakoitzerako ordezkari epaimahai bat izendatuko da, irizpide bereberri jarraituz.

Hezkuntzako sailburuaren aginduaren bidez izendatuko dira epaimahaiak. Agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, bi hilabeteko epean gehienez ere, onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen denetik aurrera zenbatzen hasita.

Epaimahaikideen artetik kidegoan antzintasun txikiena duen pertsona arituko da idazkari-lanetan, epaimahaiak besterik erabaki ezean.

### 5.2.3.– Borondatezko parte-hartzea.

Euren borondatez epaimahai batean mahaikide izan nahi dutenek idazkia aurkeztu beharko dute Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzan, 3.5 oinarriaren arabera eskabideak aurkezteko ezarrita dagoen epe berean. Aipatutako organoak ebatziko ditu eskabideak, kontuan hartuta espezialitatean titularra den, zein destino duen bertan gaur egun eta dagokion espezialitatearen epaimahaiek zein lurralde historikotan izango duten egoitza kasu bakoitzean.

Borondatezko parte-hartze honetatik kanpo geratuko dira 2018-2019 eta 2019-2020 ikasturteetan zuzendari-, ikasketaburu- edo idazkari-karguak betetzen dituzten funtzionarioak.

### 5.3.– Hautaketa-batzordeak.

Aurkeztutako eskabide kopurua dela-eta epaimahai bat baino gehiago eratu behar bada espezialitate baterako edo batzuetarako, hautaketa-batzordeak eratuko dira dagozkion espezialitateetarako.

Espezialitateko epaimahaiburuek osatuko dituzte batzordeak. Gutxienez bost kide izango dituzte batzordeak, eta epaimahaiburuaren kopurua bost baino txikiagoa izanez gero, epaimahaikideetara joko da, harik eta bostekoa osatu arte. Honela egingo da:

#### 1) Lau epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Epaimahaikideak: 2., 3. eta 4. epaimahaietako buruak eta 1. epaimahaiko idazkaria.

#### 2) Hiru epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Epaimahaikideak: 2. eta 3. epaimahaietako buruak eta 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak.

#### 3) Bi epaimahai badaude:

Epaimahaiburua: 1. epaimahaiko burua.

Epaimahaikideak: 2. epaimahaiko burua, 1. eta 2. epaimahaietako idazkariak eta 1. epaimahaiko 1. epaimahaikidea.

Batzordeetako burua izango da espezialitateko zenbaki txikiena duen epaimahaiko burua. Hala ere, 10 epaimahai edo gehiago dauden espezialitateetan, Hezkuntzako sailburuak izenda dezake batzordeburua, hezkuntzako ikuskarien kidegoko jarduneko karrerako funtzionarioen artean.

Batzordea osatzen dutenen artetik kidegoan antzinasun txikiena duen pertsona arituko da idazkari, hautaketa-batzordeak besterik erabaki ezean.

Epaimahai bakarra izendatzen den espezialitateetan, epaimahaiak jardungo du hautaketa-batzorde gisa, ondorio guztietarako.

### 5.4.– Batzorde barematzaileak.

Espezialitate bakoitzeko eskatzaile kopurua zein den ikusita, beharrezkoak diren batzorde barematzaileak eratuko dira, espezialitatearen edo espezialitate-taldearen arabera. Batzordeak gutxienez bost eta gehienez zazpi kide izango dituzte (batzordeburu bat eta gainerako guztiak batzordekideak). Batzordeburua hezkuntzako ikuskari bat izango da, zeina Hezkuntzako sailburuak izendatuko baitu. Batzordekideak izendatzeko, berriz, zozketa egingo da, kidegoko eta dauden batzordearen espezialitateko edo espezialitateetako jarduneko karrerako funtzionarioen artean.

Arrazoi oinarrituek eta objektiboek galarazi ezean, trebakuntza, gaitasun eta prestakuntza egoia duten emakumeen eta gizonen ordezkartza orekatua bermatuko da, Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen 20.4.b) eta 20.6 artikuluetan xedatutakoaren arabera.

Batzordekideak izendatzeko zozketa epaimahaikideen zozketarekin batera egingo da.

Batzorde barematzaileei aplikatu zaizkie Epaimahaiei ezarritako salbuespen eta lekapen kausak berberak (5.2.2 oinarrian aurreikusitakoak).

Batzordekideen joan-etorriek eragin ditzaketen kalteak eta eragozpenak minimizatze aldera, zozketa lurralde-mailan egingo da, espezialitate bakoitzeko batzorde barematzaileen egoitza egongo den lurralde historikoaren arabera. Baldin eta adierazi den lurralde-irizpidea betez ezin badira batzorde barematzaileetako kide guztiak izendatu, zozketa egingo da, eta gainerako bi lurralde historikoetako karrerako funtzionarioak sartuko dira zozketa horretan. Karrerako funtzionario gutxi dauden espezialitateetako batzorde barematzaileetan ere salbuetsi ahal izango da lurralde-irizpide hori.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez erabakiko da zein lurralde historikotan kokatuko diren espezialitate bakoitzeko batzorde barematzaileen egoitzak, eta zozketa egin baino lehen argitaratuko da ebazpen hori.

Salbuespen gisa, nahiz eta aurretiaz adierazitako guztia aplikatu ezin badira batzordekide guztiak izendatu, beste espezialitate batzuetako karrerako funtzionarioekin osatu ahal izango dira batzorde barematzaileak, lurralde-irizpidea ere kontuan hartuz.

Batzorde barematzaileak izendatzeko orduan, autonomia-erkidego honetako bi hizkuntza ofizialetako hizkuntza-gaitasuna bermatu beharko da.

Batzorde barematzaile bakoitzerako ordezkotako batzorde barematzaile bat izendatuko da, irizpide berberei jarraituz.

Hezkuntzako sailburuaren Aginduaren bidez izendatuko dira batzorde barematzaileak. Agindu hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, bi hilabeteko epean gehienez ere, onartutako eta baztertutako izangaien behin betiko zerrenda argitaratzen denetik aurrera zenbatzen hasita.

Batzordekideen artetik kidegoan antzintasun txikiena duen pertsona arituko da idazkari, batzorde barematzaileak besterik erabaki ezean.

Batzorde horiek Hezkuntza Sailburuordetzari atxikitako zuzendaritzen eta zerbitzuen aholkularitza baliatu ahal izango dute.

5.5.– Hautaketa-organoetako kideak abstenitzea eta errekusitzea.

5.5.1.– Abstenitzea.

Hautaketa-organoetako kideak esku hartzetik abstenituko dira, eta egiaztagirien bitartez jakinaraziko diote Langileak Kudeatzeko zuzendariari, baldin eta Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 23. artikuluan aurreikusten diren inguruabarren batean badaude, edo deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan lanik egin badute kidego eta espezialitate berean sartzeko hautaketa-probetarako izangaiak prestatzen.

Aurreko paragrafoan aurreikusitako inguruabarretan ez daudela agertzeko, esanbidezko deklarazioa eskatuko diete hautaketa-organoetako buruek hautaketa-organoetako kideei. 40/2015 Legearen 23. artikuluko 5. puntuan adierazita dagoen bezala, inguruabar horietakoren bat dagoen kasuetan ez abstenitzeak dagokion erantzukizuna ekarriko du.

Hamar egun naturaleko epea egongo da abstentzioa eskatzeko, hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita. Organo eskudunak dagokion erabakia hartu beharko du.

### 5.5.2.– Errekusatzea.

Izangaiek hautaketa-organoetako kideak errekusa ditzakete, hautaketa-prozeduran zehar edo zein unetan, baldin eta Sektore Publikoaren Araubide Juridikoaren urriaren 1eko 40/2015 Legearen 24. artikuluan aurreikusitako inguruabarrak ematen badira.

### 5.6.– Hautaketa-organoak eratzea.

Buruek deialdia egin ondoren, hautaketa-organoak eratuko dira, izendatutako kide guztiak (titularrak zein ordezkioak) bertan daudela, ahal bada behintzat. Hala ere, eraturatutako joko dira burua eta idazkaria (edo haien ordezkioak) eta gutxienez kideen erdiak bertan badira.

Hautaketa-organoak eratu ostean, ahalik eta lasterren bidali beharko dizkiete, guztiek, eratze-aktak (kide guztien sinadurekin) Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak baloratu beharko dituen salbuespenezko inguruabarrak gertatu ezean, hautaketa-organoak eratu ondoren, honako kide hauek egon beharko dute organoaren jardura baliozkoa izateko: burua eta idazkaria (edo haien ordezkioak) eta gutxienez kideen erdiak.

Epaimahaiek edo, hala badagokio, hautaketa-batzordeek aukera izango dute haien lanean aholkulari espezialistak edo laguntzaileak sartzeko proposatzeko. Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendatutako pertsona horiek. Lehenengo eginkizuna izango da hautaketa-organoetako kideei aholkuak ematea euren espezialitateko ezagutza eta merezimenduak ebaluatzean. Laguntzaileek, aldiz, organoek esleituko dizkieten laguntza-zeregin teknikoak egingo dituzte. Batzuek zein besteek dagozkien eskumenetako eginkizunak baino ez dituzte egingo. Aholkulari eta laguntzaileek esleitu zaien eginkizunerako behar den lanbide-gaitasuna izan beharko dute.

### 5.7.– Hautaketa-organoen eginkizunak.

#### 5.7.1.– Epaimahaiei dagokie:

- a) Hautaketa-prozesuko faseak garatzea, deialdi honetan xedatutakoaren arabera.
- b) Oposizio-faseko probak kalifikatzea, VI. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideei jarraituz.
- c) Lehiaketa-faseko merezimenduak baloratzea.
- d) Hautaketa-batzordeei agindutako eginkizunak betetzea, halako batzorderik ez badago.

#### 5.7.2.– Hautaketa-batzordeei dagokie:

- a) Epaimahaien koordinazioa.
- b) Epaimahaien jardura-irizpideak zehaztu eta homogeneizatzea.
- c) Proba praktikoaren edukia nola zehaztuko den erabakitzea, deialdi honetako VII. eranskinean zehazten diren premisak kontuan izanda.
- d) Lehiaketa-faseko puntuak epaimahaiek oposizio-fasean emandako puntuei batzea, izangaiek ordenatzea eta lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditu dituzten izangaiek aditzera ematea.
- e) Lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditu dituzten izangaien zerrendak egin eta onestea, eta zerrenda horiek organo deitzaileari helaraztea.

Hautaketa-prozedurak garatu bitartean, epaimahai bakarrek edo, hala badagokio, hautaketa-batzordeek ebatziko dituzte arau hauek aplikatzerakoan sor litezkeen zalantza guztiak, eta aurreikusi ez diren egoeretan zer egin behar den erabakiko dute.

5.7.3.– Batzorde barematzaileei dagokie: I. eranskinen III.1, III.2 eta III.5 ataletako eta II. eranskinen II., III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 ataletako merezimenduak baloratzea, epaimahaiek eskuordetuta.

5.8.– Beharrezkoa izanez gero, hautaketa-organoek bidezko diren neurriak hartuko dituzte desgaitasunak dituzten izangaiek gainerako parte-hartzaileen aukera berak izan ditzaten ariketak egiterakoan. Horretarako, desgaitasunak izan eta 3.1.2 oinarrian aurreikusten den moduan egindako eskabidea onartzen zaien pertsonentzat, ariketak egiteko dagoen denborari eta baliabideei dagozkien egokitzapenak ezarriko dira, baina egokitzapen horiek ezin dute probaren edukia desnaturalizatu eta desgaitasunak bateragarria izan behar du irakasle-lanean normaltasunez aritzearekin.

5.9.– Beste organo batzuen lankidetzak: koordinatzaileak.

Epaimahaiek eta hautaketa-batzordeek koordinatzaileen laguntza izan dezakete. Ikuskatzaileen kidegoko karrerako funtzionario izango dira koordinatzaileak, eta Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak izendatuko ditu. Hautaketa-organo horien koordinazioa eta administrazio-laguntza eskaintzea izango da koordinatzaileen zeregina.

Hala ere, 10 epaimahai edo gehiago duten espezialitateetan, batzordeburua hezkuntzako ikuskarrien kidegoko karrerako funtzionarioa izango da; kasu hauetan koordinatzailea izendatzea ez da beharrezkoa izango, hautaketa –batzordearen buruak koordinazio funtzio horiek egingo baititu.

Koordinatzaileen zereginak betetzerakoan, prozesua behar bezala garatzen dela zaintzeaz arduratuko dira, eta, horretarako, lankidetzan arituko dira epaimahaiekin eta hautaketa-batzordeekin, eta horiei jarraibideak emango dizkiete prozesuaren administrazio- eta antolaketa-kudeaketari buruz, proba praktikoa egiteari buruz, ebaluazio-irizpideak aplikatzeari buruz, eta abarri buruz; halaber, horren garapenerako tresnak emango dizkiete; prozesuan sortutako zailtasunak edo gorabeherak ebatzen lagunduko diete; epaimahaien erabaki, jarduera eta funtzionamenduan irizpideak homogeenak izan daitezzen sustatuko dute, eta berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioak bermatzen lagunduko dute beti.

5.10.– Kalte-ordainak eta dietak.

Agindu honen bidez deitu diren prozeduretan parte hartuko duten epaimahai, hautaketa-batzorde, batzorde barematzaile, koordinatzaile, aholkulari espezialistek eta laguntzaileek eskubidea izango dute Zerbitzuen ondoriozko kalte-ordainei buruzko otsailaren 2ko 16/1993 Dekretuan zehaztutako kalte-ordainak jasotzeko.

## VI. KAPITULUA

### OPOSIZIO-FASEA

#### 1. ATALA

### AURRETIAZKO PROBAK

6.– Gaztelaniaren eta euskararen ezagutza egiaztatzeko probak.

Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko eta euskararen hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko probekin hasiko dira hautaketa-prozedurak, proba horiek egin behar dituzten izangaien kasuan.

6.1.– Gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko proba, Espainiako nazionalitatea ez duten izangaientzat.

6.1.1.– Oposizio-faseko probak egin aurretik, Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiek proba baten bidez egiaztatu beharko dute gaztelaniaren ezagutza, hizkuntza hori behar bezala ulertzeko eta ahoz eta idatziz erabiltzeko gai direla egiaztatzeko. Proba hori baloratzeko epaimahaia izendatuko duen ebazpenean zehaztuko dira probaren lekua, data eta ordua.

Dena den, proba egitetik salbuetsita daude honako titulu edo ziurtagiri hauetako bat dutenak (eskabidearekin batera aurkeztu beharko dute horren egiaztagiria):

– Gaztelaniaren Goi Mailako Diploma edo gaztelaniaren C2 mailako diploma, urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretuaren arabera –otsailaren 22ko 264/2008 Errege Dekretuaren bidez aldatua–.

– Atzerritarrentzako gaztelaniaren gaitasun-ziurtagiria edo maila aurreratuaren ziurtagiria, hizkuntza-eskola ofizialek emandakoa.

– Filologia hispanikoan edo erromanikoan lizentziadun titulua edo gradu-titulu baliokidea.

– Kidegoan sartzeko alegatutako titulua, Espainiako estatuan edo, bestela, hizkuntza ofiziala gaztelania duen estaturen batean igorri eta egindakoa.

Era berean, salbuetsita daude Espainiako nazionalitatea ez duten baina hizkuntza ofiziala gaztelania duen herrialderen batekoak diren pertsonak, baita proba hau aurreko deialdiren batean gainditu izana egiaztatzen dutenak ere.

6.1.2.– Izangaiei egingo dieten deialdian zehaztuko dute epaimahaiek gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko probak zer eduki izango duen. Horretarako, aintzat hartuko da urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretua (azaroaren 8ko BOE), Gaztelania atzerriko hizkuntza gisa egiaztatzeko diplomak (DELE) arautzen dituen, zeina otsailaren 22ko 264/2008 Errege Dekretuak aldatu baitzuen.

6.1.3.– Epaimahaiburu batek eta lau kidek osatuko duten epaimahaiak baloratzeko du atal honetan aipatzen den proba. Langileak Kudeatzeko zuzendariak izendatuko ditu epaimahaikideak, Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako katedradunen eta irakasleen kidegoetako (Gaztelania eta Literatura espezialitatekoak) edo hizkuntza-eskola ofizialetako katedradunen eta irakasleen kidegoetako (Atzerritarrentzako espainiera espezialitatekoak) jarduneko funtzionarioen artean, betiere, egungo destinoa espezialitate horietan baldin badaukate.

Ordezko epaimahai bat ere izendatuko da, irizpide berberei jarraituz.

6.1.4.– Probaren kalifikazioa «gai» ala «ez gai» izango da; «gai» kalifikazioa lortu beharko da oposizio-faseko probak egin ahal izateko.

Proba bukatu eta kalifikatu ondoren, Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena egingo du behin-behineko emaitzen argitalpena onartzeko. Bertan adieraziko da non ipiniko den emaitza horiek dituen zerrenda.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta zerrenda, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).



Behin-behineko emaitzen aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute izangaiak, hiru egun balioduneko epean, emaitzak argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Erreklamazioak ebatzi ondoren, behin betiko emaitzak argitaratuko dira, behin-behineko emaitzetarako adierazitako leku beretan.

Ebazpen horren aurka, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango zaio Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, emaitzak argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

6.1.5.– Proba hau kanporatzailea da, eta, hortaz, izangairen bat probara aurkezten ez bada edo, aurkeztuta ere, «gai» kalifikazioa jasotzen ez badu, hautaketa-prozesutik baztertuta geratuko da.

6.2.– Euskararen hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeko proba.

6.2.1.– Deialdi honen 2.6.1 oinarrian adierazitakoaren arabera, irakasle-lanpostuei ezarri zaien 2. hizkuntza-eskakizunaren betekizuna deialdi honen barruan horretarako egingo den proba espezifikoa gaindituta egiazta daiteke. Proba horretan onartua izateko, 3.1.4 eta 3.3.1.a) oinarrietan ezarritako betekizunak bete beharko dira.

6.2.2.– Probaren edukia, forma eta balorazioa araudi hauetan ezarritakoa izango da: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 1998ko urriaren 22ko Agindua, eta Hezkuntzako sailburuordearen 2018ko azaroaren 19ko Ebazpena, irakasleen hizkuntza-eskakizunak egiaztatzeko azterketetarako 2019. urterako deialdia egiten duena (2018ko abenduaren 12ko EHAA).

6.2.3.– Aurreko puntuan adierazitako araudiaren arabera izendatutako epaimahaiak baloratuko dute proba.

6.2.4.– Probaren kalifikazioa «gai» ala «ez gai» izango da; «gai» kalifikazioa lortu beharko da oposizio-faseko probak egin ahal izateko.

6.2.5.– Proba amaitu eta kalifikatu ondoren, Interneteko helbide honetan argitaratuko dira emaitzak: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/>, «Euskara» atala. Emaitzak argitaratu eta hiru egun balioduneko epean, interesdunek idatzizko erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute, kalifikazioa berrikusteko; horretarako, dagokion azterketako epaimahaiburuari egin beharko diote erreklamazioa. Epaimahaiak argitaratu beharko ditu, gehienez hilabeteko epean, azterketak berraztertu ondorengo kalifikazioak.

6.2.6.– Proba hau kanporatzailea da, eta, hortaz, eskatutako hizkuntza-eskakizuna ez daukaten izangaiak, salbuetsita ez dauden izangaiak edo 2.1.f) oinarriak aurreikusi duen erregimen iragankorraren arabera egiaztatzetik salbuetsita ez daudenak, probara aurkezten ez badira edo, aurkeztuta ere, «gai» kalifikazioa jasotzen ez badute, hautaketa-prozesutik baztertuta geratuko dira.

## 2. ATALA

### OPOSIZIO-FASEKO PROBEN DEFINIZIOA ETA EZAUGARRIAK.

7.– Oposizio-fasea.

7.1.– Txanda irekiaren eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandaren oposizio-faseen ezaugarriak.

Oposizio-fasean, honako alderdi hauek hartuko dira kontuan: aukeratutako irakaskuntza-espezialitateari buruzko berariazko jakintzak, gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko beharrezkoak diren teknikak menderatzea.

Oposizio-faseak bi proba izango ditu, eta horietako bakoitza bi zatitan egongo da egituratuta. Proba guztiak kanporatzaileak izango dira.

#### 7.1.1.– Lehenengo proba.

Helburua izango da aukeratutako irakaskuntza-espezialitateari buruzko berariazko jakintzak frogatzea. Bi zati izango ditu, eta batera baloratuko dira.

Lehenengo proba honen bi zatiak saio bereberek egin ahal izango dira.

7.1.1.1.– A zatia: proba praktikoa izango da, izangaiek aukeratutako espezialitateari dagokion prestakuntza zientifikoa dutela eta trebetasun teknikoak menderatzen dituztela frogatzeko. Hautatu den espezialitateak trebetasun instrumental edo teknikoak berekin badakartza, zati honetan ebaluatuko dira halakoak.

VII. eranskinean aurreikusitakoan oinarrituta prestatuko da proba praktikoareneko edukia.

Maisu-maistren kidegoko espezialitateetan, izangaiek bi ordu izango dituzte, gehienez, proba egiteko; hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoko espezialitateetan, berriz, gehienez hiru ordu. Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoko espezialitateetan, epaimahaiak erabakiko dute zenbat denbora izango duten izangaiek.

7.1.1.2.– B zatia: epaimahaiak ausaz ateratako gai multzo baten artetik izangaiek gai bat aukeratu eta garatu beharko du idatziz. Gai kopurua espezialitate bakoitzeko gai-zerrendari dagozkien gaien kopuru osoaren proportzionala izango da, honako irizpide hauen arabera:

- a) 25 gai edo gutxiago duten espezialitateetan, hiru gairen artean aukeratu beharko da.
- b) 25 gai baino gehiago eta 51 gai baino gutxiago duten espezialitateetan, lau gairen artean aukeratu beharko da.
- c) 50 gai baino gehiago duten espezialitateetan, bost gairen artean aukeratu beharko da.

Zati hau prestatzeko, V. eranskinean zehaztutako gaiak aplikatuko dira.

Izangaiek bi ordu izango dituzte B zatia egiteko.

Otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren 10.1.h) artikuluan ezarritakoa betetzeko, Administrazioak behar diren neurriak hartuko ditu ziurtatzeko lehenengo probako idatzizko ariketak era anonimoan zuzendu eta baloratuko direla. Ondorioz, idatzizko ariketa baliogabetuko da, baldin eta izangaia identifikatu dezakeen edozein izen, marka edo seinale badu.

#### 7.1.2.– Bigarren proba.

Probaren helburua izango da izangaiaren gaitasun pedagogikoa frogatzea, eta ikustea ea irakaskuntzan aritzeko beharrezkoak diren teknikak menderatzen dituen. Izangaiek programazio didaktiko bat aurkeztu beharko du, eta unitate didaktiko bat prestatu eta ahoz azaldu.

##### 7.1.2.1.– A. Programazio didaktiko bat aurkeztea.

Programazio didaktikoak zera jorratuko du: parte hartzeko aukeratu den espezialitatearekin zerikusia duten gai, eremu (Haur Hezkuntzako espezialitaterako) edo jakintzagai bati dagokionez

EAE n indarrean den curriculumak, eta, hala eskatzen duten planteamendu metodologikoak erabiliz gero (proiektuetan oinarritutako lanak, egoera-arazoak, erronkak), hainbat gai, eremu edo jakintzagairi dagokion curriculumak, betiere horietako bat izanik parte hartzeko aukeratu den espezialitatearekin lotutakoa. Bertan, honako alderdi hauek azaldu beharko dira: helburuak; edukiak; ebaluazio-irizpideak eta adierazleak; metodologia; baliabide didaktikoak; ebaluazio jarraiturako prozedurak eta tresnak; zeharkako nahiz diziplinazko oinarritzko kompetentziak eskuratzeari egiten dion ekarpena (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunak eskuratzeari), eta dibertsitateari ematen dion erantzuna, bereziki azpimarratuz hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleak.

Izangaiak ikasturte bat garatuko du programazioan, espezialitate horretako irakasleek emateko eskumena duten hezkuntza-maila edo -etapa bateko ikasturte bat. Gainera, IV. eranskinean aipatu den araudiak araututako indarreko curriculumak hartu beharko dira kontuan.

Haur Hezkuntzako espezialitatean, izangaiak erabaki dezake programazio didaktikoa eremu bakar bati edo bi eremuei buruz egitea.

Pedagogia Terapeutikoko espezialitatearen programazioari dagokionez, izangaiak hautatuko duen Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako maila bateko ikasturte baterako jarduera-programa garatuko du. Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzako artetik kasu jakin bat garatuko da; ikasle baten edo ikasle talde txiki baten premiak landuko dira, erreferentziazat hartuta ikaslearen eskola-ingurunea eta ikasgelaren eta zentroaren hezkuntza-ikuspegia.

Entzumena eta Hizkuntza espezialitatearen kasuan, izangaiak hautatuko duen Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako maila bateko ikasturte baterako jarduera-programa garatuko du programazioak. Hezkuntza-premia bereziak dituzten eta/edo komunikazioarekin edo hizkuntzarekin zerikusia duten atzerapen larriak dituzten ikasleentzako artetik kasu jakin bat garatuko du, eta ikasle baten edo ikasle talde baten premietan oinarrituko da, erreferentziazat hartuta ikaslearen eskola-ingurunea eta ikasgelaren eta zentroaren hezkuntza-ikuspegia.

Programazio didaktikoak gutxienez 40 folio izango ditu, eta gehienez 60; DIN-A4 formatuan aurkeztu behar da, alde bakarretik idatzita. 9 unitate didaktiko izan beharko ditu gutxienez, eta zenbakituta eta garatuta egon beharko dute lehenago aipatutako alderdiei dagokionez. Unitate didaktikoen barruan, proiektuak, egoera-arazoak, lan-unitateak, erronkak eta abar sar daitezke. Edonola ere, programazioan beti jaso behar dira hautatutako maila edo ikasturterako arauak ezartzen dituen gutxienerako curriculum-elementu guztiak. Ez da eranskinik sartuko. Programazio didaktikoaren azala, aurkibidea eta erreferentzia bibliografikoak ez dira 40-60 folioen barruan zenbatuko.

Programazio didaktikoa 7.3.1 oinarrian ezarritakoaren arabera emango zaio epaimahaiari, eta izangaiari programazioa defendatzeko deitzen zaionean defendatuko du epaimahaiaren aurrean. Proba hau ezin denez era anonimoan zuzendu, nahiz eta programazioan izangaia identifikatzeko moduko datuen bat azaldu, ez da aplikatuko lehenengo probarako adierazi den baliogabetze-irizpidea.

Izangaiek ezin izango dute material osagarriak erabili programazio didaktikoa aurkezteko eta defendatzeko (ekitaldia publikoa izango da); izangaiek emandako programazio didaktikoaren kopia bat bakarrik erabili ahal izango dute; ez du eduki behar idatzoharrik, azpimarrapenik, oharrik edo azalpenik.

#### 7.1.2.2.– B. Unitate didaktiko bat prestatzea eta ahoz azaltzea.

Prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azalduko den unitate didaktikoa izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin lotuta egon daiteke, edo espezialitatearen gai-zerrenda ofizialetik landuta; izangaiak berak hautatuko du.

Lehenengo kasuan, izangaiak bere programaziotik ausaz ateratako hiru gairen artean aukeratu du unitate didaktikoaren edukia.

Bigarren kasuan, berriz, espezialitatearen gai-zerrenda ofizialetik izangaiak ausaz ateratako hiru gairen artean aukeratu du unitate didaktikoaren edukia.

Unitate didaktikoa egitean, honako alderdi hauek zehaztu beharko dira gutxienez: lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak; edukiak; garatuko diren konpetentziak (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunak); ikasgelan planteatuko diren irakaskuntza- eta ikaskuntza-jarduerak; ikasgelaren edo bestelako ikaskuntza-espazioen antolaketa eta metodologia; ebaluazio-irizpideak eta adierazleak, eta ikasleen ebaluaziorako eta jarraipenerako prozedurak eta tresnak.

Unitate didaktikoa prestatzeko, ordu bat eta hamabost minutu izango ditu izangaiak. Prestatzeko eta ahoz azaltzeko (publikoa izango da), azaltzeko lagungarri zaion material osagarria erabil daiteke, zeina izangaiak berak eraman beharko baitu (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, eta abar). Interneterako konexioa baimenduko da, baina probaren zati hau ondo funtzionatzeko beharrezko diren tresnak izangaiak berak ekarri beharko ditu. Halaber, gidoi bat ere erabil dezake izangaiak (ezingo da izan folio bat bi aldeetatik idatzita baino luzeagoa); proba amaitutakoan, epaimahaiari entregatu behar dio gidoia.

#### 7.1.2.3.– Bigarren probaren garapena.

Bigarren probak ordu bat eta hamabost minutu iraungo du, gehienez, eta honela banatuta egongo da:

Lehenengo eta behin, aurretiaz eman den programazio didaktikoa aurkeztu eta ahoz defendatuko da epaimahaiaren aurrean. Horretarako, gutxienez hogeita minutu eta gehienez hogeita hamar minutu emango zaie izangaiei.

Gero, epaimahai beraren aurrean eta mintzaldirako ezarrita dagoen gehieneko denbora agortu arte (ordubete), unitate didaktikoaren ahozko azalpena emango da.

Izangaiaren azalpena bukatutakoan, epaimahaikideek galderak egin edo jarduerak eskatu ahal izango dizkiote izangaiari, azalpenaren edukiarekin lotuta edo bere ariketa praktikoari buruz; debate horrek ez du hamabost minutu baino gehiago iraungo.

7.1.3.– Hizkuntza modernoetako espezialitateen proba guztiak dagokion hizkuntzan egingo dira osorik.

7.2.– Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko oposizio-fasearen ezaugarriak (hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoa).

a) Izangaiak jatorrizko kidegoan titular den espezialitate bera hautatu badu: proba praktikoa, zeinak 7.1.1.1 oinarrian txanda irekirako eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandarako deskribatu direnen ezaugarri berberak izango baititu.

b) Izangaiak hautatu duen espezialitatea titular den espezialitatearen berdina ez bada, bi zati egongo dira:

Lehenengo zatia: epaimahaiak, ausaz, bederatzi gai aukeratuko ditu V. eranskinean adierazitako kidego eta espezialitateari dagokion gai-zerrendatik, eta izangaiak bederatzi gai horietatik bat aukeratu eta ahoz azalduko du. Azalpenaren osagarri, gaiaren planteamendu didaktikoa egingo du izangaiak, askatasunez aukeratuko duen ziklo edo maila zehatz bati buruz.

Izangai bakoitzak ordubete izango du azalpena prestatzeko, eta azalpen horretan lagungarri zaion material osagarria erabil daiteke, zeina izangaiak berak eraman beharko baitu (ordenagailu eramangarria, telefono mugikorra, eta abar). Interneterako konexioa baimenduko da, baina probaren zati hau ondo funtzionatzeko beharrezko diren tresnak izangaiak berak ekarri beharko ditu. Halaber, gidoi bat ere erabil dezake izangaiak (ezingo da izan folio bat bi aldeetatik idatzita baino luzeagoa); proba amaitutakoan, epaimahaiari entregatu behar dio gidoia.

Azalpenak berrogeita bost minutuko iraupena izango du gehienera. Bukatutakoan, epaimahaideek galderak egin edo jarduerak eskatu ahal izango dizkiote izangaiari, azalpenaren edukiarekin lotuta; debate horrek ez du hamabost minutu baino gehiago iraungo.

Bigarren zatia: proba praktikoa bat izango da. Proba horrek 7.1.1.1. oinarrian txanda irekirako eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandarako deskribatu direnen ezaugarri berberak izango ditu.

Kasu batean zein bestean, proba dagokion hizkuntzan egingo da osorik.

7.3.– Oposizio-fasearen egutegia eta garapena.

7.3.1.– Programazio didaktikoa entregatzea.

2019ko maiatzaren 2tik 14ra bitartean, agindu honen 4. oinarrian aurreikusitakoaren arabera hautaketa-prozedurarako txanda irekian eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan parte hartzen duten onartuta dauden izangaiak, bai eta baztertuta daudenek ere (baldin eta gora jotzeko errekurtsoa jarri badute eta ebatzi gabe badago), programazio didaktikoa entregatu beharko dute.

Interneteko helbide hauetakoren bat erabilia entregatu beharko dira programazio didaktikoak: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira). Bestela, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean oro har ezarritako bideren bat erabili ahal izango da.

Programazio didaktikoak formatu elektroniko hauetako batean entregatu behar dira:

- Microsoft Office 2016 edo aurrekoren bat.
- Libre Office 6 edo aurrekoren bat.
- Portable Document Format fitxategiak (PDF).

Programazio didaktikoa entregatu ondoren, frogagiria inprimatu beharko da, horixe izango baita dokumentua entregatu izana egiaztatzeko agiria. Frogagiri horretan, izangaiaren NANA eta izangaia identifikatzen duen eskabide-zenbakia agertuko dira, baita dokumentua zein data eta ordutan entregatu den ere.

Espezialitate bererako programazio didaktiko bat baino gehiago entregatuz gero, aurkeztutako azkena besterik ez da kontuan hartuko, eta huraxe izango da baliozkoa. Erregistroan begiratuko dira entregatu data eta orduak, azkena zein den zehazteko.

Programazio didaktikoa epe barruan entregatzen ez duten pertsonak galdu egingo dute hautaketa-prozeduran parte hartzen jarraitzeko eskubidea, eta baztertu egingo dira. Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpena emango du, eskatutakoa ez entregatzeagatik baztertu diren pertsonen behin-behineko zerrenda onartzeko. Bertan adieraziko da non ipiniko den ikusgai zerrenda hori.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrenda, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurларitza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira). Ebazpena, informazio-ondoreetarako, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan ere argitaratuko da.

Behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute izangaiek, bost egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak emango duen ebazpenaren bidez onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak. Ebazpen horrek berak onetsizat joko du eskatutako programazio didaktikoa ez entregatzeagatik baztertu diren izangaien behin betiko zerrenda. Behin betiko zerrenda horren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote izangaiek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

Ebazpena eta behin betiko zerrenda behin-behineko zerrendarentzat adierazitako leku beretan argitaratuko dira. Gainera, behin betiko ebazpenaren xedapen zatia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Programazio didaktikoa entregatu ondoren prozesuan onartuta jarraitzen dutenek egin ahal izango dituzte oposizio-faseko probak. Halaber, probak egin ahal izango dituzte, baztertuta agertu arren, deitutako ekitaldian bertan egiaztatzen dutenek gora jotzeko errekurtoa jarri dutela baina oraindik ebatzi gabe dagoela.

### 7.3.2.– Oposizio-faseko proben garapena.

Oposizio-fasea 2019ko ekainetik aurrera hasiko da. Maiatzeko bigarren hamabostaldian, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez zehaztuko dira epaimahaien egoitzak eta oposizio-fasea egiteko lekuak eta datak.

Ariketa kolektiboetan parte hartzeko deialdia jaso duten pertsonak azterketa lekuan agertu beharko dira ezarritako data eta orduan. Banakako proben kasuan, egun bakoitzerako deialdia jaso duten pertsonak epaimahaiak jarduerak hasteko ezarri duen orduan agertu beharko dira.

Epaimahaiak banakako probak lehendabizi egin behar dituzten izangaien zitazioak iragarriko dituzte, eta egokitzen jotzen diren beste gai batzuk ere bai; iragarpen horiek probak egingo diren ikastetxeetako iragarki-tauletan jarriko dituzte. Orobat, informazio-ondoreetarako, dagokion epaimahaiaren «Iragarki-taula»n ere jarriko dituzte, <http://www.irakasle.eus> Interneteko helbidean («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira) – «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidegoa eta espezialitatea hautatu behar dira) – «Epaimahaiak» – Oposizioegileari esleitu zaion epaimahaiaren zenbakia sakatu – «Iragarki-taula».

Behin epaimahaien aurrean banakako jarduerak hasita, izangaienezako hurrengo deialdiak ere probak egingo diren ikastetxeetan iragarri beharko dira, hasi baino hogeita lau ordu lehenago,

gutxienez. Era berean, informazio-ondoreetarako, Interneteko helbide honetan ere iragarriko dira: <http://www.irakasle.eus>

Izangaiek epaimahaien aurrean banakako probetan jarduteko ordena zehaztean, kontuan hartuko da zer prozeduratan eta zer txandatan hartzen duten parte. Hortaz, proba aurrena egingo dutenak izango dira azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran parte hartzen dutenak, eta, ondoren, txanda irekian eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan parte hartzen duten izangaiek egingo dute proba –azken bi txanda horietakoek batera egingo dute–. Txanda horien barruko ordenari dagokionez, izangaien abizenen alfabeto-ordenari jarraituko zaio, V letraz hasitako abizena duen lehenengo pertsona izanik lehena, Langileak Kudeatzeko zuzendaria 2018ko otsailaren 19ko Ebazpenaren arabera. Ebazpen horren bidez, argitara eman zen 2018-2019 ikasturtean ordezkogaiak kudeatzeko prozesuan –baita urtean zehar deitzen den edozein hautatze-prozesutan ere– alfabeto-hurrenkera zehaztuko duen letraren zozketaren emaitza.

Epaimahai batean ez badago izangairik lehenengo abizenaren lehenengo letra V duenik, hurrengo letrarekin edo letrekin hasiko ditu jarduerak epaimahaiak. Epaimahaiak edozein unetan eskatu ahal izango die izangaiei identifika daitezela; horretarako, izangaiek NANA edo jatorriko herrialdeko antzeko dokumentu bat, pasaportearen edo titularraren argazkia duen gidabaimena aurkeztu beharko dute.

Epaimahaiak jakinez gero izangaien batek ez dituela betetzen deialdi honetan ezarritako betekizun guztiak, epaimahaiak, lehendabizi izangaiari entzunda, izangaia baztertzea proposatuko dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, eta, era berean, pertsona horren hautaketa-probetarako onarpen-eskabidean zer-nolako zehaztugabetasunak edo faltsukeriak dauden jakinaraziko dio, dagozkion ondorioak izan ditzan. Kasu horretan, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren ebazpena eman bitartean, hautaketa-prozesuan parte hartzen jarraitu ahal izango du izangaia, baldintzapean. Izangaia baztertzeko ebazpenaren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote interesdunek Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Halaber, epaimahaiak ahalmena dute ariketak egiten direnean edozein iruzur egiten duten izangaia hautaketa-prozeduratik baztertzeko, iruzur horren eraginez proba ezin denean normaltasunez garatu, berdintasun-, merezimendu- eta gaitasun-printzipioak aintzat hartuta.

Epaimahaiburuak egitate horien berri emango dio Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, eta dagokion bilkura-aktan jasoko ditu.

Izangaia hautaketa-prozesutik baztertzeko epaimahaiaren erabakiaren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, jakinarazi eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

7.3.3.– Sindikatuei hautaketa-prozesuaren jarraipen egokia egiteko behar duten informazioa eta/edo dokumentazioa emango die Hezkuntza Sailak.

7.4.– Oposizio-fasearen kalifikazioa.

Epaimahaiak, oposizio-faseko probak kalifikatzeko, VI. eranskinean adierazitako balorazio-irizpideak hartuko dituzte kontuan.

Epaimahaiko kide guztien irizpideak bateratzeko eta ebaluazioa ahalik eta objektiboena izateko, behar diren errubrikak erabiliko dira ebaluatu beharreko konpetentzia bakoitzerako.

7.4.1.– Txanda irekian eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan sartzeko prozedura.

7.4.1.1.– Lehenengo proba (A eta B zatia).

Proba hau 0 eta 10 puntu artean baloratuko da; proba osatzen duten bi zatiei dagozkien kalifikazioak batuz lortuko da balorazio hori. Probaren A zatia eta B zatia 0 eta 10 puntu artean kalifikatuko dira, eta honela haztatuko dira:

- a) A zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,7 egingo da.
- b) B zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,3 egingo da.

Proba gainditzeko, zati bakoitzean lortutako puntuazioak horiei esleitutako puntuazioaren % 25ekoa edo gehiagokoa izan beharko du, eta guztizko puntuazioak (bi zatien puntuazio haztatuen baturak) 5 puntu edo gehiagokoa izan beharko du.

7.4.1.2.– Bigarren proba.

Proba honen balorazio globala 0 eta 10 puntu artekoa izango da; proba osatzen duten bi zatiei (A eta B) dagozkien kalifikazioak batuz lortuko da balorazio global hori, honela haztatuta:

- a) A zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,4 egingo da.
- b) B zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,6 egingo da.

Aukera-berdintasuna bermatze aldera, epaimahaiak ikusten badu programazio didaktikoak ez duela betetzen 7.1.2.1 oinarriaren seigarren paragrafoan ezarrita dagoen betekizun formala –hau da, gutxienez 40 folio eta gehienez 60 izatea, DIN-A4 formatuan eta alde bakarretik idatzita, eta gutxienez 9 unitate didaktiko biltzea–, bigarren probaren A zatien kalifikazioa 0 puntu izango da.

Bigarren proba gainditzeko, izangaiak 5 puntu edo gehiagoko puntuazio global haztatua lortu beharko dute.

7.4.1.3.– Oposizio-faseari dagokion kalifikazioa fase hau osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioen batezbesteko aritmetikoa izango da, izangaiak proba guztiak gainditu dituenen.

7.4.2.– Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozedura.

Proba honen balorazio globala 0 eta 10 puntu artekoa izango da; izangaiak gutxienez bost puntu lortu behar dituzte proba gainditzeko. Izangaiak hautatu duen espezialitatea titular den espezialitatearen berdina ez bada, probaren bi zatietan lortutako kalifikazioak batuko dira, honela haztatu ondoren:

- a) Lehenengo zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,5 egingo da.
- b) Bigarren zatia: kalifikazio haztatua kalkulatzeko, lortutako kalifikazioa bider 0,5 egingo da.

Epaimahaiak, balorazioa egiteko, izangaiak jakintzagaiari buruz dituen ezagutzak, baliabide didaktikoak eta baliabide pedagogikoak hartuko ditu kontuan.

7.4.3.– Izangai bakoitzak ariketa bakoitzean lortuko duen puntuazioa epaimahaian dauden kide guztien kalifikazioen batezbesteko aritmetikoaren bidez finkatuko da. Epaimahaian dauden kideek emandako puntuazioetan hiru puntu edo gehiagoko aldea badago, kalifikazio altuena eta baxuena ez dira kontuan hartuko, eta gainerako kalifikazioekin egingo da batezbestekoa.



### 7.5.– Oposizio-fasean lortutako kalifikazioak argitaratzea.

Proba bakoitza amaitutakoan, dagokion epaimahaiak egoitza duen ikastetxean ipiniko ditu izangaiek lortutako kalifikazioen behin-behineko zerrendak, jakinarazpen-ondoretarako. Era berean, epaimahaiaren «iragarki-taula»n ere kontsultatu ahal izango dira, <http://www.irakasle.eus> Interneteko helbidearen bidez («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira) – «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» – «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» (kidegoa eta espezialitatea hautatu behar dira) – «Epaimahaiak» – Oposiziogileari esleitu zaion epaimahaiaren zenbakia sakatu – «Iragarki-taula».

Kalifikazio horien aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango diote izangaiek epaimahaiari, bi egun balioduneko epean, argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita. Erreklamazioak epaimahaiburuari bidaliko zaizkio, eta epaimahaiaren egoitzan aurkeztu beharko dira. Behin-behineko zerrendarekin batera argitaratuko dute epaimahaiak non (egoitzaren barruan) eta zer ordutegitan aurkez daitezkeen erreklamazioak.

Erreklamazioak aurkezteko epea amaitu eta gehienez berrogeita zortzi ordu igaro ondoren, epaimahaiak kalifikazioen behin betiko zerrendak jakinaraziko dituzte, aipatutako tokietan; puntuazioak aldatu ez badira, erreklamazioak ezetsi egin direla ulertu beharko da.

Ondoren, oposizio-fasean lortutako guztizko kalifikazioak argitaratuko dira, Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpenaren bidez. Kalifikazio horiek lortzeko, batezbesteko aritmetikoa egingo da fase hori osatzen duten bi probetan lortutako puntuazioekin, izangaiek proba guztiak gainditu direnean. Interneteko helbide honetan kontsultatu ahal izango dira: <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira): «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» -> «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» -> kidegoa eta espezialitatea adierazi behar dira -> «Emaitzak» -> «Oposizioko nota» -> «Alfabetikoki / Puntuak».

Guztizko kalifikazio horien aurka ez dago errekurtsioa aurkezterik; interesdunek, nahi izanez gero, gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango dute deialdi honen 10.3.2 oinarrian aurreikusitako den azken ebazpenaren aurka.

7.6.– Oposizio-fasea gainditu duten izangaiek lortutako puntuazioak jakinaraziko dizkiote epaimahaiak hautaketa-batzordeari, batzorde horrek lehiaketa-faseari dagozkion kalifikazioak batu ditzan, 9. oinarriak aipatzen duen puntuazio globala lortzearren.

## VII. KAPITULUA

### LEHIAKETA-FASEA

8.– Dokumentazioa entregatzea, ofizioz barematzea eta puntuazioak argitaratzea.

8.1.– Lehiaketa-fasea I. eta II. eranskinetan adierazitako merezimenduei puntuazioa esleitzeko datza.

2019ko maiatzaren 2tik 14ra bitartean, agindu honen 4. oinarrian aurreikusitakoaren arabera hautaketa-prozeduretan onartuta dauden izangaiek, bai eta baztertuta daudenek ere (baldin eta gora jotzeko errekurtsioa jarri badute eta ebatzi gabe badago), I. eta II. eranskinetan adierazitako merezimenduen egiaztagiriak aurkeztu beharko dituzte (jatorrizkoak edo fotokopia konpultsatuek), oinarri honetan eta aipatutako eranskinetan aurreikusitakoaren arabera.

Irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatutako tituluaren espediente akademikoaren batez besteko nota baloratu ahal izateko, titulu atzerrian lortu duten izangaiek,

merezimenduak aurkezteko epea agortu ondoren, beste hogeit hamar egun natural izango dituzte titulu eman zuen herrialdeko Hezkuntza Administrazioak karrera osoan lortutako kalifikazioen batez besteko notaren ziurtagiria eman dezaten. Horrez gain, Espainiako kalifikazioekiko baliokidetzak zehazteko, atzerriko sistema akademiko horretan lor daitezkeen kalifikazio gorenak zein diren ere adierazi beharko du.

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burututako merrezimenduak bakarrik baloratuko dira.

Izangai bakoitzak gehienez ere 10 puntu jaso ditzake lehiaketa-fasean bere merrezimenduak baloratzean.

8.2.– Agindu honen I. eta II. eranskinetan, ofizioz zenbatzen ez diren merrezimenduak eta ofizioz zenbatzen direnak ageri dira. Ofizioz zenbatzeko, nahitaezkoa da Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailaren Langileen Erregistroan agertzea (ofizioz konputatzekoak badira, hala adierazita egongo da eranskinetan, dagokion merrezimenduaren atalean). Jakiteko ea merrezimenduak Langileen Erregistroan jasota dauden, [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) helbidera jo behar da («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu beharko dira) – «Espediente Pertsonala», atal hauetan:

- Zerbitzu-orria.
- Tituluak (atal honetan, espediente akademikoaren batez besteko nota ere agertu ahal izango da).
- PREST\_GARA ikastaroen eta homologatuen ziurtagiriak lortzea.
- Zuzendaritza-karguak (azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozedurarako).

Halaber, ikastaroak ere kontsultatu daitezke Interneteko helbide berean: «Administrazio-izapideak» atala – «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» – «Norberari egokitutako kontsultak».

Esandako [www.irakasle.eus](http://www.irakasle.eus) helbidera sartzeko erabili beharreko pasahitza izango da izangaiak beste prozesu batzuetan (ordezkapenentzako izangaien zerrendak, etab.) parte hartzeagatik daukana; edo, pasahitzik ez dutenentzat, eskabidea betetzerakoan sistemak berak sortu duena, 3.1.1 oinarrian ezarritakoaren arabera.

8.3.– Ofizioz zenbatzen ez diren merrezimenduen egiaztagiria baino ez dituzte alegatu eta aurkeztu behar izangaiek, eta, ofizioz zenbatzekoak izan arren, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailaren Langileen Erregistroan ageri ez direnenak. Agiri horiek dokumentazioa aurkezteko aurretiazko hitzordua eskatzean eskuratuko duten frogagiriarekin batera aurkeztu beharko dituzte; frogagiri horretan, alegatzen dituzten merrezimenduak eta horiek barematzeko aurkeztzen dituzten egiaztagiria zerrendatu behar dituzte.

8.4.– Izangaiek espresuki hartzen dute beren gain aurkeztutako dokumentazioaren gaineko erantzukizuna. Dokumenturen bat faltsua bada edo manipulaturik badago, izangaia galdu egingo du deialdi honetan parte hartzeko eskubidea, bestelako erantzukizunak alde batera utzi gabe.

Administrazioak eskubidea izango du edozein unetan behar diren azalpenak eta dokumentuak eskatzeko, merrezimenduei dagokienez sortutako zalantzak edo erreklamazioak ebazteko.

8.5.– Gaztelaniaz edo euskaraz ez dauden agiri guztiak Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira, zinpeko itzultzaileak egina edo, bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta bakar-bakarrik ondoren adierazitako merezimenduei dagokienez, egiaztagiriak dagokion hizkuntzan aurkez daitezke:

- I. eranskinaren III.1 (argitalpenak) eta III.2 (etengabeko prestakuntza) ataletako merezimenduak.
- II. eranskinaren II (prestakuntza- eta hobekuntza-ikastaroak), III.2.1 (argitalpenak), III.2.2 (sariak) eta III.2.3. (proiektuak) ataletako merezimenduak.

8.6.– Izangai bakoitzari dagokion puntuazioaren esleipena, epaimahaiek eskuordetuta, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren unitateek egingo dute, I. eranskineko III.1, III.2 eta III.5 ataletako eta II. eranskineko II, III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 ataletako merezimenduak izan ezik. Azken horiek batzorde barematzaileek baloratuko dituzte.

8.7.– Lehiaketa-fasean lortutako puntuazioak argitaratzea.

8.7.1. Honako hauetako merezimenduak: I. eranskineko I eta II atalak eta III.3 eta III.4 azpiatalak eta II. eranskineko I atala eta III.1 eta III.2.4 azpiatalak (Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren unitateek barematuak).

Espezialitate guztietako izangaiek atal horietan lortu dituzten puntuazioen behin-behineko zerrenda 2019ko uztaileko lehenengo hamabostaldian argitaratuko da. Argitaratze-data zehatza aldeztu aurretik iragarriko da Hezkuntza Sailaren web-orri hauetan: <http://www.irakasle.eus> eta <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/>.

Lortutako puntuazioen behin-behineko zerrenda hemen argitaratuko da:

<http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira): «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» → «Hautaketa-prozesuaren jarraipena» → kidegoa eta espezialitatea adierazi behar dira → «Emaitzak» → «Lehiaketa-aldia – Partziala».

Behin-behineko zerrendaren aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute izangaiek, lau egun balioduneko epean, zerrenda argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita. Erreklamazio horiek Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari zuzenduko zaizkio, eta lurralde historiko bakoitzeko Zuzenean zerbitzuaren bulegoetan aurkeztu beharko dira.

Puntuazioen behin betiko zerrenda, erreklamazioak aztertu ondoren, behin-behineko zerrenda bezala argitaratuko da.

8.7.2.– Honako hauetako merezimenduak: I. eranskineko III.1, III.2 eta III.5 azpiatalak eta II. eranskineko II atala eta III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 azpiatalak (batzorde barematzaileek barematuak).

Espezialitate bakoitzeko izangaiek atal horietan lortu dituzten puntuazioen behin-behineko zerrendak dagokion batzorde barematzaileak argitaratuko ditu 2019ko uztaileko lehenengo hamabostaldian, honako hauen arabera: espezialitate bakoitzeko argitaratze-data zehatza; barematu beharreko oposiziogileen kopurua, eta, ondorioz, baremazio-lanen amaiera-data.

Behin-behineko zerrendak, lortutako puntuazioekin, espezialitate bakoitzeko batzorde barematzaileak argitaratuko ditu bere «iragarki-taulan»:

<http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira) – «2019ko EPE. Maisu-maistrak, kontserbatorioak eta HEO» → «Hautaketa prozesuaren jarraipena» → kidegoa

eta espezialitatea adierazi behar dira → «Baremazio-Batzordeak» → batzordearen zenbakia adierazi behar da → «Iragarki-taula».

Behin-behineko zerrenden aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute izangaiek, lau egun balioduneko epean, zerrendak argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita. Erreklamazio horiek dagokion espezialitateko batzorde barematzailearen buruari zuzenduko zaizkio, eta batzorde horren egoitzan aurkeztu beharko dira. Behin-behineko zerrendarekin batera argitaratuko dute batzorde barematzaileek non (egoitzaren barruan) eta zer ordutegitan aurkez daitezkeen erreklamazioak.

Puntuazioen behin betiko zerrendak, erreklamazioak aztertu ondoren, behin-behineko zerrendentzat adierazitako leku beretan argitaratuko dira.

8.7.3.– Behin betiko puntuazioen aurka, ezin izango da errekurtsorik aurkeztu; hala badagokio, gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu beharko dute interesdunek 10.3.2 oinarrian aurreikusitako azken ebazpenaren aurka.

8.7.4.– Txanda irekiko eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandako izangaien kasuan, sartzeko prozeduraren oposizio-faseko lehenengo proba gainditu duten izangaiei esleitu zaizkien merezimenduengatik puntuazioak barematu eta argitaratuko dira. Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduraren kasuan, izangai guztiei esleitutako puntuazioak barematu eta argitaratuko dira.

8.8.– Lehiaketa-fasean lortutako kalifikazioa oposizio-fasea gainditu duten izangaiei soilik aplikatuko zaie.

8.9.– Izangaiek eskubidea izango dute aurkeztu duten jatorrizko dokumentazioa berreskuratzeko (I. eranskinen III.1 atalean eta II. eranskinen III.2.1 atalean –«Argitalpenak»–, bai eta I. eranskinen III.5 atalean –«Merezimendu artistikoak»– barematzeko aurkeztutakoa). Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak zehazten dituen lekuan eta epean jaso ahal izango dute dokumentazioa, prozesua amaitu ondoren, betiere izangairen batek erreklamaziorik edo errekurtsorik aurkeztu ez badu; halakorik gertatu bada, agiriak atxiki egin daitezke, egiaztapen edo froga gisa. Agiriak epe horretan jasotzen ez badira, horiek berreskuratzeari uko egiten zaiola ulertuko da, eta jasotzeko eskubidea galduko.

## VIII. KAPITULUA

### LEHIAKETA- ETA OPOSIZIO-FASEAK GAINDITZEA

9.– Lehiaketa- eta oposizio-faseetako puntuazioak haztatzea eta puntuazio globala.

Puntuazio globala da oposizio-fasean eta lehiaketa-fasean lortutako puntuazioen batura, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuan, hurrenez hurren, sartzeko eta iriste-prozeduretarako aurreikusitako haztapena egin ostean.

Horrela, sartzeko-prozedurari dagokionez, hau izango da puntuazio globala osatzeko haztapena: % 60 oposizio-faserako eta % 40 lehiaketa-faserako. Iriste-prozedurari dagokionez, berriz, haztapena % 50 izango da oposizio-faserako eta % 50 lehiaketa-faserako.

10.– Izangaiak ordenatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzea.

10.1.– Izangaiak ordenatzea.

10.1.1.– Fase bakoitzeko puntuazioak atera eta haztatu ondoren, hautaketa-batzordeek lehiaketa-faseko puntuazioak gehituko dizkiete oposizio-fasean lortutako puntuazioei azken fase horretan eskatutako gutxieneko puntuazioa lortu duten izangaien kasuan, eta ordenatu egingo dituzte prozedura, txanda eta espezialitate bakoitzean, lortutako puntuazio globalaren arabera.

10.1.2.– Ordenatzean berdinketarik balego, hurrenez hurren irizpide hauen arabera ebatziko dira:

10.1.2.1.– Txanda irekian eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan sartzeko prozedura.

a) Oposizio-fasean puntuazio handiagoa lortu izana.

b) Oposizio-faseko ariketa bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, ariketa horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

c) Lehiaketa-faseko merezimenduen ataletan puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

d) Lehiaketa-faseko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

e) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezela aginduko du. Emakumeak % 40 baino gutxiago diren espezialitateetan, aipatutako probak egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa. Salbuespena izango da lanposturako beste izangaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala eta guztiz, berdinketak bere horretan badirau, egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egingo dira.

10.1.2.2.– Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozedura.

a) Proban puntuazio handiagoa lortu izana.

b) Merezimenduen baremoaren ataletako bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

c) Merezimenduen baremoaren azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

d) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezela aginduko du. Emakumeak % 40 baino gutxiago diren espezialitateetan, aipatutako probak egin beharrean, emakumeen lehentasuna erabiliko da berdinketa hausteko irizpide gisa. Salbuespena izango da lanposturako beste izangaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak dituenen –nolanahi ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik–; kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea. Hala eta guztiz, berdinketak bere horretan badirau, egoki iritzitako gaitasun-proba osagarriak egingo dira.

10.2.– Hautaketa-prozesua gainditzea.

10.2.1.– Praktika-fasera pasatzeko hautatuko dira izangaiak, baldin eta, dagokion hizkuntza-eskakizuna egiaztatua izanik, edota aldi baterako hori egiaztatzetik salbuetsita izanik, eta

gaztelaniaren ezagutza egiaztatzeko proba gaindituta, hala badagokio, aukeratutako prozeduran, txandan eta espezialitatean deitutako lanpostu kopuru osoaren berdina edo txikiagoa den hurrenkera-zenbakia badute, puntuazio globalaren arabera ordenatu ondoren.

10.2.2.– Aipatutako jarduerak egin ondoren, hautaketa-batzordeek hautatutako izangaien behin-behineko zerrendak osatuko dituzte. Zerrenda horietan, zeinak espezialitateen arabera bereiziko baitira, batetik, txanda irekian eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan parte hartu dutenak egongo dira (batera), eta, bestetik, azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran parte hartu dutenak.

Txanda irekian hautatutako pertsonen zerrendak eratzean, hautaketa-organoek hasieran txanda horri esleituta zeuden lanpostuei gehituko dizkiete desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandan eta azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran bete gabe geratu diren lanpostu guztiak.

Espezialitate bakoitzerako zenbat lanpostu eskaini diren, hautaketa-organoek inoiz ezin izango dute gaindituztat eman kopuru horretatik gorako izangai kopurua hautaketa-prozesuan.

10.3.– Oposizio-lehiaketa gainditu duten izangai hautatuen zerrendak argitaratzea.

10.3.1.– Hautaketa-organoek Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko dizkiete hautatutako izangaien behin-behineko zerrendak.

Langileak Kudeatzeko zuzendariak ebazpen baten bidez xedatuko du hautatutako izangaien behin-behineko zerrendak argitaratzea, eta bertan adieraziko du zerrendak non egongo diren ikusgai.

Langileak Kudeatzeko zuzendariaren ebazpena eta behin-behineko zerrendak, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera, Interneteko helbide hauetan argitaratuko dira: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kon-tserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).

Ebazpena, informazio-ondoretarako, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan ere argitaratuko da.

Behin-behineko zerrenda horien aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute interesdunek, horietan egon litezkeen akatsak direla-eta.

10.3.2.– Aurkeztutako erreklamazioak ebatzi ondoren, hautaketa-organoek Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidaliko dizkiete hautatutako izangaien behin betiko zerrendak; zuzendariak ebazpena emango du, zerrenda horiek argitaratzea xedatzeko. Ebazpena eta hautatutako izangaien behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko dira, bai eta Interneteko helbide hauetan ere, interesdunentzat jakinarazpen-ondoreak izate aldera: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurilaritza/hezkuntza-saila/> («2019ko EPE. Maisu-maistrak, kon-tserbatorioak eta HEO») eta <http://www.irakasle.eus> («Erabiltzailea» eta «Pasahitza» sartu behar dira).

Ebazpen horren aurka, gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote interesdunek Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Zerrenda horien ale bat organo deitzaileari helaraziko zaio, eta prozesuaren garapenean sortutako gainerako dokumentazioa Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzaren zaintzapean geldituko da.

10.3.3.– Hautaketa-organoek, espezialitate bakoitzerako hautatu dituzten izangaien zerrendarekin batera, beste zerrenda ordenatu bat ere prestatuko dute hautatutako izangai ordezkoeekin, zerrendakide kopuru bera izango duena, hautatutako izangairen batek izaera hori galtzen badu honako arrazoiengatik:

– Hautaketa-prozeduratik eratorritako eskubideei uko egin izanagatik –Langileak Kudeatzeko zuzendariaren aurrean aurkeztuak 2019ko abuztuaren 17a baino lehen–.

– Aurkez daitezkeen errekursoak baietsiz gero.

– Deialdian eskatutako betekizunak ez betetzeagatik, hautatutako izangaiek aurkeztu behar dituzten agiriak berrikusi ondoren, 11.1 oinarrian aurreikusita.

11.– Hautatutako izangaiek egin beharrekoa.

11.1.– Dokumentuak aurkeztea.

Hogei egun naturaleko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, pertsona horiek Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan aurkeztu beharko dituzte agiri hauek, «Hautatuek agiriak entregatzea» izeneko ereduarekin batera:

a) Kidegoan sartzeko eskatutako tituluen fotokopia konpultsatua edo titulua lortzeko ikasketak guztiak gainditu dituela eta titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu dituela egiaztatzen duen ziurtagiria. Ez dute horrelakorik aurkeztu behar hautaketa-prozesuan zehar dagoeneko aurkeztu dutenek.

Atzerrian lortutako tituluen kasuan, maisu-maistraren, kontserbatorioko irakaslearen edo hizkuntza-eskola ofizialeko irakaslearen lanbide arautura iritsi eta lanbidean jardun ahal izateko lanbide-kualifikazioa aitortzen duen kredentziala edo dagokion homologazioa erantsi beharko dira.

b) Indarrean den Nortasun Agiri Nazionalaren fotokopia konpultsatua, salbu eta «Hautatuek agiriak entregatzea» ereduaren esanbidezko adostasuna adierazi bada Hezkuntza Sailak nortasun-datuak kontsulta ditzan nortasun-datuak egiaztatzeko sistema elektronikoen bitartez.

Espanian bizi diren atzerriko izangaiek honako hauek aurkeztu beharko dituzte: nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia konpultsatua, eta indarrean den Europar Batasuneko egoiliarren edo horren senidearen txartelaren fotokopia konpultsatua edo, hala badagokio, indarrean den Europar Batasuneko egoiliarren edo mugaz gaindiko langilearen aldi baterako txartelaren fotokopia konpultsatua.

Europar Batasuneko gainerako estaturen bateko nazionalak diren izangaiek, edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko tratatuak direla-eta langileen zirkulazio askea aplikatu behar zaion estaturen bateko nazionalak badira eta Espainian bizi ez badira, atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi-araubidean daudelako, nortasun-agiriaren edo pasaportearen fotokopia konpultsatua aurkeztu beharko dute.

Izangaiek atzerritarak izanik, Europar Batasuneko estaturen bateko edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko tratatuak direla-eta langileen zirkulazio askea aplikatu behar zaion estaturen bateko nazionalen ezkontideak badira (baldin eta zuzenbidez bananduta ez badaude), eta euren edo ezkontidearen ondorengoak hogeita bat urtetik beherakoak badira edo, adin horretatik gorakoak izan arren, mendekoak badira, hauek aurkeztu beharko dituzte: pasaportearen edo bisatuaren eta, hala behar izanez gero, dagokion txartela eskatu izanaren frogagiriaren edo bisatuaren eta txartel horren salbuespena eskatu izanaren frogagiriaren

fotokopia konpultsatua. Dokumentu horiek eskatu ez badira, agintari eskudunek emandako dokumentuak, ahaidetasuna frogatzen dutenak, aurkeztu beharko dituzte; aurkeztu beharko dituzte, halaber, Europar Batasuneko edo Europar Batasunak sinatutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko tratatuak direla-eta langileen zirkulazio askea aplikatu behar zaion estaturen bateko nazionalaren –zeinarekin lotura hori duen– zinpeko deklarazioa edo hitzematea, non adieraziko baita ezkontidearengandik ez dagoela zuzenbidez bananduta eta, hala badagokio, izangaia horren pentzudan edo kargura bizi dela.

c) Zinpeko deklarazioa edo hitzematea, hauek adieraziz: diziplinazko espediente baten ondorioz ez dutela kendu inongo administrazio publikoren zerbitzutik, ez dutela funtzio publikoak egikaritzeko desgaitu, eta ez dagoela sartuta Administrazio Publikoetako Langileen Bateriaezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezintasun eta bateraezintasunen inolako legezko kausatan.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiak, bestalde, zinpeko deklarazioa edo hitzematea aurkeztu beharko dute, hauek adieraziz: ez dutela beren gain norberaren estatuko funtzio publikoan jardutea galarazten dien diziplina-zehapenik edo kondena penalik.

d) Desgaitasunen bat izan eta hori baliatu duen izangaiak foru-aldundiko, autonomia-erkidegoko, edo, hala egokituz gero, Estatuko Administrazio Orokorreko gizarte-ongizateko sailletako organo eskudunen ziurtagiria aurkeztu beharko du, non jasoko baita izangaiak % 33ko edo hortik gorako desgaitasuna duela; bestela, Gizarte Segurantzako Institutu Nazionalak emandako ebazpena aurkeztu beharko du, zeinaren bidez ezintasun iraunkor osoa aitortzen baitzaio irakaskuntzakoa ez den beste lanbide baterako. Bi kasuetan egiaztatu beharko du aukeratu dituen kidegoari eta espezialitateari dagozkien zereginak eta egitekoak burutzeko bateragarritasuna.

Ez dute horrelakorik aurkeztu behar eskabideak aurkezteko hasierako epean dagoeneko aurkeztu dutenek.

e) Hizkuntza-eskola ofizialetako irakasleen kidegoko izangaien kasuan, 2.2.3 oinarrian aipatzen den prestakuntza pedagogiko eta didaktikoa edukitzea egiaztatzen duen ziurtagiri edo tituluaren fotokopia konpultsatua; edo, hala badagokio, betekizun horretatik salbuetsita daudela egiaztatzen duen tituluarena.

Ez dute horrelakorik aurkeztu behar hautaketa-prozesuan zehar dagoeneko aurkeztu dutenek.

Oinarri horrek aipatutako prestakuntzaren baliokidea dela aitortzen duen alde zuzeneko irakaskuntza-esperientzia egiaztatzeko, I. eranskinen I. atalean adierazitakoari jarraituko zaio.

f) Epai irmo baten bidez sexu-askatasunaren eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituren batengatik kondenatuak izan ez direla adierazten duen ziurtagiria, Sexu Delitugileen Erregistro Zentralak egina. Delitu horren barruan sartzen dira sexu-erasoak eta -abusoak, sexu-jazarpena, exhibizionismoa eta sexu-probokazioa, prostituzioa eta sexu-esplotazioa eta adingabeen galbideratzea, baita gizakien salerosketa ere. Hala ere, ez dute horrelakorik aurkeztu beharko Hezkuntza Sailari elkarreragingarritasun-sistema elektronikoen bitartez datu horiek kontsultatzeko esanbidezko adostasuna eman diotenenek, 3.1.5 oinarrian adierazitakoaren arabera.

Espainiako nazionalitatea ez duten izangaiak honako hau ziurtatzeko agiria aurkeztu beharko dute: jatorrizko herrialdeetan ez dutela kondenarik izan aipatutakoen izaera bereko delituei dagokienez.



11.2.– Gaztelaniaz edo euskaraz ez dauden agiri guztiak Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira, zinpeko itzultzaileak egina edo, bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

11.3.– Ezarritako epean dokumentazioa aurkezten ez dutenek –ezinbesteko kasuetan izan ezik–, edo agiri horien azterketatik ondorioztatzen bada 2.1, 2.2, 2.3 eta 2.4 oinarrietan adierazitako betekizunen bat betetzen ez dutela, karrerako funtzionario izendatuak izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hargatik eragotzi gabe hasierako eskabidean faltsukeria egin izanagatik izan dezaketen erantzukizuna.

Ezinbesteko kasuren batean dagoenak berehala eman beharko dio horren berri Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko zuzendariari, idatziz, aipatutako zuzendaritzak kasua azter dezan.

Kode Zibilaren 1105. artikulua araber, ezinbesteko kasuak dira aurreikusi ezin diren gertaerak, edo, aurreikusita ere, saihetsezinak direnak.

11.4.– Atzerrian bizi diren izangai hautatuek Espainiaren ordezkaritza diplomatikoetan edo kontsulatuetan aurkeztu ahal izango dute dokumentazioa, eta erakunde horiek organismo eskudunera igorriko dute: Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Langileak Kudeatzeko Zuzendaritza, Donostia kalea 1 (Lakua), Gasteiz (posta-kodea: 01010). Dokumentazioa toki horietan aurkezteko epea, oro har, 11.1 oinarrian adierazitakoa izango da.

11.5.– Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran hautatutako izangaiek ez dituzte dokumentu bidez justifikatu beharko karrerako funtzionarioaren aurreko izendapena lortzeko dagoeneko egiaztatu zituzten baldintzak eta betekizunak; horrela, 11.1.a oinarrian ezarritako dokumentazioa bakarrik aurkeztu beharko dute.

## IX. KAPITULUA

### PRAKTIKA-FASEA

12.– Praktiketako funtzionario izendatzea.

12.1.– Hezkuntzako sailburuak praktiketako funtzionario izendatuko ditu hautatutako izangaiak, praktikak egiteko betebeharretatik salbuetsita ez badaude, edo, salbuetsita izanik ere, praktikak egitea erabaki baldin badute; kasu horretan, ez dituzte ebaluatuko.

12.2.– Praktika-fasetik salbuetsita egoteak edota praktikak egiteko atzerapena lortzeak ez du aldaketarik ekarriko gainerako izangaiei esleitutako lanpostuetan, ez eta hautatutako pertsonen zerrendan ere.

12.3.– Hautatutako izangaiek ez dute praktika-faserik egin beharko, baldin eta egiaztatzen badute irakasleen kidego batean karrerako funtzionario gisa gutxienez ikasturte batean lan egin dutela eskabideak aurkezteko epea amaitu baino lehen, edo azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduraren bidez sartzen badira. Kasu horietan, izangaiek aukeratu dezakete praktika-fasea egin (hori ez da ebaluatuko) edo, karrerako funtzionario izendatu arte, haien jatorrizko kidegoan jarraitu. Idatziz adierazi beharko dute zer aukeratzen duten. Idazkia Langileak Kudeatzeko zuzendariari bidali beharko diote, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

12.4.– Praktika-fasea egiteko destinoen esleipena egingo da hautatuak izan diren espezialitatean eta hautaketa-prozeduran lortutako puntuazioaren arabera, parte hartzeko erabiltzen

den txanda gorabehera, ikasturte akademikoaren hasierako esleipen-prozesuarekin bat etorrira, praktika-fasea egin behar dutenei dagokionez. Prozesu hori 2011ko uztailaren 15eko Agindua arautzen du (uztailaren 29ko EHAA).

Azpitalde eta destino-osagarriaren maila bereko irakasleen beste kidego batzuetara iristeko prozeduran hautatuak izan diren eta praktikak egitea aukeratu duten pertsonak lehentasuna izango dute esleipen-prozesu horretan, destinoak lortzeari dagokionez, txanda irekiaren eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandaren bidez sartzen direnen aurrean.

12.5.– Praktika-fasea egiteko lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira. Hautatutako pertsonak esleitu zaizkien destinoetan egin beharko dute praktika-fasea, eta, 2019-2020 ikasturtearen hasieran destino horietara agertzen ez badira, hautaketa-prozedurari uko egiten diotela ulertuko da, salbu eta praktika-fasea hastea atzeratzeko aukera eman bazaie edo, behar bezala egiaztatutako kausak direla-eta, destinoetara agertzea ezinezkoa izan bazaie.

Praktiketako funtzionario izendatu dituzten izangaiek eta, praktika-fasea egitetik salbuetsita izanik, jatorrizko euren kidegoetan jarraitu nahi izan duten izangaiek lanpostu-hornikuntzarako deituko diren hurrengo lehiaketetan parte hartu beharko dute, Hezkuntza Sailak zuzenean kudeatutako ikastetxeren batean eta hautatuak izan diren espezialitatean euren lehen behin betiko destinoa lortu arte.

13.– Praktika-fasearen ezaugarriak eta ebaluazioa.

13.1.– Praktika-fasearen xedea da hautatutako izangaiek irakaskuntzarako duten gaitasuna egiaztatzea. Praktika-faseak ikasturte bat iraungo du, eta praktika horiek ebaluatu egin ahal izango dira sei hilabetez irakaskuntza zuzeneko egiazko zerbitzuak egin eta gero, gutxienez 2/3ko eguneko lanaldiarekin.

Salbuespenetzko kasuetan, praktiketako funtzionarioa aldi baterako ezintasuneko egoeran, amatasun-bajan edo beste ezinbesteko kasuan (salbuespenetzko aurreikusi gabeko eta saihetsezin egoera) badago eta horren ondorioz ezin badu praktika-fasea ohiko eran egin –kalifikazio-batzordeak baloratuko du–, praktika-fasea, gutxienez, hiru hilabetez batetik gorakoa izan ahalko da, eta aldi horrek jarraitua izan beharko du. Salbuespenetzko kasu horietan ere, gutxienez 2/3ko eguneko lanaldia egin beharko da.

Beste alde batetik, praktika-fasean hastea ikasturte akademiko batez atzeratu behar dutenek –aurreko paragrafoan adierazitako egoeraren batean daudelako eta horren ondorioz ezin dutelako praktika-fasea egin– idatziz eskatu beharko diote Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzari, bost egun balioduneko epean, hautatutako izangaien behin betiko zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita, beharrezkoak diren egiaztagiria erantsita. Zuzendaritza horrek ebazpena emango du, eskabidea baiesteko edo ukatzeko. Atzeratze-epea igaro eta gero praktika-fasea hasten ez duenak karrerako funtzionarioaren izendapenari dagozkion eskubide guztiak galduko ditu.

Praktika-fasearen garapena Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak emandako ebazpenaren bidez arautuko da, betiere Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak eta Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak proposatuta.

Fase hori 2019-2020 ikasturtearen hasierarekin batera hasiko da.

13.2.– Kalifikazio-batzordeek izendatutako irakasle esperientziadunen tutoretzapean egingo da praktika-fasea. Batzorde horien osaera praktika-fasea arautuko duen ebazpenean xedatuko da.

13.3.– Praktika-fasean, lanpostuan sartzeko eta trebatzeko jarduerak, kalifikazio-batzordeek programatutakoak, egin ahal izango dira. Horrez gain, batzordeek izangaiei amaierako txostena egiteko eskatu ahal izango diete, topatutako zailtasunak eta jasotako laguntzak balora ditzaten.

Praktika-fasean zehar, kalifikazio-batzordeek hala proposatzen badute, Langileak Kudeatzeko Zuzendaritzak eska dezake praktiketako funtzionarioei azterketa medikoak egitea, irakasle-lana behar bezala garatzeko beharrezkoak diren baldintza fisiko eta psikikoak badituztela frogatzeko.

13.4.– Praktika-fasea amaitzean, izangai guztiek «gai» edo «ez gai» kalifikazioa jasoko dute. Dagokion kalifikazio-batzordeak egingo du ebaluazioa, adierazitako ebazpenak ezarritako irizpideei jarraikiz. Betiere, ebaluazioa egitean, aintzat hartuko dira irakasle-tutoreak, praktikak egiteko erabili den ikastetxeko zuzendariak eta programatutako trebakuntza-jardueren arduradunek egingako txostenak.

«Ez gai» deklaraturako izangaia praktiketako funtzionario gisa sartu beharko da «ez gai» deklaraturak izan den ikasturtearen hurrengo ikasturtean, eta praktika-fasea behin bakarrik errepikatu ahal izango du.

Hurrengo urterako kidego eta espezialitate bererako hautaketa-prozesua deituta egongo balitz, hurrengo promozioko hautatuekin batera sartuko da lanera, eta, kasu horretan, sartutako promozioan, bere espezialitatean hautatutako azken izangaiaren hurrengo tokia beteko du.

Lanera sartzen ez direnek edo bigarrenenez «ez gai» kalifikazioa jasotzen dutenek karrerako funtzionarioaren izendapena lortzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Deialdia egin duen agintaritzak deklaraturako du eskubide horien galera, ebazpen arrazoitu baten bidez.

## X. KAPITULUA

### KARRERAKO FUNTZIONARIOAK.

14.– Karrerako funtzionario izendatzea.

Aurkeztutako agiriak egiaztatu ostean, Hezkuntzako sailburuak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko du praktika-fasea gainditu duten izangaien eta praktikak egitetik salbuesita zeuden izangaien (praktikak egitea –ebalatu gabe– zein ez egitea aukeratu ahal izan dute) izendapena karrerako funtzionario gisa. Praktika-fasea zer ikasturtetan gainditu duten, hurrengo ikasturtearen hasiera-egunetik aurrera izango ditu ondorioak izendapenak.

## XI. KAPITULUA

### IRAKASLEEN ORDEZKAPENETARAKO IZANGAIEN ZERRENDAK

15.– Zerrendak irekitzea oposizio-fasea gainditu dutenentzat.

Oposizio-fasea gainditu duten baina hautatuak izan ez diren izangaiak irakasleen ordezkapenatarako izangaien zerrendan sartu ahal izango dira, zeina Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduak arautzen baitu (agindu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudia onartzen da). Probak gainditu dituzten espezialitatearen zerrendan sartuko dira, betiere lehendik zerrenda horretan ez bazeuden.

Ondorio horretarako, hautaketa-prozesutik datozen praktiketako funtzionarioen izendapenak argitaratu ostean, Langileak Kudeatzeko zuzendariak deialdi espezifiko bat egingo du, probak gainditu dituzten baina hautatuak izan ez diren pertsonak zerrendetan sartzeko aukera balia dezaten. Deialdi hori Interneteko helbide hauetan argitaratuko da: <http://www.euskadi.eus/eusko-jaurjaritza/hezkuntza-saila/> eta <http://www.irakasle.eus>

Pertsona horiek aurkeztu beharko dituzte hautaketa-prozesuan eskatutako betekizun orokor eta espezifikoak betetzen dituztela egiaztatzen duten agiriak (11.1 oinarria); horrez gain, honako hauek aukeratu beharko dituzte, horretarako ezarriko den epean: zer lurraldetan eman nahi dituzten eskolak; lanaldi mota, eta eskolak emateko hizkuntza-eskakizuna.

Ukitutako pertsonak zerrenda ordenatu bat eratuko dute hautaketa-prozesuan lortutako puntuazio globalaren arabera.

Geroago, urtero egiten den ordezkapenetarako izangaien zerrendaren birbaremazioan, zerrenda diferentziatutako pertsonak (hautaketa-prozesuaren bitartez sartu direnak) zerrenda orokorrean sartuta geratuko dira.

16.– Puntuazioa ematea hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen dutenentzat.

Hautaketa-prozesuko oposizio-fasea gainditzen duten baina hautatuak izan ez diren ordezkapenetarako izangaiei kontutan hartuko zaie horregatik dagokion puntuazioa (ordezkapenerako izangaien zerrendan aplikagarria den baremoko elementu bat bezala), Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudian xedatutakoarekin bat etorriz.

Aurreko paragrafoan ezarritakoa aplikatuko zaie deialdi hau argitaratzen den datan izangaiak direnei, bai zerrenden irekiera ondoren edo oposizio-fasea gainditu ondoren izango direnei, 15. oinarrian aurreikusten den arabera.

## XII. KAPITULUA

### DATU PERTSONALEN TRATAMENDUA

17.– Parte hartzen dutenek aurkeztutako datuak hautaketa-prozedura hauetan aurreikusitako xedeetarako baino ez dira erabiliko.

Datuak erabili, hirugarrenei laga, bai eta sartu, zuzendu, ezeztatu edo aurka-eskubideak ere, 3/2018 Lege Organikoan, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzkoa (2018ko abenduaren 6ko BOE, 294 zk), ezarritakoan xedatuko da.

Fitxategiaren erabilera eta funtzionamendua bat etorriko dira aipatutako Lege Organikoaren eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sorzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearen aurreikuspenekin.

## I. ERANSKINA

## MEREZIMENDUEN BAREMOA

TXANDA IREKIA ETA DESGAITASUNA DUTEN PERTSONENTZAT GORDETAKO  
TXANDA

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burututako merezimenduak bakarrik baloratuko dira.

Izangaiek ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira gaztelania edo euskara ez den hizkuntzaren batean emandako merezimenduen egiaztagiria. Itzulpenak zinpeko itzultzaileak eginga beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta bakar-bakarrik III.1 Argitalpenak eta III.2 Etengabeko prestakuntza izeneko atalei dagokienez, dagokion hizkuntzan aurkez daitezke egiaztagiria.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
I.- ALDEZ AURREKO IRAKASKUNTZA- ESPERIENTZIA (Gehienez 7,000 puntu)	PUNTUAK	
I.1.- Ikastetxe publikoetan, eskatutako kidegoko espezialitateetako irakaskuntzan izangaiek lortu duen esperientzia-urte bakoitzeko.  *Hilabete / urte-zati bakoitzeko 0,0583 puntu gehituko da.	0,700	Zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orria. Honako hauek jasoko ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik izan ezean, izendapenaren egiaztagiria edo horien fotokopia konpultsatuak. Honako hauek jasoko dituzte: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz, kidegoa eta espezialitatea, eta lanaren uzte-dokumentua.
I.2.- Ikastetxe publikoetan, eskatutako kidegoaz bestelako kidegoetako espezialitateetako irakaskuntzan izangaiek lortu duen esperientzia-urte bakoitzeko.  *Hilabete / urte-zati bakoitzeko 0,0292 puntu gehituko da.	0,350	** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko eta autonomia-erkidego honetatik kanpoko ikastetxe publikoetan emandako zerbitzuak (baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude).
I.3.- Bestelako ikastetxeetan, irakaskuntza arautuaren espezialitateetako irakaskuntzan lortutako esperientzia-urte bakoitzeko, baldin eta izangaiek eskatutako kidegoaren hezkuntza-maila edo -etapa berari badagokio.  *Hilabete / urte-zati bakoitzeko 0,0125 puntu gehituko da.	0,150	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, eranskin honen amaieran argitaratu den ereduari jarraituz, eta dagokion Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzuak onzat emana. Ziurtagiri horrek honako datu hauek jasoko ditu derrigorrean: zerbitzuak, zehatz-mehatz, zein egunetan hasi eta bukatu ziren, hezkuntza-maila eta baimendutako irakaskuntza arautuei dagokien espezialitatea/irakasgaia/modulua. Horrekin batera, ikastetxearen izena (enpresarena) eta alta-aldiak adierazten dituen ziurtagiria aurkeztu beharko da, Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak (GSDN) emana.
I.4.- Bestelako ikastetxeetan, irakaskuntza arautuaren espezialitateetako irakaskuntzan lortutako esperientzia-urte bakoitzeko, baldin eta izangaiek eskatutako kidegoaren hezkuntza-maila edo -etapari ez badagokio.  *Hilabete / urte-zati bakoitzeko 0,0083 puntu gehituko da.	0,100	** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta autonomia-erkidego honetatik kanpoko ikastetxe pribatuetan emandako zerbitzuak (baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude).

Oharrak:

I.a.– Atal honen ondorioetarako, gehienez ere hamar urte hartuko dira kontuan, eta horietako bakoitza aurreko azpiataletako batean baino ez da baloratuko. Gainera, zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan eman badira aldi berean, puntuazioak ezin izango dira metatu.

I.b.– I.1 eta I.2 azpiatalen ondorioetarako, ikastetxe publikotzat jotzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sostengatutako ikastetxeen sare publikoan sartuta daudenak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006ko Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluan araututakoak; lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013ko Lege Organikoak aldatu zuen). Ez dira ikastetxe publikotzat jotzen, ordea, udalen, foru-aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.c.– Irakaskuntzako esperientzia-urteztat hartuko da ikasturte osorako etenik gabeko izendapena edo, bestela, ikasturte berean betetako zerbitzu-aldiak bederatzi hilabetekoak edo gehiagokoak badira.

Hil osokotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, jarraituak izan zein ez.

I.d.– Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien herrialdeetako hezkuntza-administrazioek edo eskumen-organoek emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta honako datu hauek jaso beharko dituzte: zerbitzu-aldiaren iraupena, ikastetxea publikoa edo pribatua den, eta zer hezkuntza-mailatan eta zer irakasgai irakatsi den. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztu beharko dira. Hargatik, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak txosten osagarriak eskatu ahal izango ditu, aurkeztutako dokumentazioaren benetakotasuna egiaztatzeko.

I.e.– Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan eta lege hori aldatzen duen Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013ko Lege Organikoan araututako kidegoei irakastea dagokien irakaskuntzan emandako zerbitzuak baino ez dira baloratuko.

Hauek ez dira baloratuko:

- unibertsitate publiko zein pribatuetan irakasten eduki daitekeen esperientzia.
- haur-eskola publiko edo pribatuetan (0-3 urte arteko zikloa) hezitzaile izanda eduki daitekeen esperientzia.
- hizkuntza-laguntzaile lanetan eduki daitekeen esperientzia.
- prestakuntza-jarduera osagarriak irakasten eduki daitekeen esperientzia.

I.f.– Gaur egun jardunean ez dauden ikastetxeei dagokienez, dokumentu hauek aurkeztuz egiaztatu ahal izango da esperientzia: interesdunaren zinpeko aitorpena, lan-kontratua eta Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Nagusiak (GSDN) emandako ziurtagiria (ikastetxearen izena –enpresa– eta alta-aldiak jasoko dituena), dagokion Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzuaren oniritziarekin.

I.g.– Emandako zerbitzuak zer kidegotan, hezkuntza-mailatan edo -etapatan eman diren egiaztatzen ez denean, eskatutako kidegoaz, hezkuntza-mailaz edo -etapaz bestelako batean eman direla ulertuko da.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK														
II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA ETA ETENGABEKO PRESTAKUNTZA (Gehienez 5,000 puntu)	PUNTUAK															
<p>II.1.– Kidegoan sartzeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa.</p> <p>Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da:</p> <table> <tr> <td>Notak 0-10 eskalan</td> <td>Notak 0-4 eskalan</td> </tr> <tr> <td>- 5,50 eta 6 artean</td> <td>- 1,25 eta 1,50 artean</td> </tr> <tr> <td>Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 6,01 eta 7,50 artean</td> <td>- 1,51 eta 2,25 artean</td> </tr> <tr> <td>Oso ongi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 7,51 eta 10 artean</td> <td>- 2,26 eta 4,00 artean</td> </tr> <tr> <td>Bikain, Ohorezko matrikula</td> <td></td> </tr> </table>	Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan	- 5,50 eta 6 artean	- 1,25 eta 1,50 artean	Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi		- 6,01 eta 7,50 artean	- 1,51 eta 2,25 artean	Oso ongi		- 7,51 eta 10 artean	- 2,26 eta 4,00 artean	Bikain, Ohorezko matrikula		0,500  1,000  1,500	<p>Tituluan lortutako batez besteko nota adierazten duen ziurtagiri akademiko pertsonala (jatorrizkoa edo fotokopia konpultsatua). Batez besteko nota ateratzeko, kontuan hartuko dira alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak diren irakasgai guztien puntuak (egokitutakoak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte bakoitzean eskuratutakoak.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko da espediente akademikoaren batez besteko nota, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badago.</p>
Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan															
- 5,50 eta 6 artean	- 1,25 eta 1,50 artean															
Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi																
- 6,01 eta 7,50 artean	- 1,51 eta 2,25 artean															
Oso ongi																
- 7,51 eta 10 artean	- 2,26 eta 4,00 artean															
Bikain, Ohorezko matrikula																
<p>II.2.– Graduondokoak, Doktoretza eta aparteko sariak:</p> <p>II.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikerketarako nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri, baldin eta ez badira irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko bete beharreko betekizuna.</p> <p>II.2.2.– Doktore-titulua.</p> <p>II.2.3.– Doktoretzan aparteko saria.</p>	1,000  1,000  0,500	<p>Dagokion tituluaren edo ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua edo, bestela, titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko da doktore-titulua, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badago.</p> <p>Hori egiaztatzeko ziurtagiria.</p>														





MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA (Gehienez 5,000 puntu)	PUNTUAK	
a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko.	0,500	
b) HEOk maila aurreratuaren (B2) edo horren baliokidea den ziurtagiri bakoitzeko.	0,500	
HEOk gaitasun mailaren (C1) edo horren baliokidea den ziurtagiri bakoitzeko.	0,750	
HEOk C2 mailaren ziurtagiri bakoitzeko.	1,000	
c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.	0,200	
d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.	0,200	
e) Kiroletako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko.	0,200	

Oharrak:

II.a.– Kidegoan sartzeko alegatutako tituluari dagokion espediente akademikoa.

II.a.1.– Ez da baloratuko izangaiak lortutako batez besteko nota berriaz adierazten ez duen espedienterik.

III.a.2.– Ziurtagirietan nahitaez agertu beharko da batez besteko nota. Batez besteko nota ateratzeko, kontuan hartuko dira alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak diren irakasgai guztien puntuak (egokitutakoak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte bakoitzean eskuratutakoak. Baldintza hori bete ezean, ez da punturik lortuko atal honetan.

Ziurtagirian agertzen den batez besteko nota «Nahiko» bada, kontuan hartu ahal izateko, ezinbestekoa izango da nota hori zenbakitara bihurtzean 5,50 edo altuagoa izatea, izangaiak aurkeztutako egiaztagirietan azaldutakoaren arabera.

II.a.3.– Bigarren zikloko tituluei dagokien espediente akademikoa baloratzeko, kontuan hartuko da, era berean, bigarren ziklorako titulu horretarako sarbidea eman zion lehenengo zikloko tituluari dagokion espediente akademikoa.

II.a.4.– Tituluak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa izan beharko dute, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraikiz, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitortpena izan beharko dute azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuak xedatutakoaren babesean. Kasu horretan, baliokidetasuna zehazteko, titulua eman zuen herrialdeko hezkuntza-administrazioak igorritako ziurtagiria aurkeztu beharko da; bertan, batez besteko nota eta atzerriko sistema akademiko horretan lor daitezkeen kalifikazio altuena eta baxuena zein diren adierazi beharko da.

II.b.– Graduondokoak, doktoretzak eta aparteko sariak.

II.2.1.– azpiatalean inola ere ez da baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntza Ikasketetan irakasle lanbidean aritzeko gaitzen duen Master Titulu Ofiziala, ezinbesteko betekizuna baita irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko.

II.c.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

II.c.1.– Bigarren zikloko titulu bat aurkezten bada eta sartzeko alegatutako tituluaren berbera ez bada, bigarren zikloko titulu horri dagokion puntuazioa soilik onartuko da II.3.2 atalean. Ikasketa horren lehenengo zikloari dagokion ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa-planeko irakasgai guztiak gainditu direla adierazten duena, II.3.1 atalean dagokion puntuazioa baloratuko da (aipatutako ataletan adierazi diren salbuespenen kalterik gabe).

II.c.2.– Tituluak atzerrian lortu badira, II.a.4 oharrean adierazitakoa aurkeztu beharko da.

II.d.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen tituluak.

II.d.1.– II.4.b) azpiatalean aipatutako merezimendua baloratzeko orduan, abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak (2007ko urtarrilaren 4ko BOE) III. eranskinean aurreikusitako baliokidetasunak hartuko dira kontuan, baita otsailaren 24ko 46/2009 Dekretuak xedatzen duena ere (dekretu horren bidez, araubide bereziko hizkuntza-ikasketen mailetako –oinarrizkoa, tartekoa, aurreratua eta gaitasun-maila– curriculumak ezartzen da eta ikasketa horiek Euskal Autonomi Erkidegoan jartzen dira; 2009ko martxoaren 12ko EHAA).

II.d.2.– Izangaiak hizkuntza beraren hainbat titulu edo ziurtagiri aurkezten baditu II.4.b) azpiatalerako, maila altuena duena baino ez da kontuan hartuko.

II.d.3.– Izangaiak erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza eta maila berbererako, eta titulu edo ziurtagiri horietako bat hizkuntza-eskola ofizialek emandakoa bada, II.4.b) eta III.4 azpiataletan aurreikusitako egoeren artean, behin bakarrik jasoko du puntuazioa hizkuntza horren ezagutza egiaztatzeak, II.4.b) azpiatalean, izangaiak kontrakorik adierazten ez badu, hau da, hizkuntza horren ezagutza III.4 azpiatalean zenbatestea nahi duela adierazten ez badu. «Administrazioarentzako alea» izeneko frogagirian adierazi beharko du hori, merezimenduak aurkezteko epearen barruan.

III.d.4.– Izangaiak erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza beraren maila desberdinetarako, II.4.b) eta III.4 azpiataletan aurreikusitako egoeren artean, egiaztatutako maila altuena duen azpiatalean soilik jasoko du puntuazioa, izangaiak kontrakorik adierazten ez badu. «Administrazioarentzako alea» izeneko frogagirian adierazi beharko du hori, merezimenduak aurkezteko epearen barruan.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
III.– BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 2,000 puntu)	PUNTUAK	
<p>III.1.– Argitalpen didaktiko edo zientifikoak, baldin eta eskatutako espezialitatearekin zerikusirik badute, edo curriculumaren arlo orokor edo eskola antolaketarekin zerikusirik badute:</p> <p>Egilea bada</p> <p>Egilekidea edo egile talde bateko kidea bada</p> <p>Ez dira baloratuko azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan (abenduaren 12ko 2063/2008 Errege Dekretuak aldatutakoa) ezarritakoari jarraikiz ISBN edo, hala balegokio, ISSN edo ISMN ematera behartuta dauden argitalpenak baina halakorik azaltzen ez dutenak; era berean, ez dira baloratuko egilea eta argitaratzailea pertsona bera diren argitalpenak.</p> <p>Hizkuntza modernoan espezialitateetan, dagokion hizkuntza modernora egindako itzulpenak baloratuko dira, argitalpen didaktiko edo zientifikoei dagokionez, ISBN badute.</p> <p>Itzulpena</p>	<p>0,5000</p> <p>0,2500</p> <p>0,4000</p>	<p>Argitalpenen aleak.</p> <p>Euskarri berezietan argitaratutako materialei dagokienez, hala nola bideoak edo CD-ROMak, argitalpen horiekin batera joan ohi diren dokumentu inprimatuak ere aurkeztu beharko dira (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburuxkak, inprimaketak, etab.).</p> <p>Formatu elektronikoa soilik dauden argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat ere aurkeztu beharko da; bertan, erakunde igorleak ziurtatu beharko du argitalpena datu-base bibliografikoan agertzen dela. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, urtea eta URL helbidea. Aipatutako txostena aurkeztu ezin bada, erakunde igorlea desagertu delako edo atzerrian argitaratutako argitalpenak direlako, Zuzenbidean onargarri den edozein frogabide erabilita egiaztatu beharko dira txosten horretan eskatzen diren datuak.</p>
<p>III.2.– Etengabeko prestakuntza: Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deitutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro gairak bakoitza, hezkuntza-administrazioen erakunde laguntzaileek antolatutako etengabeko prestakuntzako planean jasotako jarduera bakoitza, eta dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduera bakoitza:</p> <p>a) Ez 3 kreditu baino gutxiagokoa</p> <p>b) Ez 10 kreditu baino gutxiagokoa</p> <p>Hauekin lotuta egon beharko dute guztiek: lortu nahi duen espezializazioarekin edo eskola-antolamenduarekin, hezkuntzan aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin, hezkidetzarekin edo dibertsitateari erantzutearekin.</p> <p>(*) Azpiatal honen ondorioetarako, bi kreditu baino gutxiagokoak ez diren ikastaroak metatu daitezke, atal honetan finkatzen diren betekizunak betetzen badituzte. Horretarako, gutxienez bi kreditukoak eta hiru baino gutxiagokoak diren ikastaro guztiak gehituta egingo da metatze hori, eta dagokion azpiatalera eramango da emaitza.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako ziurtagiria; ziurtagiriak berariaz jasoko du ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraun zuen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntzako planean sartutako edo hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduerari dagokienez, berariaz jaso beharko da jarduera aipatutako planaren barruan dagoela edo hezkuntza-administrazioak aitortuta dagoela.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, baita sail horren etengabeko prestakuntzako planean barruan dauden edo sailak aitortuta dituen jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
III.– BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 2,000 puntu)	PUNTUAK	
III.3.– Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako soilik. «Goi-mailako kirolari» kalifikazioa izatea, uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera.	0,4000	Eskumena duen erakundearen ziurtagiria, berariaz jasotzen duena «Goi-mailako kirolari» kalifikazioa.
III.4.– Atzerriko hizkuntzak jakitea  a) Atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C2 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago, baldin eta ez bada II.4.b) atalean adierazi den HEOKo hizkuntza bereko C2 maila.	1,0000	Atzerriko hizkuntzen jakintza-maila egiaztatzen duen tituluaren edo ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua.  ** Ofizioz zenbatetsiko dira ziurtagiriak/tituluak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.
b) Atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago, baldin eta ez bada II.4.b) atalean adierazi den HEOKo gaitasun-mailaren (C1) edo horren baliokidea den hizkuntza bereko ziurtagiria.	0,7500	
c) Atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B2 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago, baldin eta ez bada II.4.b) atalean adierazi den HEOKo maila aurreratuaren (B2) edo horren baliokidea den hizkuntza bereko ziurtagiria.	0,5000	
III.5. Musikako eta Arte Eszenikoetako Irakasleen kidegoko espezialitateetarako merezimendu artistikoak  III.5.1.– INSTRUMENTU-ESPEZIALITATEAK:  1.– Estatuko edo nazioarteko kontzertu-aretoetan edota zikloetan jotako kontzertu bakoitzeko (1 puntu, gehienez): – Bakarlaria – Talde bateko musikaria:  2.– Beste kontzertu batzuk (0,25 puntu, gehienez): – Bakarlaria – Talde bateko musikaria  3.– Orkestra edo banda batean emandako urte bakoitzeko (0,50 puntu, gehienez):	0,2000 0,0500  0,0500 0,0150  0,2000	Egitarauak, aleak, kritikak, argitalpenak, eta abar. Atzerriko hizkuntzako dokumentazioa bada, zinpeko interpretari baten itzulpena izan behar du erantsita.

MEREZIMENDUAK		EGIAZTAGIRIAK
III.– BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 2,000 puntu)	PUNTUAK	
4.– Interpretatzaile aritutako grabazio bakoitzeko (0,50 puntu, gehienez):		
– Bakarlaria	0,2000	
– Talde bateko musikaria	0,0500	
– Orkestra edota bandarekin batera	0,0500	
5.– Estatuko edota nazioarteko sariak (0,50 puntu, gehienez): Sari bakoitzeko	0,2000	
III.5.2.– Espezialitatea KONPOSIZIOAREN OINARRIAK:		
1.– Ondutako lan propio bakoitzeko (1 puntu, gehienez): Estreinatutako lan bakoitzeko	0,2000	
2.– Musikagile-lanetan egindako grabazio bakoitzeko (0,5 puntu, gehienez): Grabatutako lan bakoitzeko	0,2000	
3.– Estatuko edota nazioarteko sariak (0,5 puntu, gehienez): Sari bakoitza	0,2000	
III.5.3.– Espezialitatea MUSIKA-HIZKUNTZA:		
1.– Estatuko edota nazioarteko kontzertu-areto edota zikloetan musikari laguntzaile- edo zuzendari-lanetan emandako kontzertu bakoitzeko (1 puntu, gehienez):	0,2000	
2.– Beste kontzertu batzuk (gehienez 0,25 puntu). Bakoitza	0,0500	
3.– Ondutako lan propio bakoitzeko (1 puntu, gehienez). Estreinatutako lan bakoitzeko	0,2000	
4.– Estatuko edo nazioarteko sariak (0,5 puntu, gehienez). Bakoitza	0,2000	

Oharrak:

III.a.– Etengabeko prestakuntza.

III.a.1.– III.2 azpiatalean ez dira baloratuko, inola ere ez, Titulu Akademikoa, Masterra, Doktoretza edo Graduondoko beste titulu bat lortzea helburu duten ikastaro edo irakasgaiak. Halaber, ez dira baloratuko Espezializazio Didaktikoaren titulua, Irakasteko Gaitasun Ziurtagiria edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntza Ikasketetan irakasle lanbidean aritzeko gaitzen duten Master Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaro edo jarduerak.

III.a.2.– Urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan edo urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan araututa ez dauden eta egiaztatzen diren beste masterrak III.2 azpiatalean baloratu daitezke.

III.a.3.– III.2 azpiatalaren balorazioaren ondorioetarako, kontuan hartu beharko da 1992ko azaroaren 26ko Aginduak jasotzen duen kredituen eta orduen arteko baliokidetasuna; agindu horrek irakasleen etengabeko prestakuntzako jardueren deialdia, onarpena, egiaztatzea eta erregistroa arautzen ditu, eta ikerketa-jardueren eta unibertsitateko tituluen baliokidetzaz ezartzen du (1992ko abenduaren 10eko BOE).

Haren hamargarren artikuluan adierazten denaren arabera, «Etengabeko prestakuntzako jardueren balorazioa prestakuntza-kredituetan adieraziko da, irizpide hauei jarraikiz:

1.– Ikastaro eta mintegien kasuan, prestakuntza-kreditu bat prestakuntzan egindako lan errearen zortzi orduren baliokidea izango da gutxienez, eta hamabiren baliokidea gehienez [...].

2.– Ikastaro eta mintegiei dagozkien kreditu kopurua haiek garatzeko eta gainditzeko behar den denbora kalkulaturik finkatuko da, taula honi jarraikiz:

Lanorduak:

Zortzi eta hamabi artean. Kredituak: 1.

Hamahiru eta hamazazpi artean. Kredituak: 1,5.

Hemezortzi eta hogeita bi artean. Kredituak: 2.

Hogeita hiru eta hogeita zazpi artean. Kredituak: 2,5.

Hogeita zortzi eta hogeita hamabi artean. Kredituak: 3.

Eta modu berean kalkulaturik hortik aurrerakoak.»

III.a.4.– III.2 azpiatalean ez daude sartuta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak eta, beraz, ez dira baloratuko.

III.a.5.– Izangaiak ikasle edo entzule gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak bakarrik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaia emaile, hizlari, koordinatzaile, zuzendari edo tutore izandako jarduerak.

III.a.6.– Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagiriko prestakuntza-jarduerak bat egiaztatzeak ez du esan nahi zuzenean merezimenduz hartuko denik deialdi honetarako; izan ere, III.2 azpiatalean aurreikusitako baldintzen arabera, batzorde barematzaileari dagokio hori zehaztea.

III.a.7.– Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakundeek (pribatuak edo publikoak) antolatutako ikastaroak, nahiz eta unibertsitate baten babesarekin laguntza izan.

Udako unibertsitateetako prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek antolatutakoak badira bakarrik baloratuko dira.

III.b.– Atzerriko hizkuntzak jakitea.

III.b.1.– Izangaiak III.4 azpiatalerako hizkuntza beraren hainbat titulu edo ziurtagiri aurkezten baditu, maila altuena duena baino ez da kontuan hartuko.

III.b.2.– Izangaiak erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza eta maila berbererako, eta titulu edo ziurtagiri horietako bat hizkuntza-eskola ofizialek emandakoa bada, II.4.b) eta III.4 azpiataletan aurreikusitako egoeren artean, behin bakarrik jasoko du puntuazioa hizkuntza horren ezagutza egiaztatzeak, II.4.b) azpiatalean, izangaiak kontrakorik adierazten ez badu, hau da, hizkuntza horren ezagutza III.4 azpiatalean zenbatestea nahi duela adierazten ez badu. «Administrazioarentzako alea» izeneko frogagirian adierazi beharko du hori, merezimenduak aurkezteko epearen barruan.

III.b.3.– Izangaiak erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza beraren maila desberdinetarako, II.4.b) eta III.4 azpiataletan aurreikusitako egoeren artean, egiaztatutako maila altuena duen azpiatalean soilik jasoko du puntuazioa, izangaiak kontrakorik adierazten ez badu. «Administrazioarentzako alea» izeneko frogagirian adierazi beharko du hori, merezimenduak aurkezteko epearen barruan.

## Ziurtagiria

Aldez aurreko irakaskuntza-esperientzia (I. eranskineko I.3 eta I.4 azpiatalak)

Nik, \_\_\_\_\_ jaunak/andreak (NAN zk.: \_\_\_\_\_),

\_\_\_\_\_ ikastetxeko zuzendaria naizen aldetik

(IFZ: \_\_\_\_\_; helbidea: \_\_\_\_\_), hau

ZIURTATZEN DUT:

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak (NAN zk.: \_\_\_\_\_)

ikastetxe honetan egin zuela / egiten duela lan:

Irakaskuntza-maila (haur-hezkuntza, lehen hezkuntza, bigarren hezkuntza, lanbide-heziketa...)	Especialitatea/irakasgaia/modulua	Hasiara-eguna	Bukaera-eguna

\_\_\_\_\_, 2019ko \_\_\_\_\_ ren \_\_\_\_(a).  
Sinadura: ikastetxeko zuzendaria



## II. ERANSKINA

## MEREZIMENDUEN BAREMOA

## AZPITALDE ETA DESTINO-OSAGARRIAREN MAILA BEREKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATZUETARA IRISTEKO PROZEDURA

Eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunera arte burututako merezimenduak bakarrik baloratuko dira.

Izangaiek ezin izango dute 10 puntu baino gehiago lortu merezimenduen balorazioagatik.

Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako batera egindako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko dira gaztelania edo euskara ez den hizkuntzaren batean emandako merezimenduen egiaztagiria. Itzulpenak zinpeko itzultzaileak eginga beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua. Salbuespen gisa, hizkuntza modernoetako espezialitateetan, eta bakar-bakarrik II (Prestakuntza eta hobekuntza ikastaroak) eta III.2.1, III.2.2 eta III.2.3 (Argitalpenak, sariak eta proiektuak) atalei dagokienez, dagokion hizkuntzan aurkez daitezke egiaztagiria.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.- EGINDAKO LANA (Gehienez 5,500 puntu)		
<p>I.1.- ANTZINATASUNA (Gehienez 4,000 puntu).</p> <p>Sarbidea zer kidegotatik abiatu nahi den, kidego horretan karrerako funtzionario gisa emandako urte bakoitzeko.</p> <p>*Hilabete / urte-zati bakoitzeko 0,0416 puntu gehituko da.</p>	0,500	<p>Zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioko organo eskudunak emandako zerbitzu-orria. Honako hauek jasoko ditu: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea. Halakorik izan ezean, izendapenaren egiaztagiria edo horien fotokopia konpultsatuak. Honako hauek jasoko dituzte: zein egunetan jabetu zen lanpostuaz eta zein egunetan utzi zuen, kidegoa eta espezialitatea.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailean emandako zerbitzuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– EGINDAKO LANA (Gehienez 5,500 puntu)		
I.2.– BERARIAZKO FUNTZIOAK BETETZEA ETA EBALUAZIOA (Gehienez 2,5000 puntu)		
I.2.1.– a) Ikastetxe publiko bateko edo laguntza- zerbitzuetako ikastetxe bateko zuzendari edo zuzendari ondoko lanetan emandako urte bakoitzeko.	0,200	Hezkuntza-administrazio eskudunak emandako zerbitzu-orria edo ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria, kasuaren arabera, argi adieraziz zein egunetan jabetu zen karguaz eta zein egunetan utzi zuen, edo, bestela, izendapenaren fotokopia konpultsatua, jabetze eta kargu-uzteen izapideekin edo, hala badagokio, eskabideak aurkezteko epea bukatzen den egunean karguan jarraitzen duela egiaztatzen duen ziurtagiria.
b) Ikasketaburu (ikasketaburu ondoko kargua barne), idazkari (idazkari ondoko kargua barne), Lanbide Heziketako ataletako irakasle ordezkari lanetan edo Batxilergoko luzapenetan edo Bigarren Hezkuntzako ataletan ikasketaburu lanetan emandako urte bakoitzeko. Horiek guztiak ikastetxe publikoei dagozkie.	0,150	** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko eta autonomia-erkidego honetatik kanpoko ikastetxe publikoetan izandako zuzendaritza-kargu hauek, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude: zuzendaria, idazkaria, ikasketaburua eta kargu horien ondokoak.
c) Ikastetxe publiko bateko saileko buru, ziklo edo etapako koordinatzaile edo bestelako organoren batean koordinatzaile lanetan emandako urte bakoitzeko.	0,075	
I.2.2.– Kide hautetsi gisa, ikastetxeko Eskola Kontseiluan irakasleen ordezkari lanetan aritutako urte bakoitzeko.	0,050	Ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria.
I.2.3.– Hautaketa-prozesuetan epaimahaikide izatea. Prozesu bakoitzeko.	0,050	Deialdia egin duen hezkuntza- administrazioan prozedura horietako epaimahaien aktak zaintzeaz arduratzen den organoak egindako ziurtagiria.  ** Ofizioz zenbatetsiko da Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak kidegoetan sartzeko eta haietara iristeko deitutako hautaketa-prozeduraren batean epaimahaiko kide aritu izana (2007ko urtarrilaren 1etik aurrera).

## Oharrak:

I.a.– I.2 azpiatalaren ondorioetarako, ikastetxe publikotzat jotzen dira hezkuntza-administrazioek sortu eta sustengatutako ikastetxeen sare publikoan sartuta daudenak (Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006ko Lege Organikoaren IV. tituluko II. kapituluaren araututakoak; lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013ko Lege Organikoak aldatu zuen). Ez dira ikastetxe publikotzat jotzen, ordea, udalen, foru-aldundien edo zuzenbide publikoko beste erakunde batzuen mende daudenak.

I.b.– Irakaskuntzako esperientzia-urteetat hartuko da ikasturte osorako etenik gabeko izendapena edo, bestela, ikasturte berean betetako zerbitzu-aldiak bederatzi hilabetekoak edo gehiagokoak badira.

Hil osokotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, jarraituak izan zein ez.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
II.– PRESTAKUNTZAKO ETA HOBEKUNTZAKO IKASTARO GAINDITUAK (Gehienez 3,000 puntu)		
<p>Hezkuntza-administrazioek edo unibertsitateek deitutako etengabeko prestakuntzako eta hobekuntzako ikastaro gaingitu bakoitza, hezkuntza-administrazioen erakunde laguntzaileek antolatutako etengabeko prestakuntzako planean jasotako jarduera bakoitza, eta dagokion hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduera bakoitza:</p> <p>a) Ez 3 kreditu baino gutxiagokoa</p> <p>b) Ez 10 kreditu baino gutxiagokoa</p> <p>Hauekin lotuta egon beharko dute guztiek: lortu nahi duen espezializazioarekin edo eskola-antolamenduarekin, hezkuntzan aplikatutako teknologia berriekin, didaktikarekin, psikopedagogiarekin, hezkuntzaren soziologiarekin, hezkidetzarekin edo dibertsitateari erantzutearekin.</p> <p>(* ) Azpialal honen ondorioetarako, bi kreditu baino gutxiagokoak ez diren ikastaroak metatu daitezke, atal honetan finkatzen diren betekizunak betetzen badituzte. Horretarako, gutxienez bi kreditukoak eta hiru baino gutxiagokoak diren ikastaro guztiak gehituta egingo da metatze hori, eta dagokion azpialalera eramango da emaitza.</p>	<p>0,2000</p> <p>0,5000</p>	<p>Dagokion erakundeak edo ikastetxeak emandako ziurtagiria; ziurtagiriak berariaz jasoko du ikastaroak zenbat kreditu edo ordu iraun zuen. Ziurtagiri hori aurkezten ez bada, ez da puntuaziorik lortuko atal honetan.</p> <p>Etengabeko prestakuntzako planean sartutako edo hezkuntza-administrazioak aitortutako jarduerari dagokienez, berariaz jaso beharko da jarduera aipatutako planaren barruan dagoela edo hezkuntza-administrazioak aitortuta dagoela.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Sailak antolatutako ikastaroak, baita sail horren etengabeko prestakuntzako planaren barruan dauden edo sailak aitortuta dituen jarduerak ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

## Oharrak:

II.a.– II. azpialalean ez dira baloratuko, inola ere ez, Titulu Akademikoa, Masterra, Doktoretza edo Graduondoko beste titulu bat lortzea helburu duten ikastaro edo irakasgaiak. Halaber, ez dira baloratuko Espezializazio Didaktikoaren titulua, Irakasteko Gaitasun Ziurtagiria edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntza Ikasketetan irakasle lanbidean aritzeko gaitzen duten Master Titulu Ofiziala lortzea helburu duten ikastaro edo jarduerak.

II.b.– Urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretuan edo urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuan araututa ez dauden eta egiaztatzen diren beste masterrak atal honetan baloratu daitezke.

II.c.– II. atalaren balorazioaren ondorioetarako, kontuan hartu beharko da 1992ko azaroaren 26ko Aginduak jasotzen duen kredituen eta orduen arteko baliokidetasuna; agindu horrek irakasleen etengabeko prestakuntzako jardueren deialdia, onarpena, egiaztatzea eta erregistroa arautzen ditu, eta ikerketa-jardueren eta unibertsitateko tituluen baliokidetzak ezartzen du (1992ko abenduaren 10eko BOE).

Haren hamargarren artikuluan adierazten denaren arabera, «Etengabeko prestakuntzako jardueren balorazioa prestakuntza-kredituetan adieraziko da, irizpide hauei jarraikiz:

1.– Ikastaro eta mintegien kasuan, prestakuntza-kreditu bat prestakuntzan egindako lan errearen zortzi orduren baliokidea izango da gutxienez, eta hamabiren baliokidea gehienez [...].

2.– Ikastaro eta mintegiei dagozkien kreditu-kopurua haiek garatzeko eta gainditzeko behar den denbora kalkulaturik finkatuko da, ondoko taulari jarraikiz:

Lan-orduak:

Zortzi eta hamabi artean. Kredituak: 1.

Hamahiru eta hamazazpi artean. Kredituak: 1,5.

Hemezortzi eta hogeita bi artean. Kredituak: 2.

Hogeita hiru eta hogeita zazpi artean. Kredituak: 2,5.

Hogeita zortzi eta hogeita hamabi artean. Kredituak: 3.

Eta modu berean kalkulaturik hortik aurrerakoak.»

II.d.– II. atalean ez daude sartuta berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak eta, beraz, ez dira baloratuko.

II.e.– II. atalean, izangaiak ikasle edo entzule gisa parte hartu duen prestakuntza-jarduerak bakarrik hartuko dira kontuan; ez dira kontuan hartuko izangaia emaile, hizlari, koordinatzaile, zuzendari edo tutore izandako jarduerak.

II.f.– Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak emandako Berrikuntza eta Prestakuntza Jardueren Ziurtagiriko prestakuntza-jarduera bat egiaztatzeak ez du esan nahi zuzenean merezimendutzat hartuko denik deialdi honetarako; izan ere, II. atalean aurreikusitako baldintzen arabera, batzorde barematzaileari dagokio hori zehaztea.

II.g.– Unibertsitateek deitutako ikastaroak unibertsitateek emandako ziurtagiri ofizialen bidez egiaztatu beharko dira.

Ez dira unibertsitateek deitutako ikastarotzat hartuko Hezkuntzan eskumenik ez duten erakundeek (pribatuak edo publikoak) antolatutako ikastaroak, nahiz eta unibertsitate baten babesaren edo laguntza izan.

Udako unibertsitateetako prestakuntza-jarduerak unibertsitate batek antolatutakoak badira bakarrik baloratuko dira.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK												
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 3,000 puntu)														
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez 1,500 puntu)														
<p>III.1.1.– Kidegora iristeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa.</p> <p>Espediente akademikoaren batez besteko nota honela baloratuko da:</p> <table> <tr> <td>Notak 0-10 eskalan</td> <td>Notak 0-4 eskalan.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- 5,50 eta 6 artean Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi</td> <td>- 1,25 eta 1,50 artean</td> <td>0,500</td> </tr> <tr> <td>- 6,01 eta 7,50 artean Oso ongi</td> <td>- 1,51 eta 2,25 artean</td> <td>0,600</td> </tr> <tr> <td>- 7,51 eta 10 artean Bikain, Ohorezko matrikula</td> <td>- 2,26 eta 4,00 artean</td> <td>0,700</td> </tr> </table>	Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan.		- 5,50 eta 6 artean Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi	- 1,25 eta 1,50 artean	0,500	- 6,01 eta 7,50 artean Oso ongi	- 1,51 eta 2,25 artean	0,600	- 7,51 eta 10 artean Bikain, Ohorezko matrikula	- 2,26 eta 4,00 artean	0,700		<p>Tituluan lortutako batez besteko nota adierazten duen ziurtagiri akademiko pertsonala (jatorrizkoa edo fotokopia konpultsatua). Batez besteko nota ateratzeko, kontuan hartuko dira alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak diren irakasgai guztien puntuak (egokitutakoak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte bakoitzean eskuratutakoak.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko da espediente akademikoaren batez besteko nota, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badago.</p>
Notak 0-10 eskalan	Notak 0-4 eskalan.													
- 5,50 eta 6 artean Nahiko (5,50 edo gehiago), Ongi	- 1,25 eta 1,50 artean	0,500												
- 6,01 eta 7,50 artean Oso ongi	- 1,51 eta 2,25 artean	0,600												
- 7,51 eta 10 artean Bikain, Ohorezko matrikula	- 2,26 eta 4,00 artean	0,700												
<p>III.1.2.– Graduondokoak, Doktoretza eta aparteko sariak:</p> <p>III.1.2.1.– Ikasketa aurreratuak egiaztatzen dituen ziurtagiri-diploma (apirilaren 30eko 778/1998 Errege Dekretua), Master Titulu Ofiziala (urtarrilaren 21eko 56/2005 Errege Dekretua eta urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretua), ikerketarako nahikotasuna edo baliokidea den beste edozein agiri, baldin eta ez badira irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko bete beharreko betekizuna.</p> <p>III.1.2.2.– Doktore-titulua.</p> <p>III.1.2.3.– Doktoretzan aparteko saria.</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p> <p>0,250</p>	<p>Dagokion tituluaren edo ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua edo, bestela, titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko da doktore-titulua, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badago.</p> <p>Hori egiaztatzeko ziurtagiria.</p>												

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 3,000 puntu)		
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez 1,500 puntu)		
<p>III.1.3.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk (irakaskuntzako funtzio publikora iristeko betekizun gisa alegatu ez badira).</p> <p>III.1.3.1.– Lehenengo zikloko tituluak:</p> <p>Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo legez horien baliokidetzat jotako titulu bakoitza, eta Lizenziatura, Arkitektura edo Ingeniaritza baten lehenengo zikloari dagozkion ikasketak.</p> <p>Izaera horretako tituluek edo ikasketek ez dute, inondik inora, atal honetarako baloraziorik jasoko, izangaiak aurkeztutako lizentzia, ingeniari eta arkitekturako lehenengo titulua lortzeko gainditu behar izan diren tituluak edo ikasketak direnean.</p> <p>III.1.3.2.– Bigarren zikloko tituluak:</p> <p>Lizenziatura, Ingeniaritza edo Arkitekturako bigarren zikloko ikasketak edo ondorio guztietarako legez horien baliokidetzat jotako bestelako tituluak. Gradu-titulua ere baloratuko da atal honetan. Hargatik, gradu-titulua ez da aintzat hartuko, baldin eta ikasketa berdinei dagokien unibertsitate-titulua (Diplomatura edo Lizenziatura) dutenei zuzendutako egokitze-ikastaro baten bitartez eskuratu bada titulu hori.</p> <p>Ez da atal honetarako baloratuko, inola ere ez, izangaiak aurkeztuko duen Lizenziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Gradu lehenengo titulua.</p>	<p>0,500</p> <p>0,500</p>	<p>Kidegora iristeko alegatu den titulua eta merezimendu moduan aurkeztutako fotokopia konpultsatua edo, bestela, titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.</p> <p>Lizenziatura, Arkitektura edo Ingeniaritzako lehenengo zikloari dagozkion ikasketen balorazioa egiteko, ziurtagiri akademikoa aurkeztu beharko da; bertan, berariaz adieraziko da ziklo horri dagozkion irakasgai edo kreditu guztiak gainditu direla.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira diplomaturak, ingeniari teknikoak, arkitektura teknikoak, lizenziaturak, ingeniariak, arkitekturak eta graduak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p>

2019ko martxoaren 7a, osteguna

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 3,000 puntu)		
III.1.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK (Gehienez 1,500 puntu)		
<p>III.1.4.– Araubide Bereziko Irakaskuntzen eta Berariazko Lanbide Heziketaren tituluak eta atzerriko hizkuntzen jakintza-maila egiaztatzen duten ziurtagiriak: HEOek, musika-kontserbatorio profesionalak eta goi-mailakoek eta arte-eskolek ematen dituzten Araubide Bereziko Irakaskuntzen tituluak (eta atzerriko hizkuntza baten jakintza-maila egiaztatzen duten beste ziurtagiri batzuk), bai eta Berariazko Lanbide Heziketaren ere, baldin eta irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko betekizun gisa alegatu ez badira edo, hala badagokio, alegatutako titulua eskuratzeko beharrezkoak izan ez badira, honela baloratuko dira:</p> <p>a) Musika- edo dantza-titulu profesional bakoitzeko. 0,250</p> <p>b) HEOko maila aurreratuaren (B2) edo horren baliokidea den ziurtagiri bakoitzeko, edo atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko B2 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago. 0,250</p> <p>HEOko gaitasun-mailaren (C1) edo horren baliokidea den ziurtagiri bakoitzeko, edo atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C1 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago. 0,500</p> <p>HEOko C2 mailaren ziurtagiri bakoitzeko, edo atzerriko hizkuntzaren batean Hizkuntzen Europako Erreferentzia Marko Bateratuko C2 maila duela egiaztatzen duen ziurtagiri bakoitzeko, maiatzaren 15eko 73/2012 Dekretuaren (2012/05/29ko EHAA) eranskinean zerrendatuta badago. 0,750</p> <p>c) Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko. 0,100</p> <p>d) Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko. 0,100</p> <p>e) Kiroletako goi-mailako teknikariaren titulu bakoitzeko. 0,100</p>		<p>Ziurtagiri akademikoaren edo tituluaren/ziurtagiriaren fotokopia konpultsatua, edo titulua eskuratzeko eskubideak ordaindu izanaren frogagiria.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira ziurtagiriak/tituluak (baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude).</p>

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 3,000 puntu)		
III.2.– ARGITALPENAK, HEZKUNTZA-PROIEKTUETAN PARTE HARTZEA ETA MEREZIMENDU ARTISTIKOAK (Gehienez 1,500 puntu)		
<p>III.2.1.– Argitalpen didaktiko edo zientifikoak, baldin eta eskatutako espezialitatearekin zerikusirik badute, edo curriculumaren arlo orokor edo eskola antolaketarekin zerikusirik badute:</p> <p>Egilea bada</p> <p>Egilekidea edo egile talde bateko kidea bada</p> <p>Ez dira baloratuko azaroaren 2ko 2984/1972 Dekretuan (abendua 12ko 2063/2008 Errege Dekretuak aldatutakoa) ezarritakoari jarraikiz ISBN edo, hala balegokio, ISSN edo ISMN ematera behartuta dauden argitalpenak baina halakorik azaltzen ez dutenak; era berean, ez dira baloratuko egilea eta argitaratzailea pertsona bera diren argitalpenak.</p> <p>Hizkuntza modernoaren espezialitateetan, dagokion hizkuntza modernora egindako itzulpenak baloratuko dira, argitalpen didaktiko edo zientifikoei dagokionez, ISBN badute.</p> <p>Itzulpena</p>	<p>0,250</p> <p>0,125</p> <p>0,200</p>	<p>Argitalpenen aleak.</p> <p>Euskarri berezietan argitaratutako materialei dagokienez, hala nola bideoak edo CD-ROMak, argitalpen horiekin batera joan ohi diren dokumentu inprimatuak ere aurkeztu beharko dira (karatulak, helburuak eta edukiak azaltzen dituzten liburuxkak, inprimaketak, etab.).</p> <p>Formatu elektronikoan soilik dauden argitalpenen kasuan, txosten ofizial bat ere aurkeztu beharko da; bertan, erakunde igorleak ziurtatu beharko du argitalpena datu-base bibliografikoan agertzen dela. Dokumentu horretan honako hauek adieraziko dira: datu-basea, argitalpenaren izenburua, egileak, urtea eta URL helbidea. Aipatutako txostena aurkeztu ezin bada, erakunde igorlea desagertu delako edo atzerrian argitaratutako argitalpenak direlako, Zuzenbidean onargarri den edozein frogabide erabilita egiaztatu beharko dira txosten horretan eskatzen diren datuak.</p>
III.2.2.– Nazio zein nazioarteko erakusketak edo lehiaketetan lortutako sari bakoitzeko, baldin eta eskatutako espezialitateari lotuta badago (gehienez 0,250).	0,125	Saria lortu izanaren ziurtagiria.
III.2.3.– Hezkuntza-administrazioek onartutako berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuetan parte hartzea edo horiek koordinatzea, edo Hezkuntzaren Esperimentaziorako eta Berrikuntzarako Zentroetako kide izatea. Urte bakoitzeko.	0,050	<p>Hezkuntza-administrazioeko organo eskudunak emandako ziurtagiria.</p> <p>** Ofizioz zenbatetsiko dira Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioak onartutako berrikuntza- eta esperimentazio-proiektuak, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Saileko Langileen Erregistroan badaude.</p> <p>Eima eta Nolegaren jarduerak ez dira ofizioz zenbatetsiko; beraz, interesdunak alegatu edo ziurtatu behar du jarduera horiek egin dituela.</p>



MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTE MEREZIMENDU BATZUK (Gehienez 3,000 puntu)		
III.2.– ARGITALPENAK, HEZKUNTZA- PROIEKTUETAN PARTE HARTZEA ETA MEREZIMENDU ARTISTIKOAK (Gehienez 1,500 puntu)		
III.2.4.– Gorputz Hezkuntzako espezialitaterako soilik.  «Goi-mailako kirolari» kalifikazioa izatea, uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuaren arabera.	0,4000	Eskumena duen erakundearen ziurtagiria, berariaz jasotzen duena «Goi-mailako kirolari» kalifikazioa.

Oharrak:

III.a.– Kidegora iristeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa.

III.a.1.– Ez da baloratuko izangaiak lortutako batez besteko nota berariaz adierazten ez duen espedienterik.

III.a.2.– Ziurtagirietan nahitaez agertu beharko da batez besteko nota. Batez besteko nota ateratzeko, kontuan hartuko dira alegatutako titulua lortzeko beharrezkoak diren irakasgai guztien puntuak (egokitutakoak eta baliozkotuak barne) eta ikasturte bakoitzean eskuratutakoak. Baldintza hori bete ezean, ez da punturik lortuko atal honetan.

Ziurtagirian agertzen den batez besteko nota «Nahiko» bada, kontuan hartu ahal izateko, ezinbestekoa izango da nota hori zenbakitara bihurtzean 5,50 edo altuagoa izatea, izangaiak aurkeztutako egiaztagirietan azaldutakoaren arabera.

III.a.3.– Bigarren zikloko tituluei dagokien espediente akademikoa baloratzeko, kontuan hartuko da, era berean, bigarren ziklorako titulu horretarako sarbidea eman zion lehenengo zikloko tituluari dagokion espediente akademikoa.

III.a.4.– Tituluak atzerrian lortu badira, dagokion homologazioa izan beharko dute, azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuan ezarritakoari jarraikiz, edo, bestela, lanbide-kualifikazioaren aitorpena izan beharko dute azaroaren 8ko 1837/2008 Errege Dekretuak xedatutakoaren babesean. Kasu horretan, baliokidetasuna zehazteko, titulua eman zuen herrialdeko hezkuntza-administrazioak igorritako ziurtagiria aurkeztu beharko da; bertan, batez besteko nota eta atzerriko sistema akademiko horretan lor daitezkeen kalifikazio altuena eta baxuena zein diren adierazi beharko da.

III.b.– Graduondokoak, doktoretzak eta aparteko sariak.

III.1.2.1.– azpiatalean inola ere ez da baloratuko Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Batxilergoan, Lanbide Heziketan eta Hizkuntza Ikasketetan irakasle lanbidean aritzeko gaitzen duen Master Titulu Ofiziala, ezinbesteko betekizuna baita irakaskuntzako funtzio publikoan sartzeko.

III.c.– Beste unibertsitate-titulu ofizial batzuk.

III.c.1.– Bigarren zikloko titulu bat aurkezten bada eta iristeko betekizun gisa alegatutako tituluaren berbera ez bada, bigarren zikloko titulu horri dagokion puntuazioa soilik onartuko da III.1.3.2 atalean. Ikasketa horren lehenengo zikloari dagokion ziurtagiri akademikoa aurkezten bada, ikasketa-planeko irakasgai guztiak gainditu direla adierazten duena, III.1.3.1 atalean dagokion puntuazioa baloratuko da (aipatutako ataletan adierazi diren salbuespenen kalterik gabe).

III.c.2.– Tituluak atzerrian lortu badira, III.a.4 oharrean adierazitakoa aurkeztu beharko da.

III.d.– HEOek emandako Araubide Bereziko Irakaskuntzen tituluak eta atzerriko hizkuntzen jakintza-maila egiaztatzen duten beste ziurtagiri batzuk.

III.d.1.– III.1.4.b) azpiatalaren arabera hizkuntza-eskola ofizialek emandako hizkuntzen egiaztagiria baloratzeko orduan, abenduaren 29ko 1629/2006 Errege Dekretuak (2007ko urtarrilaren 4ko BOE) III. eranskinean aurreikusitako baliokidetasunak hartuko dira kontuan, baita otsailaren 24ko 46/2009 Dekretuak xedatzen duena ere (dekretu horren bidez, araubide bereziko hizkuntza-ikasketen mailetakako –oinarrizkoa, tartekoa, aurreratua eta gaitasun-maila– curriculumak ezartzen da eta ikasketa horiek Euskal Autonomi Erkidegoan jartzen dira; 2009ko martxoaren 12ko EHAA).

III.d.2.– Izangaiak erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza eta maila berbererako, III.1.4.b) azpiatalean aurreikusitako egoeren artean, behin bakarrik jasoko du puntuazioa hizkuntza horren ezagutza egiaztatzeak.

III.d.3.– Izangaiak erakunde bakarrak edo erakunde desberdinek emandako titulu edo ziurtagiri bat baino gehiago aurkezten duenean hizkuntza beraren maila desberdinetarako, III.1.4.b) azpiatalean aurreikusitako egoeren artean, behin bakarrik jasoko du puntuazioa hizkuntza horren ezagutza egiaztatzeak, egiaztatutako mailarik altuenean.

## III. ERANSKINA

IRAKASKUNTZAREN ONDORIOETARAKO BALIOKIDEAK DIREN TITULUAK  
MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

## Titulazioak

- Irakasle-titulua, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuaren arabera emanda.
- Opera Kantariaren diploma, urtarrilaren 29ko 313/1970 Dekretuaren arabera emanda.

## IV. ERANSKINA

## CURRICULUMAK

## MAISU-MAISTREN KIDEGOA

## LEHEN HEZKUNTZA

– 236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena (2016-01-15eko EHAA).

Hezkuntza Sailaren web orriko esteka honetan dagoen curriculum orientatzailea erabili ahal izango da:

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus>

→ Heziberri 2020 Plana → EAEko curriculum-dekretuak → Oinarrizko hezkuntzarako curriculum-dekretua → 236/2015 Dekretuaren II. eranskina osatzen duen curriculum orientatzailea.

## HAUR-HEZKUNTZA

– 237/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa (2016-01-15eko EHAA).

## MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

– 229/2007 Dekretua, abenduaren 11koa, Musika-ikasketa profesionalen curriculuma eta ikasketa horietan sartzeko probak ezartzen dituena (2008-03-13ko EHAA).

– 250/2005 Dekretua, irailaren 20koa, musika-ikasketen oinarrizko maila eta maila ertainaren curriculuma eta maila horietara nola iritsi ezarri dituena (2005-12-27ko EHAA), irailaren 11ko 229/2007 Dekretua indargabetzeko xedapenak indargabetzen ez duen horretan.

## HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Hizkuntza-ikasketen mailetako –oinarrizkoa, tartekoa, aurreratua eta gaitasun-maila– curriculuma eta ezarpena. 46/2009 Dekretua, otsailaren 24koa (2009-03-12ko EHAA).

## V. ERANSKINA

## GAI-ZERRENDAK

## MAISU-MAISTREN KIDEGOA

## ESPEZIALITATEA: LEHEN HEZKUNTZA

Martxoaren 12ko ECI/592/2007 Aginduaren eranskina. Agindu horren bidez, Maisu-maistren kidegoko Lehen Hezkuntzaren espezialitatera sartzeko, horra iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozedurak arautu behar dituzten gai-zerrendak onartzen dira, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuak araututakoak.

(2007ko martxoaren 15eko BOE).

Oharra:

– Curriculumarekin erlazionatutako edukiak 236/2015 Dekretuak araututako curriculumari dagozkiola ulertu behar da (236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumaz zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena; 2016-01-15eko EHAA).

– 7. gaian Natura-, gizarte- eta kultura-ingurunearen ezagutzari egindako aipamena Naturazientzietako eta Gizarte-zientziako arloetako multzoari egindakoa dela ulertu behar da.

– 11. gaian Hiritartasunaren eta giza eskubideen aldeko hezkuntzari egindako aipamena hiritartasunari eta giza eskubideei erreferentzia egiten dieten Balio sozial eta zibikoei eta zeharkako kompetentziei egindakoa dela ulertu behar da.

Gai-zerrenda honi, hurrengo 6 gaiak gehitu behar zaizkio:

26.– Euskal Hizkuntza eta Literatura Lehen Hezkuntzan: ikuspegia eta ezaugarriak; helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak.

27.– Oinarrizko trebetasunen garapena euskaraz: ahozko ulermena; irakurmena; ahozko adierazpena; idatzizko adierazpena; ikasteko metodo eta estrategiak; ahozko eta idatzizko testu desberdinak ulertu eta osatzeko teknika eta estrategiak.

28.– Euskal literatura eskola-testuinguruan. Lehen Hezkuntzari aplikatutako literatur adierazpenik garrantzitsuenak: haur-literatura, literatura herrikoa eta literatura garaikidea. Eskola-liburutegia, literatur hezkuntza lantzeko baliabide didaktiko gisa.

29.– Natura- eta gizarte-ingurunearen ezagutza. Euskal Herriaren gizarte- eta kultura-dimentsioa: euskal hizkuntzaren komunitatea eta oinarrizko kultura-ezaugarriak.

30.– Euskal Herriaren etapa eta gertakari historikoak. Gertakari horiei buruzko ahozko eta idatzizko agiriak eta hondar materialak.

31.– Kultura eta artea, Euskal Herriaren kultura-adierazpen gisa. Folklorearen eta haren aplikazio didaktikoak. Musika-pasarteen eta artearen eta euskal kulturaren beste lan batzuen selekzioa.

## ESPEZIALITATEAK: HAUR-HEZKUNTZA, INGELESA, GORPUTZ-HEZKUNTZA, MUSIKA, HEZKUNTZA BEREZIA-PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA ETA HEZKUNTZA BEREZIA-ENTZUMENA ETA HIZKUNTZA

1993ko irailaren 9ko Aginduaren I. eranskina; agindu horren bidez, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen kidegoetara sartzeko prozedurak, espezialitate berriak eskuratzeko prozesuak eta zenbait espezialitatetarako mugikortasuna arautu behar dituzten gai-zerrendak onartzen dira, ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak araututakoak.

(1993ko irailaren 21eko BOE).

Oharra:

– Curriculumarekin erlazionatutako edukiak, kasuaren arabera, 236/2015 Dekretuak araututako curriculumari (236/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzen duena; 2016-01-15eko EHAA) edo 237/2015 Dekretuak araututako curriculumari dagozkiola ulertu behar da (237/2015 Dekretua, abenduaren 22koa, Haur Hezkuntzako curriculuma zehaztekoa).

– Hezkuntza berezia – Pedagogia Terapeutikoa: Hezkuntza bereziko 2. gaiaren enuntziatuan LOGSEri egindako aipamena indarrean dagoen maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoari egina dagoela ulertu behar da –2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa (LOE); lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen (LOMCE)–.

– Hezkuntza berezia – Entzumena eta Hizkuntza: Entzumena eta Hizkuntzako 2. gaiaren enuntziatuan LOGSEri egindako aipamena indarrean dagoen maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoari egina dagoela ulertu behar da –2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa. Hezkuntzari buruzkoa (LOE); lege organiko hori Hezkuntzaren Kalitatea Hobetzeari buruzko abenduaren 9ko 8/2013 Lege Organikoak aldatu zuen (LOMCE)–.

– Haur Hezkuntza: Haur Hezkuntzako 11. gaiaren enuntziatuan curriculumaren arloei egindako aipamena curriculumaren eremuei egina dagoela ulertu behar da.

## MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

ECD/1753/2015 Agindua, abuztuaren 25ekoa, Musikako eta arte eszenikoetako irakasleen kidegora sartzeko, horra iristeko eta espezialitate berriak eskuratzeko prozedurak arautu behar dituzten gai-zerrendak onartzen dituena, musika- eta dantza-ikasketekin erlazionatutako espezialitateetan (abuztuaren 28ko BOE, 206. zk.).

## HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA

1993ko irailaren 9ko Aginduaren VI. eranskina; agindu horren bidez, Maisu-maistren, Bigarren Hezkuntzako Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen kidegoetara sartzeko prozedurak, espezialitate berriak eskuratzeko prozesuak eta zenbait espezialitatetarako mugikortasuna arautu behar dituzten gai-zerrendak onartzen dira, ekainaren 4ko 850/1993 Errege Dekretuak araututakoak.

(1993ko irailaren 21eko BOE).

## VI. ERANSKINA

## OPOSIZIO-FASEKO PROBAK BALORATZEKO IRIZPIDEAK

Proba guztietarako arau orokorrak:

- Idatzizko ariketetan, ezinbestekoa izango da arau ortografikoak betetzea, letra argi eta ulergarri idaztea eta testua behar bezala egituratzea.
- Boligrafo urdina edo beltza erabiliko da. Ezin izango da erabili likido edo zinta zuzentzailerik. Irakurri behar ez dena, parentesi artean sartuko da, eta lerro bakar batez marratu.
- Proba guztietan baloratuko da hizkuntza-gaitasuna, funtsezkoa baita irakaskuntza-lanetan aritzeko. Argi eta modu logikoan adierazi beharko dira ideiak, eta zehatz erabili espezialitatearen berezko terminologia.

## TXANDA IREKIA ETA DESGAITASUNA DUTEN PERTSONENTZAT GORDETAKO TXANDA

## LEHENENGO PROBA A zatia: PROBA PRAKTIKOA

## 1.1.– MAISU-MAISTREN KIDEGOAK

Hauek baloratuko dira: probaren emaitza; jarraitu den prozedura; adierazitako gaitasun instrumental eta teknikoak; azalpen argiak emateko gaitasuna; lanaren antolamendua; denboraren kudeaketa; ikasleen ezaugarriei egokitzea; Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoetan jasotako helburuei eta orientabide metodologikoei lotzea (STEAM estrategia, BIZIKASI, IRAKURKETA-PLANA, DIBERTSITATEARI ERANTZUTEA, BIKAINASUNA ETA EKITATEA, HEZKIDETZA, eta abar); ekimena, eta berrikuntzarako prestasuna.

Hauek hartuko dira kontuan, kasuaren arabera:

- Espezialitatearen ezagutza zientifikoa eta zehaztasun teknikoa.  
Proba egitean, espezialitatearen inguruko ezagutza zientifikoa eguneratu eta zorrotza aplikatzea.
- Indarrean dagoen hezkuntzari buruzko araudia ezagutzea eta proposatutako kasuaren garapenean hura aplikatzea.

Kasuaren arabera, hauen ezagutza eta aplikazio praktikoa: indarrean dauden curriculumak; EAEko hezkuntza-sistemaren helburuak eta lehentasunezko hezkuntza-ildoak; adingabeei eta ikastetxeei aplikatu beharreko hezkuntza-araudia; irakasleei legez esleitutako funtzioak; ikasleen eta haien familien eskubideak; inklusibotasunari ekitea eta dibertsitateari erantzutea; eleaniztasuna; hizkuntzen trataera integratua; irakurtzeko kompetentzia hobetzera zuzenduta dauden estrategiak; STEAM pentsamendu-estragiak; hezkuntzako esku-hartzearen plangintza eta irakaskuntza-koordinazioa; tutoretza egitea ikasleekin eta familiekin; bizikidetzak eta eskola-giroa; lankidetzan aritzea hezkuntzako eta gizarteko eragileekin; diziplinartekotasuna; metodologia aktiboak; proiektuak lan egitea; egoera-arazoak; lankidetzak; kompetentziak garatzea helburu duten ikaskuntza-proposamenak (elkarrekin bizitzeko kompetentzia barne); ebaluazio jarraitua eta prestakuntzako ebaluazioa; Europako programak eta helburuak; jarduteko protokolo espezifikoak; sareko lana; IKTak integratzea; hezkuntza berriztatzekeko proiektuak, eta abar.

- Hezkuntzako esku-hartzeetan, alderdi hauek hartuko dira kontuan, dagokionaren arabera:
  - Zientzia-, curriculum- eta pedagogia-ezagutzetan oinarritutako didaktika- eta antolaketa-planteamenduak, koherenteak direnak curriculum-dekretuetan biltzen diren eredu pedagogikoarekin eta printzipio metodologikoekin.
  - Plangintza egokia. Testuinguruan jartzea. Diagnostikoa egitea. Ikaskuntza-helburu zehatzak eta errealistak definitzea. Ezarritako helburuek zeharkako eta diziplinazko curriculum-konpetentzien garapenari ekarpena egitea. Helburuak ikasleen dibertsitateari egokitzea (gaitasun handiko ikasleak ere aintzat hartuta). Edukiak behar bezala sekuentziatzea. Jorratzen den arlo/eremuaren edo beste arlo/eremu batzuen edukiekin lotura izatea. Ebaluazio-irizpideak, lorpen-mailaren adierazleak, eta abar.
  - Curriculumean behar bezala kokatzea. Esku-hartzearen proposamena curriculum-mailari egokitzea. Ikaskuntza berriei ekin ahal izateko behar diren aurretiazko ezagutza eta konpetentziak identifikatzea. Aurretiazko oinarritzko kontzeptuen eta motibaziozkoen lanketa, ikaskuntza berriak azpimarratu eta errazago uler daitezen eta oinarritzko konpetentzien mailak etengabe gara daitezen.
  - Hezkuntzako esku-hartzea. Metodologia. Ikasleei askotariko hezkuntza-planteamenduak eta -erronkak eskaintzea, metodologia espezifikokoak erabiltzea eta egokitzapenak egitea – curriculumarenak, antolamendukoak eta metodologikoak–, ikasle guztien konpetentziak ahalik eta gehien garatzera bideratuta. Ikaskuntzen zeharkakotasuna. Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko estrategia zehatzak.
  - Ikaskuntzako eta irakaskuntzako jarduerak proposatzea, koherenteak direnak garatu nahi diren helburu, eduki eta konpetentziekin eta bat datozenak erabilitako metodologiarekin. Mota askotakoak eta motibatzaileak izatea. Behar bezala sekuentziatuak egotea. Berdinen arteko interakzioa, talde-lana eta lankidetzak bultzatzea. Dibertsitateari erantzuna ematea. Konpetentziak garatzera zuzenduta egotea (lankidetzak, egoera-arazoak, proiektuak, erronkak, eta abar). Autonomia eta autorregulazioa sustatzea. Zabalitze- eta/edo sakontze-jarduerak. Hainbat arlo/jakintzagai barnean hartzen dituzten jarduerak, konplexutasun-maila ezberdineko trebetasun kognitiboak eskatzen dituztenak (aplikazioa-analisia-sintesia-ebaluazioa-sorkuntza).
  - Estrategia eta baliabide didaktikoak: Estrategia eta baliabide didaktiko aproposak hautatzea; teknologia berriak integratzea; ikasleek ikaskuntzarekiko duten motibazioa areagotzeko estrategiak; espazioak eta denbora antolatzea; taldekatzeak, eta ikasgela kudeatzeko, elkarbizitza positiboa bultzatzeko eta gatazkak modu hezitzailean konpontzeko estrategiak. Hori guztia inklusibotasun-printzipioarekin eta dibertsitatea lantzeko printzipioarekin bat etorri.
  - Ebaluazio-prozesua: Ebaluazio-irizpideak eta lorpen-mailaren edo ikaskuntza-emaitzen adierazleak ongi definitzea, mailari dagozkion helburuekin eta edukiekin bat etorrita eta ikasleen dibertsitatea aintzat hartuta.

Ikasleen abiapuntua, aurretiazko ezagutzak eta konpetentzien garapen-maila (hasierako ebaluazioa) identifikatzeko estrategiak.



Ikasleen ebaluazio eta jarraipenerako estrategiak, prozedurak eta tresnak bat etortzea ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin. Ebaluazio jarraiturako prozedurak. Kalifikazio-irizpideak.

Ikasleak eskuratutako ikaskuntzen balorazioa ahalbidetzen duten ebaluazioko mekanismo, tresna eta jarduerak jasota izatea, bai eta jarraipena, errekueratzea, indartzea, sakontzea eta zabaltzea ahalbidetzen dutenak ere.

Ebaluazio-prozesuetan, askotariko kompetentzia-mailak kontuan hartzea.

- Irakasleen koordinazio-prozedurak.
- Irakaslana ebaluatzeko prozedurak.
- Ongi menderatzea espezialitateko trebetasun teknikoak, bai eta ikasgelako benetako testuinguruari egokitutako estrategia eta teknika didaktiko-pedagogikoak ere.

Trebetasun teknikoa izatea espezialitatearen berezko estrategia, tresna, lanabes, protokolo eta prozedurak erabiltzeko.

Proposatutako egoeretarako egokiak diren estrategia tekniko eta/edo metodologikoak mobilizatzea: diagnostikoa egin, informazioa bildu, interpretatu, plangintza egin, antolatu, garatu, jarraipena egin, ebaluatu, ondorioak atera eta horietatik eratorritako jarduerak proposatu.

Gaitasun kritikoa, analisirako gaitasuna eta erabakiak hartzeko ekimena.

Irakasle-kompetentzia profesionala izatea ikasgelaren kudeaketan sor daitezkeen zailtasunak ebazteko eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua garatzeko. Malgutasuna eta egokitzeko gaitasuna.

Ikasleei ikaskuntzan eta prestakuntza-garapen osoan autonomia errazteko irakasle-rola.

- Planteatutako ariketen behar bezalako ebazpena, emaitzak eta ariketako erantzunen zehaztasuna.

Kasuaren arabera, ariketa ebazteko aplikatu den marko teorikoa justifikatzea, datuak eta ezezagunak (eta datu inplizituak) identifikatzea, ebazpen-estrategia arrazoituak egitea, irudiak eta eskemak erabiltzea, emaitzak unitate egokiekin adieraztea, lortutako emaitzen azterketa kritikoa egitea, eta erantzun arrazoitu eta oinarrituak ematea. Arrazoibideak, kalkuluak, grafikoak, irudiak eta bestelako azalpen-elementuak positiboki hartuko dira kontuan ariketak baloratzean.

- Gaiak eta/edo arazoak eta/edo ariketak eta/edo kasu praktikoak ebaztean, emaitza zuzenaz gain, honako alderdi hauek ere baloratu eta ebaluatuko dira: gaia ebazteko estrategia, prozesuaren arazoiketa eta erantzunen interpretazioa.
- Testuen itzulpenetan, itzulpenaren zuzentasuna eta duen komunikazio-zentzuari egokitzen zaion baloratuko da.
- Testu-iruzkinetan, kontuan hartuko dira egitura identifikatzea, elementuen koherentzia eta kohesioa, egokitasuna eta gramatikalki zuzena izatea. Iruzkinean, testua aztertu beharko da, ez horren parafrasia egin, ezta horri buruzko iritzi subjektiboak eman ere. Bibliografia edo webgrafia aipatu ahal izango da azalpena arazoitzeko.
- Originaltasuna, estrategien aniztasuna, sormena eta berrikuntzarako prestasuna.

## 1.2.– HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA.

Proba praktikoa ebaluatzeko, alderdi hauek hartuko dira kontuan:

- Zuzentasun ortografikoa eta gramatikala.
- Lexikoa eta semantika menderatzea.
- Ideiak argi adieraztea.
- Testuaren koherentzia eta kohesioa.
- Probaren 1. ariketaren, aplikazio didaktikoarekin zerikusia duten alderdiei emandako erantzunen balio didaktikoa.
- Probaren 2. ariketan, testu mota aintzat hartuta, estilo egokia hautatzea.

## 1.3.– MUSIKAKO ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGOA.

A) Espezialitateak: Akordeoia, Kontrabaxua, Fagota, Perkusioa, Pianoa, Saxofoia, Tronboia, Tronpa, Tronpeta, Biolina, Biolontxelo, Gitarra Elektrikoa.

Aurkeztutako egitarauaren zailtasun teknikoa (gutxienez, dagokion ikasketa profesionalen 6. mailako ikasleei eskatzen zaien maila bera izan behar du) eta interes artistikoa (errepertorio unibertsala eta/edo berritzailea) baloratuko dira.

Bereziki azpimarratuko dira nahitaezko kontzeptuak ulertzeko eta trebetasun tekniko, estetiko eta motibaziozkoak garatzeko ikasleentzat lagungarri diren alderdi metodologikoak. Zailtasun teknikoak behar bezala identifikatzea, eta haiei aurre egiteko modu egokiak erabiltzea ikasleekin.

Interpretazio-proban, gaitasun teknikoa eta musikala baloratuko dira, bai eta interpretazio-maila eta eszenaratzea ere.

B) Espezialitatea: Musika-hizkuntza.

Gaitasun teknikoa eta musikala baloratuko dira.

Bereziki azpimarratuko dira nahitaezko kontzeptuak ulertzeko eta trebetasun tekniko, estetiko eta motibaziozkoak garatzeko ikasleentzat lagungarri diren alderdi metodologikoak. Zailtasun teknikoak behar bezala identifikatzea, eta haiei aurre egiteko modu egokiak erabiltzea ikasleekin.

C) Espezialitatea: Konposizioaren oinarriak.

Gaitasun teknikoa eta musikala eta originaltasuna baloratuko dira.

Bereziki azpimarratuko dira nahitaezko kontzeptuak ulertzeko eta trebetasun tekniko, estetiko eta motibaziozkoak garatzeko ikasleentzat lagungarri diren alderdi metodologikoak. Zailtasun teknikoak behar bezala identifikatzea, eta haiei aurre egiteko modu egokiak erabiltzea ikasleekin.

#### LEHENENGO PROBA B zatia: GAI BAT GARATZEA

Hauek hartuko dira kontuan:

– Gaiaren egitura.

- Sarrera: gaiaren garrantzia justifikatzea.
- Aurkibide bat egitea, garatuko diren puntuekin.
- Ordena logiko bati jarraitzea azalpena egituratzean. Gaiaren antolamendu argia aurkeztea, erraz uler dadin. Edukiak garatzean, atalen sekuentziario logiko eta argiari jarraitzea.
- Gaia osotasunean lantzea. Epigrafe guztien eta gaiaren funtsezko puntuen garapen orekatua egitea.

– Gaiari buruzko ezagutza zientifikoa.

- Ezagutza zientifiko eguneratua eta zorrotza izatea, eta gaiaren garapenean heldutasuna erakustea. Azaldutako kontzeptuak zehatzak eta egokiak izatea. Tesi eta argudioetan sakontzea.
- Garatutako gaiari aplikatu behar zaion araudia ezagutu eta lotzea.
- Gai teorikoa eta irakaslan lotzea.
- Akatsik ez egitea kontzeptuetan edo eragiketak, erakustaldiak eta antzekoak garatzean.
- Adibideak ematea, lanketa pertsonala.
- Gaiarekin zerikusia duten planteamendu edo iritziak aipatzea, iturri eguneratuak ezagutzen dituela erakutsiz.
- Aipamen bibliografiko egokiak, eguneratuak eta historikoak (hala badagokio)
- Datuak esanguratsuak, zehatzak eta adierazgarriak izatea. Beste jakintzagai batzuetako edukiekin lotzea.
- Sintesisirako gaitasuna.

– Hizkuntza-gaitasuna.

- Espezialitatearen edo lanbide-eremuaren berezko terminologia erabiltzea.
- Azalpena argia izatea. Hitz-jarioa, egokitasuna, zuzentasuna, koherentzia eta kohesioa.
- Zuzentasun ortografikoa eta sintaktikoa.

– Planteamenduaren originaltasuna.

BIGARREN PROBA A zatia:  
PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA: AHOZKO DEFENTSA

Hauek hartuko dira kontuan programazio didaktikoa baloratzeko:

– Deialdiaren betekizunei egokitzea:

- Ikasturte bat garatzea, espezialitate horretako irakasleek emateko eskumena duten hezkuntza-maila edo -etapa bateko ikasturte bat.
- Kontuan hartzea deialdi honetako IV. eranskinean adierazi den araudiak araututako indarreko curriculumak.
- Hautatu den ikasturteko curriculum-elementu guztiak sartzea programazioan.
- Deialdian ezarri diren betekizun formalak eta eduki-betekizunak betetzea.
- Deialdian adierazi diren luzerari eta aurkezpenari buruzko betekizunak betetzea.

– Aurkezpena: komunikazio-konpetentzia eta konpetentzia didaktikoa

- Idazketa eta ahozko aurkezpena argiak, ordenatuak eta arinak izatea. Azalpenaren antolamendu egituratua.
- Hiztegia zuzen eta zehatz erabiltzea.
- Sintesirako gaitasuna erakustea, eta ezarritako denborari lotzea.
- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, atal gakoak azpimarratzea, ondorioak ateratzea.

– Egitura eta edukia

- Sarreran, lege-arloko justifikazioa egin eta testuinguruan jartzea.
- Araudian azaltzen diren programazio didaktikoko elementu guztiak garatzea. Programazioko elementuen arteko koherentzia.
- Ikaskuntza-helburuak teknikoki ondo formulatuta egotea eta koherenteak izatea. Curriculum ofizialaren helburu orokorrak zehaztu behar dituzte, eta behar bezala egokituta egon ikasturtearen, ikasleen ezaugarri eta garapen-mailaren eta irakaskuntza-testuinguru zehatzaren arabera.
- Edukien hautapena eta sekuentziazioa egokiak izatea proposatutako helburuak eta irakaskuntza-testuinguru zehatza kontuan hartuta, eta irizpide epistemologikoei eta funtzionalei erantzutea. Edukien sekuentzia argia, espezialitatearen edo dagokion mailaren curriculum-proiektuak ezartzen dituen konpetentziak eskuratu ahal izateko.
- Metodologia: Ikuspegi didaktikoa(k) zehaztea. Estrategiak, teknikak, metodoak, eta abar zehaztea. Dagokion ikasturteari lotzea eta egokia izatea ikasturte horretarako. IKTen potentzialtasun didaktikoak erabiltzea. Konpetentzien garapena sustatzea (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunen garapena). Diziplinartekotasuna. Egoera-arazoak, erronkak eta proiektuak proposatzea.

- Ikaskuntzako eta irakaskuntzako jardueren proposamena bat etortzea planteatutako helburuekin eta erabilitako metodologiarekin. Zabaltzeko eta indartzeko jarduerak. Estrategia kognitibo ezberdinak (eta/edo teknikoak, Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan) eskatzen dituzten jarduera askotarikoak. Ikasleen beharrian, ezaugarri eta estilo kognitibo ezberdinetara bideratutako jarduerak.
- Ebaluazio-irizpideak, adierazleak, deskriptoreak eta kalifikazio-irizpideak, mailaren arabera egokituta: legezko egokitzapena eta egokitzapen didaktikoa. Ikasleen aniztasunari erantzutea.
- Ikasleen ebaluazio jarraiturako eta jarraipenerako prozesu eta tresnak bat etortzea ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin. Errekuperatzeko eta sakontzeko mekanismoak txertatuta izatea.
- Dagokion etapan eskuratu behar diren zeharkako eta diziplinazko konpetentziei ekarpena egitea (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunei).
- Tenporalizazioa.

– Dibertsitateari arreta eskaintzea:

- Ikasleen dibertsitateari erantzuteko proposamenak zehaztu eta egokitzea, inklusibotasun-printzipioa betez. Banakako planak. Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei (gaitasun handiko ikasleak barne) arreta emateko estrategiak. Indartzeko eta sakontzeko planak, curriculum-egokitzapenak, eta abar.

– Dokumentuaren orijinaltasuna

BIGARREN PROBA B zatia:

UNITATE DIDAKTIKOA: AHOZKO AZALPENA

Hauek hartuko dira kontuan unitate didaktikoa baloratzeko:

– Deialdiaren betekizunei egokitzea:

- Izangai bakoitzak aurkeztutako programazioarekin lotuta ala espezialitateko gai-zerrenda ofizialean oinarrituta egon daiteke. Izangaiak aukeratuko du.
- Deialdian ezarri diren betekizunak betetzea.

– Aurkezpena: komunikazio-konpetentzia eta konpetentzia didaktikoa.

- Azalpen argia, ordenatua eta arina. Azalpenaren antolamendu egituratua. Komunikazio-egoera eta hitzaldiaren helburua kontuan hartuta, erregistro egokia erabiltzea.
- Hiztegia zuzen eta zehatz erabiltzea.
- Sintesirako gaitasuna erakustea, eta ezarritako denborari lotzea.
- Alderdi nagusiak eta bigarren mailakoak bereiztea, atal gakoak azpimarratzea, ondorioak ateratzea.

– Unitate didaktikoaren ezaugarriak, egitura eta edukia.

- Unitate didaktikoak koherentea izan behar du aurkeztu den programazioarekin, curriculum ofizialean ezarritakoarekin, ikastetxeko proiektuekin eta hezkuntzaren konpetentzien araberako ikuspegiarekin.
  - Unitate didaktikoa testuinguruan jartzea, ikasleen ezaugarriak eta errealitatea kontuan hartuta. Irakaskuntzen eta ikasleen ezaugarri espezifikoiei erantzutea. Etapa, maila, ikastetxe eta talde zehatzei egokitzea.
  - Araudian azaltzen diren elementu guztiak garatzea. Unitate didaktikoko elementuen arteko koherentzia.
  - Helburuek eta ebaluazio-irizpideek behar bezala adieraztea zer lortu behar den unitate didaktikoa garatzeko ezarritako denboran.
  - Ikaskuntza-helburuak egokitzea ikasturteari, ikasleen ezaugarriari eta garapen-mailari eta irakaskuntza-testuinguru zehatzari. Teknikoki ondo formulatuta egotea. Koherenteak izatea programazioan bildutakoekin eta unitate didaktikoko gainerako elementuekin. Curriculum ofizialeko helburu orokorrak zehaztea. Adierazi diren ebaluazio-irizpideen eta adierazleen bitartez egiaztatu ahal izatea lorpen-maila.
  - Edukiak bat etortzea proposatutako helburuekin, metodologiarekin, ikaskuntzako eta irakaskuntzako jarduerekin, eta prozedura, ebaluazio-irizpide eta adierazleekin, eta behar bezala erantzutea irizpide epistemologikoei eta funtzionalei. Irakaskuntza-testuinguru zehatzari egokitzea.
  - Zeharkako eta diziplinazko konpetentziak barnean hartzea (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunak).
  - Metodologia eta ikasgelaren edo bestelako ikaskuntza-espazioen antolaketa: Ikuspegi didaktikoa(k) zehaztea. Estrategiak, teknikak, metodoak, eta abar zehaztea. Dagokion ikasturteari egokitzea eta aproposa izatea ikasturte horretarako. Konpetentziak eskuratzeari egiten dion ekarpena argi adieraztea (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunak eskuratzeari). Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak zehaztea. IKTen potentzialtasun didaktikoak erabiltzea. Diziplinartekotasuna.
  - Unitatea garatzeko erabilitako baliabide didaktikoak egokiak izatea.
  - Ikaskuntzako eta irakaskuntzako jardueren proposamena errealista eta koherentea izatea, benetako egoerari, curriculum ofizialari eta indarrean diren printzipio metodologikoei egokituta. Egoera-arazoak, erronkak eta proiektuak barnean hartzea. Jarduerak sekuentzia jakin baten arabera antolatzea eta egituratzea, eta horrek ikaskuntzak eskuratzen, orokortzen eta transferitzen laguntzea. Jarduerak bat etortzea planteatutako helburuekin eta erabilitako metodologiarekin; horrez gain, oinarrizko konpetentzien garapena sustatzea, berdinen arteko interakzioa bultzatzea, dibertsitateari arreta eskaintzea, tenporalizazio egokia izatea eta baliabide ezberdinen erabilera aurreikustea.
- Askotarikoak eta motibatzaileak izatea, ongi sekuentziatutakoak, eta kontuan hartzen dutenak jakintzagai bakoitzean erabili ohi den material didaktikoen erabilera. Autonomia eta autorregulazioa sustatzea.
- Ikasleen ebaluazio- eta balorazio-jarduerak jasota egotea, baita erreperatzeko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko jarduerak ere. Autoebaluazio-jarduerak. Berdinen arteko ebaluazioa.

- Ebaluazio-irizpideak, adierazleak eta kalifikazio-irizpideak, mailaren arabera egokituta: legezko egokitzapena eta egokitzapen didaktikoa. Ikasleen dibertsitatearekin bat etortzea.
- Ikasleen ebaluazio jarraiturako eta jarraipenerako prozesu eta tresnak bat etortzea ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin. Errekuperatzeko, sakontzeko, autorregulatzeko eta ikasketa-prozesuan autonomia sustatzeko mekanismoak txertatuta izatea.
- Dagokion etapan eskuratu behar diren zeharkako eta diziplinazko konpetentziei ekarpena egitea (Musikako eta Arte Eszenikoetako irakasleen kidegoaren kasuan, gaitasunei).
- Prozeduren errealismoa, zehaztasuna eta egokitzapen praktikoa, eta irakaslan eta ikasleen ikaskuntza ebaluatzeko irizpide eta adierazleak.
- Programazioa eta haren eraginkortasuna ebaluatzeko prozedurak.
- Familien inplikazioa bultzatzeko proposamenak.

– Dibertsitateari arreta eskaintzea:

- Ikasleen dibertsitateari erantzuteko proposamenak zehaztu eta egokitzea, inklusibotasun-printzipioa betez. Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei (gaitasun handiko ikasleak barne) arreta emateko estrategiak zehaztuta egotea. Indartzeko eta sakontzeko planak.

– DEBATEA EPAIMAHAIAREKIN

- Epaimahaiak egindako galderaren/galderen erantzunak zehatzak eta zuzenak izatea.
- Beste argudio batzuk ematea, ahozko aurkezpenean, programazio didaktikoan edo ariketa praktikoa azaldutako argudioen osagarri edo zabalgarri.
- Gaitasun pedagogikoa. Irakaskuntzan aritzeko beharrezkoak diren teknikak menderatzea.
- Ziurtasuna eta heldutasun pedagogikoa agertzea egiten dituen proposamenetan.
- Adierazpen egokia. Erregistroa erabiltzea komunikazio-egoeraren arabera.

#### AZPITALDE ETA DESTINO-OSAGARRIAREN MAILA BEREKO IRAKASLEEN BESTE KIDEGO BATZUETARA IRISTEKO PROZEDURA

#### PROBA PRAKTIKOA

Txanda irekiko eta desgaitasuna duten pertsonentzat gordetako txandako proba praktikoa (lehenengo probaren A zatia) baloratzeko arestian adierazi diren irizpide berberak.

#### GAI BATEN AHOZKO AZALPENA ETA PLANTEAMENDU DIDAKTIKOA

Hauek hartuko dira kontuan bi ariketak baloratzeko:

- Eskatutakoari lotzea, oinarrizko alderdiak garatzea, kontzeptuak behar bezala definitu eta/edo azaltzea.
- Aurkezpen argia eta arina. Atalen sekuentzia ordenatu eta koherentea.
- Gramatikari eta lexikoari dagokienez, zuzentasun- eta konplexutasun-maila egokiak erakustea.
- Erregistro egokia erabiltzea komunikazio-egoeraren eta mintzaldiaren helburuaren arabera.
- Terminologia zientifiko, pedagogiko eta didaktikoaren erabilera zehatz eta eguneratua.

- Sintesirako gaitasuna, ezarritako denborari lotzea.
- Originaltasuna.

#### GAI BATEN AHOZKO AZALPENA

Hauek ere hartuko dira kontuan gaiaren ahozko azalpena baloratzeko:

- Gaia egituratzea: aurkezpena, garapena eta ondorioak.
- Gaiaren funtsezko puntu guztiak garatzea.
- Eduki zientifiko eta teoriko egokia izatea. Diziplinaren eduki epistemologikoa menderatzea.
- Informazioaren eta kontzeptuen planteamendu zehatz, zorrotz eta eguneratua egitea. Tesi eta argudioetan sakontzea. Datuak esanguratsuak eta adierazgarriak izatea.
- Bestelako planteamendu edo iritziak aipatzea, iturri ezberdinak eta eguneratuak ezagutzen dituela erakutsiz.
- Adibideak ematea, zehaztasun-maila egokia, lanketa pertsonala.
- Ondorioak aurkeztea.
- Bibliografia edo webgrafiaren ezagutza eguneratua.

#### PLANTEAMENDU DIDAKTIKOA

Alderdi hauek ere hartuko dira kontuan planteamendu didaktikoa baloratzeko:

- Testuinguruan jartzea.
- Planteamendu didaktikoa errealista izatea, testuinguru, etapa, maila, ikastetxe eta talde zehaztutara egokitua, eta koherentea ikasleen ezaugarriekin, curriculum ofizialean ezarritakoarekin, indarrean diren printzipio metodologikoekin, ikastetxeko proiektuekin eta hezkuntzaren konpetentzien araberako ikuspegiarekin.
- Plangintza didaktiko baten oinarritzko elementu guztiak biltzea.
- Tenporalizazio egokia.
- Teknikoki ongi formulatutako ikaskuntza-helburuak, curriculum ofizialaren helburu orokorrak zehazten dituztenak, testuinguru zehatzari egokituak eta oinarritzko konpetentziak garatzen laguntzen dutenak.
- Edukiak bat etortzea proposatutako helburuekin, garatu beharreko oinarritzko konpetentziekin, metodologiarekin, ikaskuntzako eta irakaskuntzako jardurekin, eta prozedura, ebaluazio-irizpide eta adierazleekin, eta behar bezala erantzutea irizpide epistemologikoei eta funtzionalei.
- Zehaztea ikasleek zer garapen-maila lortu behar duten kasuan kasuko lanbide-profilari berez dagozkion konpetentzia-atalekin lotutako oinarritzko konpetentziei (zeharkakoak nahiz diziplinazkoak) edo helburu-gaitasunei dagokienez.



- Metodologia eta ikuspegi didaktikoa. Ikasgelaren edo bestelako ikaskuntza-espazioen antolaketa. Egoera-arazoak, erronkak eta proiektuak planteatzea. Metodologiak zer eragin duen kompetentzien garapenean. Diziplinarrekotasuna. Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko estrategiak.
- Unitatea garatzeko erabilitako baliabide didaktikoak. IKTen potentzialtasun didaktikoak erabiltzea.
- Ikaskuntzako eta irakaskuntzako jardueren proposamena bat etortzea planteatutako helburuekin eta erabilitako metodologiarekin. Mota askotakoak eta motibatzaileak izatea. Behar bezala sekuentziatuak egotea. Oinarrizko kompetenziak, berdinen arteko interakzioa, talde-lana eta lankidetzaren bultzatzea. Dibertsitateari erantzuna ematea.
- Ikasleen abiapuntua, aurretiazko ezagutzak eta kompetentzien garapen-maila (hasierako ebaluazioa) identifikatzeko estrategiak.
- Aurretiazko oinarrizko kontzeptuen eta motibaziozkoen lanketa, ikaskuntza berriak azpimarratu eta errazago uler daitezten.
- Ikasleen ebaluazio- eta balorazio-jarduerak jasota egotea, baita errekuiperatzeko, indartzeko, sakontzeko eta zabaltzeko jarduerak ere.
- Ebaluazio-irizpideak eta adierazleak bat etortzea mailarekin, helburuekin eta edukiarekin, eta ikasleen dibertsitatea aintzat hartzea.
- Ikasleen ebaluazio eta jarraipenerako prozedurak eta tresnak bat etortzea ebaluazioaren prestakuntza-funtzioarekin. Ebaluazio jarraiturako prozedurak. Kalifikazio-irizpideak. Jarraipenerako, errekuiperatzeko, indartzeko eta sakontzeko mekanismoak aurreikustea.
- Ikasleen dibertsitateari erantzuteko proposamenak zehaztu eta egokitzea, inklusibotasun-printzipioa betez. Hezkuntzako esku-hartzearen barruan, askotariko hezkuntza-proposamenak eta -erronkak eskaintzea ikasleei, metodologia espezifikoak erabiltzea eta egokitzapenak egitea –curriculumarenak, antolamendukoak eta metodologikoak–, ikasleak ahalik eta gehien garatzera bideratuak. Hezkuntza-laguntzako premia bereziak dituzten ikasleei arreta emateko estrategia zehatzak.
- Irakaslana ebaluatzeko prozedurak.

## VII. ERANSKINA

## PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK

Proba honen bitartez egiaztatu nahi da izangaiek badutela prestakuntza zientifiko nahikoa hautatu duten espezialitaterako, adituak direla trebetasun teknikoetan, eta behar besteko irakaskuntza-kompetentzia dutela dagokion irakasle-kidegoari legez eskatzen zaizkion etapa, maila eta espezialitateetako talde eta ikasgeletan irakasteko.

Beharrezkoa izango balitz, epaimahai bakoitzak baliabide teknikoei, dokumentazioari, erabili beharreko materialari eta ariketak egiteko alderdi zehatzei buruzko informazioa emango die izangaiei.

## 1.– MAISU-MAISTREN KIDEGORAKO PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK.

Espezialitateko gai-zerrendarekin eta/edo indarrean diren curriculumekin zerikusia duen kasu praktiko bat aurkeztuko zaie izangaiei. Atal hauek izan litzake probak: esku hartzeko planak; analisirako ariketak eta testu-iruzkinak; dokumentu edo emanaldi artistikoak; itzulpen-ariketak; auzi, arazo eta kasuen ebazpenak; simulazioak; trebetasun tekniko edo instrumentalen erakustaldia, edo benetako egoerekin lotuta dagoen proiektu didaktiko zehatz bat formulatu eta garatzea, ikasgela edo ikastetxeko benetako egoera batean erabili ahal izateko.

Hezkuntzako esku-hartzearekin lotutako gaia planteatzen bada, kasuaren arabera, hauek jaso beharko dira: egoeraren diagnosis eta analisia; proposatutako ikaskuntzak curriculumean kokatzeko modu egokia; aurretiaz izan behar diren jakintzak edo kompetentziak, aurreikusita dauden ikaskuntza-proposamenak jorratzeko; arlo/eremu bereko edo beste arlo/eremu batzuetako edukien arteko harremana; ikaskuntza-testuinguru zehatz batean jarduteko proposamen bat planifikatu eta diseinatzea; inklusibotasun-printzipioa eta ikasleen dibertsitateari erantzuteko printzipioa aplikatzea (gaitasun handiko ikasleak barne); estrategia eta baliabide didaktikoak hautatzea; teknologia berriak integratzea; zeharkako nahiz diziplinazko kompetentziak garatzea; curriculum-dekretuetan bildu ziren eredu pedagogikoa eta printzipio metodologikoa aplikatzea eta Hezkuntza Sailaren ildo estrategikoen helburuak betetzea (STEAM estrategia, BIZIKASI, IRAKURKETA-PLANA, DIBERTSITATEARI ERANTZUTEA, BIKAINASUNA ETA EKITATEA, HEZKIDETZA, eta abar); indarrean diren jarduera-protokoloak erabiltzea; diziplinartekotasuna; koordinazio didaktikoa; ikastetxearen dinamikarekin konpromisoa izatea; tutoretza egitea ikasleekin eta familiekin; lankidetzan aritzea hezkuntzako eta gizarteko agenteekin; bizikidetza eta eskola-giroa; ikasleen eskubide eta betebeharrak; hizkuntzen trataera integratua; hezkuntza-beharrizan espezifikoei heltzea, eta banakako jarraipena eta prestakuntza-ebaluazioa egitea.

Eska daiteke, orobat, espezialitateko gai-zerrendarekin eta espezialitate horretako irakasleak esleituta dituzten etapa eta mailetako curriculumekin lotutako gaiak eta/edo arazoak eta/edo ariketak eta/edo kasu praktikoak ebaztea.

Atzerriko hizkuntza batean (ingelesez) dagoen testu bat itzultzeko eskatzen den ariketetan, hizkuntza ofizial bietako edozeinetara (gaztelaniara edo euskarara) egin ahal izango da itzulpena. Izangaiek aukeratu du. Epaimahaiak erabakiko du hiztegiak erabili ahal izango diren itzulpenak egiteko.

Musikaren espezialitatean, konposizioko eta/edo interpretazioko proba bat egitea proposatu ahal izango da.

Edonola ere, espezialitateko gai-zerrendarekin edota indarrean dauden curriculumekin lotuta dauden kontzeptuak jarri beharko dira praktikan halako probetan. Ebazpenean, kontuan hartu beharko da kasu horretarako zein diren irakaskuntza-teknika eta hezkuntzako printzipio egokienak, eta zorrotz bete beharko dira indarrean dauden araudi eta curriculumak, baita irakaskuntzako funtzio publikoaren garapenari legez esleitutako funtzioak ere.

## 2.– HIZKUNTZA-ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGORAKO PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK.

Proba praktikoak bi zati izango ditu:

1.– Egungo prosan idatzita dagoen testu bat aztertzea –literatura- edo kazetaritza-arlokoa–, XX. edo XXI. mendekoa. Izangaiak frogatu behar du proposatu zaion testu motari buruzko ezagutzak dituela eta espezialitateko hizkuntza menderatzen duela.

Honako alderdi hauek planteatu daitezke:

– Testuaren ulermena egiaztatzeko galderak.

– Testuarekin zerikusia duten galdera morfologiko, sintaktiko, fonologiko, semantiko, pragmatiko eta estilistikoak.

– Ikaskuntzako eta irakaskuntzako egoera baten barruan, testuaren ikasgelako aplikazio didaktikoarekin zerikusia duten galderak; ikasle helduei zuzendutako ikuspuntua nagusituko da.

Proposatutako bi testuetatik bakarra aukeratu da.

Zati honek proba praktikoaren puntuazio osoaren % 60 balioko du.

2.– Gaurkotasun-gai bati buruz 220-250 hitzeko idazlan bat egitea, formatu hauetako batean: erreklamazioa, txostena, gutuna, proposamena, eta abar. Eskaintzen zaizkion bi aukeretatik, gai bat eta formatu bat aukeratu beharko ditu izangaiak.

Idazlanak probaren puntuazio osoaren % 40 balioko du.

Proba osoa egiteko, gehienez hiru ordu izango dira. Izangaiak komentatu zaio eran erabakiko du nola banatu denbora bi zatien artean. Probak irauten duen bitartean, ez da atsedenaldirik egingo.

## 3.– MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOETAKO IRAKASLEEN KIDEGORAKO PROBA PRAKTIKOAREN EZAUGARRIAK.

A) Espezialitateak: Akordeoia, Kontrabaxua, Fagota, Perkusioa, Pianoa, Saxofoia, Tronboia, Tronpa, Tronpeta, Biolina, Biolontxelo, Gitarra Elektrikoa.

Honelakoa izango da proba praktikoa:

– Izangaiak kontzertu-egitarau bat aukeratu eta aurkeztuko du, non, gutxienez, instrumentuaren literaturarekin lotutako estilo nagusienei buruz argitaratuta dauden lau obra esanguratsu jasoko baitira. Perkusioaren espezialitatean, errepertorioak, gutxienez, kaxarako obra bat, tinbaletarako beste bat, 4 baketako laminetarako beste bat eta obra konbinatu bat izango ditu.

– Epaimahaiak egitarau horretatik aukeratzen dituen obrak edo obra zatiak interpretatuko ditu izangaiak, denbora batez –gutxienez hogeita hamar eta gehienez berrogei minutuz–.

Izangaiak epaimahaiari egitarauaren partituren hiru ale aurkeztuko dizkio, eta, beharrezkoa den kasuetan, laguntzailearekin agertuko da.

– Epaimahaiak aukeratutako obraren edo obra zatiaren analisi formal, estetiko eta didaktikoa. Gehienez ordubete izango da ariketa prestatzeko; aurkezpena egiteko, berriz, 30 minutu izango dira, asko jota.

Gero, aurkezpenarekin lotuta epaimahaiak egingo dizkion galderei erantzun beharko die izangaiak; 15 minutu izango ditu horretarako, gehienez.

Obren zailtasun teknikoak bat etorri behar du, gutxienez, Musikako ikasketa profesionaletako azken mailako ikasleei eskatzen zaizkien errepertorioarekin eta interpretazio-mailarekin.

B) Espezialitatea: Musika-hizkuntza.

Honelakoa izango da proba praktikoa:

– Epaimahaiak aukeratutako obraren edo obra zatiaren analisi formal, estetiko eta didaktikoa. Ariketa prestatzeko, 1 ordu eta 30 minutu izango ditu, gehienez, oposiziogileak. Ondoren, ariketarako idatzi duena irakurriko dio epaimahaiari; aurkezpena egiteko, gehienez, 30 minutu izango ditu.

– Musika-hizkuntzako ikasgai baten bat-bateko intonazioa, eta akonpainamenduaren errepentizazioa. Prestatze-denbora, gehienez, 15 minutu izango da bi alderdietarako.

– Hiru ahotseko diktaketa bat egitea. Epaimahaiak gutxienez 3 eta gehienez 6 aldiz erreproduzituko du diktaketaren edukia.

– Hizkuntzako ikastaro baterako piano-akonpainamendua duen melodia bat konposatzea, epaimahaiak proposatutako ezaugarri erritmiko eta melodikoak dituena. Prestatze-denbora 2 ordu eta 30 minutu izango da.

C) Espezialitatea: Konposizioaren oinarriak

Honelakoa izango da proba praktikoa:

– Epaimahaiak aukeratutako obraren edo obra zatiaren analisi formal, estetiko eta didaktikoa. Ariketa prestatzeko, 3 ordu izango ditu, gehienez, izangaiak. Ondoren, ariketarako idatzi duena irakurriko dio epaimahaiari; aurkezpena egiteko, 45 minutu izango ditu, gehienez.

– Lau ahotseko baxu-tiple ariketa konbinatu bat egitea, gehienez ere 24 konpasekoa. Hori egiteko denbora: 3 ordu.

– Epaimahaiak proposatutako instrumentuentzako testuko musika-obra bat konposatzea. Epaimahaiak obraren hasiera proposa dezake. Hori egiteko denbora: 6 ordu.