JARRAIBIDEAK, Hezkuntzako Sailburuordeak emandakoak, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei dei egiteko direnak 2018-2019 ikasturterako curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa-taldeak baimentzea eskatzeko. (IE2. Hezkuntza inklusiboa eta aniztasunari erantzuna).

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak onartutako Heziberri 2020 Planaren helburua argia da: Europako esparruan hezkuntzaren eta prestakuntzaren arloan 2020rako ezarritako berrikuntza- eta garapen-ildo estrategikoak bateratzea hezkuntzak gure testuinguruan eta ingurunean dituen erronkekin. Plan horrek "Hezkuntza-eredu pedagogikoaren markoa" biltzen du, hezkuntza-eredu pedagogikoaren gida-lerro nagusiak xedatzen dituena hain zuzen eta ondorengo dekretuetan garatu direnak

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuak honela dioenez, Oinarrizko Hezkuntzak gizakien ahalmenak osorik garatu behar ditu eta bizitza osoan zehar behar diren oinarrizko konpetentziak eskuratzea, errealizazio eta garapen pertsonalerako, herritar aktiboak izateko gizarteratzeko eta enplegua lortzeko. Hezkuntzako esku-hartzeak ikasleen aniztasuna aitortu eta errespetatu behar du. Aniztasunari erantzuteko neurriek ikaslearen hezkuntza-premiak asetzea izan behar dute xede, ingurune normalizatu eta inklusiboan. Neurriek, halaber, ikasleen ikasteko interesak, motibazioak eta konpetentziak hartu behar dituzte kontuan, eta, edonola ere, Haur Hezkuntzako ikasleen irteera-profilerako ezarrita dagoen konpetentzia-maila lortzeko bideak aurreikusi behar dituzte. Hori dela eta, Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren edo laugarren mailako ikasleei zuzenduta daude, ikasteko edo eskolara egokitzeko zailtasun nabariak dituztenei, ikasketa- edo ahalegin-faltagatik ez denean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatua errazago eskuratu dezaten.

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen apirilaren 11ko 79/2017 DEKRETUAN eta oro har ezartzekoak diren gainerako xedapenetan xedatutakoarekin bat eginez, deia egiten zaie Hezkuntza Sailaren mendeko zentro publikoei, ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa-talde berrien baimena eska dezaten. Ikasturte bateko edo bi ikasturteko iraupena duen curriculum-dibertsifikazioaren bidez gauzatuko dira hobekuntza-programa horiek, edo 2017-2018 ikasturterako baimendutako bi ikastarotako programak jarraituz.

Deialdiaren xedea

1. Deialdi honen helburua 2018-2019 ikasturtean Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzea da Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak egin ditzaten. Lehentasuna izango dute Administrazioaren "Hamaika Esku" jarduera-planean parte hartzen duten ikastetxe publikoek.

2. Curriculum Anitzeko programak eduki nahi dituzten ikastetxe publikoek baimena eskatu beharko dute, lanpostuen zerrendan Curriculum Anitzeko irakasleak esleitu badizkiete ere.

3. Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei dei egiten zaie Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko urtebeteko edo bi ikasturteko programentzako talde berrientzako baimena eskatzeko edota 2017-2018rako baimendu ziren programen jarraipena eskatzeko.

Hartzaileak

Deialdi honetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ematen duten Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoek har dezakete parte.

Proiektuaren edukiak

Curriculum Anitzeko programan puntu hauek aipatu behar dira:

a)Hartzaileak:

1. Gutxienez 8 ikasle eta gehienez 15 ikasletako taldeak, baldintza hauek betetzen dituztenak:

   a) 2018ko abenduaren 31n **15 edo 16** urte beteta izanik, Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko bi urteko programa batean parte hartzeko:
      - Oinarrizko Hezkuntzan errepikatu izana.
      - 2017-2018 ikasturteko ezohiko deialdiaren ondoren, gehienez DBHko 1. eta 2. mailako 4 irakasgai edukitzea gainditu gabe.
      - DBHko 3. mailara pasatzeko gutxieneko baldintzak ez betetzea.

   b) 2018ko abenduaren 31n 16 edo 17 urte beteta izanik, Curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko ikasturte bateko programa batean parte hartzeko:
      - Oinarrizko Hezkuntzan errepikatu izana.
      - 2017-2018 ikasturteko ezohiko deialdiaren ondoren, gehienez DBHko 1., 2. eta 3. mailako 4 irakasgai edukitzea gainditu gabe.
      - DBHko 4. urtera pasatzeko gutxieneko baldintzak ez betetzea.

   c) Curriculum-dibertsifikazioaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa batean parte hartzeko, ikasturte batez eta 2018ko abenduaren 31n 17 urte beteta, betekizun hauek bete behar dira:
      - Oinarrizko Hezkuntzan errepikatu izana.
      - Graduko titulurako proposamenik jaso ez izana.

   d) Curriculum-dibertsifikazioaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa batean parte hartzeko, ikasturte batez eta 2018ko abenduaren 31n 18 urte beteta, betekizun hauek bete behar dira:

- Curriculum-dibertsifikazioko programa bat egin izana, ikasturte batekoa edo bikoa, eta graduko titulurako proposamenik jaso ez izana.

OHARRA: 2018ko abenduaren 31n 17 edo 18 urte beteta dituzten ikasleen kasuan, eta programara sartzeko proposamena egin aurretik, bide horretan titulua lortzeko aukerak baloratuko dira; izan ere, 18 urtetik aurrera EZINGO dute Oinarrizko Lanbide Heziketa egin.

2. Programa hauetarako proposatzen den ikasle-kopurua DBHko 3. eta 4. mailako ikasle guztien % 15etik gorakoa ez izatea.
3. Baimendutako talde-kopurua bi baino gutxiago izatea, DBHko 3. eta 4. mailan 300 ikasletik gora dituzten ikastetxeetan izan ezik.
4. Talde berean honako egoera hauetako batean dauden ikasleek bakarrik parte hartzea:
   - Ikasturte bateko programa egiten dutenak.
   - Bi ikasturteko programako lehenengo urtea egiten dutenak.
   - Bi ikasturteko programako bigarren urtea egiten dutenak; programa horretan, ikasturte bateko programa egiten duten ikasleak edo errepikatzaileak sar daitezke.
5. Curriculum-dibertsifikazioaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programarako aurreikusi den ikasle bakoitzaren ikasturte amaierako txosten orientatzaileak irakasleen proposamena jaso dezala, ikasle hori programan sartzeari dagokionez.

b) Jardunbideak

Programen garapenean, ikastetxeek honako puntu hauek izan behar dituzte kontuan:

- Curriculum aniztasuneko programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatuaren titulua lortzera bideratuta daude. Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40. artikuluak dioenez ("Ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak, curriculum-aniztasunaren bidez"), programa horiek esparruka berariazko taldeetan egin daitezke, edo ohiko taldeetan sartuta.

- Berariazko taldeetako ikasleek, gutxienez, 23 ordu emango dizkiete gizarte-hizkuntza eta zientzia-teknologiaren eremuei. Arloetako ikasgaiak ez direnak ohiko taldeetan (edonola ere 3 arlo gutxienez) edo berariazko taldeetan emango dira.

- Curriculum anitzeko programak arautzeko 1997ko uztailaren 9ko Aginduaren arabera (eguneratu gabe dagoena), ikastetxeak taldearen Oinarrizko programa finkatu behar du, bai eta taldeko kide bakoitzarentzako banakako programa ere.

- Irakasle batek edo gehiagok emango dute eremu bakoitza. Eremuko irakasleetako batek bere gain hartuko du ikasle horien banakako tutoretza eta, gutxienez, astean bi ordu eskainiko dizkio.

- Oinarrizko programa lantzeko, ikastetxeak zehaztu behar ditu ikasleek oinarrizko gaitasunak eskuratzea bermatuko duten metodologia, edukiak eta ebaluazio-irizpideak.

- Banakako programa lantzeko, irakasleek oinarrizko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko dituzte, hasteko. Programa osatzeko, irakasleak, ikasturtean zehar, gehituz joango dira ikasleak oinarrizko gaitasunak eskuratzeko beharrezkotzat jotzen dituzten argibideak.

- Curriculum aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa bat jarraitzen duen ikaslearen ebaluaziorako, oinarrizko gaitasunak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako helburuak izango dira erreferentzia nagusiak, eta programaren ebaluazio-irizpide espezifikoetan islatuko dira.

- Curriculum aniztasuneko ikasleak ikasturte bakoitzaren buruan izango dira ebaluatuak. Bi ikasturteko programetan, nahitaezkoa izango da lehengo kurtsotik bigarrenera pasatzea.

- Proposamena integratua denean, Curriculum aniztasuneko ikasleak ohiko taldeetan egingo ditu eremu guztiak. Modalitate horretan, curriculuma esparruka, diziplinarteko proiektuka edo jakintza-arloka antola daiteke.

- Ikasleek ikasgelako oinarrizko curriculumari jarraituko diote, eta programan parte hartzen duten ikasleek jarduera-plan bana izango dute non jasota egongo baitira norbere ibilbide akademikoa, edukien egokitzapena eta ebaluazio- eta kalifikazio-irizpideak.

- Ikastetxeak egindako proposamenean zehaztuko da zer irakasgaitan eta unetan egiten diren ikasgelako indargarriak Curriculum aniztasuneko ikasleek bermatuta izan dezaten oinarrizko gaitasunak eskuratzeko laguntza jasoko dutela. Era berean, irakasleek erabakiko dute nor eta noiz arduratuko diren banakako tutoretzez.

Eskaerak aurkeztea

1. Eskaerak aurkezteko epea jarraibide hauek Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunean hasiko da eta ekainaren 26ean amaituko, egun hori ere barne.

2. Eskaerak dagozkien eranskinekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa ikastetxe publikoei zuzendutako atari honetan egingo dira: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/

3. Deialdiko fitxa eta deialdi honi buruzko berriak atari honetan argitaratuko dira. Eskatzaileek fitxan eskuratu ahal izango dituzte eskaera egiteko gidak eta jarraibideak.

Eskaerak eta dokumentazioa

1. Ikastetxeek eskaerak aurkeztuko dituzte Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak eta urtebeteko Curriculum Aniztasuneko taldeak baimentzeko edota 2017-2018 ikasturtean bi ikasturteko baimendu ziren programen luzapena berritzeko.

2. Eskatzaileek, eskabidearekin batera doan erantzukizunpeko adierazpenaren bidez, honako betebehar hauek betetzen dituztela egiaztatuko dute.

- Curriculum Aniztasunaren bidez Ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programak eskatzen duen ikastetxeak oinarrizko programa eta banakako programak lantzeko

konpromisoa hartzen du. Dokumentu hori Hezkuntza Ikuskaritzaren eskura egongo da, 2018 urteko urria bukatu baino lehen.

- Ikastetxeak Banakako programa landuko du non irakasleek, oinarrizko edukiak eta ebaluazio-irizpideak zehaztuko ditu hasteko. Programa osatzeko, ikasleak oinarrizko gaitasunak eskuratzeko beharrezkotzat jotzen dituzten argibideak gehituz joango dira irakasleak, ikasturtean zehar.
- Proiektuaren helburuetarako izango dira ikastetxeak jasotako baliabideak.
- Ikastetxeak programa lantzeko konpromisoa hartzen du, deialdian ematen diren jarraibideak betez.
- Ikastetxeak programak azalduko duen memoria bat egingo du eta memoria hori ikasturtearen amaieran Ikastetxeko urteko memorian jasoko da.
- Ikastetxeko Zuzendaritzak ikasleen gurasoei edo legezko tutoreei jakinarazi die ikasleak programan parte hartuko dutela, eta haien iritzia jaso dute.
- Halaber, eskabideko eta harekin batera doan dokumentazioko datuak egiazkoak direla, eta betetzen dituela baliabide horiek jasotzeko indarrean dagoen jarraibidetan ezarritako baldintzak
- Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezartzen duen abenduaren 22ko 236/2015 Dekretuaren 40.2 artikuluan dio: "Curriculum-aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programa bati ekiteko, ezinbestekoa da ikaslearen ebaluazio akademikoa eta psikopedagogikoa, ikasleak eta haien gurasoak edo legezko tutoreak entzun ondoren". Ikastetxeko zuzendariak egiaztatuko du ebaluazioak egin direla.

Kudeaketa-organoa

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kudeatuko ditu Jarraibide honetan aurreikusitako errekurtsoak emateko prozedura

Hautaketa-batzordea

Hautaketa-batzordeak eskaera berriak baremátuko ditu, bai eta baimendutako taldeen kopurua handitzeko eskaerak ere. Hautaketa-batzordeak kide hauek izango ditu:

1. Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark eskuordetzen duena; batzordeburua izango da.
2. Ikastetxeetako zuzendaria edo hark eskuordetzen duena.
3. Berriztapen zerbitzuko burua.
4. Ikuskari nagusiak izendatutako ikuskari bat.
5. Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaritzako teknikari bat, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatua.

Hautaketa-prozesua

1. Eskaerak hautaketa-batzordeak baloratuko ditu, baremo honen arabera:

Eskola-porrotaren maila: ikasturtea gainditu ez duten eta titulua eskuratu ez duten DBHko ikasleen **P** portzentajea: (2016-2017 ikasturteko datu ofizialak).

P < 5	3 puntu
5<=P< 10	8 puntu
10<=P< 15	13 puntu
15<=P< 20	18 puntu
20<=P< 25	23 puntu

25<=P< 30	28 puntu
30<=P< 35	33 puntu
35<=P< 40	38 puntu
40<=P< 45	43 puntu
45<=P	48 puntu

DBHn matrikulaturiko ikasle bekadunen **Q** portzentajeari buruzko datuak.

Q < 40	0 puntu
40 <=Q < 50	1 puntu
50 <=Q < 60	2 puntu
60 <= Q < 70	3 puntu
70 <= Q < 80	4 puntu
80 <= Q	5 puntu

(Baremo honi dagozkion datuak Sailaren datuak dira. Beraz, ikastetxeek ez dute zertan jarri beren eskaeran).

Bere eginkizunak hobeto gauzatzeko, Hautaketa-batzordeak hezkuntza arloko zenbait adituren eta aholkularien txostenak eta laguntza jaso ahal ditu.

Errekurtsoak, baremazioan lortutako puntuazio-hurrenkeraren arabera emango dira, hauek amaitu arte.

Puntuazio-berdinketa kasuetan, ebazteko, kontuan hartuko da Hamaika Esku programara atxikituta izatea; berdinketa jarraitzen badu eskola porrotaren maila, eta jarraitzen badu bekadunen portzentaiaren lortutako puntuazioa.

Hautaketa-batzordeak, egindako eskaeren balorazioa kontuan harturik, ebazpen-proposamena prestatuko du eta Hezkuntzako Sailburuordeari helaraziko dio. Era berean, baztertutako eskaeren zerrenda ere jasoko da.

Prozedura ebaztea

Hezkuntzako sailburuordearen behin-behineko ebazpena Hezkuntza Saileko webgunean eta "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/) atariaren bidez jakinaraziko da. Jarraibide hauek argitaratu eta hiru hilabeteko epean. Behin behineko ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hasita ikastetxeek bost egun izango dituzte egoki irizten dituzten alegazioak aurkezteko. Behin betiko ebazpena behin behineko ebazpena eman eta hogei egunera

jakinaraziko da, Hezkuntza Saileko webgunean eta: "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/) atariaren bidez.

Baldin eta epe horretan barruan ez bada ebazpenik ematen, eskabideak ukatu egin direla ulertu behako da, Administrazio Publikoaren Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legean ezarritakoaren ondorioetarako

Jarraipena eta ebaluazioa

Ikastetxeek, urriaren 31 baino lehen bidaliko dute Ikuskaritzara eta Zonako Berritzegunera proiektuan parte hartuko duten ikasleen behin betiko zerrenda. Inprimakia eskura eta aurkeztu daiteke "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" (https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/) atarian bidez.

Ikasturte hasieran, Hezkuntza Ikuskaritzak egiaztatuko du ea bat datozen bi zerrenda hauek: batetik, Curriculum Aniztasunaren bidez ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programetarako proposatutako ikasle zerrenda, bestetik, egiazki haietan eskolatutako ikasleen zerrenda.

Zonako Berritzeguneak programari buruzko aholkularitza emango du.

Datuen babesa

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorriz, deialdiko parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, Prestakuntzako eta Berrikuntzako Proiektuak izeneko fitxategi batean sartuko dira, deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espediente kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen diren ikastetxeei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da fitxategiaren arduradun. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Vitoria-Gasteiz, 2018ko Maiatzaren 28a

MIREN MAITE ALONSO ARANA
HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEA