

EBAZPENA, 2018ko ekainaren 8koa, Plangintza eta Antolaketako eta Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendaritzako zuzendariena, 2018-2019 ikasturterako, Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxe publikoetan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila eta etapa desberdinetan ikastaldeak eratzeko irizpideak zehazten duena.

1.- Xedea eta aplikazio esparrua.

Ebazpen honen helburua 2018-2019 ikasturterako Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako, Batxilergoko eta Lanbide Heziketako maila eta etapa desberdinetan ikastaldeak eratzeko irizpideak zehaztea da.

Ebazpen hau aplikatuko da, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza edo Batxilergoa edo Heziketa Zikloak ematen duten Hezkuntza Sailaren menpeko ikastetxeetan.

2.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzarako irizpideak.

- 2.1.- Taldeak osatzeko oinarria gela bakoitzeko 25 ikaslekoa izango da. Unitate batzuetan kopuru hori gainditu ahal izango da hurrengo ikasturtera pasatu ez diren ikasleak maila berean geratu direlako edo berandu sartu diren ikasleei arreta emateko, baldin eta gehiago izateak aipatu ratioaren ehuneko hamarra gainditzen ez badu.
- 2.2.- Talde-kopurua kalkulatzeko, lehenik, ikasle-kopuru osotik curriculum-aniztasunaren bidezko ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programeko taldeei dagozkien ikasleak kenduko dira. Neurri horren ondorioz curriculum-aniztasunaren bidezko ikaskuntza eta errendimendua hobetzeko programeko ikasleak gainontzekoekin elkartzen diren geletan 25 ikasletik gorako taldeak osatzen badira, ikastetxeei beharrezko ordu-kreditu osagarria emango zaie gela horietako taldeak bitan banatzeko.
- 2.3.- Aukera askeko edo hautazko irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehienez 25 ikaslerekin. Bestalde, DBHko maila bakoitzean dagoen aukera askeko eta hautazko irakasgaien talde-kopuru guztira ezin da izan ondorengo formulak agintzen duena baino handiagoa:

Baimendutako gehienezko talde kopuru guztira =
 $(\text{Ikasle kopurua} / 25) * (\text{Aukera askeko eta hautazko irakasgai kopurua} * 1,5)$

Aurreko formulak emandako emaitza hurrengo zenbaki osoraino jota biribilduko da, eta ezin izango da aukera askeko eta hautazko irakasgai kopurua baino txikiagoa.

- 2.4.- Etapa honetako lau mailetako bakoitzean, ikasle-kopuruaren eta maila eta hizkuntza-eredu bateko talde-kopuruaren arteko zatiketaren emaitza 20 edo handiagoa bada, ikastetxeari asteen hiru ordu gehiago emango zaizkio maila eta hizkuntza-eredu horietako taldeetako bakoitzeko. Ikastetxeak ikasleari zuzeneko arreta egiteko erabiliko ditu ordu horiek: hezkuntza-errefortzuko eskolak emateko eta/edo banatutako taldeetan eskolak emateko.

Ikastetxe bakoitzak, bere autonomia erabiliz, askatasunez erabakiko du nola banatu maila eta ikasgaien artean arrazoi horregatik dagozkion ordu horiek. Horretan ez du eragingo zein mailari esker lortu diren ordu horiek, hau da, zein mailatako ikasleak zati taldeak eman duten 20ko edo 20tik gorako emaitza.

- 2.5.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edozein kurtsoetako lehenengo atzerriko hizkuntza bi edo gehiago emateko edo irakasgai bateko bi mota emateko, hizkuntza edo mota bakoitzeko 15 ikasle beharko dira gutxienez. Hizkuntza-eredu zehatz batean talde bakarra dagoenean eta, hizkuntza dela eta, ezinezko denean bi hizkuntza-ereduetako ikasleak elkartzea, eskatzen den gutxiena 10 ikasle izango da eredu horretan.
- 2.6.- Ordutarte berean antolatuko dira hezkuntza-maila bakoitzeko “Erljio”/“Balio etikoak” irakasgaien eskolak, horrela taldeak aldi berean osatu ahal izateko. Horretarako beharrezko ikasleak elkartuko dira, kontuan hartu barik ikaslea zein taldetik datorren edo ikasleak aukeratu duen hizkuntza-eredua, baldin eta ikastetxearen curriculum-proiektuak xedatzen duen irakasgaia emateko erabiliko den hizkuntza bat badator.

“Erljio”/“Bailo etikoak” irakasgaietako taldeak eratzeke, hona hemen, baldin eta guztiz beharrezkoa bada, gehieneko talde kopuru guztira, kurtso eta irakasgai horiek emateko erabiliko den hizkuntza bakoitzean:

- a) Talde bat gehiago, 5 ikastalde baino gutxiago dauden kasuetan.
- b) 2 talde gehiago, talde kopurua 5 eta 9 bitartekoa den kasuetan.
- c) 3 talde gehiago, 10 talde edo gehiago dauden kasuetan.

3.- Batxilergorako irizpideak.

- 3.1.- Taldeak 30 ikasle/gelako eratuko dira. Irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehieneko 30 ikaslerekin. Unitate batzuetan kopuru hori gainditu ahal izango da hurrengo

ikasturtera pasatu ez diren ikasleak maila berean geratu direlako edo berandu sartu diren ikasleei arreta emateko, baldin eta gehiago izateak aipatu ratioaren ehuneko hamarra gainditzen ez badu. Modalitate desberdineko ikasleak batuko dira guztientzako irakasgaietan, aipatutako ratioa gainditu gabe. Batxilergoko gaueko taldeetan ikasleak banakako irakasgaietan matrikulatzen direla eta ikasturtea hasi ostean gertatzen diren bajak kontuan izanik, gehien jota %60ko igoera baimenduko da ikasle hauen taldeko kopuruan.

- 3.2.- Modalitate berri bateko edo ikastetxean lehendik dagoen modalitate bateko ikasleekin talde bat osatu ahal izateko, gutxienez hizkuntza-eredu bereko 17 ikasle beharko dira, ez-ohizko kasuetan izan ezik; horrelakoetan, Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendariak berariaz eman beharko du baimena horretarako.

- 3.3.- Komunak ez diren irakasgai bakoitzean eratu ahal izango diren talde-kopurua zehazteko, irakasgai horretan matrikulatuta dauden ikasleen benetako kopurua kontuan hartuko da, talde bakoitza osatuz gehienez 30 ikaslerekin. Bestalde, Batxilergoko maila bakoitzean komunak ez diren irakasgaien talde-kopuru guztira ezin da izan ondorengo formulak agintzen duena baino handiagoa:

Baimendutako gehienezko talde kopuru guztira = (Ikasle kopurua /30) * 5 * 1,5

Aurreko formulak emandako emaitza hurrengo zenbaki osoraino jota biribilduko da, eta ezin izango da 5 baino txikiagoa modalitate eta hezkuntza-eredu bakoitzeko.

- 3.4.- Etapa honetako bi mailetak bakoitzean, ikasle-kopuruaren eta maila eta hizkuntza-eredu bateko talde-kopuruaren arteko zatiketaren emaitza 20 edo handiagoa bada, ikastetxeari asteen bi ordu gehiago emango zaizkio maila eta hizkuntza-eredu horietako taldeetako bakoitzeko. Ikastetxeak ikasleari zuzeneko arreta egiteko erabiliko ditu ordu horiek: hezkuntza-errefortzuko eskolak emateko eta/edo banatutako taldeetan eskolak emateko.

Ikastetxe bakoitzak, bere autonomia erabiliz, askatasunez erabakiko du nola banatu maila eta ikasgaien artean arrazoi horregatik dagozkion ordu horiek. Horretan ez du eragingo zein mailari esker lortu diren ordu horiek, hau da, zein mailatako ikasleak zati taldeak eman duten 20ko edo 20tik gorako emaitza.

- 3.5.- Batxilergoko edozein kurtsoetako lehenengo atzerriko hizkuntza bi edo gehiago emateko, hizkuntza bakoitzeko 15 ikasle beharko dira gutxienez. Hizkuntza-eredu zehatz batean talde bakarra dagoenean eta, hizkuntza dela eta, ezinezko denean bi hizkuntza-ereduetako ikasleak elkartzea, eskatzen den gutxiena 10 ikasle izango da eredu horretan.

4.- Erdi eta Goi Mailako Heziketa-Zikloetarako irizpideak.

4.1.- Aurrematrikuletako datuak jasota daudenean, prestakuntza-eskaintza itxiko da, honako irizpide hauen arabera:

1. Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzarekin hizkuntza-ereduren bat adostu bada, eredu horrek lehentasuna izango du eskaini diren gainerako ereduen aldean.
2. Baina eredurik adostu ez bada, eta 20 ikasleko edo hortik gorako ikasle kopurua aurreinskribatuta duen eredurik badute, azken eredu hori aukeratuko da.
3. Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzarekin “B+” eredua ezartzea adostu bada, baina “D” ereduan 20 ikasleko edo hortik gorako ikasle kopurua aurreinskribatuta badago, azken eredu hori erabiliko da prestakuntza-eskaintza ixteko.
4. “B+” ereduan eskaintza bat egiteko gutxienez 14 ikasle egon behar dira: 6 eredu batean (“A” edo “D”) eta 8 beste eredu batean (“D” edo “A”)

4.2.- Orokorrean, ikasgela bakoitzean gutxienez 20 ikasle eta gehienez 25 egongo dira. Ezingo da aurreko ikasturtean martxan zegoen ziklo bat eman, uztailean benetako matrikula egin duten ikasleen kopurua 12 baino txikiagoa bada. Lehenengo aldiz ezartzen diren zikloetan, gutxienezko matrikula 15 ikasle edo gehiago izan beharko da.

4.3.- Kreditu Orokorrean (KO) jasotako orduak oro har ikasleen irakaskuntza zuzenerako erabiliko dira.

4.4.- Kreditu Orokorreko orduak esleitzeko (KO), taldeetan dagoen ikasle-kopurua kontuan hartuko da: 20 ikasle edo gehiago behar izango dira talde batean ordu-kredituak aplikatzeko.

4.5.- “Euskadi 2020” (102. konpromisoa, 1. ekimena) Gobernu Programa betez, Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritzarekin planifikatzen eta adosten diren “B+” ereduko zikloek ordu-kreditu jakin bat izango dute euskara behar bezala ez dakiten ikasleei gaztelaniaz emateko euskaraz bakarrik ematen diren ikasgaiak. Ordu-kreditu hori “B” zutabearen zehazten da.



5.- Zereginen Ikaskuntzako Geletarako irizpideak.

Zereginen Ikaskuntzako gela bakoitzean gutxienez 3 ikasle eta gehienez 10 egongo dira. Ezingo da aurreko ikasturtean martxan zegoen Zereginen Ikaskuntzako gela bat mantendu, ikasleen kopurua 3 baino txikiagoa bada. Lehenengo aldiz ezartzen diren Zereginen Ikaskuntzako geletan, gutxienez 4 ikasle izan beharko da.

6.- Salbuespenak.

Salbuespenak Ikastetxe eta Plangintzaren Zuzendariak ala Plangintza eta Antolaketako Zuzendariak onartu beharko ditu, dagokionaren arabera.

Vitoria-Gasteiz, 2018ko ekainaren 8a

Eugenio Jimenez Ibañez

Nicolás Sagarzazu Alzua

IKASTETXE ETA PLANGINTZAREN
ZUZENDARIA

PLANGINTZA ETA ANTOLAKETAKO
ZUZENDARIA