



HEZKUNTZA SAILA

BARNE EBAZPENA, 2018ko maiatzaren 4koa, Hezkuntza Saileko Hezkuntzako sailburuordearena, zeinaren bitartez, 2018-19 ikasturtean herri-ikastetxeek ULIBARRI programan sartzeko edo jarraitzeko bete behar dituzten baldintzak eta herri-ikastetxe bakoitzari dagozkion dedikazio-orduak esleitzeko irizpideak ezartzen baitira.

Abenduaren 23ko 323/2003 Dekretuak (abenduaren 31ko EHAA) Hizkuntza Normalkuntzako ULIBARRI programa arautzen du. Ondoko eragile hauek bat egiten dute ULIBARRI programan: Hezkuntza Administrazioak, ikastetxeek eta EAEko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publiko zein kontzertatuetao hizkuntza-normalkuntzako proiektuen garapenean diharduen eragileek.

Dekretu horren 5.2.a artikulua ezartzen du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren titularitatepeko herri-ikastetxeetan, sailak kontuan hartuko duela hizkuntza normalkuntzako arduradun teknikoak (HNAT) astean zehar izango duen ordu-dedikazioa, eta gainontzeko jarduerari eskaintzen dien lan-orduak eta ohiko ratioei gaineratuko zaizkiela ordu horiek.

Bestalde, Dekretuaren 12. artikulua lehen pasarteak dio programan sartzeko eskabideak baloratzeko irizpideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren agindu baten bidez ezarriko direla.

Hortaz, Ulibarri programaren barruan 2018-2019 ikasturtean arituko diren edo sarbide berria eskatu nahi duten herri ikastetxeentzako prozedura eta baloratzeko irizpideak ezarri behar dira barne-ebazpen bidez.

Horren guztiaren haritik

EBAZTEN DUT

1. artikulua: Hezkuntza Sailak 3, 6 edo 9 orduko dedikazioa esleituko dio ULIBARRI programan ari den herri-ikastetxe bakoitzari, ondoren azalduko den baremoaren bidez.

2. artikulua: Izapidetze Elektronikoa

1) Herri ikastetxeek modu elektronikoan egingo dituzte eskabidea, kontsulta, eta eskabideari lotutako beste prozedura guztiak.

2) Prozedura elektronikoa honako legeriak araututa dago: Administrazio Elektronikoari buruzko 2012ko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak eta Informatika eta Telekomunikazioko Zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Erabakiak.

3) Izapide elektronikoei, eskabideei, erantzukizunpeko adierazpenei eta gainerakoei buruzko zehaztapenak egoitza elektroniko hauetan daude:

- ikastetxe berriak:

<https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibbarri-berri-2018/>

- dagoeneko programan dauden ikastetxeak:

<https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibbarri-jarrai-2018/>



4) Eskabidea egin ondoreneko jarraibidea gune honen bitartez egingo da: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/>

3. artikulua: Eskabideak

1.- Ulibarri programan sartu edo jarraitu nahi duten ikastetxeek eskabidea egin behar dute, 2018ko maiatzaren 7tik 2018ko ekainaren 8ra arte. Azken hori izango da eskabideak aurkezteko azken eguna.

Eskabideak aurkezteak deialdi honetako oinarriak definitzen dituzten baldintzak espresuki eta formalki onartzen direla adierazten du.

2.- Ikastetxe berriak: 2018-2019 ikasturterako ULIBARRI programara bildu nahi duten herri-ikastetxeek jarraian aipatzen diren dokumentuak aurkeztu behar dituzte epe horretan, eskabidearekin batera, helbide honetan <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibbarri-berri-2018/>

a) Ikastetxearen hizkuntza normalkuntzako proiektua. Proiektua www.ulibbarri.eus gunean bete badu, bete izanaren aitortena besterik ez du egingo.

b) Proiektuak ikastetxearen ordezkotza-organo gorenaren onespena duela adierazten duen ziurtagiria.

c) Hizkuntza normalkuntzako proiektua egin arte ikastetxeak egin duen ibilbidea zehazten duen oroitidazkia.

d) Proiektua burutzeko aholkularitza teknikoa izan duten ikastetxeek dagokien aholku-elkarteak sinatutako irizpen-txostena erantsi beharko dute. Aholkularitza hori gabe osatu diren proiektuak Hezkuntza Sailaren teknikariek aztertuko dituzte.

3.- Ulibarri Programan dauden ikastetxeak: 2018-2019 ikasturtean ULIBARRI programan jarraitu nahi duten ikastetxeek horretarako eskabidea egin beharko dute helbide honetan: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibbarri-jarrai-2018/> Halaber, 4 urteko Hizkuntza Normalkuntza Proiektua aurkeztu beharko dute arestian esandako epean, baita diagnosis egin ere.

4. artikulua.– Eskabideetako akatsak zuzentzea

Deialdi honen babesean Ulibarrin sartzeko egindako eskabidea behar bezala beteta ez badago edo atxiki beharreko dokumentazioa falta dela ikusiz gero, interesdunari eskatuko zaio 10 egun baliodunen epean osatzeko edo beharrezkoak diren dokumentuak aurkezteko. Epe horretan zuzenketa egin ezean, eskaerari uko egin diola ulertuko da.

Akatsak zuzentzeko jakinarazpena Eusko Jaurlaritzaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan argitaratuko da, eta argitaratu eta biharamunetik hasita izango du eragina.

5. artikulua: Eskatzaileek bete beharreko eskakizunak

Azaroaren 11ko, 1/1997 Legegintzako Dekretuaren aldaketak ezarritakoa betetzeko, ikastetxeak, eskabidean bertan doakion erantzukizunpeko adierazpenaren bitartez, ondoko hauek egiaztatuko ditu:



- Beste edozein administraziori zein erakunde publikori edo pribaturi helburu bererako eskatutako edo haiengandik jasotako laguntzen, sarreren edo baliabideen berri eman duela.
- Halaber, eskabidean agertzen diren datuak eta gainontzeko dokumentazioa egiazkoak direla, eta deialdiak eskatzen dituen baldintzak betetzen dituela.

6. artikulua.- Ulibarrin dauden ikastetxeek egin beharrekoak.

1.- Ulibarri programan dauden ikastetxeek, 2018ko irailaren 3tik 28ra bitartean, 2018-2019 Ikasturteko Plana eskegi behar izango dute egoitza elektronikoko "nire eskabideak" atalean: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/>

2.- Era berean, 2019ko ekainaren 3tik 28ra bitartean, 2018-2019 ikasturteko bukaerako memoria eskegi behar izango dute egoitza elektronikoko "nire eskabideak" atalean: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/>

7. artikulua: Sarbide berrietarako balorazio-irizpideak.

Abenduaren 23ko, 323/2003 Dekretuaren 12.1 artikuluan ezarritakoaren ildotik, aholku-emaileek irizpena eman beharko dute proiektu berrien gainean. Horren ondoren, Hezkuntza Berritzatzeko zuzendariak izendatutako balioespen-batzordeak irizpen horiek aztertu eta bateratuko ditu eta dagokion taula helaraziko dio jarraipen-batzordeari.

Taula honek ondoko irizpideak erabiliz sailkatuko ditu izangaiak:

1.- Normalkuntza-proiektua bera. Gehienez 0,60 puntu.

a) Ikastetxearen errealitatera egokitutako proiektua da. Diagnostiko sakonean oinarritzen da. Eragin-esparru garrantzitsuenak hartu ditu aintzakotzat, eta erabakiak hartzeko jarraitu den prozedurak adostasun nahikoa bermatzen du (0,60).

b) Ez da bete-betean ikastetxearen errealitatera egokitzen. Diagnostikoa ez da hain sakona. Eragin-esparru gehienak aintzakotzat hartzen baditu ere, gabeziak antzematen dira, eta erabakiak hartzeko jarraitu den prozedurak adostasun-arazoak ekar ditzake epe luzera (0,40).

c) Aurkeztutako proiektuak zuzendu beharreko gabezia larriak ditu. Ez da ikastetxearen errealitatera egokitzen. Diagnostikoa eskasa da, eta elaborazioak berak hutsune nabarmenak ditu (0,20).

2.- Proiektuaren garapenaren egoera. Gehienez 0,3 puntu.

a) Diagnostikoa burutu eta proiektua elaboratzeaz eta adosteaz gain, urteko normalkuntza-plana ezarria du ikastetxeak dagoeneko. Normalkuntza-batzordea eta teknikaria izendatu dituzte eta euren funtzioak erabat eragingarriak dira. Diseinatutako jarduera normaltasunez ari da gauzatzen (0,30).

b) Diagnostikoa egiteko fasea, proiektua elaboratzeko eta adostasunak biltzeko egoki burutu baditu ere ikastetxeak, proiektuaren ezarpena hasierako fasean dago. Plana garapenerako abiapuntuan dago (0,20).



c) Diagnostikoa egiteko fasea, proiektua elaboratzekoa eta adostasunak biltzekoa burutu baditu ere ikastetxeak, fase hau ezin dugu amaitutzat eman; dokumentu horiei osatu, berrikusi eta konpondu beharra sumatzen zaie oraindik (0,10).

3.- Proiektuak eraginpean dituen ikasleak. Gehienez 0,10 puntu.

Horretarako, ikastetxearen gela-kopurua 0,001 zenbakiaz biderkatuko da. 100 gela edo gehiago dituzten ikastetxeak gehienezko puntuazioarekin sailkatuko dira hortaz.

4.- Aurreko hiru irizpideetan izandako puntuazioaren batura, gutxienez 0,41 puntukoa izan beharko dute ikastetxeek, ULIBARRI programan onartuak izateko.

5.- Puntuazioan bat datozen ikastetxeen kasuan, ikasle-kopuruak finduko du hirugarren balorazio irizpidea. Laugarren dezimal moduan ezarriko da hori, ikastetxeen hurrenkera txikienetik handienera. Gela- eta ikasle-kopurua Sailaren estatistika ofizialean erabaki-proposamena egiteko garaian dauden azken matrikula-datuetan oinarrituko da.

Balioespen-batzordeak igorritako datuetan oinarrituz, dagokion puntuazioa esleituko dio jarraipen-batzordeak eskabide bakoitzari eta, lortutako puntuazioaren arabera eta behearazko hurrenkera, izangaien zerrendak osatu eta onarpen-proposamenak egingo ditu. Honetarako desberdindu egingo dira publikoak diren eta ez diren ikastetxeak.

Aurrekontuak jarritako bitartekoak kontuan izanik, abenduaren 23ko 323/2003 Dekretuaren arabera Hezkuntzako sailburuordeak ebatziko ditu eskabideak.

8. artikulua: dedikazio-orduak finkatzeko baremazioa

323/2003 Dekretuaren V. eta VI. kapituluetan ezarritakoaren arabera, ikastetxe bakoitzari dagokion ordu dedikazioa finkatuko da. Horretarako bi izaera desberdin aztertuko dira:

- Dagoeneko ULIBARRI programan dauden ikastetxeak.

- Agindu honetara bilduz, ULIBARRIn sartzen diren ikastetxeak.

Programan dauden ikastetxeen kasuan, ordu-esleipenerako, ondoko lau irizpide eta zehazten diren ponderazioak hartuko dira kontuan:

- a. Gela-kopurua. Tramoak: 1-9 = 10p., 10-19 = 20p., 20 edo gehiago = 30 p.
- b. Etapa-kopurua. Tramoak: 1 = 5p., 2 = 10p., 3 = 15p., 4 = 20 p.
- c. Gune soziolinguistikoa. Tramoak: 1 = 10p., 2 = 8p., 3 = 6p., 4 = 4p., 5 = 2p.
- d. Presentzia/erabilera, alde erlatiboa (BRANKA). 40 punturen gainean, tramoak:
1 = 0, 2 = 11, 3 = 21, 4 = 31.
Tramoaren balioa (0,11,21, edo 31) + (Euskararen agerpena eta ezagutza / 10)

Eta lortutako puntuazioaren arabera egingo da ordu-esleipena:

- 3 ordu-liberazio 0-29,99 puntu duten ikastetxeentzat
- 6 ordu-liberazio 30-59,99 puntu duten ikastetxeentzat
- 9 ordu-liberazio 60-100 puntu duten ikastetxeentzat



Barne-ebazpen honetara bilduz, dagokion ebazpenaren bidez, Ulibarrin sartzen diren ikastetxeei, ikastetxearen neurrian oinarritutako ordu dedikazioa esleituko zaie. Horretarako ondoko tramoak erabiliko dira:

- 3 ordu-liberazio 1-8 gela arteko ikastetxeentzat
- 6 ordu-liberazio 9-19 gela arteko ikastetxeentzat
- 9 ordu-liberazio 20 gelatik gorako ikastetxeentzat

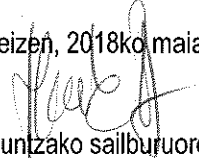
8: artikulua: 323/2003 Dekretuaren lehen xedapen gehigarrian Hezkuntzako sailburuari datak egokitzeko ematen zaion ahalmena erabiliz, barne-ebazpen honi dagokion ebazpena sei hilabeteko epean jakinaraziko da, barne-ebazpena jakinarazten denetik.

Aipaturiko epean ebazpen espresurik ematen ez bada, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da.

AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu honen aurka, herri ikastetxeek erreklamazio gutuna igor dezakete Hezkuntzako sailburuordearengana, jakinarazten den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean.

Gasteizen, 2018ko maiatzaren 4an.


Hezkuntzako sailburuordea,
Miren Maite Alonso Arana



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN INTERNA de 4 de mayo de 2018, de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación, por la que se establecen los requisitos para la incorporación y continuidad en el programa y la dedicación horaria de cada centro público dentro del programa Ulibarri para el curso 2018-2019.

El Decreto 323/2003, de 23 de diciembre (BOPV de 31 de diciembre) regula el programa Ulibarri de normalización lingüística, integrado por la acción concertada de la administración educativa, los centros y otras instancias que participen en el desarrollo de los proyectos de normalización lingüística de los centros docentes no universitarios.

El artículo 5.2.a del citado Decreto establece que en los centros docentes públicos titularidad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, el Departamento tomará en consideración la dedicación horaria que, con carácter semanal tendrá el responsable técnico de normalización lingüística del centro (HNAT). Las horas que dicho responsable dedique a este programa se contabilizarán adicionalmente a las horas dedicadas a las demás actividades y a los ratios habituales

Así mismo, el primer párrafo del artículo 12 del citado Decreto dispone que los criterios de valoración de las solicitudes de incorporación al programa sean establecidos por Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación.

Por consiguiente, procede establecer mediante resolución interna, el procedimiento y los criterios de valoración para la incorporación y continuación en el programa Ulibarri de los centros públicos docentes durante el curso 2018-2019.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.- El Departamento de Educación dispondrá para los centros públicos docentes dotaciones horarias de 3, 6 o 9 horas de acuerdo con la baremación detallada en el presente articulado.

Artículo 2.- Tramitación electrónica

1. Los centros públicos solicitarán, consultarán y realizarán todos los trámites de este procedimiento utilizando medios electrónicos.
2. La tramitación electrónica está regulada en el Decreto 21/2012, de 21 de febrero, de Administración Electrónica y la Resolución de 9 de febrero de 2006, de la directora de Informática y Telecomunicaciones.
3. Las especificaciones sobre la tramitación por vía electrónica, las solicitudes, declaraciones responsables, y demás modelos están disponibles en estas sedes electrónicas:

- Centros de nueva incorporación:

<https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibarri-berri-2018/>

- Centros actualmente adscritos:



<https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibarri-jarrai-2018/>

4. Los trámites posteriores a la solicitud, por canal electrónico, se realizan a través de <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/>

Artículo 3.- Solicitudes

1.- Tanto los centros que deseen incorporarse al programa Ulibarri, como los que quieran continuar en él, deberán tramitar la correspondiente solicitud desde el 7 de mayo de 2018 al 8 de junio de 2018, ambos incluidos.

La presentación de solicitudes supone la aceptación expresa y formal de las condiciones que definen las bases de la presente convocatoria.

2.- Los centros de nueva incorporación: Los centros públicos que durante el curso 2018-2019 deseen incorporarse al programa ULIBARRI, deberán presentar en el plazo indicado, junto con la solicitud, la siguiente documentación en <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibarri-berri-2018/>:

a) El Proyecto de normalización lingüística del centro. Los centros que han cumplimentado el proyecto en la aplicación www.ulibarri.eus solamente declararán este hecho.

b) Una memoria explicativa de los pasos dados por el centro hasta la confección del proyecto de normalización.

c) Una certificación documental de que dicho proyecto cuenta con la aprobación expresa del órgano máximo de representación del centro.

d) Los centros que han contado con asistencia técnica para la elaboración del proyecto aportarán el dictamen de la entidad asesora correspondiente. Los proyectos de los centros que han sido elaborados sin dicha asistencia serán analizados por personal técnico del Departamento de Educación.

3.- Los centros públicos que deseen continuar en el programa Ulibarri durante el curso 2018-2019, deberán notificarlo mediante la correspondiente solicitud, además de presentar el Proyecto de Normalización Lingüística para 4 años y hacer el diagnóstico en el plazo arriba mencionado, en la siguiente dirección: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/ulibarri-jarrai-2018/>

Artículo 4.- Subsanación de errores de la solicitud.

Si la solicitud de subvención no viniera cumplimentada en todos sus términos o no fuera acompañada de la documentación preceptiva, se requerirá a la persona interesada para que, en un plazo de diez días hábiles subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos. Si en este plazo no se realiza la subsanación, se le tendrá por desistida de su petición.

La notificación de subsanación de deficiencias se realizará mediante publicación en el tablón de anuncios de la sede electrónica del Gobierno Vasco, y tendrá efectos de notificación a partir del día siguiente.

Artículo 5.- Requisitos de las entidades solicitantes



En aplicación de la modificación del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, mediante una declaración responsable, incluida en la solicitud, se acreditarán, las siguientes obligaciones:

- Comunicar la solicitud y, en su caso, la obtención de ayudas, ingresos u otros recursos para la misma finalidad, procedentes de cualesquiera administraciones o entes tanto públicos como privados
- Asimismo, la entidad solicitante manifiesta que son ciertos los datos contenidos en la solicitud y documentación que le acompaña cumple con los requisitos establecidos en la normativa vigente en la presente convocatoria.

Artículo 6.- Obligaciones de los centros participantes en el programa Ulibarri.

1.- Los centros que participan en el programa Ulibarri deberán presentar en el apartado "mis solicitudes" de la sede electrónica: <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/> el Plan Anual del curso 2018-2019. Plazo de presentación: del 3 al 28 de septiembre de 2018.

2.- Así mismo, deberán presentar en el apartado <https://educacion.hezkuntza.eus/group/deialdiak/nire-eskabideak/> la memoria de fin de curso 2018-2019. Plazo de presentación: del 3 de abril al 28 de junio de 2018.

Artículo 7.- Criterios de valoración para los centros de nueva incorporación.

El artículo 12.1 del Decreto 323/2003 del 23 de diciembre establece que la instancia asesora ha de dictaminar acerca de los nuevos proyectos presentados. Posteriormente, la comisión de valoración nombrada por la directora de Innovación Pedagógica examinará y unificará dichos dictámenes, y los enviará a la comisión de seguimiento (JABA).

Se clasificará a los candidatos mediante los criterios de la siguiente tabla:

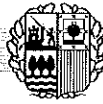
1.- Proyecto de normalización. Máximo 0,60 puntos.

a) Es un proyecto adecuado a la realidad del centro. Se basa en un diagnóstico exhaustivo. Ha tomado en consideración las principales áreas de actuación y se ha seguido para su elaboración un proceso de toma de acuerdos que garantiza el suficiente consenso (0,60).

b) Es un proyecto que por exceso o por defecto no se considera adecuado a la realidad del centro. Se basa en un diagnóstico no tan exhaustivo. Ha tomado en consideración las principales áreas de actuación pero se observan carencias y se ha seguido para su elaboración un proceso de toma de acuerdos que puede presentar, a la larga, problemas de consenso (0,40).

c) El proyecto que se presenta tiene graves deficiencias que se han de subsanar. No se adecua a la realidad del centro. El diagnóstico es deficiente y/o la propia elaboración presenta claras lagunas (0,20).

2.- Fase en la que se encuentra el desarrollo del proyecto. Máximo 0,3 puntos.



- a) Una vez realizado el diagnóstico, elaborado y consensuado el proyecto, el centro tiene realizado su plan anual de normalización. La comisión de normalización así como el técnico han sido nombrados y sus funciones son plenamente operativas. Las actividades diseñadas se están llevando a cabo con normalidad (0,30).
- b) Una vez realizado adecuadamente el diagnóstico, elaborado y consensuado el proyecto, el centro tiene realizado su plan anual de normalización pero se considera que el estado de desarrollo del plan es incipiente. El plan se encuentra en una primera fase de desarrollo (0,20).
- c) A pesar de que el diagnóstico haya sido realizado, y el proyecto haya sido elaborado y consensuado, esta fase todavía no puede darse por finalizada, ya que nos encontramos con documentos que tienen que ser completados, revisados y corregidos (0,10).

3.- Alumnos afectados por el proyecto. Máximo 0,10 puntos.

Se multiplicará el número de aulas del centro por 0,001. Se dará la máxima puntuación a los centros con 100 o más aulas.

4.- Para que el centro sea admitido en el programa Ulibarri ha de conseguir, como consecuencia de la suma de la puntuación obtenida en los tres criterios anteriores, una puntuación de, al menos, 0,41 puntos.

5.- En caso de empate entre los centros, el número de alumnos afinará el tercer criterio. Como cuarto decimal se pondrá el número de orden que corresponda a ese centro una vez ordenados de menor a mayor. El número de alumnos y aulas será el que aparezca en los últimos datos de matrícula en el servicio de estadística del departamento a la hora de hacer la propuesta de resolución.

Atendiendo a los datos remitidos por la comisión de valoración, la comisión JABA asignará la puntuación correspondiente a cada solicitud, establecerá la lista de candidatos, en función de la puntuación obtenida y en orden descendente, y hará las propuestas de admisión. Para lo cual se diferenciará entre centros públicos y privados.

Conforme a los recursos presupuestarios, la Viceconsejera de Educación resolverá las solicitudes, según lo establecido en el Decreto 323/2003 de 23 de diciembre.

Artículo 8.- Baremo para la asignación de la dedicación horaria

Según lo dispuesto en los capítulos V y VI del Decreto 323/2003, se establecerá la dedicación horaria que corresponde a cada centro. Para ello se tendrán en cuenta dos situaciones:

- Los centros que participan en el programa ULIBARRI.
- Los centros que se incorporen al programa Ulibarri mediante esta Resolución.



En el caso de los centros que participan en el programa, la adjudicación horaria se establecerá en base a los cuatro criterios y ponderaciones que se detallan:

- Número de aulas. Tramos: 1-9 = 10p., 10-19 = 20p., 20 o más = 30 p.
- Número de etapas. Tramos: 1 = 5p., 2 = 10p., 3 = 15p., 4 = 20 p.
- Zona sociolingüística. Tramos: 1 = 10p., 2 = 8p., 3 = 6p., 4 = 4p., 5 = 2p.
- Presencia/Uso, diferencia relativa (BRANKA). Sobre 40 puntos, los tramos serán:
1 = 0/ 2 = 11/ 3 = 21/ 4 = 31.
Valor del tramo (0,11,21, o 31) + (presencia y conocimiento del euskera / 10)

En base a la puntuación conseguida se definirá la asignación horaria:

- Liberación de 3 horas para los centros que consigan entre 0 y 29,99 puntos.
- Liberación de 6 horas para los centros que consigan entre 30 y 59,99 puntos.
- Liberación de 9 horas para los centros que consigan entre 60 y 100 puntos.

A los centros que se incorporen al programa Ulibarri mediante la resolución derivada de esta, la dedicación se les adjudicará en base al tamaño del centro, en base a estos tramos:

- 3 horas de liberación para los centros de 1 a 8 aulas.
- 6 horas de liberación para los centros de 9 a 19 aulas.
- 9 horas de liberación para los centros de más de 20 aulas.

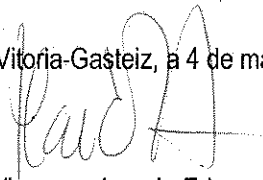
Artículo 9.- La Disposición Transitoria Primera del Decreto 323/2003 atribuye a la Consejera de Educación la competencia para adaptar las fechas; en base a ello, la resolución será notificada en el plazo de seis meses desde que se haga pública la convocatoria.

En caso de que no se dicte Resolución expresa dentro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada.

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Contra la presente resolución interna podrá dirigirse un pliego de reclamación ante la Viceconsejera de Educación en el plazo de un mes a partir del siguiente a su publicación.

En Vitoria-Gasteiz, a 4 de mayo de 2018


La Viceconsejera de Educación,

Miren Maite Alonso Arana